

# 前 言

教代会提案是教代会代表履行职责，向学校建言献策的集中展示。提案不仅聚焦学校改革与事业发展的大事，也包括了学校教职工普遍关注的民生热点。2016年3月2日至5日我校召开了中国矿业大学第八届教职工代表大会暨第十四届工会会员代表大会第二次会议。收到代表提案118件，经提案工作委员会审议，教代会秘书处审核、并报分管校领导审阅，对同类问题的提案进行了合并处理，并最终归并为110件提案，其中正式案45件，占41%，建议案65件，占59%。提案涉及学校工作的各个方面和广大教职工关注的热点和焦点问题。

我校提案工作继续推行教代会提案办理的提案委预转制、校领导交办制、执委会督办制、部门单位承办制和网上签批回复制度。为了做好提案工作，我们召开了2016年教代会提案办理工作会议，对八届二次教代会的提案办理工作进行了交办和布置。本次提案工作得到各级领导的高度重视，校领导亲自关心提案的处理情况并对部分提案亲自做出批示和详细答复；有的部门负责人同志亲自找提案人了解情况，主动加强与提案工作委员会的沟通，认真落实提案办理工作。据统计，校领导审阅批示97次，承办部门批示252次。

进一步提高了提案办理的质量。承办答复意见为“提案内容已经解决或采纳”的38件次，部分解决或采纳为87件次，列入计划拟解决或拟采纳的75件次，用作工作参考为50件次，暂时不具备条件不能落实为2件次。我们召开了教代会执委会对八届二次教代会部分重点提案进行的督办会议。建立了教代会提案办理“回头看”工作机制。

教代会秘书处办公室与提案工作委员会也通过面对面、电话、短信、邮件等形式与承办单位和提案人反复沟通，加强提案工作的协调处理和及时反馈。据统计，提案人对提案答复满意85件次，占73%，基本满意为16件，占14%，不便回答是否满意为9件，占8%，不满意为7件，占6%。

现将第八届二次教代会的提案及复文进行汇编，将提案办理的真实情况展示给大家，真诚的接受各位代表的监督，以期进一步改善提案质量，推进我校提案办理水平，进一步加强学校的民主管理和民主监督。其中，很多提案调研严谨、建议合理，希望有关方面能够积极把握教职工思想脉搏，汲取广大教职工的智慧，积极推进学校“十三五”改革与事业发展规划的落实，改善和提高教职工的生活质量。

由于时间仓促，编者水平有限，不当和疏漏之处在所难免，敬请各位批评指正。

编 者

2017 年 1 月

# 目 录

## 第 1 类 综合性事务

1. 探求学校发展方向精准定位, 谋求学校长远发展, 制定学校长远规划的提案 .....	1
2. 关于加强学校四大战略平台建设的建议 .....	4
3. 整合相关学科专业力量, 培养一流设计人才 .....	8
4. 关于进一步加强我校科技成果转移转化的提案 .....	12
5. 关于成立实验室与资产管理处的提案 .....	16
6. 学校专项经费申报各自为政、缺少统筹, 导致资金使用效益不高, 设备利用率较低 .....	19
7. 关于设立“中国矿业大学国际化研究与发展中心”的提案 .....	23
8. 关于成立中国矿业大学运动与健康科学研究中心的建议 .....	26
9. 加强人文学科建设, 提升自然科学学科人文教育水平, 凝练符合国际一流大学发展需要的大学精神 .....	29
10. 关于建立学校主要职能部门大数据查询系统的提案 .....	33
11. 关于筹建具有特殊要求实验楼的若干建议 .....	37
关于建设特种设备实验楼实现实验室规范化运行的提案 .....	37
关于学校筹建综合性实验大楼的建议 .....	38
12. 关于进一步加强教代会提案有效办理的建议 .....	42
13. 对教代会提案处理结果实行“回头看”制度 .....	45
14. 切实加强教代会提案工作的执行和落实 .....	48
15. 关于建立青年教师学术交流机制 .....	51
16. 关于提高我校人文社科类教师科学研究水平的建议 .....	54
17. 加强大学英语教师职称晋升制度改革, 提升大学英语教学效果 .....	57

## 第 2 类 人才培养

18. 加大本校优秀学生保送力度，加大 985 高校生源调剂力度，提高研究生生源质量	60
19. 吸引优秀毕业生保送本校读硕激励政策	63
20. 鼓励本校及名校学生调剂报考我校研究生的建议	65
21. 关于有效提高我校大学生升学出国率的提案	67
22. 进一步加强公共艺术类课程教学工作的建议	72
23. 建议学校加大对我校工程教育专业认证工作的鼓励支持力度	74
24. 大学生创新创业配套措施	76
25. 关于提升大学生人文素养的建议	79
26. 稳定优秀研究生生源的提案	82
27. 关于完善落实孙越崎学院“本-硕-博”“本-硕”连读制度的建议	86
28. 加强计算机基础课程教学和教师队伍建设的建议	91
29. 关于加强宣传引导、提高学生意外伤害保险投保率的建议	93
30. 关于调整本科生毕业设计（论文）学术不端检测办法的建议	95
31. 关于完善教改申报、教学评奖等相关过程环节，促进教学发展的提案	97
32. 规范和完善重修课程评价制度	99
33. 关于优秀本科生出国交流计划向重点（优势学科）倾斜的建议	101
34. 全面加强本科生培养力度的建议	103
35. 关于在各学院设置文艺活动艺术指导岗位的提案	106

## 第 3 类 学科建设

36. 对人文社科学科进行分类指导、评价，加大对人文社科学科建设的投入	108
-------------------------------------	-----

37. 关于冲击 ESI 学科的博士招生以及完善博导招生资格的建议 .....	111
38. 加大对基础学科支持力度， 优化人文学科教育 .....	114
39. 我校的学科建设与发展实施差别化对待原则 .....	118
40. 增加支持， 提升实力， 建议将经济学学科纳入学校基础与新兴学科建设项目 .....	120

## 第 4 类 科研工作

41. 认真考核各学科对 ESI 的贡献率， 细化科研奖励制度 .....	122
42. 营造良好环境， 提升科研平台创新能力 .....	124
43. 关于进一步提升教师科研保障条件的建议 .....	128
44. 关于充分利用校科教资源平台提高科技成果转化和应用的建议 .....	131

## 第 5 类 实验室建设

45. 关于我校实验室危险废物集中处置的建议 .....	134
46. 关于增设大型仪器设备实验技术人员编制的建议 .....	138
47. 进一步完善我校大型贵重精密仪器运行基础保障条件的建议 .....	141

## 第 6 类 队伍建设

48. 从汇集国际学者到汇聚国际一流学者 .....	144
49. 加大高层次引进人才的协同服务与保障 .....	147
50. 建立符合不同学科实际的人才标准和师资引进机制 .....	151
51. 关于改进教师任期考核办法的建议 .....	153
52. 进一步增强学校管理干部挂职锻炼学习的针对性 .....	155

53. 关于加强学院管理人员队伍建设的建议 .....	158
54. 关于完善实践育人相关成果激励政策的建议 .....	162
55. 关于传统优势学科青年教师培养评价机制的提案 .....	164
56. 有效提高生师比, 确保学校教学质量 .....	166
57. 关于加强青年教师实践能力培养的建议 .....	168
58. 关于校办企业人才培养的建议 .....	170
59. 关于引进外国专家项目中资格认定中取消外国国籍限制的建议 .....	173
60. 关于解决高层次人才配偶安置工作的建议 .....	175
61. 关于解决幼儿园外聘教师工资待遇的提案 .....	177
62. 关于校医院劳务派遣人员职称评定解决办法 .....	179
63. 关于建议将后勤集团人事代理并入学校人事代理统一管理的提案 .....	181

## 第 7 类 财务管理

64. 合理规划奖金发放方法, 合法降低教职工个税负担 .....	183
-----------------------------------	-----

## 第 8 类 校园建设

65. 建议学校对南门改造拓展道路, 班车及私家车辆能够顺利进出的提案 .....	187
66. 南湖校区建设公共自行车系统十分必要 .....	189
67. 加强校园生态园林建设, 发挥环境育人的作用 .....	192
68. 关于在南湖校区公共运动场、校友公园等处建立公共卫生间的提案 .....	194
69. 关于美化校园室内环境的建议 .....	197
70. 文昌校区马路边树种改良 .....	199
71. 南湖校区一期工程建筑设施急需维护、维修的建议 .....	201

72. 关于加强校园综合治理的提案 .....	203
73. 文昌校区校园修葺与美化 .....	205
74. 建设南湖校区数字化办公楼宇门禁，建立安全保障体系 .....	207
75. 文昌校区原机械厂院内人员与财产安全管理 .....	209
76. 南湖校区北门开放与三环路减速带及交通警示协同建设的提案 .....	211

## 第9类 服务保障

77. 数字档案馆建设 .....	213
78. 南湖校区东北片建食堂是民生之需 .....	216
79. 尽快成立场馆管理中心，所有体育设施免费向师生员工开放 .....	218
80. 提升各部门网络服务平台的易操作性和稳定性 .....	220
81. 规范体育场馆及设施的管理机制，明确免费开放具体措施 .....	223
82. 关于在文昌校区设置假期学生值班食堂的建议 .....	225
83. 关于加强学校班车管理的若干建议 .....	227
加强学校班车管理，方便教职工出行，满足学校教学秩序 .....	227
关于加强学校通勤班车管理的建议 .....	227
84. 关于用好管好校园网络资源，充分提高网络资源利用率的建议 .....	230
85. 合理核定办公用房和实验用房，改善办公和实验环境 .....	232
86. 关于校内转专业学生宿舍集中调整的提案 .....	234
87. 关于公共教学楼大门合理开放的建议 .....	236
88. 南湖校区公教区停车场优化 .....	238
89. 清理校外车辆，加强校园车辆管理 .....	240
90. 加强校内车辆管理 促进和谐校园建设 .....	242
91. 加强校园内校外车辆的管理 .....	245

92. 关于校区环境管理的建议 .....	247
93. 关于校园网管理的若干建议 .....	247
关于在校园网中开辟教师个人空间的建议 .....	249
关于教职工免费使用校园网的建议 .....	250
关于免除学校教职工每月 10 元上网费的提案 .....	250

## 第 10 类 文化建设

94. 增加教职工体育福利，增强体质健康水平 .....	252
95. 聚全校之力，增强大学生体质 .....	255
96. 关于建设校园健康步道的建议 .....	259
97. 在全校推广执行课间操制度 .....	261

## 第 10 类 党群工作

## 第 11 类 社会服务

## 第 12 类 教职工生活

98. 关于提高我校年功津贴的建议案 .....	263
99. 关注师生眼睛健康 .....	265
100. 解决青年教师子女上小学及幼儿园问题的若干建议 .....	267
关于解决青年教职工两地接送孩子入学困难的建议 .....	267
解决青年教师子女上小学及幼儿园问题 .....	268
关于矿大附小文昌、南湖两校区办学的建议 .....	269



关于矿大附小两区（文昌与南湖）办学的提案 .....	270
101. 关于人事代理或劳务派遣员工子女上学的问题 .....	273
关于解决学院人事代理或劳务派遣员工子女入学问题的提案 .....	273
扩大附属中小学招生规模，解决徐海学院教职工子女入学困难，促进学院健康发展 .....	274
102. 关于青年教师子女入学与住房的提案 .....	277
103. 附中高中部创办矿大实验班，提升生源质量和办学层次 .....	279
104. 提高物业管理服务费用标准，进一步改善教职工生活环境 .....	281
105. 建议尽快启动文苑公寓住宅楼加装电梯工程 .....	283
106. 增加文昌校区家属区餐饮设施 .....	285
107. 公开透明文昌校区公租房房源，完善公租房制度 .....	287
108. 关于成立南湖尚苑临时业主管理委员会，保证南湖尚苑工程顺利入住的提案 .....	289
109. 增设监控设施，建设平安校园 .....	291
110. 加强校园秩序维护，整顿校园内及校门口车辆 .....	293



## 第 1 类 综合性事务

第 1 类 第 1 号

案由：探求学校发展方向精准定位，谋求学校长远发展，制定学校长远规划的提案

提案人：闫子骥

代表团名称：计算机科学与技术学院

工作单位：

联系电话：13952115896

电子邮箱：yanzj@cumt.edu.cn

附议人：

李俊福	计算机科学与技术学院
夏战国	计算机科学与技术学院
孙树民	计算机科学与技术学院

### 提案理由、依据及提案建议措施：

学校发展方向精准定位关系到中国矿业大学的未来命运。中国矿业大学未来定位于“中国煤矿大学”、“中国能源科技大学”或所谓“中国矿业综合大学”？针对“中国煤矿大学”称谓，今天的矿大人不应该是沾沾自喜（自认为好象站在世界煤矿大学的颠峰），而应该感到悲哀。首先，几十年后世界的煤炭趋于衰竭，如果中国矿业大学未来仍专注于“煤炭”，中国矿大就会先于煤炭的枯竭而衰亡；其次，从现在开始至煤炭枯竭前的这几十年内，符合国家发展需求的低污染煤炭利用技术是煤炭科技的短期出路，也是短时间内矿大的出路，但我们目前还是没能很好地找到这条路。所以，专注走“中国煤矿大学”的路是一条崎岖不平的路，可能也是一条没有前途的路。针对江泽民为学校建校 90 周年题词：“开拓创新，严谨治学，把中国矿业大学办成一流的能源科技大学。”如果矿大还有能源科技大学的梦想，我们应该清醒认识到：能源不仅包括煤炭，更应该包括未来需要的更清洁、更有前途的“新能源”、“可再生能源”，矿大应该在煤炭还没有退出历史舞台前，以煤炭科技为学校发展的基础，在煤炭、石油、天然气、页岩气绿色利用领域有所作为，提前布局风能、光伏、核能、潮汐能等领域，让中国矿大成为中国能源科技先锋。立足当下，谋划未来，矿大的未来是所有矿大人的期盼，但没有今天矿大人的谋划与积淀，就没有矿大美好的未来。希望学校努力探求并尽早确定学校未来发展方向，制定/明确学校发展方向，使学校未来努力具有方向性（少走弯路），制定学校长远发展规划，谋求学校长远发展。审时度势，谋求学校发展方向及学校未来定位，谋划百年矿大辉煌。

努力探求并尽早确定学校未来发展方向，制定/明确学校发展方向，使学校未来努力具

有方向性,制定学校长远发展规划,谋求学校长远发展。

### **提案初审意见:**

经提案工作委员会研究,并报教代会秘书处和分管校领导审阅,认为可以立案,建议由规划处作为承办单位提出处理意见,并报邹放鸣书记、葛世荣校长审阅,分管领导秦勇副校长审阅后,于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作,建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任: 翟金玉 日期: 2016-04-19

### **校领导对提案的批示或处理意见:**

不谋远虑,必有近忧!我们将在今后规划中深谋远虑,着眼长远。

签字: 葛世荣 日期: 2017-01-13

请相关部门根据实际情况予以采纳。

签字: 邹放鸣 日期: 2017-01-12

闫子骥等老师为学校长远发展着想,十分感谢!关于学校发展定位,通过全校集思广益,已经在综改方案和“十三五”规划中得到较为全面的体现,同时学校近两年来采取了一系列推进措施,非常规天然气研究和勘探开发在国内已有一席之地,可持续能源研究院正在积极筹建之中,相关学科也引进了一批从事新能源研究的年轻人才,科研院针对新兴学科发展给予了自主科研业务费的倾斜,传统能源绿色化以及新能源科技创新已经起步。但是,面向学校长远且可持续的发展,目前的进展远远不够,不仅需要大力引进年轻人才,更需要鼓励具有一定学科领导能力的老教师转型和担当。在此方面,学校将以资源配置为抓手,明年将进一步优化调整科研布局。也期望广大专家学者们提出更多更好的建议。

签字: 秦勇 日期: 2016-12-29

### **承办单位的处理意见或结果:**

感谢各位代表的建议,从对学校改革和事业发展高度关心的角度提出了对学校未来发展目标定位的提案,站位高、谋划远,有见地。在我校综合改革方案和十三五规划的制定过程中,学校未来发展的目标定位是首要考虑的问题,尤其是面对经济社会发展、高等教育发展、能源产业革命、现代大学治理体系建设以及教育全球化五个方面的新常态、新形势和新要求,综改方案和十三五规划分别提出了“建设特色鲜明国际一流大学”和“世界一流矿业大学”的总目标,同时提出了三个一流的重点任务。十三五规划是综合改革的起步和基础,以建设三个世界一流为目标,要正确处理好几个关系,尤其是处理好强基固本与扬优拓新的关系,即紧扣能源技术革命,打造传统煤炭学科的新优势,激发清洁能源、

资源环境等新兴学科的新动能。其中，在推进世界一流学科建设方面，规划提出，“大力拓展深地科学、能源材料、煤炭清洁利用等新方向，使地球科学、材料科学、化学进入世界一流学科，努力提升环境科学与生态学、计算机科学（含信息）、数学等领域与世界一流学科的贴近度”等。在汇聚一流学者，培养一流人才方面也有相关的布局 and 考虑。下一步，我们将抓好综改方案和规划的落实工作，逐条逐句逐项，落小落细落实，制定出具体的目标、时间表和路线图，推动学校总体战略目标的实现。再次感谢对部门工作的关心和支持！

签字：发展规划处 丁三青 日期：2016-11-08

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。希望学校着眼长远，立足当下，有序实施，谢谢。

签字：闫子骥 2017-01-16

第1类 第2号

**案由：关于加强学校四大战略平台建设的建议**

**提案人：**谢守祥

**代表团名称：**管理学院

**工作单位：**

**联系电话：**13952296120

**电子邮箱：**XSHOUX@163.COM

**附议人：**

曹庆仁                  管理学院

陈权宝                  管理学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

学校制定的“十三五”战略规划，是一个纲要性的整体规划。在十三五实施过程中，为了更好发挥“十三五战略规划”的引领作用，成为推动学校各项事业的决策依据，避免“十三五战略规划”与学校每年度的年度工作计划的脱节，避免十三五战略规划停留在书面上，加快学校十三五战略规划转化为“学校专项战略计划”和各部门、各学院的行动计划，特提出加强学校4大战略平台建设的建议。

1、加快建立学校十三五期间的“组织运行战略支持平台建设”。做好学校听成战略组织设计，明确界定“学校—职能部门—学院”的三级组织管理体制。按照责权利对等原则，明确界定“学校、部门和学院”三者的职责关系定位。在此基础上，建立学校从“战略规划—专项计划—学院执行计划”相统一的组织运行规则、运行机制。确保学校战略事项通过组织规范运行得到具体落实，避免职能部门管得太多、管得太细，学院难以执行的问题。

2、加快建立学校十三五期间的“制度平台战略平台建设”。将学校过于繁杂、制度调块分散制度，形成支撑学校战略的制度体系。避免制度相互干扰，制度混乱的现象，提高学校战略制度的整体一致性，为学校战略执行，形成战略性支撑的制度保障体系。

3、加快学校“十三五期间的”学科和专业战略平台建设。由于学校学学科多和难以整合学校资源，必须按照学科分类、重点进行学校学科建设和专业建设。按照科学平台和专业平台建设的整体思路，形成以“学科建设、专业建设”为抓手的学科点建设计划、专业建设的整体计划。便于学校。职能部门和学校严格执行。

4、加强建立学校“十三五期间”的政策资源配置的整体建设。重点解决学校重点战略计划的战略“政策配套、措施配套、经费配套、人员配套、利益配套”的问题。避免学

校十三五战略规划执行中“学校定目标、领导定资源、学院争抢学校资源，学院执行学校目标但缺学校资源政策的支持的尴尬现状”。也可以解决学校资源配置中“战略目标与配置相符合”的问题。特别是人文社科专业和学科发展，学校只要目标，而不得学校资源支持的现状。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由党政办、规划处作为承办单位，学科处、教务部、人事处、财资部作为协办单位提出处理意见，并报邹放鸣书记、葛世荣校长，分管领导赵跃民、秦勇、周国庆副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-25

**校领导对提案的批示或处理意见：**

谢守祥教授提出的议案很专业，很有价值，请发展规划处及相关部门认真研究，可以采纳。

签字：邹放鸣 日期：2017-01-12

谢守祥等代表的提案对于推进学校“规划”的落实很重要，请教务部协助做好相关协同机制和制度建设工作的。

签字：周国庆 日期：2017-01-02

此建议应落实在有关专项规划之中，请发展规划处在指导部门制定专项规划时积极采纳。

签字：葛世荣 日期：2017-01-13

谢教授等老师提出的议案，点明了学校推动落实“十三五”规划的一个关键问题，即广义上的全校资源配置统筹机制和体制。学校主要负责通知对此问题高度重视，2016年在这方面有一些实质性推动，但全校统筹的格局尚未完全形成。请发展规划处思考研究，最好在明年寒假之后能给学校一个解决方案的书面建议。

签字：秦勇 日期：2016-12-29

请法规处在学校现有统筹领导机制（规划委员会、财经委员会、学科建设领导小组等）基础上，研究提出相互协调的统筹的资源配置机制。

签字：赵跃民 日期：2016-12-30

#### **承办单位的处理意见或结果：**

感谢谢守祥等代表对学校工作的关心。

财务资产部将根据国家的新要求和学校的“十三五”规划，及时调整学校的相关财经政策，加强宏观控制和绩效考核，规范资产配置和资金预算管理，全面做好服务，为学校“三个一流”的建设提供保障。

签字：财务资产部 袁迎菊 日期：2016-10-26

感谢谢守祥教授等代表的提案，确实站在促进学校更好发展的高度来提出加强学校四大战略平台建设的建议。党政办作为综合协调部门，将会协调相关领导、部门等共同做好推进工作。

签字：党政办 龙景奎 日期：2016-10-28

感谢谢守祥等代表的提案，感谢长期以来对人事和人才工作的关心和支持！学校综合改革方案和十三五发展规划是学校在一段时期内的发展目标和行动纲领，如何付诸于具体政策措施是能否取得实效的关键，也是调动广大师生员工积极参与和努力奋发的有效手段。在学校总体规划的前提下，各部门、各学院将分头制订专项规划和分规划，将各项理念和目标落实到具体措施中，推动整体规划的实施。在此过程中有许多内容是交叉的，需要进行统筹协调，学校已经成立了相应的工作小组，由校领导牵头，发展规划处归口负责此项工作，已在积极推进中，我们将积极参与其中，抓好和落实好各项举措，同时要集思广益，充分发挥专家和教职工的聪明才智，加强调查研究、加强部门协调，把十三五规划落实好，早日实现建成高水平大学的目标。

签字：人事处 钟晓东 日期：2016-09-29

感谢谢守祥教授等代表的提案。教务部将按照学校统筹规划，本着“高效管理、充分共享”的原则，做好服务、管理、指导工作，以实验教学管理平台建设为契机，重点推进实验教学资源（实验室、实验教学仪器设备、实验项目、实习基地、虚拟仿真教学资源库）的开放共享。



签字：教务部 屠世浩 日期：2016-11-24

非常感谢谢守祥教授从战略管理的角度，对我校规划的过程管理、贯彻落实提出了专业化、体系化的建议。“十三五”是我校加强内涵建设、全面推进综合改革、创建世界一流矿业大学的关键时期。目标能否实现，关键在于规划的落实，这就需要做好目标、资源、政策、改革及进度等等多方面统筹。为此，学校将着力推进以下几个方面的工作：一是围绕三个世界一流的目标任务，规划提出了四大保障措施，即科技创新保障、国际化战略保障、内部治理体系保障、党建和管理队伍保障，并细化为 20 条具体举措。二是无论是“三个一流”的重点任务还是四大保障措施，都从改革思路、改革举措、改革进程三个方面做了详细的设计，既有明确的目标、方向和内涵，也提出了清晰的路线图和时间表，为下一步配套细则的出台奠定了基础。三是总体规划的统领下，正在推动各部门分头制订人才培养、学科建设与发展、师资与人才、科技发展、党建与管理服务保障等专项规划和计划，将各项理念和目标落实到具体措施中。四是在全校中层领导班子上任后，通过新一轮目标任务的编制与签订，进一步贯彻落实校、院两级管理体制，充分发挥导向、激励作用，调动二级单位的积极性、主动性和创造性，推动“十三五”工作全面展开。五是以学校综合改革方案和“十三五”规划提出的目标任务为依据，科学制定学校年度工作要点，并从今年开始，明确中央修购专项等资源配置应与总体规划紧密衔接。

签字：发展规划处 丁三青 日期：2016-11-08

感谢您对学科建设工作的关心！十二五以来，学校在 985 优势学科平台项目、江苏高校优势学科项目以及校重点项目建设中，都着重整合学科资源，打造学科平台。十三五期间，学校将继续以一流学科建设为中心，坚持问题导向和绩效导向，服务国家、行业特别是能源技术革命需求，以重点科技平台为基础，建设集成度和显示度高的学科平台。

签字：学科建设处 岳建华 日期：2016-09-20

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。

签字：谢守祥 2017-01-14

第1类 第3号

**案由：整合相关学科专业力量，培养一流设计人才**

**提案人：**井淦

**代表团名称：**体育学院材料学院艺术学院

**工作单位：**

**联系电话：**13905206020

**电子邮箱：**jlcumt@163.com

**附议人：**

姚君 体育学院材料学院艺术学院

罗萍嘉 体育学院材料学院艺术学院

施永红 体育学院材料学院艺术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

十八届三中全会以来，以创新人才培养机制提高人才培养质量的“深化教育领域综合改革”已成为高等教育改革的重点任务，国家十三五规划纲要中也明确指出，要提升大学创新人才培养能力。因此以积极推进建设“特色鲜明的国际一流大学”为目标的综合改革和加快“创新人才的培养”成为我校“十三五规划”的重要内容。作为矿业类院校，我校围绕煤炭产业绿色、安全和高效开采的学科，无疑处于国际一流水平。但是面对我国环境状况恶劣、产能严重过剩、能源结构急需调整的局面，虽然作为矿业类院校的领头羊，但要建设国际一流矿业大学，如果仅仅将学科建设的注意力放在以煤炭为核心的专业和学科上，显然不再合适。如何调整学校学科体系，整合相关专业资源和潜力，做到强基固本与扬优拓新相统一，成为学校综合改革首要考虑的问题。 我校与人居环境相关的学科专业有建筑学、环境设计、城乡规划、风景园林、工业设计等，在此次综合改革中应当抓住机遇，整合学科力量，创新人才培养模式，积极推进国际化步伐，为培养一流的创新型复合人才和设计人才作出努力。

一、整合设计相关专业力量，是适应能源行业改革需求的重要举措。近年来，随着我国城市化从量的增加向质的提升的转变和以煤炭为主的能源结构向多元能源体系的转变，调整我校的学科设置成为必然。在“黑色的”矿业城市走向“绿色的”城市的过程中，不仅需要围绕绿色开采的相关专业，更需要以人居环境为核心的相关学科的人才。在新时代背景下，整合我校现有的建筑学、环境设计、城乡规划、风景园林等学科资源，以还矿区和矿业城市“蓝天碧水”为目标，培养从事矿业城市可持续发展、矿业城市设计、城市更

新、建筑设计、矿区生态修复和景观重建等学科的专业人才，在设计学科引领下，培养特色鲜明的一流设计（城市设计、建筑设计、环境设计、艺术设计）人才，实现我校学科建设扬优拓新的目标。

二、整合设计相关专业力量，是适应国际教育趋势的重要举措。在欧美高水平大学，设计相关学科的整合已经形成一种惯例。哈佛大学设计学院一直以来就是把建筑学、环境艺术、城乡规划、数码设计整合在一起，形成大设计学科。美国明尼苏达大学 2006 年也是将建筑学、景观设计、平面设计、室内设计、产品设计等设计专业整合在一起，形成新的设计学院。澳大利亚斯威本科技大学设计学科在短短的 20 多年的时间里发展成为全球百佳设计学院，其成功的奥秘来自于建立以设计与创新为核心，把工业设计、室内设计、健康产业以及先进制造整合在一起，形成强有力的设计学科群。

三、整合设计相关专业，是适应设计教育内在规律的重要举措。设计类专业人才培养有着相似的模式，在师资队伍、教学实验条件、图书资料、实习基地等各个方面都有共享的资源。校外评估专家也明确提出相关专业在建设和发展中应着眼于新的学科发展形势，尊重专业特点，创新学科管理机制谋划大学科发展目标。综上所述，我校人居环境相关学科专业，在本次综合改革中应当抓住机遇，释放出办学活力，为培养一流设计人才和培养我校新的特色学科做出贡献。

建议学校成立调研小组，对相关专业学科进行调研，推进建筑学、环境设计、城乡规划、风景园林、工业设计学科的整合，提高学科专业水平。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由规划处、学科处作为承办单位，教务部、人事处作为协办单位提出处理意见，并报校党委邹放鸣书记、葛世荣校长、分管领导赵跃民、秦勇、周国庆副校长审阅后，于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

#### **校领导对提案的批示或处理意见：**

此案很好，学校已在学科专业调整中采纳了此案的基本架构。建议学科专业调整到位后抓好力量整合，创新发展路径，取得新的进展。

签字：邹放鸣 日期：2017-01-12

感谢井涿等代表的提案，其主要建议已落实在“建筑与设计学院”的组建。请教务部

在相关政策制定和执行过程中充分考虑设计类专业的特质。

签字：周国庆 日期： 2017-01-02

在今年的学科整合调整中，本提案已经落实，感谢井涿教授等的提案和贡献！建议建筑与设计学院珍惜目前这个平台，将设计学科做强做大，不辜负井涿教授等一批有见解、有责任感、有抱负的一批专家学者的期望。目前这个平台成功地实现了物理整合，但要发挥作用，尚需从教学、师资、科研等方面加快深度融合，在推进过程中若有困难需要学校协调解决，请建筑与艺术设计学院及时反馈，学校会大力支持。

签字：秦勇 日期： 2016-12-29

该提案很好！学校在深入论证的基础上进行了学院学科重组。请法规处、学科处等部门加强与设计学院的联系沟通，及时解决运行中出现的问题。

签字：赵跃民 日期： 2016-12-30

学校已成立建筑与设计学院，整合了大设计学科。谢谢提案。

签字：葛世荣 日期： 2017-01-13

#### **承办单位的处理意见或结果：**

此提案建议很好！整合相关设计学科专业力量，创新人才培养模式，积极推进国际化步伐，加快培养一流设计人才，对建设特色鲜明国际一流大学和一流学科具有重要意义。学科处将根据学校安排，协调相关部门，积极做好相关学科专业整合调研论证工作。

签字：学科建设处 岳建华 日期：2016-09-20

感谢井涿等代表的提案，感谢长期以来对人事工作的关心和支持！根据学科发展和人才培养的需要，对学科进行整合和调整是实现学校综合改革目标的必要手段。本提案通过调研分析提出了很好的构想，学校相关部门在校领导的指导下已着手推进此项工作，我们将会同发展规划处、学科建设处等部门积极配合和推进，涉及到机构和人员等问题的，我们将给予大力支持和协助。

签字：人事处 钟晓东 日期：2016-09-29

感谢井涿等代表在专业整合方面的思考和建议！提案为学校的专业调整和创新人才培养机制提供了很好的思路，学校也已经对建筑学、城乡规划学、设计学、艺术学硕士等学

科进行整合，组建了建筑与设计学院，为培养一流的创新型复合人才和设计人才创造了条件。

签字：教务部 屠世浩 日期：2016-11-24

此提案提出了我校设计及相关学科群未来的发展思路，有思考、有分析、有举措，与学校当前推进世界一流矿业大学大局相一致。根据此提案及相关意见建议，本学期学校启动了对部分学院及相关学科专业的调整工作，本着有利于扶持和发展我校新兴学科专业、促进交叉融合、拓展世界一流学科建设的覆盖面等基本思路和原则，经过充分论证和规定程序，学校现已决定组建建筑与设计学院，对建筑学、城乡规划学、设计学、艺术学硕士等学科进行整合。相信通过此次调整，一定会为设计及相关学科未来的发展注入新的活力和动力。感谢以上各位代表对学校和本部门工作的支持！

签字：发展规划处 丁三青 日期：2016-11-08

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢学校重视

签字：井淦 2017-01-17

第1类 第4号

**案由：关于进一步加强我校科技成果转移转化的提案**

**提案人：**田玉河

**代表团名称：**产业代表团

**工作单位：**

**联系电话：**13645228959

**电子邮箱：**tianyuhe@126.com

**附议人：**

黄焱 产业代表团

张振元 产业代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

2016年2月17日,国务院召开常务会议。会议确定,鼓励国家设立的研究开发机构、高等院校通过转让、许可或作价投资等方式,向企业或其他组织转移科技成果,享受五方面政策,以调动创新主体积极性,进一步加强结构性改革尤其是供给侧结构性改革,实施创新驱动发展战略,促进大众创业、万众创新,提高发展质量和效益。2月26日,国务院印发《实施〈中华人民共和国促进科技成果转化法〉若干规定》的通知,促进研究开发机构、高等院校技术转移,激励科技人员创新创业,营造科技成果转移转化良好环境。

学校“十三五”规划中反映:“十二五”期间我校获得国家科技奖励23项、省部级科技奖137项、授权发明专利1122件,申请PCT专利246件、授权国外专利32件。2012-2015年,我校获得国家科技奖数量位居全国高校第20位。但自2004年高校校办企业改组改制以来,我校没有创办一家高科技新兴企业,我校科技成果整体转化率不高。主要存在以下几方面问题:

一、我校科技成果转移转化及产业化管理体制机制不清晰;

二、学校科技成果转移转化政策不健全,师生积极性不高;

三、无形资产管理需进一步加强;

四、我校校办企业在产学研用、高新技术成果转移转化方面的作用没有得到有效发挥。

1.明确学校科技成果转化和产业化的管理组织机构和相关管理责任,建议在资产公司搭建我校科技成果转移转化平台,进一步提高我校科技成果转移转化率。

2.完善《中国矿业大学科技成果转移转化管理办法》,认真贯彻执行国务院《实施〈中华人民共和国促进科技成果转化法〉若干规定》。依法建立健全科技成果转移转化奖惩办

法，充分调动科研人员参与科技成果转化和产业化的积极性。

3.加快清理以往科技成果转化和产业化过程中的不规范行为，强化国有资产的监管力度。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由科研院、资产公司作为承办单位，财资部作为协办单位提出处理意见，并报邹放鸣书记、葛世荣校长审阅，分管领导秦勇副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

#### **校领导对提案的批示或处理意见：**

学校已经修改出台了新的科技成果转化管理办法，谢谢提案。

签字：葛世荣 日期：2017-01-13

针对这一问题，学校最近修订出台了鼓励科技成果转化的实施办法。这一办法能否实质性助推我校科技成果转化的力度和进度，需要相关体制机制的进一步改革，也需要对应的市场化机制的进一步完善。科研院今年做了大量调研工作，也有一些实质性的考虑。学校拥有国家级科技成果转化平台，资产公司对推动我校科技成果转化也有很高的积极性。如何将这些优势和积极性转化为科技成果转化的具体效果，科研院明年还将加大工作力度，也希望资产公司等能提出更为细致的推进方案。

签字：秦勇 日期：2016-12-29

请相关部门根据实际情况和我校可转移、可推广的重要科研成果，采取有效机制和途径加大转移和推广力度。

签字：邹放鸣 日期：2017-01-12

#### **承办单位的处理意见或结果：**

财务资产部将协同科研院、资产经营公司认真贯彻执行《中华人民共和国促进科技成果转化法（2015年修订）》及国务院关于实施《中华人民共和国促进科技成果转化法》若干规定的相关精神，协调制定符合学校实际情况的相关规定，促进我校科技成果转化，并进一步修订《中国矿业大学无形资产管理办法》，加强对无形资产的监督管理。

签字：财务资产部 张寒 日期：2016-10-26

感谢玉河等代表对科技成果转化工作的关心与支持！您的提案既是今年以来国家、省部政策大力鼓励的事情，又是我校大部分教师普遍关心的事情，而且市场对我校科技成果转化和产业化也有实际需求。学校科研院已提出相关落地政策实施意见，我们资产公司作为科技成果转化管理流程的终端服务单位将积极参与学校政策制定、落实，同时结合我们工作实际做好对科技成果转化和产业化的科技人员服务工作，比如成果的界定、评估、推广、应用等；对具备产业化条件将帮助做对外合作或企业注册、财务管理、法律咨询等工作。我们欢迎科技人员利用自己科技成果创办科技企业，既能服务社会发挥其自身价值，又能给科技成果完成人和学校带来可观收入回报。

签字：资产经营公司 周跃 日期：2016-11-10

感谢田玉河等代表对科技成果转化工作的关心与支持。

（1）学校成立科技成果转移转化工作领导小组（以下简称“领导小组”），领导和指导成果转移转化工作。领导小组由校长任组长，负责科研、财务、人事、资产、审计、监察的副校长（副书记）为副组长，科研、财务、人事、资产、审计、监察等部门主要负责人为小组成员。领导小组主要负责制订和完善科技成果转化的相关政策、办法，讨论和决定重大科技成果转化事宜。

（2）学校成立科技成果转移转化专家咨询委员会（以下简称“专家委员会”），由领导小组聘请校内外科技、财务、法律、投资等方面专家组成，对科技成果转移转化的相关事项提出咨询建议。

（3）科学技术研究院负责学校科技成果的认定、管理机构，中国矿业大学技术转移中心，科研院成果转化处是学校科技成果转化及产业化的实施部门，具体负责科技成果转移转化的日常管理服务工作。

（4）在科技成果进行许可、转让等商业化运行前，可由技术转移中心、成果转化处组织专家委员会对科技成果进行可行性评估。科技成果作价入股应由科技转移中心、成果转化处委托有资质的专门资产评估机构进行价值评估

（5）加强我校科技成果转化工作和我校资产公司的对接工作。

签字：科研院 董海林 日期：2016-11-07

**提案人对提案处理结果的意见：**



满意。感谢领导的重视和支持，希望今后能够按照领导要求，细化政策，改善转变我校科技成果转移转化机制，规范科学发展校办企业，努力争取为学校建设世界一流大学提供助力。

签字：田玉河 2017-01-14

第1类 第5号

**案由：关于成立实验室与资产管理处的提案**

**提案人：**魏世英

**代表团名称：**校机关代表团

**工作单位：**

**联系电话：**13685192051

**电子邮箱：**Wsy@cumt.edu.cn

**附议人：**

陈新忠                  校机关代表团

吴祝武                  校机关代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

2012年，我校启动实施大部制改革后，财务资产部、教务部和科学技术研究院承担了原实验室与设备管理处的有关职能。从四年运行情况来看存在着一些问题，主要表现在：各二级单位作为实验室的直接管理方各自为政，实验室建设与管理、实验设备技术安全工作在学校层面缺乏顶层设计和总体规划，部分工作职责不明确存在交叉点和盲区，工作交流被上级有关协会边缘化。

成立实验室与资产管理处，行使如下职能：1.制定和修订学校国有资产管理的规章制度及管理办法；2.负责全校国有资产的归口统计和上报工作；3.组织学校仪器设备清查、核查等工作；4.负责全校仪器设备的建账、调拨、报废等日常管理工作；5.办理学校仪器设备报废审批及处置的报批工作；6.负责全校仪器设备购置论证、招标、合同管理工作；7.负责校内大型贵重仪器设备的开放共享等管理工作；8.负责指导、督促全校实验室环境与安全工作；9.配合相关单位，开展教学实验室建设与管理；10.配合相关单位，开展实验技术队伍的建设与管理。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由人事处、组织部作为承办单位，财资部、教务部作为协办单位提出处理意见，并报邹放鸣书记、葛世荣校长，分管领导赵跃民副校长、蔡世华副书记、周国庆副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-25

**校领导对提案的批示或处理意见：**

同意承办单位处理意见。

签字：蔡世华 日期： 2016-12-30

同意立案。建议相关部门根据实际情况采纳。

签字：邹放鸣 日期： 2017-01-12

同意提案承办单位负责人的意见，做好制度设计，协同服务管理。

签字：周国庆 日期： 2017-01-02

学校已成立实验室安全管理专门科室。谢谢提案。

签字：葛世荣 日期： 2017-01-13

同意提案承办单位的意见,请财务资产部牵头在下学期对提案反映的问题进行调研评估，问题是否得到解决？学校的制度改革及部门的管理是否有效？

签字：赵跃民 日期： 2017-01-05

**承办单位的处理意见或结果：**

感谢魏世英等代表的提案，感谢对人事工作的关心和支持。加强实验室管理和国有资产管理是学校日常管理的重要内容，在机构设置方面各高校采取的方式不尽相同，我校在2012年的机构调整中形成了目前的格局，在新一轮的机构设置和调整中依然保持了该格局，通过几年的运行总体还是正常平稳的，但确实也存在提案所反映的问题。在今后的工作中，相关部门应该提出任务和职能清单，在分管领导的协调下，进一步厘清职能、明确职责，避免工作盲区、落实岗位职责，若涉及到机构和人员问题的，我处一定给予支持和配合，共同努力，做好实验室和资产管理工作。

签字：人事处 钟晓东 日期：2016-09-29

我校大部制改革后，原实验室与设备管理处的有关职能纳入教务部、财务资产部、科学技术研究院和保卫处的工作范围。从四年运行情况来看，代表反映的问题确实存在。建议学校新一轮机构调整后，能够根据国家对实验室建设和管理的新要求，以及管理中出现的新问题，进一步明确各单位的职责，细化分工，切实提升我校实验室安全管理水平。

签字：财务资产部 袁迎菊 日期：2016-10-26

感谢魏世英等代表的提案。在新一轮机构设置未变的格局下，当务之急是主管校领导要召集有关职能部门负责人，针对提案中的问题，逐条梳理分类汇总，明确部门职责边界，厘清责任清单，实现无缝管理。

签字：教务部 吴祝武 日期：2016-11-04

感谢您的建议！在今年学校新一轮机构设置中，曾有单独成立实验室设备管理或国资管理部门的提议，该提议经学校相关会议充分讨论研究后，认为目前的机构设置较为合理，不宜单独设立实验室设备管理或国资管理部门。新一轮机构调整和换届工作中，进一步明确了相关部门在实验室与设备管理上的职责与边界，以此克服“无人管”或“都来管”等问题。在新的科级机构设置中，保卫处增设了“实验室安全与危化品管理办公室”。今后，组织部将协助财务资产部、教务部、科研院、保卫处和人事处开展好相关工作，按照管理工作的主体、内容和责任，切实做好实验室与设备管理工作。

签字：组织部 王增国 日期：2016-12-13

**提案人对提案处理结果的意见：**

基本满意。安全工作不能就安全抓安全，而应当抓住各项工作的各个环节，实验室环境和管理尤为重要。

签字：魏世英 2017-01-15

第1类 第6号

案由：学校专项经费申报各自为政、缺少统筹,导致资金使用效益不高，设备利用率较低。

提案人：吴刚

代表团名称：校机关代表团

工作单位：

联系电话：83590238

电子邮箱：gzw@cumt.edu.cn

附议人：

于宗仁            资源与地球科学学院

吴祝武            校机关代表团

陈新忠            校机关代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

目前学校专项经费申报各自为政、缺少统筹（985、211、江苏省优势学科经费由学科建设处组织申报，中央高校改善办学条件经费由教务部、后勤管理处、财务部组织申报），各主管部门建设要求不同，不能集中力量解决学校突出问题。各单位在申报时缺乏系统性论证，不注重使用管理，导致资金使用效益不高，设备利用率较低。

学校成立专门机构（学校仪器设备配置委员会），加强专项经费支持的顶层设计，建立统一的项目库。由学校研究确定每年专项经费的支持方向和重点，统筹协调上级各类财政专项资金的申报和实施，各单位需要资金支持的项目不再分类申报，全部一起申报，申请的项目纳入学校项目库,根据资金的支持力度分步实施。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由党政办、财资部作为承办单位，学科处、教务部、人事处、后勤处作为协办单位提出处理意见，并报校党委邹放鸣书记、葛世荣校长，分管领导赵跃民、赵建岭、周国庆副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-25

**校领导对提案的批示或处理意见：**

学校已开始把中央修购专项计划的项目申报和论证交由发展规划处统筹，基本可以解决提案中所述及的分散申报、资源配置不集中的问题。

签字：葛世荣 日期： 2017-01-13

同意承办单位的处理意见。

签字：赵跃民 日期： 2017-01-05

提案所涉及的议题十分重要，可以立案。

签字：邹放鸣 日期： 2017-01-12

吴刚等代表的提案很有针对性，建议很好。同意承办单位负责人处理意见。今年学校成立了“中国矿业大学中央高校改善基本办学条件专项经费领导小组”，但尚需有更加系统、科学的运行机制。

签字：周国庆 日期： 2017-01-02

学校已经成立了相应组织，财务资产部等相关部门也提出了加强措施，效果会有所改善。

签字：赵建岭 日期： 2017-01-03

#### **承办单位的处理意见或结果：**

感谢各位代表提出的很好建议。赞同财资部、学科处、人事处、后勤处等各位领导对本建议的处理意见，办公室将在下一步工作中配合做好相关工作。

签字：党政办 龙景奎 日期：2016-11-09

尊敬的代表：您好！感谢您提出的宝贵建议。关于修缮项目的申报，我们已近修订了《中国矿业大学修缮项目管理办法》，明确规定了学校修缮项目申报和管理程序，由学校基建规划和管理委员会审核后，上报学校审批。我们积极支持成立统一的委员会，规范全校的中央专项的申报和管理。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-08-23

感谢吴刚等代表的提案和对人事工作的关心和支持。高校经费的来源有许多的渠道，由于项目申报存在的不确定性以及教师和相关部门对信息了解的不对称性，确实产生了设备重复购置和使用效率不高的问题。本提案提出了较好的解决办法，需要由学校进行扎口管理，在项目申报时提前介入，进行检索查询和论证，从源头上避免不必要的浪费；对有些无法提前明确的事项可在项目申报成功后作适当的调整。建议由学校设备资产管理部门牵头负责，涉及到我处人才项目的，将给予积极支持和配合。

签字：人事处 钟晓东 日期：2016-09-29

此提案建议很好，感谢代表提出的宝贵建议！学科建设处已在学科建设各专项经费中统筹资源，搭建学科共享性平台。下一步将与财务资产部将等职能部门紧密配合，进一步加强对学科建设经费购置的仪器设备管理和运行产出情况进行绩效考核，并将绩效考核结果作为获得国家、省和学校专项计划支持的重要条件，促进学科重点项目资源配置更加科学合理。

签字：学科建设处 岳建华 日期：2016-09-20

感谢代表提出的宝贵建议。关于学校包括“高校改善专项”在内的各类专项经费的申报、执行等工作，确实存在多部门分头管理，不能集中解决学校重大、突出问题的情况确实存在，为做好“高校改善专项”工作，教务部于2016年5月份联合财务资产部、后勤管理处、基建处等部门共同编制并印发了《中国矿业大学中央高校改善基本办学条件专项工作指南》，建议学校成立“改善基本办学条件专项工作小组，为此学校也成立了“中国矿业大学中央高校改善基本办学条件专项经费领导小组”，负责根据学校的发展规划和重点工作，统筹协调并拟定各年度专项资金的支持重点和优先安排项目，教务部将积极配合财务资产部、后勤管理处等部门，按照整体要求具体负责今后每年分管业务项目的申报、遴选、排序与项目执行工作。

签字：教务部 屠世浩 日期：2016-11-24

尊敬的代表：您好！感谢您提出的宝贵建议。

为构建科学、合理和规范的管理和使用机制，提高专项资金使用效益，学校已发文（中矿委〔2016〕44号）成立“中国矿业大学中央高校改善基本办学条件专项经费领导小组”，统一指导、协调改善基本办学条件专项申报、立项、执行。下一步，财务资产部将与相关职能部门紧密配合，通过推进和完善学校仪器设备预配置数据库建设，强化学校的主导作

用，对仪器设备配置的实施计划管理，集中财力物力保证学校三个一流的建设；同时依据大型仪器设备开放平台对我校仪器设备管理和运行情况进行绩效考核，并将绩效考核结果作为获得国家和学校专项计划支持的重要条件，促进项目申报配置更加合理。

签字：财务资产部 袁迎菊 日期：2016-09-14

**提案人对提案处理结果的意见：**

尚未反馈。

签字：吴刚



第1类 第7号

**案由：关于设立“中国矿业大学国际化研究中心”的提案**

**提案人：**翟石磊

**代表团名称：**外国语言文学学院

**工作单位：**

**联系电话：**13815342958

**电子邮箱：**calvinzhai@126.com

**附议人：**

谢刚            外国语言文学学院

朱哲            外国语言文学学院

李长贵            外国语言文学学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

背景：教育全球化发展态势已经深深影响着中国高等教育和科技发展，中国作为新兴大国与积极对接全球化。在高等教育领域，从教育管理部门到高校，以致企事业单位都持续深入推进国际化办学。学校“十三五规划”对引进海外教学科研师资，教师国际化教育，国际期刊论文发表，海外来华留学生以及我校学生海外教育等也都有诸多布局。但是，我校国际化发展面临着现实的困难和挑战：

第一：国际化环境。我校地处国际化欠发达地区的徐州市，总体而言，其社会环境、经济环境、人文环境都存在很多不足。开展国际化科学研究与教育需要良好的国际化氛围，包括跨文化交流机会，国际语言发展能力、跨文化能力培养、国际视野拓展、海外实习与国际会议体验等。

第二：国际化平台与渠道。虽然我校有国际交流处和国际学院，但是这两个部门主要是行政与教学部门，不能满足国际化发展的需求。必须，我们学校缺少可以直接支持和参与科研、人文交流、公共外交等方面开展活动的国际化研究与交流学术平台。同时也缺乏专门研究国际化科研与教育的学术机构。

第三：可持续性国际化人才培养体系。我校每年有大量教师和学生来华和出国交流学习，语言和文化是一个关键问题。据调查，很多教师和学生因为缺少出国前的跨文化体验和准备，以至于要花费很多时间和经历进行文化适应。这些工作可以在校内提前准备。 第四：国际化研究资源转化。我校引入海外博士和海外专家，如何从更有效的利用这些资源也需要一个学术性和教育性的平台支撑。

基于以上问题，特提出本议案：

第一，设立中国矿业大学国际化研究与发展中心，实现教学与研究并重，引进来与走出去双向培养。

第二，从内容上讲，本机构最好包括以下内容：1）教师：语言培训，跨文化素养培训，论文海外发表服务，海外学术交流服务；2）学生：国际考试服务，留学服务；3）留学生：语言与文化服务；4）国际化高等教育研究：就相关问题进行国际协作研究，本中心作为学校研究平台，不占用行政编制，整合学校相关科研、教学和行政资源，在人事处、教务部、发展规划处、国际处、外文学院、国际学院等部门协调下，共同推进。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由科研院作为承办单位，国际处作为协办单位提出处理意见，并报邹放鸣书记审阅，分管领导秦勇、周国庆副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

#### **校领导对提案的批示或处理意见：**

翟石磊等代表的提案和建议不仅对我校国际化氛围的营造，而且对国际化进程的推动均具有重要意义。同意承办单位处理意见。

签字：周国庆 日期： 2017-01-02

同意传哲院长意见，请外文学院尽快走审批手续。

签字：秦勇 日期： 2016-12-29

同意立案。此案对于我校“双一流”建设关系极大，没有充分和宽广的国际化视野，一流大学只能是空中楼阁。

签字：邹放鸣 日期： 2017-01-12

#### **承办单位的处理意见或结果：**

谢谢翟石磊等代表对我校国际合作交流平台建设工作的关注和所提建议，该建议对我校国际化办学氛围营造和国际合作交流能力建设有很好的建设性，国际处将积极配合科研院做好立项的服务工作。

签字：国际合作交流处 桑树勋 日期：2016-09-20

教代会代表，您好！感谢您对人文社科研究的支持。您的关于设立“中国矿业大学国际化研究与发展中心”的提案，科研院非常重视。按照校级科研平台建设流程，请拟建平台负责人提交《中国矿业大学校级科研机构组建申请书》（进入科研院网站—下载专区—社科项目管理—中国矿业大学校级科研平台申报表），由相关学院主要负责人初审后报科研院审查，经分管校领导审批，科研院将行文立项建设。

签字：科研院 刘传哲 日期：2016-08-30

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢各位领导的处理意见，读后非常振奋！谢谢。我们尽快落实。

签字：翟石磊 2017-01-14

第 1 类 第 8 号

**案由：关于成立中国矿业大学运动与健康科学研究中心的建议**

**提案人：**张利先

**代表团名称：**体育学院材料学院艺术学院

**工作单位：**体育学院

**联系电话：**0516-83591818

**电子邮箱：**lxzhang@cumt.edu.cn

**附议人：**

施永红                      体育学院材料学院艺术学院

樊六东                      体育学院材料学院艺术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

2015 年 11 月 19 日国务院办公厅《关于加快发展生活性服务业促进消费结构升级的指导意见》中明确提出要“重点培育健身休闲、竞赛表演、场馆服务、中介培训等体育服务业，促进康体结合，推动体育旅游、体育传媒、体育会展等相关业态融合发展。”习近平主席在党的第十八届中央委员会第三次全体会议上提出明确要求，即：“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健。”近期召开的十八届五中全会上，又提出建设“健康中国”的目标，为康体联动促进全民健身与体质健康的事业提供政策引导和支持。从运动与健康促进的角度来看，体育运动作为一种生活行为、休闲娱乐、文化，与个体或者群体层面的健康状态息息相关。我国通过行政法规专门对全民健身的各方面工作和相关问题进行全面系统规范，运动健身与健康促进工作逐渐上升到国家层面的战略高度。发展体育引导增强人们体质，并不断满足人民群众多样化的体育需求、保障和改善体育民生。从学校发展规划的要求来看，提出“探索...体育等能力不断线培养”、“大力支持以能源战略为重点的社会科学总论...等领域的特色研究”以及 2016 版培养方案中要求大学生掌握两种运动技能需要出发，体育科学研究也需要多学科的协同创新平台建设，为学校发展目标的实现提供支撑。中心将以服务体育民生为己任，以体育手段培养人们健康的生活理念为目标。通过普及科学健身知识、探索科学实用的健康管理与干预措施、智能化体育健身设备与管理等提高全民健康素质以及科学训练与康复服务，为学校的学科建设、体育事业以及师生员工的健康发展贡献力量。中心不仅致力于为学校高水平体育代表队、全体教职员工（包括在职与离、退休）及学生（包括小学生、中学生、本科生、研究生、博士生、博士后、高访学者和培训、进修人员等）服务。也为徐州乃至全国的全民健身与竞技体育事

业服务，提供体育科研支持，进行科学的健身指导。力争通过 1-2 个 5 年建设周期，通过开展纵向与横向的科研合作项目，并取得明显的科研、经济、社会效益，为政府与行业提供政策咨询服务，成为有一定影响力的体育类科学研究机构。

中心拟由中国矿业大学体育学院牵头，以信电学院、计算机学院、公共管理学院、力建学院、校医院等校内机构共同组建校级的科研平台，具体结构与任务见图 1。并由负责学校体育工作的校领导任中心名誉主任，具体分工为协调中心重大事项。其他组成单位领导兼任中心副主任，体育学院作为牵头单位，由体育学院选派合适人选任执行副主任（并报学校备案）。中心以体育教学、运动训练、赛事管理咨询、运动装备开发以及健康管理相关领域的骨干教师或者研究员组成团队，中心下设体质与健康管理中心、竞赛与训练康复中心、运动人体科学实验中心、运动装备开发中心，各中心配置具体负责人 1 名，具体团队成员若干名。此外，在整合现有科研平台、基地、实验室的基础上，根据项目和研究的需求，可在中心内部或者在校内外聘请相关的专家、学者成立项目组。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由科研院作为承办单位，体育学院作为协办单位提出处理意见，并报邹放鸣书记审阅，分管领导秦勇副校长审阅后，于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期： 2016-04-19

#### **校领导对提案的批示或处理意见：**

同意科研院传哲副院长的意见，尽快走一下审批程序。但是，涉及的单位似乎不宜过多，否则可能流于一个空架子，难以开展实质性的体育科研工作。秦勇

签字：秦勇 日期： 2016-12-29

可以立案。

签字：邹放鸣 日期： 2017-01-12

#### **承办单位的处理意见或结果：**

教代会代表，您好！感谢您对人文社科研究的支持。您的关于设立“中国矿业大学运动与健康科学研究中心”的提案，科研院非常重视。按照校级科研平台建设流程，请拟建平台负责人提交《中国矿业大学校级科研机构组建申请书》（进入科研院网站一下载专区

—社科项目管理—中国矿业大学校级科研平台申报表)，由体育学院主要负责人初审后报科研院审查，经分管校领导审批，科研院将行文立项建设。

签字：科研院 刘传哲 日期：2016-08-30

此项工作将列入体育学院下年度重点工作，协调相关部门、学院予以推进。

签字：体育学院 张利先 日期：2016-11-29

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。校领导以及主管部门领导的重视，是对我们工作极大的鼓舞。我们将认真落实校领导以及主管部门的意见。

签字：张利先 2017-01-15

第1类 第9号

**案由：**加强人文学科建设，提升自然科学学科人文教育水平，凝练符合国际一流大学发展需要的大学精神

**提案人：**吴格非

**代表团名称：**外国语言文化学院

**工作单位：**

**联系电话：**13852098217

**电子邮箱：**Wugefei@cumt.edu.cn

**附议人：**

翟石磊 外国语言文化学院

杨舒 外国语言文化学院

王克强 外国语言文化学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

大学精神是大学的灵魂。大学精神的本质是一种高端人才的人文化培养的理念、方式和方法，即实现高层次的人文素养。人文素养是一种高于技术层面之上的人才的更高层次发展需求，这种需求既是个人的，也是社会的。人文素养还是培养领导型人才的必由之路。世界一流大学的人文精神集中体现在国际一流人才培养的理念、过程和结果当中。对于以自然科学技术教育为重点的大学而言，人文教育更加不可或缺，否则，技术教育会成为失去灵魂的教育。因此，在人才特别是高层次人才的培养中，不仅需要专业知识的传授，而且需要精神人格的塑造，而精神人格的塑造是通过贯穿教育始终的博雅深邃的人文关怀来实现的。基于此，我们认为，矿业大学在冲击国际高水平大学目标的进程中，必须首先建立符合现代化、国际化的一流大学所需要的大学人文精神，并在此精神引领下走矿业大学特色的国际一流大学发展道路。从更高层面上说，走人文发展道路更加贴合国家文化软实力建设发展的政策导向，国家大力倡导软实力建设，正说明一个道理，人文学科的发展将最终成就国家的未来。

1、世界高等教育发展过程经历了从人文教育到科学教育，再到人文与科技融合的现代教育模式三个阶段。作为建设现代一流大学、培养现代一流人才的重要举措，建议加强我校自然科学学科的人文关怀与教育研究，并把它们应纳入我校人才培养的考虑范畴，譬如矿业人文、工程人文、化学人文、数学人文等等。

2、从中国文化走出去及国家文化软实力建设的角度，加大对我校传统人文学科的建设

设力度，特别是外国语言文学、汉语言文学、哲学、新闻传播学和体育学等学科的建设力度，形成人文学科的学术凝聚力，产生一批有世界影响的学术成果。

3、建议学校成立 SSCI 和 AHCI 刊源的研究与服务中心，整合我校人文研究力量，从学术前沿探索指南到论文修改润色等各个相关方面做好研究与服务工作，促进我校 SSCI 和 AHCI 论文发表取得突破性进展。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由学科处作为承办单位，教务部、科研院、校团委、图文中心作为协办单位提出处理意见，并报邹放鸣书记、赵跃民副校长审阅，分管领导曹德欣副书记、秦勇、周国庆副校长审阅后，于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期： 2016-04-19

#### **校领导对提案的批示或处理意见：**

请学科处、科研院等部门在落实《学校十三五发展规划》中，进一步加大对人文社会科学学科的建设力度，与相关学科学院共同研究具体的支持政策措施，请外文学院等提出学院十三五发展具体目标、重点建设内容及改革举措。

签字：赵跃民 日期： 2016-12-30

人文素养的是大学教育的重要组成部分。请教务部会同其他代表的类似提案，研讨如何在完善本科培养方案、创新方式方法等方面加强大学生非技术性知识、能力、素质的培养。

签字：周国庆 日期： 2017-01-02

同意立案，请学校相关部门根据实际情况积极予以采纳。

签字：邹放鸣 日期： 2017-01-12

在学生人文素质教育方面，教务部已有了具体落实措施。关于人文社科领域科学研究，学校已经修订出台了高水平成果奖励办法；关于论文的修改、润色等，尽管学校成立专门机构不很现实，但图书馆、科研院等能否进一步做些服务工作，例如做一些调研，将国内外信誉较好的服务机构链接到单位网页，给老师们节省一些时间，创造一些服务条件。关



于提案中的第二条建议，吴院长等教授能否给学校提供一些更为具体的建议？

签字：秦勇 日期：2016-12-29

人文教育和素质培养是大学教育的重要方面。请团委、学工处在第二课堂中，加强人文素养方面的内容和活动。

签字：曹德欣 日期：2017-01-04

### **承办单位的处理意见或结果：**

关于文科评价标准问题，习近平总书记 2016 年 5 月 17 日在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中也提到要改善哲学社会科学的评价标准，建立适合哲学社会科学特点的评价制度。学校将根据有关精神认真加以研究。需要指出的是，科研院已经修改了高水平成果奖励办法，对高水平 CSSCI 论文进行奖励，但该办法要经过学校常委会的批准。

签字：科研院 刘传哲 日期：2016-08-30

关于大学生人文艺术素质培养，教育部有明确的指示。我校 2016 版本科培养方案已经明确加强本科学生的素质教育，每位本科生毕业必须修读 10 个学分素质教育课程，具体情况是：所有专业本科生必须修读 2 学分的创新创业类课程，非人文类专业本科生必须修读 2 个学分的人文社科类课程，非理工类专业专业本科生必须修读 2 个学分的科学技术类课程，非艺术类专业本科生必须修读 2 个学分的艺术鉴赏类课程。当然，我们应当看到，人文艺术素质培养不是单靠上课培养出来的，希望全校各个部门、广大教师共同努力，不断推进学生的素质教育，努力培养德、智、体、美全面发展的一代新学生。

签字：教务部 刘志强 日期：2016-11-24

人文素质教育对我校人才培养工作有着重要的意义。图书馆将在今后的工作中更进一步加强人文社会科学文献的馆藏资源建设和信息服务工作，为学校人才培养和人文素质教育提供有力的文献和信息服务支撑。

签字：图文中心 李明 日期：2016-09-09

感谢代表提出的宝贵建议！

(1) 学科发展关键在师资队伍建设水平，建议人文学科落实学校综改方案和“十三五”规划，进一步明确发展思路，整合相关研究力量，申请大团队、大项目、大成果，加强队

伍建设，为学科发展提供智力支持，建设高水平智库，打造精品文科；

（2）学科处近年来已设立专项资金支持有发展潜力、发展势头好人文学科发展，如外国语言文学、中国语言文学等学科；

（3）建议学校引导和促进人文学科依托主干优势学科，凝练特色方向，在学科交叉融合发展中不断提升人文学科水平。

签字：学科建设处 岳建华 日期：2016-09-20

人文教育对于我校这样的以工科为主的学校十分重要而且迫切，人文素养对于大学生的全面发展、健康成才具有重大意义。校团委将在今后工作中进一步加大对大学生人文素养教育的工作力度，多邀请校内外专家学者开展人文社科方面的讲座，大力扶持人文类学生社团并充分发挥他们在提升学生人文素养中的作用，更多开展人文素养教育类活动。

签字：团委 李江涛 日期：2016-08-31

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢各位领导的指示与回复，期待通过我们共同努力，将我校人文素质教育向更高水平推进。

签字：吴格非 2017-01-15

第 1 类 第 10 号

**案由：关于建立学校主要职能部门大数据查询系统的提案**

**提案人：**王启立

**代表团名称：**化工学院

**工作单位：**

**联系电话：**15895210913

**电子邮箱：**wqlcumt@126.com

**附议人：**

邓建军            化工学院

吉琛            化工学院

段晨龙            化工学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

对于科研院、教务部、人事处、财务处等职能部门，建立各职能部门的大数据查询系统，便于在大型平台申报、示范中心申报、大型项目联合申报时提取相关数据，改变以往采用查询各类文件存档的方式，效率不高，还特别容易出错，导致申报数据不准确。比如：2-3 个学院要联合申报高水平平台，在数据统计、材料佐证方面需要跑遍学校几个主要职能部门，如果不顺利或有特殊情况，有的数据 2-3 天也不一定能够准确提供，如果有大数据查询，那么短时间内就会获得所需要的数据。

在校园数字化建设平台中，将有关科研、人事、教学、财务等数据纳入系统（需要保密数据除外），给每个单位相对应的管理部门人员分配权限，可查询相关统计数据，便于查询，无需对每位教师开放。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由党政办、数字办作为承办单位，教务部、科研院、人事处、财资部作为协办单位提出处理意见，并报葛世荣校长、周国庆副校长审阅，分管领导赵跃民、秦勇副校长审阅后，于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉    日期：2016-04-19

**校领导对提案的批示或处理意见：**

目前，学校已独立设置了网络与信息中心，将专门建立和管理全校行政业务的大数据，并挖掘利用，可有效解决该提案述及的问题。

签字：葛世荣 日期： 2017-01-13

该问题不能局限在部门数据平台的完善提高中，应由新近调整组建的网络信息中心负责，建立统一的公共数据大系统。同意秦校长的意见。

签字：赵跃民 日期： 2016-12-30

王启立等老师提出的议案对学校目前需要解决的问题十分贴切。实际上，这个问题前几年就提上了学校的议事日程，在数字化校园建设中做了一些推进，一些工作目前仍在推进，但尚未达到公共信息充分共享的目标，使得教师、学科、学院经常忙于填写报表，各级机构决策的信息依据不甚完整及时。建议学校将此事列入明年的重点工作之一，争取在1—2年内予以完成。

签字：秦勇 日期： 2016-12-29

相关事宜已规划近2年，不能再拖。请信息中心按已制定的建设方案，将此项工作列入2017年重重之中工作，按月呈报推进情况。

签字：周国庆 日期： 2017-01-02

#### **承办单位的处理意见或结果：**

财务资产部自2010年全面更新财务核算系统后，开通了“网上综合查询平台”，该平台集成了所有财务信息，师生可通过该平台查询学费、工资、人员经费、项目账等信息。自学校数字化校园建设以来，我部已实现网上预约系统、综合查询平台、人员经费申报、学生收费管理系统等系统均已与数字化校园完成单点登录对接，并已将部分财务信息（如：教职工工资数据、学生收费数据和校园卡消费流水数据等）按照数字化校园大数据建设的要求推送至“数字化校园中心数据平台”，以方便师生员工查询或供其他系统使用。

今后，我部将按照学校数字化校园的整体建设要求，配合学校相关技术部门做好财务大数据的整个工作。

签字：财务资产部 高勇 日期：2016-09-14

感谢王启立等代表对数字化校园建设工作的关注和建议。赞同各相关部门对本提案作出的回复。实际上，葛校长、周校长等学校领导，对学校如何实现各类数据的规范性、一致

性、真实性、连续性和关联性等，多次做出全面要求和具体安排，各相关部门也正在加紧建设，学校在许多方面也实现了相关数据的关联和畅通，但还没有达到完全整合、安全共享的程度，还需要做进一步的推进和落实。党政办在平时工作中，主要负责信息统计、信息公开、信息上报等工作，也确实遇到了提案中所讲的相关问题，也曾为改进数据统计等做了一些有益的工作，下一步将按照学校要求，协调、配合各相关部门将此项工作抓好，确实使相关工作满足大数据时代的新要求。

签字：党政办 龙景奎 日期：2016-11-09

非常感谢王启立等代表对人事处工作的关心支持，并欢迎对我们的工作提出宝贵意见和建议。

目前，数字化校园建设中，人事系统已在数字化校园平台上线对接，教职工如需查询本人的信息，可以通过校园网统一身份认证登录数字化校园平台查看。学校各类人才项目获得情况已在人事处网站“师资队伍”栏目公开，可供全体教职工查询。同时，人事处定期给教务、科研、财务、数字办、图书馆定期提供新进教师的基本信息并开通相应系统使用权限，待下一步数字校园平台建设完善后，可直接实现数据贯通的需求。教育部也在推动全国教师管理信息系统建设，将实现教师基础信息管理和业务管理两项基本功能，我校教师管理信息系统建设将和人事系统相匹配，更好地服务于广大教职工。同时，学校在本次机构调整和设置中专门成立了网络与信息中心，承担学校网络和信息化建设、运行、服务、安全、监管等职能，数据整合和查询系统建设也将是重要工作内容，相信随着该中心的成立和运行，一定会大力推进学校数字化校园建设工作。

签字：人事处 王梦秋 日期：2016-09-29

科研信息管理系统 2012 年更新投入使用后，已设立二级单位管理账号，对应管理人员为二级单位科研秘书，该账号可实现本单位绝大部分数据的查询、导出等功能，可满足相应需求。下一步科研院也将进一步推行电子档案，督促科研教师及时将科研相关文档及时上传系统，以便查询和使用。

签字：科研院 张礼超 日期：2016-08-30

感谢王启立等代表对教务部工作的关心支持并提出工作建议。为推进信息化建设，教务部根据教育部要求开展了本科教学基本状态数据库采集工作，收集和梳理教学数据；启用了新版教务系统和实践教学管理系统，教师可以登录查询教学相关信息。今后，教务部

将按照学校数字化校园的整体建设要求，配合网络与信息中心做好教学大数据查询的基础工作。

签字：教务部 屠世浩 日期：2016-11-24

我校数字校园 2016 建设计划中已经将综合分析决策系统列入建设计划，该系统分析的内容主要业务系统包括教务系统、科研系统、财务系统、汇文系统等，同时包括个性查询，我们将联系该提案代表别人，详细征求意见后，逐步实现其余功能。

签字：数字信息办公室 侯效礼 日期：2016-09-02

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。提案后，网络中心曾与我沟通，征求意见，目前进展顺利，效果很好，希望能继续完善，推进学校数字化建设，同时为各职能部门、广大教师教学科研和学科建设工作减轻一些业务性工作，满意！

签字：王启立 2017-01-14

第 1 类 第 11 号

**案由：关于筹建具有特殊要求实验楼的若干建议**

提案 1：关于建设特种设备实验楼实现实验室规范化运行的提案

提案 2：关于学校筹建综合性实验大楼的建议

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由规划处、基建处、后勤处作为承办单位，教务部、科研院、保卫处作为协办单位提出处理意见，并报葛世荣校长审阅，分管领导秦勇、赵建岭、周国庆副校长审阅后，于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

**案由 1：关于建设特种设备实验楼实现实验室规范化运行的提案**

**提案人：**蒋敏

**代表团名称：**化工学院

**工作单位：**

**联系电话：**15852110069

**电子邮箱：**minj@cumt.edu.cn

**附议人：**

陶秀祥	化工学院
张磊	机电学院电力学院
曹景沛	化工学院
王启立	化工学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

我校化学、化工、安全和材料等学科的高压、高温、易燃易爆实验装置和相应的实验教学科研需要特殊的环境和安全措施（通风、控温、空间、防护和输运通道等），现在的学院楼主要按照教学、办公功能进行设计，不能满足特种设备使用的专业性要求，教育部科研平台检查也对现有试验场所不符合安全要求的情况（如各实验室、科研室房门朝里开不利于逃生，门上未开观察孔不符合安全规范等）提出了整改意见。从实验设备的运行场地环境要求来看，也存在不能满足安全要求的情况。如加压釜是在一定压力下操作的反应器，用来完成硫化、硝化、氢化、烃化、聚合和缩合等工艺过程。随着我校化学化工学科

的发展，使用加压釜的种类和数量不断增加，而规范使用是有场地环境的要求。气体钢瓶的使用也存在同样的情况，随着很多仪器设备和教学科研实验对高压气体的使用不断增加，学校各实验室钢瓶使用数量较多。按照钢瓶使用规范要求，可燃气体钢瓶、有毒气体钢瓶必须与其他气体分别存放，实现人瓶分离，通过专用管路将气体输送到指定实验室，如果学校建设特种设备实验楼，便于统一要求，规范管理。同样地，化学、化工等专业教学、科学研究用到的试剂具有一定的危险和危害，还可能涉及易燃易爆、易制毒、剧毒危险品，产生的废液也需要集中存放，并进行专业化处理，目前分散在各相关学院楼，也不利于规范化管理。

学校建设特种设备实验楼，主要用于涉及以下研究领域：

- ①特种装置的通风、恒温和安全防护装置
- ②致毒易爆无机化学、有机化学和有机化工实验。
- ③钢瓶安全放置。
- ④危险的化学试剂的使用和存放。

初步建设建议方案包括：

- ①选址相对独立。
- ②设立钢瓶放置区。
- ③危险剧毒固液药品放置区。
- ④无机有机化学实验高危实验区。
- ⑤特种装置抗爆防毒工作区。

特种设备和实验室的放置规则：

- ①钢瓶、加压釜和安全管制类药品分区放置。
- ②底层设立办公层和控制区。
- ③实验和装置区的排列按高危强度自下向上排列。

## **案由 2：关于学校筹建综合性实验大楼的建议**

**提案人：**于宗仁

**代表团名称：**资源与地球科学学院

**工作单位：**

**联系电话：**13912005331

**电子邮箱：**yuzr@cumt.edu.cn

**附议人：**



刘志新                      资源与地球科学学院

刘裕国                      资源与地球科学学院

### **提案理由、依据及提案建议措施：**

随着我校的学科建设、国家改善实验办学条件专项的建设等项目的持续投入，各个学院均购置了相关专业的大型分析、测试的仪器设备，这些设备每年都会增加，因各学院教学楼在设计时，大多没有考虑到新购仪器设备的安装、使用环境要求，只能在原教学楼的基础上进行改造，效果较差。多数的分析测试设备会用到高温、高压气源，甚至是易燃易爆气体，因为没有专门的气体管路设计，各学院楼内分布着或多或少的这类仪器，在使用过程中会产生不可预测的事故发生，而一旦发生实验事故，后果严重；矿物微量成分测试仪器，在矿物质前期硝解处理，用到强酸、强碱，会产生大量的废酸、碱等化学溶液及废气，这些通过排气装置直接排放到大气中，污染环境，同时有可能腐蚀各楼顶层的金属护栏等设施。

学校利用历年沉淀资金，在南湖校区合适位置建设一座新的现代化实验教学大楼。统一规划用气、用电、用水等实验设施，化学废料、废气的处理装置。

整合各学院的分析测试类大型仪器设备，统一安置、管理，结合资产部的大型仪器设备管理平台，增加仪器设备的透明度，提高设备的利用效率。

### **校领导对提案的批示或处理意见：**

建设全校统一的实验大楼即是安全工作的需要，也是集中财力、避免重复购置、凸显科研平台的重要措施，谢谢蒋敏等代表！学校曾议过此事，建议建岭副校长、总务部答复这一问题。

签字：秦勇    日期： 2016-12-29

十三五建设规划已有考虑。希望规划处、总务部、科研院、资产财务部、保卫处等密切关注，切实落实。

签字：赵建岭    日期： 2017-01-03

请总务部在学校建设规划中积极采纳。另外，保卫处应联合科研院、教务部等部门，咨询地方公安、安监督管理部门，研究校园内安全许可的高压、易爆、易燃、易污染等试验项目的种类、安全控制剂量，制定效应的管理、审批及特殊监管办法，不能任意开展此类危险试验操作。

签字：葛世荣    日期： 2017-01-13

诸多代表的提案和建议很有见地，同意提案承办部门的处理意见。

签字：周国庆 日期： 2017-01-02

#### **承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的宝贵建议建设综合性实验大楼，统一规划易燃易爆和危化品等实验设施和化学废料、废气处理装置等，符合相关管理法律法规和技术规范，便于统一要求规范管理。已有规划。我们将积极配合相关部门予以落实。

签字：后勤管理处 刘建光 日期： 2016-09-12

尊敬的代表：

您好！您提出的关于“学校筹建综合性实验大楼”的提案收悉，现答复如下： 建设综合性实验大楼，统一规划易燃易爆和危化品等实验设施和化学废料、废气处理装置等，符合相关管理法律法规和技术规范，便于统一要求规范管理。保卫处结合安全管理的具体要求和规范，希望学校建设综合性实验大楼，并且成立专职机构加以管理。保卫处将继续积极努力推进此项工作。感谢您对我们工作的关心和支持。

签字：保卫处 魏世英 日期： 2016-06-13

尊敬的代表：

您好！关于“学校筹建综合性实验大楼”的提案言之有据、理由充分、建议具体，教务部将协同相关部门积极推进该项工作，从物理空间上解决目前学校实验室存在的安全隐患。

签字：教务部 吴祝武 日期： 2016-11-04

尊敬的代表：

您好，感谢您提出的宝贵建议，您的提案对于实验室安全建设具有非常强的代表性和指导意义。根据学校事业发展的需要，结合学校实际，我校计划在“十三五”期间，规划建设“能源科技创新中心”项目，该中心由若干研究中心和国家重点实验室构成，其中就有“特种设备及实验管理中心”，其主要功能就是：围绕着科研平台和重点实验室的建设，提供安全、便利、快捷、可靠的设备存储物理空间，满足学校对教学科研对高高温、高压、

易爆特种设备的需求，同时确保安全环境达到国家标准和特种设备的安全需求，杜绝严重安全事故发生。目前，该项目正在酝酿之中。我们将继续积极努力推进此项工作。感谢您对我们工作的关心和支持。

签字：基建处 马柯 日期： 2016-11-29

尊敬的代表：

您好！关于“学校筹建综合性实验大楼”的提案对于促进学校实验室安全规范管理具有积极意义。规划处将协同相关职能部门推进此项工作，如下一步在总务部牵头制定的校园基本建设能力规划中，建议把该议题列入学校讨论，使实验室安全建设作为学校世界一流矿业大学建设的基本条件保障之一。

签字：发展规划处 丁三青 日期： 2016-11-08

谢谢各位代表的建议。自去年教育部专门针对科研实验室进行安全检查以来，学校实验室安全工作缺乏专门机构管理和学院楼宇设计上的先天不足问题日益显现。建设综合性实验大楼，统一规划易燃易爆和危化品等实验设施和化学废料、废气处理装置是解决目前学校涉气、涉危实验的根本解决办法。科研院将配合保卫处等部门，积极呼吁学校，希望学校能够将此事列入计划，早日促成此事，解决安全隐患。

签字：科研院 陈新忠 日期： 2016-08-30

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。提案工作委员会给予立案，相关部门积极研究推进，对处理结果满意。

签字：蒋敏 2017-01-14

满意。感谢学校重视。

签字：于宗仁 2017-01-17

第 1 类 第 12 号

**案由：关于进一步加强教代会提案有效办理的建议**

**提案人：**王良洪

**代表团名称：**校机关代表团

**工作单位：**

**联系电话：**13952194519

**电子邮箱：**smvsj@cumt.edu.cn

**附议人：**

王增国                      校机关代表团

陈仲元                      校机关代表团

熊志忠                      校机关代表团

高井祥                      校机关代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

“八届一次教代会以来提案工作取得了很好的成效，形成了高度负责建言、严谨转呈交办、真诚交流沟通、认真答复办理的提案工作氛围。”继续推行了“委预转制、校领导交办制、执委会督办制、部门单位承办制和网上签批回复制度，这些举措大大提高了提案办理效率。”但是提案立案的落实工作仍然有改善提高的空间，在提案办理方面还存在如下不足

1.提案办理落实力度不足。不少代表和提案人认为，2015 年学校对于两会提案落实工作加大了力度，但仍然感觉力度不够。

2.提案办理紧迫感不够。不少提案的反馈时间太晚，不少都要到年末了有关承办部门才与提案代表沟通征求意见或反馈办理意见。

3.落实效果满意度不高。有些已经采纳的提案建议与意见落实情况也不令人满意。不少代表和提案人对于承办部门处理提案的难度在一定程度上予以理解，毕竟一个部门的职权有限、跨部门协调不容易，甚至无法协调。但是这些不足在一定程度上弱化了代表参与民主管理、建言献策的积极性，甚至影响到了对于教职员对学校的信任与理解。如果这些不足不能够很好地加以解决，会进一步影响教职员对学校事业发展的信心！

基于上述简要分析，具体建议如下：

1.提案委员会在梳理基础上进行提出 5-10 项涉及学校发展基础性、影响面大、部门又无法协调推动的提案作为重点提案，上升到学校层面由校领导亲自协调相关部门加以推动

落实，起到提案落实工作示范效应。

2.已经采纳的提案，领导干部要带头督促落实，一段时间后再回头看，形成长效机制。

### 提案初审意见：

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由党政办、校工会作为承办单位提出处理意见，并报蔡世华副书记、刘圣汉校长助理审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

### 校领导对提案的批示或处理意见：

同意承办单位意见。

签字：刘圣汉 日期：2017-01-06

同意提案办理部门的处理意见。

签字：蔡世华 日期：2016-12-30

### 承办单位的处理意见或结果：

感谢王良洪等代表提出的好建议。赞同刘助理对本提案的处理意见。办公室作为综合协调部门，会根据提案内容和工作需要，加强重点提案、涉及多部门多事项提案办理的协调，配合提案委员会将提案工作抓实抓好，确实发挥重要提案在学校办学发展中的重要作用。

签字：党政办 龙景奎 日期：2016-11-09

感谢王良洪等代表对教代会工作提出的建议。现就提案内容答复如下：

1.为了提高提案的办理水平，学校做了一些有效的尝试，并将其制度化。您所建议的遴选重点提案由校领导亲自督办的做法，近几年一直在执行，去年扩大到教代会各专委会参与督办与其工作相关的1-2个提案，今后我们将进一步加强督办的力度，确保收到良好的效果。

2.“已经采纳的提案，领导干部要带头督促落实，一段时间后再回头看，形成长效机制”的建议富有建设性，今年教代会提案办理工作会议上，对提案办理回头看工作进行了布置，

今后争取形成长效机制。

签字：工会 校工会刘圣汉 日期：2016-09-18

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意 。很好！

签字：王良洪 2017-01-11

第 1 类 第 13 号

**案由：对教代会提案处理结果实行“回头看”制度**

**提案人：**章毛平

**代表团名称：**矿业学院安全学院

**工作单位：**

**联系电话：**13013930366

**电子邮箱：**zhangmaoping@cumt.edu.cn

**附议人：**

秦波涛                  矿业学院安全学院

李增华                  矿业学院安全学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

一年一度的教代会，是教职工依法参与学校民主管理和监督的基本形式。教代会提案，则是教职工代表按照规定的程序和程式，提交教代会讨论和决定问题的建议。提案的征集和处理，是教代会的重要内容，也是教职工行使民主管理和监督权力的重要措施和渠道。通过代表提案及其办理，一方面，可以促进学校管理水平的提升，使学校的决策更为民主、科学和可行；另一方面，也能充分表达民情民意，维护教职工的切身利益，对学校的事业发展也是大有裨益的。教代会提案一经立案，就成为具有效力的议案，必须按规定的程序落实处理、答复反馈。

据统计，自中国矿业大学七届一次教代会至八届一次教代会，近六年来，教代会代表一共提案 608 件，共归并立案 492 件。研究这些提案办理情况发现，一是所有提案均得到了办理回复；二是提案人对提案答复满意率和基本满意率之和基本都在 80% 以上；三是提案答复为基本满意或不便回答是否满意甚至不满意的总和达三至六成，主要原因是对提案最后问题解决程度表示疑虑或不满。事实上，历次教代会代表们的提案，很多只是提案办结了，但事情并没有办结，甚至根本就没办，这是一个不容忽视的问题。例如，2011 年 3 月就提出的“应尽快设立‘终身教授’岗位”的提案，校领导批示争取第二个教师聘期中实施，人事处也承诺建议实施，但至今五年过去了仍然没有下文，倒是在今年的“十三五”规划草案中又见到了关于“终身教授”的提法。类似的情况还有很多。由于代表提案实际上没有落实，也导致每次教代会不少提案是重复以前提出过但没有解决的老问题。

为此建议：

（1）教代会秘书处应当高度重视目前存在的“提案办结了，但事情并没有办结，甚

至根本就没办法”这种现象，建立教代会提案处理“回头看”制度，认真梳理近几年提案办理情况，特别是领导批示了，部门也承诺要办但最后却不了了之的那些提案，以达到提案办理在促进学校民主管理中所起到的切实作用；

（2）最好每年能确定几个重点督办提案。学校领导和有关部门应当将与自己分管领域相关的提案办理纳入年度工作计划，对于已经解决的，要及时通报教代会秘书处和提案人，确实无法解决的问题，也应当向教代会秘书处和提案人进行说明；

（3）在下次教代会报告关于提案办理情况时，应当主要说明哪些提案要求解决的问题得到了解决，哪些提案要求解决的问题没有得到解决，没有解决的是什么原因，并及时通过适当方式向教代会代表和全校教职工进行公示。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由党政办、校工会作为承办单位提出处理意见，并报蔡世华副书记、刘圣汉校长助理审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

#### **校领导对提案的批示或处理意见：**

对提案办理情况进行“回头看”很有必要，教代会执委会和提案工作委员会要认真做好这项工作，明年的八届三次教代会上，应对“回头看”的落实情况和成效进行报告。

签字：蔡世华 日期：2016-12-30

#### **承办单位的处理意见或结果：**

感谢章毛平等代表对加强学校提案办理工作的很好建议。赞同刘圣汉助理从提案办理的实际情况给予的回复。实际上，有多份提案都提到了相关的问题和建议，目的都是想进一步调动提案人的积极性，发挥好提案对学校事业发展的应有作用。本提案所讲的问题和现状，确实有不同程度的存在和需要改进。特别是提出建立“教代会提案处理‘回头看’制度”，确实对提升提案办理的质量和效率具有明显的促进作用。党政办作为综合协调部门，下一步会加强对事关学校事业发展、需多部门协同办理的提案的协调和督办。

签字：党政办 龙景奎 日期：2016-11-09

感谢章毛平等代表对教代会提案的关心。教代会提案办理水平直接反映了学校民主管



理、民主监督的水平，现就提案答复如下：

1.您所建议的建立教代会提案“回头看”制度富有建设性，我们已经在提案办理交办会上提出了要求。

2.您所建议的遴选重点提案进行督办的做法，近几年一直在执行，去年扩大到教代会各专委会参与督办与其工作相关的 1-2 个提案，今后我们将进一步加强督办的力度，确保收到良好的效果。

3.对于教代会提案报告中反映出提案办理情况的建议，提案工作报告基本也是按照这样的思路起草的，通告已经解决的，通报没有解决尤其是代表不满意的，及其原因。今后我们将通过教代会网站举行提案办理跟踪检查、公示，及时通报提案处理情况，力争更清晰、更醒目地反应有关问题。

签字：工会 刘圣汉 日期：2016-09-18

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。2017 年元月 3 日，学校专门召开会议落实提案“回头看”工作，蔡世华副书记强调要将提案“回头看”制度化、经常化，如果这项工作能够坚持做好，相信对于教代会代表提案的真正落实会有很好的促进作用，也有利于提高代表提案的积极性。

签字：章毛平 2017-01-12

第 1 类 第 14 号

**案由：切实加强教代会提案工作的执行和落实**

**提案人：**方跃平

**代表团名称：**应用学院成教学院徐海学院

**工作单位：**

**联系电话：**13952150631

**电子邮箱：**ypfang@cumt.edu.cn

**附议人：**

曹巍 应用学院成教学院徐海学院

冯平安 应用学院成教学院徐海学院

栗秀文 应用学院成教学院徐海学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

案由：教代会提案工作是教职工参与学校民主管理、民主监督的重要形式，是学校工作决策民主化、科学化、法制化的重要渠道，是广泛调动教职工积极性，激发教职工主人翁责任感，群策群力建设高水平大学的重要途径。我校教职工代表积极参与学校的民主管理，以七届教代会为例，共收到代表提案 477 件，五年分布分别是 128 件、109 件、73 件、85 件、82 件；八届一次教代会 131 件。教代会提案一经立案，就成为具有效力的议案，必须按规定的程序落实处理、答复反馈。认真征集和督办代表的提案，是教代会的一项重要工作。

问题：近年来，提案工作在推进学校民主管理、维护教职工合法权益、促进和谐校园建设和学校各项事业发展中发挥了积极的作用。特别是学校 2015 年 5 月 1 日起开始实施《中国矿业大学教职工代表大会提案工作条例》，使此项工作更加规范有效。但是，冷静回顾近年来的提案落实工作，仍然或多或少存在执行落实不够到位的现象，甚至个别提案的内容代表年年提出、学校领导多次批示、相关部门重复表态、结果一如既往无从改变，这对代表的感情、教代会的威信、学校的管理都是一种难以避免的伤害，需要引起高度重视并切实解决此类问题。

**建议：**

（1）全面实施《中国矿业大学教职工代表大会提案工作条例》，继续落实重要提案提交学校层面决策会议研究和推进，优化推进重点提案的质询和面对面答复制度，对于内容涉及多个部门的综合提案加强沟通协同尽量不要遗漏或偏废，对于涉及面比较小的一般提

案按照规定的程序及时落实，对未列入提案立案序列的有关工作建议及时予以解释或者说明。

（2）参照学校开展工作效能督查督办的有效办法，由教代会提案工作委员会和监察处等部门牵头，对近年来教代会提案的执行和落实的情况进行一次全面的“回头看”，梳理和评估所有提案的推进情况，写入学校督查督办简报，学校信息公开网站动态公布；

（3）每届教代会换届时，除了评选提案工作办理先进单位，也要通报提案工作办理不力的部门并进行问责。

### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由党政办、监察处作为承办单位，校工会作为协办单位提出处理意见，并报蔡世华、才庆祥副书记审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-25

### **校领导对提案的批示或处理意见：**

同意。

签字：才庆祥 日期：2016-12-29

同意提案办理部门的回复意见。今后，校教代会提案工作委员会可以不定期地编发提案办理进展情况简报，加强督办与协调力度。

签字：蔡世华 日期：2016-12-30

### **承办单位的处理意见或结果：**

感谢方跃平等代表对学校提案办理尤其是学校事业发展的关注，提出了很好的合理化建议。提案中所讲的问题确实存在，如何将提案办实、办细、办好，特别是关系到学校事业发展、涉及多个层面多个部门等重要提案的办理，还需要相关部门和人员拿出有效的举措来加以推进。办公室作为综合协调部门，今后会牵头或配合相关部门做好相关提案的办理，切实提高代表为学校发展建言献策的积极性和发挥提案的更大作用。

签字：党政办 龙景奎 日期：2016-11-09

感谢方跃平等代表的提案。根据《中国矿业大学教职工代表大会提案工作条例》和《中国矿业大学教职工代表大会提案工作委员会工作规则(试行)》，关于提案工作委员会的“工作职责”规定：提案工作委员会“负责检查和督促提案的受理工作，推动提案的落实”。因此，关于教代会提案的办理，依规应由教代会提案委员会负责督促各相关部门对提案进行办理。学校监察部门的监督工作是对监督的监督,将根据此提案的建议内容，重视加强对教代会提案委员会履行检查和督促提案受理职责的情况进行监督；同时，通过不同的方式调查了解提案人对提案办理情况的满意度，将满意度作为监督评价部门（单位）重视代表意见、回应群众关切情况的重要依据，并以适当的方式在纪委办网站进行公开。

签字：纪委监察 张万海 日期：2016-11-11

感谢方跃平等代表对教代会工作的关心。现答复如下：

1.校务会讨论提案的落实和推进，提案办理开展面对面答复和代表质询是学校在提案办理中的好的做法，今后会继续坚持。内容涉及多个部门的综合提案的处理，是教代会提案工作的难点问题之一，目前我们采取选取部分提案，由校领导和教代会专门委员会督办的方式加强提案办理监督，取得了一定效果，今后我们将继续推动此类提案的办理。

2.您提出的对提案的执行和落实情况进行“回头看”以及进行问责的建议富有建设性。提案办理“回头看”工作，我们已经在提案办理交办会上进行了安排。我们提倡提案办理信息公开，教职工可以登录提案系统查看提案办理情况。

3.奖惩分明是有力推动工作的重要原则和方法。“评选先进办理单位，通报提案工作办理不力的部门并进行问责”，是推进提案工作的有力举措。我们将为有关部门将提案办理工作纳入学校督办和问责的工作范围，提供切实的帮助。从提案办理实践看，虽然工作落实有差异，但是总体上各承办单位是重视的，尚未达到办理不力和需要通报的程度。

签字：工会 刘圣汉 日期：2016-09-18

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。祝愿教代会提案工作为学校改革与事业发展助力！谢谢。方跃平

签字：方跃平 2017-01-10

第 1 类 第 15 号

**案由：关于建立青年教师学术交流机制**

**提案人：**张书毕

**代表团名称：**环境与测绘学院

**工作单位：**

**联系电话：**13505219021

**电子邮箱：**zhangsbi@vip.sina.com

**附议人：**

马昌忠                  环境与测绘学院

邓喀中                  环境与测绘学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

此处的学术交流主要是青年教师要参加校外的各种学术会议，并且在会议上进行学术报告。青年教师走出校门，参加各种学术活动，报告自己的学术研究成果，对学校的学科建设发展，提高学校的知名度，提高教师申请国家及省级项目的命中率都有很大帮助。而目前，我校青年教师参加校外学术活动偏少，青年教师的影响力不够，多数还依靠老教师在支撑着，因此，十分有必要建立一种制度，强化青年教师学术交流活动。

1.积极推荐青年教师在各个学术组织中任职，建立奖励制度；

2.每年青年教师至少参加一次全国性的学术会议，并要求在会议上做学术报告；

3.建立考核机制，需要有会议通知，要求函，会议报告的题目、简要内容，会议报告的照片等相关材料，这些作为年终教师考核的指标之一。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由学术办、科研院作为承办单位，人事处作为协办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

感谢张书毕等代表的提案和对人事工作的关心支持。学校在综合改革方案中提出了国际化办学的方向，在学科建设、师资队伍、人才培养等方面都提出了目标和任务，师资队伍国际化水平的提升是至关重要的方面，具体指标中包括专任教师中具有海外高校或研究

机构研修经历的人员比例，高端人才要求在国际重要学术组织任职、在国际高水平学术期刊担任编委、在国际重要学术会议担任主席。对广大青年教师来说，就是要加强国际交流、融入相关的国际学术圈、提升国际学术影响力，相应地学校在教师的考核评价等方面也会做出调整，引导青年教师在国际化方面努力。学校目前正在修订教师岗位新聘条例，制订教师工作量核定办法，对年度和聘期考核办法进一步完善，我们会充分考虑提案建议，通过约束性和激励性的办法相结合，共同推进青年教师国际化学术交流机制建设。

签字：人事处 钟晓东 日期：2016-09-29

首先感谢代表的建议。鼓励青年教师参加校外的各种学术会议，并且在会议上进行学术报告，是科研院一直支持的工作。校青年基金以及各类基金项目都有学术交流（会议费）的费用支持，应该说青年教师到校外参加各种学术会议，从经费保障上是没有问题。至于将参加学术会议制度化，并纳入考核和奖励，这是非常好的建议，可以由人事处考虑将其列入教师考核或一些人才工程的考核指标。

签字：科研院 陈新忠 日期：2016-08-30

首先感谢张书毕等代表的提案。鼓励青年教师走出校门，多参加各种学术交流活动，对学科发展，提高教师、学校的知名度确实有重要作用，提案给出的3条落实措施建议，都很好，学校、学院在建立和完善青年教师参加国内外学术交流制度文件时，应积极采纳。另外还应考虑：

1、基层学术单位教授委员会要对相关学科国内外学术会影响力进行界定，鼓励青年教师参加高水平有重要影响的国内外学术会议；

2、学院和学校对教师年度考核时，可将参加国内外高水平学术会议作为考核指标之一；

3、对受邀在国内外重要学术会议上作主题报告的教师，可从学科专项经费中给予一定补贴。

签字：学术委员会办公室 李文平 日期：2016-09-19

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。谢谢学校人事处、科研院和校学术委员会办公室对“关于建立青年教师学术交流机制”工作的支持和重视，人事处在教师岗位新聘条例，制订教师工作量核定办法，年度和聘期考核办法等相关的政策中将实施；科研院也将参加学术会议制度化，并纳入考核

和奖励体系中；校学术委员会对受邀在国内外重要学术会议上作主题报告的教师，将从学科专项经费中给予一定补贴等，这些措施的实际落实，将对提高我校青年教师的学术成长起到重要推动作用。

签字：张书毕 2017-01-13

第 1 类 第 16 号

**案由：关于提高我校人文社科类教师科学研究水平的建议**

**提案人：**张玉超

**代表团名称：**体育学院材料学院艺术学院

**工作单位：**体育学院

**联系电话：**15005201538

**电子邮箱：**yuchaozh@163.com

**附议人：**

乔秀芳                      体育学院材料学院艺术学院

翟丰                        体育学院材料学院艺术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

我校“十三五发展规划”提出要“提高我校人文社科类教师科学研究水平，每年争取获得国家社科基金 20 项，SSCI 论文 40 篇。”目前，我校人文社科类教师 400 余名，每年获得国家社科基金 5 项左右，发表 SSCI 论文 7 篇，我校人文社科教师现有研究水平与“十三五发展规划”目标相比还有较大差距，提出以下发展建议：

（1）学校应加大校内人文社科课题立项资助力度，尤其是针对年龄超过 40 岁以上高级职称教师的资助。以前，我校仅资助 40 岁以下的年轻教师，超过 40 岁的教师不再支持。人文社科和理工科教师还是有些差别，人文社科教师研究水平需要年龄和阅历的积淀，这样才能发表一些高水平成果。

（2）向省社科院争取申报更多指标，鼓励文科学院教师积极申报国家社科基金。省社科院每年分配我校的申报指标每年 30 项以内，很多老师辛辛苦苦撰写的社科基金申报书，学校都很难冲出去，严重打击了教师申报国家社科基金的积极性。

（3）提拔我校科研能力强的教授进入学院领导岗位，带动学院教师的科学研究水平。让那些想干事、能干事、真干事的人充分发挥模范带头作用，给与科研能力强的教授一定职务，压担子，调动其更高科研积极性，才能不断激发学院其他教师积极效仿，出高水平的科研成果。

（4）学校成立人文社科研究部。专门组织学校人文社科类专业教师跨专业融合，优势互补，相互取长补短，联合攻关，发表一些高水平 SSCI 论文，并给与重奖，调动教师科研积极性。尤其针对 40 岁以上教授，他们本身积累了丰富的研究经验，如果学校给与发表高水平科研成果奖励，势必激发他们追求卓越，永不止步的拼搏精神。



### 提案初审意见:

经提案工作委员会研究,并报教代会秘书处和分管校领导审阅,认为可以作为建议案,建议由科研院作为承办单位,组织部作为协办单位提出处理意见,并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作,建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任: 翟金玉 日期: 2016-04-19

### 承办单位的处理意见或结果:

感谢您的建议!关于您所建议的“提拔我校科研能力强的教授进入学院领导岗位,带动学院教师的科学研究水平。”，选拔任用学院的“双肩挑”干部时,学术能力是重要衡量指标。干部选拔任用是一项系统工程,工作原则包含:以德为先,德才兼备;注重实绩,群众公认。学术能力强是作为学院“双肩挑”干部选拔任用多项指标中的一个重要指标。在今年新一轮处级干部聘任工作中,学校在选拔学院“双肩挑”干部时,充分考虑了拟任人选学术能力,共有27名“双肩挑”干部走上处级领导岗位,他们中的绝大部分是所在专业或学科的拔尖人才。在今后的工作中,学校将积极为想干事、能干事的人提供更多的展示和锻炼平台,为学校事业改革和发展服务。

签字: 组织部 王增国 日期: 2016-12-13

教代会代表,您好!感谢您对人文社科研究的支持。现对您的建议回复如下:

(1)近年来,校社科基金经费统一使用中央高校基本科研业务费,根据《财政部、教育部关于中央高校基本科研业务费管理的意见》(财教[2008]233号)文件要求,我校修订了《中国矿业大学社会科学研究基金项目管理办》,由于国家对承担校基本科研业务费基金项目负责人的年龄有所要求,限制在40岁以下,因此,学校没办法突破年龄限制。科研院鼓励团队申报,由40岁以下的教师作为申请人进行申报。40岁以上的教师可以对年轻教师进行指导,联合攻关,合作发表论著。

(2)关于国家社科基金限额申报问题。近年来,虽然省社科规划办公室根据历年各高校申报及立项比率分配国家社科基金的申报名额,但在科研院的努力下每年都将教师申报的国家社科基金全部报送至全国规划办,并不存在教师无法申报的事情。科研院每年要求各学科对申报的国家社科基金进行初评,以提高申报质量。今后科研院将继续加强与省社科规划办的联系,确保每年将教师申报的国家社科基金全部报送全国社科规划办。

(3)关于成立人文社科研究部的建议,科研院主要负责人已专门向学校主要领导请示,并建议在本次机构改革中予以采纳,学校答应将根据实际情况予以认真考虑。

签字：科研院 刘传哲 日期：2016-08-30

**提案人对提案处理结果的意见：**

基本满意。针对科研院的处理意见非常满意。

签字：张玉超 2017-01-14

第 1 类 第 17 号

**案由：加强大学英语教师职称晋升制度改革，提升大学英语教学效果**

**提案人：**朱哲

**代表团名称：**外国语言文化学院

**工作单位：**

**联系电话：**15862172751

**电子邮箱：**Daniel720517\_123@163.com

**附议人：**

谢刚	外国语言文化学院
黄敏	外国语言文化学院
崔化	外国语言文化学院
翟石磊	外国语言文化学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

近十多年来，大学英语教学改革处于变动不居的状况，但收效甚微，具体表现在学生英语学习效果差强人意，学习积极性不高，学习动机单一，教学效果不明显；在最新的由全国四六级考试委员会公布的大学英语四六级考试成绩排名 TOP 100 大学中，矿大名落孙山。究其原因，主要有：首先，教师的学术研究方向和教学存在严重两张皮现象，研而不教，教而不严，教师精力投入没有充分体现在教学过程中。其次，教师面临职称晋升压力，其研究方向与基础教学严重脱节。第三，教学、行政、学工等管理没有形成合力，思想不统一，在推动矿大国际国际化过程中的举措不得力。第四，在生源质量不高的情况下，没有形成持续的语言学习环境。

1. 以教师的教学效果和学生的语言提升水平作为衡量标准，在教师业绩考核和职称晋升方面制定有区别的政策，从而鼓励教师以更多的热情和精力投入语言教学研究，专注教学方法研究，提升教学能力。

2. 制定考核大学英语教师的新政策，以目标达成度为评价依据，引导教师潜心研究教学理念、方法、模式、内容等，加强课程设计和教学活动组织的能力。

3. 加强教师教学能力培训，有计划有秩序地选派教师出国或国内深造。

4. 以外文学院作为牵头单位，借助外教和留学生力量，定期组织全校性的大学英语训练营活动，营造大学英语学习气氛。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由人事处作为承办单位，校团委、外文学院作为协办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

### 承办单位的处理意见或结果：

外文学院针对大学外语学生语言提高需求，已经或拟采取以下三条措施：

1、制定了以语言能力训练为导向的2016版大学英语培养方案，设置了针对四六级、雅思托福为导向的语言实践教学课程。目前语言实践课程已经全面开设。大学英语主干课程“综合英语”在教学内容与教学方法上有明显改进，分级教学体系进一步优化。口语课程继续坚持外教授课。其中最重要的改革措施为，大学英语已设定为目标课程，学生必须达到四六级、雅思托福等语言能力考试的特定水平方可进行学分认证。这将大大促进学生语言积极性和语言提高。

2、从今年开始发布大学英语年度教学质量报告。

3 即将制定新的大学英语教学质量考评办法，把学生语言提高程度进行量化并作为考评教师教学质量的主要依据。

签字：外文学院 吴格非 日期：2016-10-27

感谢朱哲等代表对人事工作的关心与支持！

大学英语是本科教育阶段的重要基础课，较高的英语水平对今后的专业发展和对外交流起到非常重要的作用，提高学生的英语水平是学生、家长、老师、学校关心的问题。学生英语水平的提高主要是学生学习的主动性，教师的教学能力和效果也起到较大的作用。

如何鼓励教师把精力全部投入到教学之中，对教师的评价方式和岗位晋升条件无疑起着导向作用。学校在2009年修订的专业技术岗位新聘条例中，对教师岗位实行分类评价，分为教学型、科研型、研究型三类岗位，并根据不同岗位的工作特点，制定相应的晋升条件，其中教学型主要评价教学方面的成果，充分考虑教学工作的特点，从执行效果来看，改变了重科研轻教学的现象。但没有充分反映基础课教学的特点和规律，也引起了学校的重视。根据学校重点工作安排，本学期要进行专业技术岗位新聘条例的二次修订，假期前已向各学院征求意见。从加强基础课教学的角度，想法是单列公共基础课教学类型，标准主要从教学工作量、教学质量和教学法研究几方面衡量，教学质量应该是主要指标，引导公共基础课教师把精力投入到教学能力和教学效果的提高方面。目前修订工作正进行相关

规定和条件的草拟阶段，后期将广泛征求意见，请你们从教学管理和第一线教师的角度提出宝贵意见，使修订后的条例切实符合基础课教学特点和规律，能促进教学水平的提高。

签字：人事处 葛如峰 日期：2016-09-30

提高英语应用能力对于培养国际一流学生非常重要。校团委将积极配合外文学院等相关部门开展好全校性的大学英语训练营活动，营造浓郁的大学英语学习气氛。加大对英语学习类学生社团的支持力度，为他们开展活动提供更多帮助。多鼓励学生参加校外英语类竞赛，校内更多开展英语学习类活动和竞赛。进一步办好模拟联合国大会，提高学生学习英语的积极性。

签字：团委 李江涛 日期：2016-08-31

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。对于学院和学校相关职能部门的答复满意。

签字：朱哲 2017-01-09

## 第 2 类 人才培养

第 2 类 第 1 号

**案由：**加大本校优秀学生保送力度，加大 985 高校生源调剂力度，提高研究生生源质量

**提案人：**张一兵

**代表团名称：**力建学院

**工作单位：**

**联系电话：**13505203238

**电子邮箱：**Ynqj92@126.com

**附议人：**

吴元周 力建学院

王栋 力建学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

在教育部颁布国内高校研究生推免互通政策以来，我校优秀研究生生源流失严重。目前报考我校的学生，其本科院校多数是二本、三本乃至一些大专院校，好多学生都是进了大学就是奔着考研去的。所以，即使考试成绩过线了，但科研能力和论文写作能力仍然不尽如人意。而我校的学生，在学完大学四年之后，都本着人往高处走的想法，或者是我想读个更好的大学的研究生这样的想法，纷纷向 985 高校保送或者免研，致使我校研究生生源质量急剧下滑。

（1）加大 985 高校生源调剂力度，提高研究生生源质量，对于一本考生考取 985 高校过线未被录取的考生加大调剂力度，更要对本校学生考取 985 高校过线未被录取的学生进行直接调剂。

（2）提前选拔我校的优秀学生，建议学校制定相关政策，推行本科生导师制，毕业论文和毕业设计提前参与到导师的科研项目中来。

（3）建议增加优秀硕士生助学金的资助力度，并切实落实高水平论文奖励对研究生作者的惠泽，建议单独拿出一部分直接划拨给学生，增加对学生的吸引力。

（4）各个学科要提前向我们的学生介绍导师的科研方向和科研成果，并改善学习环境，提高研究生的待遇。

(5) 改革现有的研究生培养模式，提高培养质量，开展与名校之前的合作培养，让学生不出矿大也能接受国内外高水平大学的研究生教育。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由研究生院、教务部作为承办单位提出处理意见，并报缪协兴、周国庆副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

**校领导对提案的批示或处理意见：**

张一兵等代表提出的提案和建议很重要，教务部、研究生院应在最近两年工作基础上，专题研究，制定并采取长效措施，确保研究生生源质量不断提升。

签字：周国庆 日期：2017-01-02

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！非常感谢和赞同您的观点和建议。教务部近年来逐步加大对本科生科研训练计划的投入力度，不断增加项目数量和资助额度，吸引优秀教师和学生参与科研创新活动，增加学生对我校教师科研水平和教学质量的认同感。同时教务部与研究生院于今年启动了本科生申请本硕博连读和本科直博的工作，从大三第二学期起选拔优秀本科生进入研究生培养环节，确保我校优秀学生继续留在本校深造。教务部还将积极配合研究生院采取各种措施减少优秀生源外流，同时吸引更多外校优秀学生报考我校。

签字：教务部 屠世浩 日期：2016-11-24

张老师您好。感谢你的提案。我在研究生院负责培养工作，现在我就你提案的第5部分予以回答：研究生院近年来一直努力扩大我校研究生国际联合培养规模，与国外多所高水平大学开展研究生联合培养工作，2015年以来与国外多所高水平大学签订或商谈双硕士学位、双博士学位研究生联合培养工作，部分研究生已经于2016年派出。我校公派出国培养的研究生数量在2016年再创历史新高，派出总数比2015年增长逾50%。在2016年，我校首次设专项经费支持博士研究生参加境外国际学术会议，并已经资助了10余人。同时我们也鼓励研究生参加国内高水平学校的课程学习或科研训练，并取得相应学分，也积

极支持研究生国内访学。总体上看，我校研究生国际化培养工作还需要进一步加强，国内联合培养协议还明显偏少，希望在导师与研究生的积极参与下这方面的工作会越来越好。研究生院江龙。

签字：研究生院 江龙 日期：2016-11-22

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。谢谢各位。

签字：张一兵 2017-01-15



第2类 第2号

**案由：吸引优秀毕业生保送本校读硕激励政策**

**提案人：**杨思留

**代表团名称：**文法学院马克思主义学院

**工作单位：**

**联系电话：**13952153366

**电子邮箱：**yangsl@cumt.edu.cn

**附议人：**

张长立                      文法学院马克思主义学院

段鑫星                      文法学院马克思主义学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

近年来，我校不断提高本科毕业生报送研究生的比率，同事也放宽毕业生学则外校的自主权；而随之而来的问题则是自愿报送本校研究生的优秀本科毕业生数量随之减少。我校十三五规划确立了创建世界一流大学的目标，其中也包括培养一流的人才。但是人才培养不仅要求我校出台一系列政策，鼓励教师培养学生创新创业的能力，学生本身的基础也十分重要。特别是建设研究型大学，研究生的招生规模还将不断扩大。而我校通过全国统考录取的研究生生源不尽令人满意。因此，如何激励本校优秀本科毕业生自愿报送我校相关专业，提高生源质量，显得十分重要，有必要采取一些激励政策。

为此，特建议如下：

- 1.对于本校毕业的优秀本科毕业生报送我校相关专业的，给予较高的奖学金资助；
- 2.有条件的学科，有限提供其硕博连读的机会。

3.继续扩大接受211/985高校的本科毕业生报考211/985高校成绩较好但未能录取的调剂生。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由研究生院、教务部作为承办单位提出处理意见，并报缪协兴、周国庆副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉    日期：2016-04-19

**校领导对提案的批示或处理意见：**

请教务部协同研究生院进一步完善、细化具体措施，并注意充分调动高年级任课教师的引导、在读研究生的推荐作用，使尽可能多的优秀本科生留在本校继续深造。

签字：周国庆 日期：2017-01-02

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表您好！非常赞同您的观点和建议。教务部将积极会同研究生院、学生工作处等相关部门，将学业指导、专业导论和名师介绍等内容贯穿于学生的日常教学工作当中，在新生入学教育、大学生涯导论以及学科前沿讲座等课程中加强对我校各专业、学科和教学名师的宣传力度，增强学生对学校的认同感。进一步完善教授为本科生上课制度，改进课堂教学讲授和考核方法，提高教学效果，用学者魅力吸引学生。支持各学院从低年级起开展本科生导师制，由优秀教师对学生的日常学习、科研创新和生涯规划等进行指导，并吸纳学生进入自己的科研项目，提前选拔优秀生源苗子。积极做好从大三年的优秀本科生申请本硕博连读、直博的选拔工作，健全和完善接续培养机制。教务部还将积极配合研究生院完善和制定研究生奖学金制度，吸引更多优秀学生报考我校研究生。

签字：教务部 屠世浩 日期：2016-11-24

感谢您对我校研究生教育的关心！为提高我校研究生生源质量，在硕士研究生招生工作中加大了高水平大学二志愿生源调剂专项工作力度、研究生院与教务部联合开展了我校本科三年级中选拔本硕博连读优秀学生工作，以吸引我校优秀本科生留校深造；在推免研究生工作方面，开展了院际互推专项工作以及接收高水平大学推免生享受一等学业奖学金等系列措施吸引推免生报考。在博士招生工作中，完成了硕士一年级学生申请硕博连读与我校本硕博连读工作有效对接，首次实施硕士研究生全年级接收硕博连读、进一步加大了直博生选拔力度、完善了学校一流学科专项计划招生工作的落实等。关于接收“985工程”和“211工程”高水平大学二志愿考生调剂问题，兼顾一志愿报考我校考生权益同时，将进一步采取有效措施，加大投入，精准实施，加大高水平大学二志愿考生的调剂力度吸引和扩大优秀生源。

签字：研究生院 查振高 日期：2016-12-09

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。望能出台相应政策，切实落实！

签字：杨思留 2017-01-07

第 2 类 第 3 号

**案由：鼓励本校及名校学生调剂报考我校研究生的建议**

**提案人：**马小平

**代表团名称：**信息与电气工程学院

**工作单位：**

**联系电话：**13905209320

**电子邮箱：**xpma@cumt.edu.cn

**附议人：**

郭西进                      信息与电气工程学院

张同庄                      信息与电气工程学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

近些年来，我校的研究生招生的生源质量有所下降，一方面是因为有相当比例的三本学校生源入招，另一方面是因为我校对调剂生的入招政策不尽合理。

建议放宽对我校以及其他 985 和 211 名校的调剂生的招生。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由研究生院作为承办单位提出处理意见，并报缪协兴副校长审阅后，于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

感谢您对研究生教育的关心！关于硕士统考生调剂录取问题，近年来，由于教育部要求招生规模保持相对稳定，学术型硕士招生计划自 2010 年以来保持零增长，专业学位招生计划仅 2% 增幅。为兼顾第一志愿报考我校考生权益，学校采取对招生目录向社会公布拟招生计划进行逐步调整，通过逐年调减学术型计划的存量、安排专业型计划的增量，用于设置调剂考生学校专项计划接收“985 工程”等高水平大学优质生源；同时鼓励学院自主预留部分招生计划用于调剂一志愿生源上线不足的专业和高水平大学优质生源，包括我校考生调剂回本校，通过近 3 年来的实施，对提高我校生源质量取到了较好的效果。今后将进一步加大“985 工程”高校二志愿考生调剂力度，包括我校优秀本科生调剂回本校。创新研究生招生方式，提高生生源质量是学校近年来和今后招生工作的主要任务。今后，学

校将进一步加大投入，精准实施，吸引和扩大优秀生源。

签字：研究生院 查振高 日期：2016-12-06

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。工作有成效！感谢回复！

签字：马小平 2017-01-14

第2类 第4号

**案由：关于有效提高我校大学生升学出国率的提案**

**提案人：**黄军利

**代表团名称：**校机关代表团

**工作单位：**学生工作处

**联系电话：**13912005585

**电子邮箱：**jlhuang@cumt.edu.cn

**附议人：**

王传荣

外国语言文化学院

张浴日

校机关代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

一、从我校的未来发展目标看：1.我校改革与事业发展“十三五”规划明确提出：“本科生考研、出国率达到 40%”，从目前学校升学出国情况来看，时间紧、任务重，需要各部门从现在开始认真思考，采取各项措施，实现这一目标。2.我校《综改方案》中提出了“创建国际一流学科，汇聚国际一流学者，培养国际一流学生”的目标，为我校未来的发展指明了方向。营造升学出国氛围，进而提高我校大学生的升学出国率是对我校《综改方案》提出的三个“国际一流”目标的有力回应。3.营造升学出国氛围，有效提高升学出国率，可以使大学生具有国际一流大学学生的思维与能力，能够有效拓展学生的视野，提高学生的境界，增强学生的智慧，有利于培养学生独立思维能力、社会实践能力、独立解决复杂社会问题的能力，是增强学生核心竞争力、提高学生就业质量、促进学校发展的必然选择。

二、从我校的现实情况来看：1.我校大学生升学出国率较低，与我校一流大学的地位不相符。以我校近两年本科生升学出国率为例，我校 2014 届本科生升学出国率仅为 27.76%，2015 届本科生升学出国率为 28.73%，与国内一流高校相比有非常大的差距，如 2014 届清华大学升学出国率为 81.6%，北京大学为 79%、浙江大学为 55.99%、南开大学为 52.38%。江苏省内同类高校，南京大学为 59.86%、南京理工大学为 46.20%、东南大学为 45.67%、中国药科大学为 44.37%，我校与上述高校相比差距也非常明显。2.从我校学生的生源地来看，我校中西部地区生源较多，学生家庭的经济状况对支撑学生的升学出国费用有较大困难；3.囿于学校师资、场地等因素的影响，学校目前对英语、数学等基础课授课方式多为大班制，学生针对性讲授比较少。

1、采取激励措施，对出国考试成绩（如雅思、托福、GRE 等）优异的学生进行嘉奖，如若学生当次雅思考试总分超过 7 分，可以报销百分之七十考试费用，总分超过 8 分，可以报销全部考试费用；若当次托福考试 100 分以上，可以报销百分之七十考试费用，110 分以上，可以报销全部考试费用；若当次 GRE 考试分数超过 300 分，可以报销百分之七十考试费用，超过 310 分，可以报销全部考试费用；

2、拓展出国交流项目。目前学校的出国交流项目大多针对学习优秀学生，在提升升学出国率精准度和广泛性方面还存在不足。学校可以将目标学生群体扩展至有经济承担能力的家庭，不断拓展出国交流项目，例如江苏省国际交流协会组织的项目，外文学院 2012 级 9 名同学通过此项目出国交流，毕业时有 7 名同学拿到了国外知名大学的研究生 offer。

3、调动家庭参与的积极性。现在学校用于出国升学的奖励资金有 500 万，我们可以加强针对家庭层面的出国留学宣传，引导家长认识到出国留学在学生成长与发展中的重要作用，通过各种措施激发家长参与的积极性，争取实现以 500 万奖励资金调动家长 2500 万乃至更多资金的参与。

4、尽快成功申报雅思考点。目前学校雅思考试点正在申报阶段，我们应当调动各部门的积极性，形成工作合力，全力做好相关工作，成功申请到雅思考点，这将对学校推动出国留学工作的开展起到促进作用。

5、加强留学宣传，邀请专家开展出国留学知识普及的讲座、座谈会，通过经验分享和资源共享，为有意向出国的学生提供申请支持；

6、提供专项经费支持和专门系统维护人员，进一步完善我校的“我要留学”网站，将留学知识、留学申请 diy、留学项目等融合到一起，为学生提供符合本校学生实际情况的出国支持；

7、建立我校目前在国外留学的学生智库，通过建立 qq 群，在“我要留学”网站开设矿大留学风采栏目等形式，进行线上甚至面对面的交流，为想要出国留学的学生提供资源和同辈支持；

8、加强课程建设，开设出国考试选修课，加强雅思、托福等出国考试的培训力度；

9、加强基础学科如英语、数学等的学习，加大数学教师的引进力度，减少学生授课班级规模，采取“小班制”，“一对一辅导”等措施，提高大学生学习的有效性和针对性。

10、建议学校在国际处或国际学院成立专门的学生交流机构，努力做好学生的各项服务工作；

11、进一步加强学风建设，在学生工作评比中加大学生班级、个人学风状况、学术诚信方面的评定比重，严格优秀班级评比条件，严格处理考试作弊行为。

### 提案初审意见:

经提案工作委员会研究,并报教代会秘书处和分管校领导审阅,认为可以立案,建议由国际部、教务部作为承办单位,国际学院、外文学院作为协办单位提出处理意见,并报周国庆副校长审阅后,于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作,建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任: 翟金玉 日期: 2016-04-19

### 校领导对提案的批示或处理意见:

感谢黄军利等代表对本科生国际化培养的关注。2016年国际处、国际学院和教务部已就此进行多次研讨论,修订了出国学生奖学金政策等文件,外文学院进行了大外教学、考核模式的重大改革等,但所有工作尚需持之以恒,做实、做细。

签字:周国庆 日期: 2017-01-02

### 承办单位的处理意见或结果:

感谢您的宝贵建议,为学校的国际化战略提供了很好的参考。围绕学校综合改革方案中“三个一流”的目标建设,国际处会同相关部门已经开始着手了以下工作:

1.修改学校海外访学奖学金项目管理办法,本着公平性更强、受众面更广、针对性更强的原则,在原有资助项目的基础上,拟增加语言奖学金、暑期项目奖学金、创新创业奖学金以及优势学科奖学金项目等,并根据项目类型、根据海外学校层次、分等级对学生进行资助。同时进一步下放奖学金评审权限,提高学院和学生家长的积极性,争取更多的配套资金投入。

2.加强和国际矿业联盟高校及其他海外伙伴高校联系,增加国外短期项目,如暑期学校、夏令营、短期实习等,进一步丰富项目种类。

3.整合各类出国留学项目,利用纸质媒介、网站、新媒体和举办系列讲座,加强项目宣传,进一步提高学生对项目的了解和认知度。

4.和教务部、研究生院、国际学院、人事处一起,积极推动双语课程、全英文授课课程和专业的建设,提升教师和学生的国际交往能力。

5.积极推动学校国际化工作网络建设,明确二级学院国际化工作分工和考核指标。

6.会同国际学院,继续积极推动资助中外师生间的交流互动活动。

7.充分发挥学院、教师和学生工作队伍在学生培养中的作用,学院要加强与国外学校的交流合作力度,积极推进本学院学生的访学交流,教师要加强对学生学习的引导,引导

学生确立较高的人生目标，端正学习态度，把主要精力投入在学习上，积极做好考研、出国的相关准备工作。学生工作队伍要加强对学生的思想引导，引导他们树立更高的目标追求，充分调动学生自身的主观能动性和学习积极性。

8.设置对学院国际化目标考核指标，明确合作办学专业、学生访学交流、英文课程建设、英文专业建设，国际化师资等方面的数量及质量要求。

9.建议学校加大语言外教、专业外教的引进力度，为外教在南湖校区安排住房，使外教更多的走进学生的学习、生活等方面。

10.建议学校加大数学教师的引进力度，努力创造小班教学的条件，加大外语教师的培训力度。

11.鼓励开设雅思、托福等针对性的课程。鼓励对考研学生开设数学、英语、政治辅导课程。

签字：国际合作交流处 王文杰 日期：2016-05-31

在学校国际处、教务部、研究生院等相关部门的政策指引和指导下，国际学院将与各专业学院在留学生教育方面加强协作和配合，拟重点开展以下工作：

1) 积极参与和建言出国留学奖学金管理方法和政策的完善。

2) 依托校际交流项目，发挥校际交流项目集中短期派出留学生的作用，扩大派出学生规模。

3) 强化与国际化程度高、经济水平好的发展中国家或中东欧国家高校的双向交流，将来华留学与出国留学相衔接，为我校学生出国提供更多的机会。

4) 积极争取学校政策支持或探讨社会机构合作的可能性，为我校学生提供更好的留学咨询和服务。

签字：国际交流学院 桑树勋 日期：2016-11-10

1. 2016 版大学英语教学改革方案已充分考虑了我校在提升国际化人才培养进程中外语的重要作用，主要包括加强引进外教质量和提高外教口语课效果；2. 外文学院在教务部和团委的支持下已开展了全校性的英语口语角活动，每两周一次，每周三晚上在图书馆西门举行；活动由外文学院具体承办，参加指导者包括外教、中教和外教助理；由外文学院团委负责宣传，动员英语专业学生参加；每次活动有固定主题，提前在教务部、团委和外文学院网站发布，并通过学工口和教学办协调各院系，尽量做到信息的广泛覆盖；3. 从课程设置方面加大外语技能训练。从 2016-2017 学年第一学期开始增设《英语实践》课程，



以国际化考试为驱动进行专项训练，为我校本科生短期出国交流、海外实习和未来学生出国留学提供语言服；另外，教改方案中规定英语学习四年不断线，在课程设置上增加考研类课程、学术类课程、专门用途英语课程等，目的是为有需求的学生提供多样化服务；4. 加大了外语学习平台、资源的建设和整合力度。目前，共有三个教学资源平台供学生使用，重点训练听力、写作和口语技能。

签字：外文学院 朱哲 日期：2016-10-27

见国际处回复。

签字：教务部 管红杰 日期：2016-06-16

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。

签字：黄军利 2017-01-11

第2类 第5号

**案由：进一步加强公共艺术类课程教学工作的建议**

**提案人：**施永红

**代表团名称：**体育学院材料学院艺术学院

**工作单位：**艺术

**联系电话：**13013941608

**电子邮箱：**yhshi@cumt.edu.cn

**附议人：**

刘振 体育学院材料学院艺术学院

张惠忠 体育学院材料学院艺术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

普通高校每个本科生在校学习期间必需修满2个学分的公共艺术类课程，是教育部对本科生培养提出的基本要求，体现了国家对提高大学生文化艺术素质的重视。我校已经将其纳入2016版培养方案。但目前公共艺术类课程除通过网络选修的一部分外，教师开设的课程全部按公共选修课安排在晚上和周末，使教师开设课程的频次受到严格限制，而目前能从事公共艺术类课程教学的教师数量有限，所以课程开出数量远远不能满足学生选课需要。要满足学生能够修满2个学分的要求，需要对当前公共艺术教育更加重视，加强师资队伍建设和理顺管理体制机制，调整课程教学安排，以满足学生培养的需要。

1、成立校大学生公共艺术教学中心（学分要求与体育课相同），负责全校公共艺术教学管理。

2、课程安排在周一到周五工作日开设，以增加开设总量。

3、逐步增加公共艺术专任教师数量，以符合教育部对公共艺术专任教师的要求，满足学生选课需要。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由教务部作为承办单位提出处理意见，并报周国庆副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-25

**校领导对提案的批示或处理意见：**

培育大学生艺术素养是本科人才培养的重要任务，施永红等代表的提案的部分建议已通过教务部予以采纳。是否组建校大学生公共艺术教学中心事宜，请教务部与相关部门再行调研，报学校研究。另，建议艺术学院利用专业教育优势，创新模式和方法，充分发挥艺术类专业研究生在大学生艺术素质培养过程中的重要作用。

签字：周国庆 日期：2017-01-02

#### **承办单位的处理意见或结果：**

非常感谢您的提案。 我校一直重视公共艺术类课程教学工作，2014年以来，学校以深入贯彻《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见（教体艺[2014]1号）》文件精神为契机，加大通识教育公选课艺术鉴赏类课程的开设力度，目前购买了全国知名教授主讲的8门（音乐鉴赏、影视鉴赏、美学原理、书法鉴赏、美术鉴赏、舞蹈鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏）艺术鉴赏类网络课程供学生选课学习。此外，学校还对本校教师开设的通识教育公选课课程归属进行规划调整，调整后学校现有艺术鉴赏类通识教育公选课51门，每学期开放容量5000余人次，有效地满足了我校学生的学习需求。

为方便学生选课和学习，学校建议公选课原则上在每周二、四晚上开设。同时，授课教师也可根据自身需求，自行设定课程授课时间，供学生选择。我们将进一步改进公选课授课管理，以满足教师授课和学生学习的需求。

建议学校相关部门会商，研究组建校大学生公共艺术教学中心的相关事宜。建议学校相关部门研究，逐步增加公共艺术专任教师数量。

签字：教务部 刘志强 日期：2016-11-24

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

基本满意。学院将积极配合学校有关部门做好此项工作

签字：施永红 2017-01-10

第2类 第6号

**案由：**建议学校加大对我校工程教育专业认证工作的鼓励支持力度

**提案人：**欧雪梅

**代表团名称：**体育学院材料学院艺术学院

**工作单位：**材料学院

**联系电话：**13912005559

**电子邮箱：**oxm@cumt.edu.cn

**附议人：**

强颖怀                  体育学院材料学院艺术学院

张惠忠                  体育学院材料学院艺术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

开展工程教育专业认证是推进我国工程教育改革，提高工程教育质量，构建工程教育质量监控体系，建立与注册工程师制度相衔接的工程教育专业认证体系，促进中国工程教育的国际互认，提升国际竞争力的重要举措。因此，工程专业认证在我国工程教育界引起了广泛重视。

中国矿业大学是一所以工科为主的高校，因此工程专业认证工作对于提高我校本科人才培养质量，提升我校工程专业毕业生在国际、国内的竞争力和认可度有着非常重要的意义，特别是面临即将到来的高考招生录取制度改革的新情况，对于我们这样一所地处苏北的行业性高校来说，更是有着非比寻常的意义。

但工程专业认证工作的准备工作量巨大，按认证要求进行组织和管理教学，与我们现在已经熟悉习惯的模式差别很大，有相当一部分教师和专业对此项工作的动力不足，缺乏积极性。而工程教育的专业认证对教学改革的推动作用绝不亚于我们每年立项的各级教改项目。据了解，某兄弟院校为鼓励学校各专业积极申请认证，对每个认证专业给予300万的资助，极大调动了各专业的认证积极性。我校每年为学科和科研水平的提升进行了大量的投入。希望学校也能对提升我校人才培养质量能起到重要推进作用的工程认证工作加大投入力度，提高各专业的认证积极性，以全面提高我校的工程教育质量，积极应对高考招生录取制度改革的新情况，提升我校工程人才培养的竞争力。

建议学校对工程专业认证工作进行专门立项，对每个认证专业进行不低于100万的建设资助，用于认证培训、考察调研、实验室建设、认证教学系统构建等相关建设工作。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由教务部作为承办单位，财资部作为协办单位提出处理意见，并报周国庆副校长审阅后，

于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

#### **校领导对提案的批示或处理意见：**

欧雪梅等代表的提案和建议对于推动我校专业建设、培养一流学生很有意义。请教务部根据学校中长期发展规划和“十三五”规划，谋划构建国家、部省、学校三级“品牌专业”建设体系，在 2017 年预算中，加大专业建设资金投入力度，不断提升我校专业水平。

签字：周国庆 日期：2017-01-02

#### **承办单位的处理意见或结果：**

财务资产部将根据教务部及学校的安排，进一步落实工程专业认证建设资金，做好工程专业认证的资金保障工作。

签字：财务资产部 袁迎菊 日期：2016-10-26

非常感谢您的建议。工程教育专业认证是实现工程教育国际互认和工程师资格国际互认的重要基础，也是高校提高本科专业国际竞争力和人才培养质量的重要举措，已逐渐得到社会和高等学校的广泛认可。截止 2015 年底，全国已有 130 余所高校的 553 个专业通过工程教育认证。我校自 2007 年工程教育专业认证以来，目前已有 6 个专业通过认证，4 个专业通过评估。2016 年还有 2 个专业参加认证。长期以来，学校着力深化教育教学及人才培养模式改革，积极支持和鼓励本科专业参加工程教育认证，对于当年参加认证的专业给予 5 万元的经费资助，对于通过认证的专业当年教学绩效给予 500 个绩点的奖励（按 2015 年标准计算约 35 万元）。此外，在教育部改善办学条件专项资金项目立项方面，学校在同等条件下优先对参加工程教育认证的专业在实验实训条件方面进行资助建设。在此，我们建议学校各有关部门继续加大对参加工程教育认证相关专业的资助力度，形成校、院多渠道、多形式的经费投入保障机制，持续提升学校工程人才培养的国际竞争力制。

签字：教务部 刘志强 日期：2016-11-24

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

基本满意。最好申请认证批准时给予资助，这样更可保证钱用于刀刃上。

签字：欧雪梅 2017-01-15

第2类 第7号

**案由：大学生创新创业配套措施**

**提案人：**马成成

**代表团名称：**文法学院马克思主义学院

**工作单位：**

**联系电话：**13913454605

**电子邮箱：**sunrain945@126.com

**附议人：**

严海波                  文法学院马克思主义学院

刘秀凤                  文法学院马克思主义学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

国家大力提倡创新创业教育，鼓励学生创业，创新创业教育已成为大势所趋。但在我校实际教育过程中，创新创业现状并不容乐观，具体表现如下：

- 1、创新创业教育主要集中在团委、学工处，以第一课堂课程方式进行教育的暂时空缺；
- 2、创新创业教育主要体现在创业学院等少数群体，面向全体学生的创新创业教育暂时空缺；
- 3、每年创新创业申报项目机会较多，但配套的教育和培训没跟上；
- 4、鼓励学生进行创业，但缺乏制度性的政策倾斜及创业指导。

1、增加第一课堂形式的创新教育课程； 2、对学生创业给予实质性的制度性支持； 3、鼓励更多学生参与创新创业项目，并给予配套培训，严格项目考核； 4、鼓励教师考取创业指导师等职业资格证书，开设教师类的创新创业教育项目申报。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由校团委、教务部作为承办单位，学生处作为协办单位提出处理意见，并报曹德欣副书记、周国庆副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉    日期：2016-04-19

### 校领导对提案的批示或处理意见：

同意承办单位处理意见。

签字：周国庆 日期： 2017-01-02

加强创新创业教育是当前高校深化教育教学改革、推进实践育人工作的重要举措。马成成等代表的提案有很好的针对性和建设意义。承办部门提出了办理意见，要很抓落实，努力推进工作取得新 进展。

签字：曹德欣 日期： 2017-01-04

### 承办单位的处理意见或结果：

感谢您的提案和建议！

1.目前，针对大学生创业实践，团委建设运营了大学生模拟创业实践园，并于今年开始设立了“中国矿业大学大学生模拟创业实践园扶持基金”，支持优秀创业项目，同时，校团委与国家科技园大学生创业园和徐州市大学生创业园等孵化器建立了紧密联系，及时推荐优秀创业项目入驻孵化器，并积极协助项目申请相应的资金和政策支持。

2.学校现已出台了《中国矿业大学深化创新创业教育改革实施方案》、《关于加强我校大学生课外科技创新活动的实施意见》、《中国矿业大学大学生创新创业专项经费管理办法》、《中国矿业大学大学生课外科技竞赛工作管理办法》。今后将进一步严格执行这些文件规定，加大工作力度。

3.校团委在大学生创新创业专项经费中设立了大学生创新项目专项，用于培育参加“挑战杯”竞赛和其他省级以上科技竞赛的项目和团队，立项后，团委对项目进行了项目管理、经费使用等共性问题的专题培训，并通过建立交流 QQ 群、中期考核、结题考核、专题交流沙龙等工作，加强项目管理。但由于项目所属学科、研究领域不同，每个项目个性化的指导需项目指导老师等给予指导和帮助。

4.下一步校团委将继续推进科技创新创业工作与政府、企业深入合作，争取更多外部资源，为学生提供更多机会和平台。加强对学校创业实践园入驻项目的培训指导，对于立项的大学生创新项目提供更多的指导培训交流机会。

再次感谢您对团委工作的关注！

签字：团委 李江涛 日期：2016-09-01

感谢马老师等人的提案。深化创新创业教育是改革人才培养模式，提高人才培养质量

的重要抓手。近年来，学校以布局课程建设、平台建设、队伍建设、文化建设为切入点，积极构建创新创业教育体系，推进创新创业教育工作落细落小。针对提案中关于“第一课堂课程方式进行教育”问题，新制定的 2016 版培养方案已经落实，创新创业教育已成为全校学生的必修课程。此外，教务部将协同有职能关部门，切实采取有效措施，如改革教学方法，修订课程质量标准、教学质量评价办法和教学奖励条例等方面，充分调动教师积极性主动性，实现创新创业教育与专业教育的有机融合。

签字：教务部 吴祝武 日期：2016-11-04

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的建议。培养具有创新精神的高素质人才是十八大对高等教育人才培养的战略性要求。长期以来，我校高度重视大学生的创新创业教育工作，通过开展“三层次教育”不断加强对大学生创新精神、创业意识和创新能力的培养。一是面向全体本科生开设《创造学》《管理学》《大学生涯导论》《学科前沿讲座》等课程，培养大学生的创新精神和创业意识；二是成立创业教育学院，每年选拔 60 名在校生开展精英式的创新创业人才培养，提升其创业能力；三是整合校内资源，依托大学生创新训练中心、模拟创业实践园、国家大学科技园等平台，开展创新创业实践扶持。同时，学校也高度重视创新创业教育师资队伍建设，学生处每学期组织部分学工干部、专业老师参加全省创业咨询师培训和全国创业咨询师、SYB 讲师等职业资格鉴定，目前获得人社部三级创业咨询师资格认定的共有 15 人，获得 SYB 讲师资格人数 30 人。下一步，学生处将协同教务部和团委共同做好大学生创新创业教育的研究工作，不断提升学校创新创业教育的工作水平。

签字：学生处 黄军利 日期：2016-11-01

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。非常满意！看到了校团委、教务部、学工处、工会等部门的重视，也看到了学校近些年创新创业教育所取得的成绩，相信未来更美好！

签字：马成成 2017-01-10



第2类 第8号

**案由：关于提升大学生人文素养的建议**

**提案人：**沈承金

**代表团名称：**体育学院材料学院艺术学院

**工作单位：**

**联系电话：**18606168966

**电子邮箱：**Cjshenxa@cumt.edu.cn

**附议人：**

许林敏                      体育学院材料学院艺术学院

冯培忠                      体育学院材料学院艺术学院

刘海明                      体育学院材料学院艺术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

矿业大学在校大学生有一定比例人数存在学习目的不明确，学习动力不足，甚至存在偷奸取巧行为。这些学生精神萎靡，缺少思想动力，经常打游戏、喝酒吃饭消磨时间；上课旷课、迟到、早退、课堂接电话、玩手机（电脑）现象较多；考试作弊、作业抄袭、毕业论文不诚信等等，有的学院院级领导都参与抓课堂秩序，但领导一走又恢复原形。矿业大学学生环境寂静、沉闷，很少在学生宿舍能够听到乐器声音，看到书法展览，缺少人文活动。在校大学生今日是学生，明日是校友；如果今日教育缺办法，明日矿大少精彩。工科大学生只有具备人文底蕴才能走得更远。北大王恩哥勉励大学生十句话之一是构件两个支柱，一个是科学、一个是人文。

建议学校职能部门定期、高频次邀请国内外文化名人、商界精英、艺术家、教育家、科学家、政治人物、军事专家等来校演讲，让大学生广泛接受人文活动熏陶，营造大学生丰富多彩的人文教育，促老师简单说教变为学生自觉体会人生目标和学习方向。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由校团委、教务部作为承办单位，宣传部、规划处作为协办单位提出处理意见，并报曹德欣副书记、周国庆副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

### 校领导对提案的批示或处理意见：

感谢沈承金等代表的提案和建议。同意承办单位的处理意见，建议由校团委将涉及到几个部门的工作思路和措施进一步系统化和规范化。

签字：周国庆 日期： 2017-01-02

沈承金等代表的提案所提到的问题确实是在学生培养过程中应当重视的问题。承办单位和部门答复中，总结了我校在有关方面的做法。今后，要在现有工作基础上，进一步加大力度，同时积极探索新途径新举措，进一步提高教育成效。

签字：曹德欣 日期： 2017-01-04

### 承办单位的处理意见或结果：

首先非常感谢您的建议。近四年以来，校团委依托“镜湖大讲堂”这一阵地，让同学们在“读万卷书”的同时，也能够“听百家言”，以营造浓厚的人文氛围和提升大学生的人文修养为使命。邀请了近百位各界精英、名流来校讲座，如诺奖获得者鲁比亚教授、著名诗人汪国真、著名礼仪专家金正昆、著名书法家庞中华、著名歌手龚琳娜、著名外籍主持人大山、著名歌剧表演艺术家万山红、百家讲坛名师曾国平教授、经济学家杨瑞龙教授以及大学生所喜爱的雪小禅、延参法师、童哲、《秦时明月》制作组等来校作讲座或分享会，内容涉及科学、文学、艺术、哲学、礼仪、经济、教育、历史、网络等各个方面。镜湖大讲堂，弘扬了学术文化，展示了大家风范，进一步提升了办学品位，树立了矿大文化品牌，让学生领略了大师的魅力。镜湖大讲堂的讲座名流云集盛况空前，颇为轰动，也有的讲座成了校园的时尚话题，风靡校园。“听君一席言，胜读十年书”。数以万计的大学生从现场的演讲中聆听名家的思想，直接感受到学术智慧，整个矿大更因名家的到来而思想活跃，学术氛围浓厚。

其次，校团委每年依托“校园文化艺术节”这一品牌活动，统筹安排校院文化艺术活动的开展，如书法绘画大赛、十佳歌手大赛、舞蹈大赛、校园吉尼斯、社团巡礼节、校园马拉松、元旦跨年晚会等各类文体活动，参与人数5万余人次，为培养学生积极健康的审美情趣、艺术素养、强健体魄搭建了很多平台，其中比较优秀的同学还代表学校参加全省、全国的比赛，为学校争夺荣誉。

第三，也非常欢迎各位老师给我们提建议和提供信息，以期共同为推动学校校园文化氛围的营造和文化育人工作。

签字：团委 谢发国 日期：2016-09-01

感谢沈教授等代表的建议。我校“十三五”规划提出培养一流学生，一流的学生除了一流的专业素养，还需要加强思想引领，课堂教学与文化引领结合。因而在“十三五”规划中提出两个不断线，即“专业知识和思想人文素质提升不断线”，抓好校园文化建设，加大对大学生人文素养的关注。再次感谢对部门工作的支持。

签字：发展规划处 丁三青 日期：2016-11-08

这个提案提得非常好！作为一所理工科大学为主的高校，加强大学生人文素养的教育，是培养世界一流学生的题中应有之义。党委宣传部作为宣传思想与意识形态工作的职能部门，将在以往工作的基础上，继续和相关职能部门、各人文学院通力合作，以课堂教学、中华优秀传统文化教育、大学生读书文化节、名师名家进校园、文明创建活动、哲学社会科学研究等为抓手，深化我校的大学生人文素养的教育，使学校形成科技教育与人文教育并驾齐驱又相互交融的局面。

签字：宣传部 李广文 日期：2016-09-03

非常感谢您的建议。教务部一直致力于提升在校大学生人文素养，为广大学生提供丰富、便利的课程学习资源。学校以深入贯彻《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见（教体艺[2014]1号）》文件精神为契机，加大通识教育公选课艺术鉴赏类课程投入。截至目前在全国主流通识教育公选课平台购买8门（音乐鉴赏、影视鉴赏、美学原理、书法鉴赏、美术鉴赏、舞蹈鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏）艺术鉴赏类网络课程，同时对本校教师开设的通识教育公选课课程归属统一规划调整，调整后学校现有艺术鉴赏类通识教育公选课51门，每学期开放容量5000余人次，有效地满足了广大学生的需求。此外，教务部还购买了12门综合评价高的人文社科类课程，从国学经典、中外文史、演讲口才、社交礼仪等不同方面培养学生的人文素养。通过校内外开课相结合，为我校学生提供了丰富的课程学习资源。

签字：教务部 刘志强 日期：2016-11-24

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢团委、规划发展部、宣传部和教务部相关领导对提案的处理意见，希望矿大的学生在学校获得更多的教育，矿大未来有更多优秀校友。

签字：沈承金 2017-01-11

第2类 第9号

## 案由：稳定优秀研究生生源的提案

提案人：李忠辉

代表团名称：矿业学院安全学院

工作单位：

联系电话：13814443973

电子邮箱：Leezhoghui@163.com

附议人：

李增华	矿业学院安全学院
朱国庆	矿业学院安全学院
牟宗龙	矿业学院安全学院
章毛平	矿业学院安全学院

### 提案理由、依据及提案建议措施：

自 2015 年教育部颁布国内高校研究生推免互通政策以来，我校优秀研究生生源流失严重。在我校过去的“十二五”规划中，学校制定了人才强校的目标，通过引进优秀青年教及提高博士培养要求的基础上圆满完成了规划目标。在 2016 年我校“十三五”规划中提出了把我校建成“世界一流矿业大学”的远大目标，为实现该目标需要结合引进优秀人才和自己培养优秀博士生的基础上才能完成高水平学科评价指标 ESI 进入 1% 的要求。但是通过 2015 年研究生招生流向的分析发现我校优秀研究生生源流失严重，而优秀研究生是培养优秀博士生的前提，是撰写高水平学术论文，促进我校多学科顺利进入 ESI 1% 的关键。例如：以某学院为例 2015 年毕业生升学人数 47 人（在升学的学生中有 35 名保送研究生，9 名考研，3 名出国深造），升学率 27.6%。其中 22 名同学选择在我校继续读研，共计 25 名同学到国外、中科大、哈工大、湖南大学等 985 高校继续攻读硕士研究生。可以看出，优秀学生流失率为  $25/47=53.2\%$ ，留在本校的学生比率为  $22/47=46.8\%$ ，优秀生源流失率达到了二分之一强。学校有关部门有必要采取相关措施来改善这一现状，从而保证我校在未来的学科评估、创建“世界一流矿业大学”等工作中处于不败之地。

（1）提前选拔、稳定优秀生源苗子。建议学校制定相关政策，采取一定的机制，在大学的第 7 个学期即建立优秀学生科研导师制，为优秀新生建立研究生（博士或硕士）培养框架。其本科毕业论文（设计）结合参与导师的科研项目完成。

（2）对于留校就读的优秀学生加强年度考核和评比，动态确定其每年的奖学金等级

及额度，鼓励学生保持优秀的动力和活力。

(3) 建议增加优秀博士生及硕士生助学金的资助力度，并切实落实高水平论文奖励对研究生作者的惠泽，建议单独拿出一部分直接划拨给学生，增加对学生的吸引力。

(4) 建议通过学校补贴的形式降低不同科研平台、分析测试平台对研究生做实验测试的收费标准，为优秀学生成长提供便利，具体可依据研究生依托相关平台研究成果发表的高水平论文作为依据。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由研究生院作为承办单位，教务部、学生处、分测中心作为协办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

#### **承办单位的处理意见或结果：**

感谢您对我校研究生教育的关心！为提高我校研究生生源质量，进一步完善贯通式培养机制，研究生院与教务部联合制定了《关于做好选拔 2017 年本硕博连读、本科直博优秀学生工作》的文件，要求从今年起，从我校大学本科三年级优秀学生中，通过推荐免试方式选拔本硕博连读优秀学生，从第七学期开始在导师指导下制定研究生阶段课程学习计划并享受硕士研究生相应待遇。

签字：研究生院 查振高 日期：2016-12-09

近年来我校保研研究生流失现象确实比较严重，硕士研究生、博士研究生生源的流失对于我校相关学科冲击 ESI 前 1% 的目标，以及“三个一流”建设产生了不利的影响。现代分析与计算中心本着中心大型仪器设备开放使用，提高设备利用率，为学校基础科学研究提供优质服务的宗旨，对于我校本科生、研究生来我中心进行分析测试计算制定了一系列的优惠措施，欢迎各位老师、同学到中心网站查阅。具体政策如下：

(1) 对于本科生”大学生科研训练计划”立项申请书中列出的分析测试及科学计算项目，中心实行免费政策；

(2) 对于研究生自选的，与导师科研项目无关的研究项目，可通过申请及中心审核，适当减免测试和计算费用；

(3) 对于我校教师和学生，凡是使用中心设备测试或计算取得高水平成果的（SCI

原源刊论文或省部级以上成果), 只要事先注明使用了本中心的设备, 通过申请和审核, 可减免测试费用, 或奖励测试机时。

签字: 现代分析与计算中心 何亚群 日期: 2016-09-14

尊敬的代表:

您好! 非常赞同您的观点和建议。优秀的研究生生源对学校事业的诸多方面有着较大的影响。近年来, 我们不断加强对学生的思想引领, 积极开展爱校荣校教育, 在学工系统进行的大学生就业指导、打学生生涯导论等发展指导中有意识加强我校相关学科、专业的宣传力度, 积极引导和鼓励大学生毕业后能在我校读研深造。比如说, 在本科新生的入学教育中, 一方面认真开展专业思想教育, 另一方面也要求班主任、辅导员通过各种学生活动不断强化学生的专业认同感; 在“大学生涯导论”、“就业指导”等课程中将职业生涯规划的理念贯穿于学生大学四年学习之中, 积极教育引导学生热爱专业, 科学规划大学生涯、职业生涯; 在学生遇到就业、升学、出国等问题时, 要求班主任、辅导员第一时间介入并帮助学生, 尤其是对于考研学生予以重点关注, 增强学生对学校、对专业的认同感, 引导学生做出科学、合理的选择。但是, 我们在工作中发现, 学生在选择读研时, 会考虑专业、考虑学校, 当同时对名师的认同感也很重要, 所以我们建议, 大牌教授要走近学生, 从三年级甚至从二年级起, 就可以将一些优秀的学生吸纳进自己的科研团队, 从而做到感情和事业留人。

签字: 学生处 黄军利 日期: 2016-10-31

尊敬的代表:

您好! 非常赞同您的观点和建议。目前确实存在我校一些获得推免资格的优秀学生报考外校研究生的情况。教务部将进一步加大大学生科研创新项目资助力度, 鼓励教师将自己的科研课题转化为大学生创新项目, 吸引优秀本科生参与其中; 同时改革毕业设计(论文)成果形式, 加强过程考核管理, 强化指导教师责任意识; 探索实施从新生入学实施本科生导师制, 由优秀教师指导学生形成科学、合理的学习、科研、深造和就业的目标; 加大学校各专业发展前景、杰出学者和科研团队的宣传力度, 吸引学生留在母校继续深造。教务部还将积极配合研究生院, 进一步提高优秀新生奖学金额度、完善优秀新生奖励机制, 加强我校优秀大三学生参加本硕博连读和直博的实施力度, 提前稳定优秀生源苗子。

签字: 教务部 屠世浩 日期: 2016-11-24

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。眼看优秀学子纷纷外保，深感学科发展的任重和道远。感谢研究生院、现代分析与计算中心、学生处、教务部等部门领导给予的关注和耐心的回复，提出了较为详细和完备解决方案，下一步希望在研究生院、学生处、教务部的共同努力下达到稳定优秀生源的目的，为我校的学科发展和永处领先奠定基础。同时，非常感谢现代分析测试中心领导的回复，为我校师生高水平成果的产出给予的支持。谢谢！感谢你们！

签字：李忠辉 2017-01-07

第2类 第10号

**案由：关于完善落实孙越崎学院“本-硕-博”“本-硕”连读制度的建议**

**提案人：**冯震

**代表团名称：**校机关代表团

**工作单位：**

**联系电话：**13952196975

**电子邮箱：**fz@cumt.edu.cn

**附议人：**

张兴                      校机关代表团

高井祥                    校机关代表团

李文平                    校机关代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

创建一流的大学需要一流的生源。近几年，学校在提高生源质量、推进拔尖人才培养模式改革等方面做了大量较有成效的探索和实践。2014年学校研究制订了《中国矿业大学孙越崎学院“本-硕-博”、“本-硕”连读实施办法（试行）》。但从执行落实情况来看，这一优惠政策还没有发挥应有的积极作用，还有许多需要完善落实的。参考借鉴国内其他高校的经验做法，现就完善落实这一优惠政策提出如下建议。

一、关于探索实行多形式、多渠道的选拔优秀学员方式的建议：一是对高质量的高考优秀生源，在本科招生录取时直接签约进入孙越崎学院。建议参照其他高校的经验做法，采取实行分省份、片区负责进行招生宣传的方式，进一步加大优惠政策的宣传力度，采取多种措施吸引高质量的生源报考我校，尽可能从源头上吸引高质量的优秀本科生源。如东南大学的具体做法是：“外省考生的高考成绩位列其省份的前1000名，第一志愿报考学校相关专业，可与学校招办签约直接进入吴健雄学院；位列其省份的前1500名，第一志愿报考学校相关专业，具备参加选拔的资格”。二是采取笔试、面试和实践实验考察相结合的方式，选拔基础扎实、知识面宽、创新潜质突出的学员进入孙越崎学院。除了根据高考成绩遴选优秀的本科生新生的做法外，建议借鉴其他高校的经验做法，探索多种形式的拔尖创新人才的方式，并实行滚动制管理。如武汉大学在物理实验班学员选拔时，除了笔试和面试，还有实验环节。考试内容全部联系具体实际问题，考试方式为全天、开卷式，学生可以在一天内完成考试，对于选拔出优秀创新人才很有借鉴意义。

二、关于完善落实全程导师制的建议：一是单独提供各类硕士研究生指标和硕博连



读指标，由相关部门与学院加强协调配合，共同做好指标分配、推免、导师配备、培养管理等工作。二是以项目为纽带，针对低年级和高年级的不同需要，分别建立以适应性引导为主要目标的学习导师制和以专业个性化培养为主要目标的专业导师制。孙越崎学院应通过宣传、联络、跟踪等措施保障导师制顺利运行。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由教务部、研究生院作为承办单位，孙越崎学院作为协办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

#### **承办单位的处理意见或结果：**

完全同意冯震等代表提出的议案。

虽然 2014 年学校研究制订了《中国矿业大学孙越崎学院“本-硕-博”、“本-硕”连读实施办法（试行）》，但同期教育部办公厅出台的《关于进一步完善推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作办法》使得学校文件的执行力度大打折扣。孙越崎学院协同教务部、研究生院也在积极采取相应措施，提高生源质量、推进拔尖人才培养模式改革。

一、积极做好孙越崎学院新版培养方案制订，深化拔尖人才培养模式改革。随着 2016 版培养方案的制订，孙越崎学院多次召集专家研讨会，修订了培养方案，调整了培养模式，并通过了学校学术委员会的答辩，主要特点为：

1、学院在地球科学与工程类、机械与电气电子类等大学科方向上实施跨学科、宽口径的学科基础教育教学方式。借鉴世界一流大学课程体系，引进国内外优质教育资源，实施名师授课的启发式、探究式基础课程小班教学。培养过程中，注重架构学生扎实的科学基础，强化知识创新和实践运用能力，注重锤炼宽厚的人文素养、健康的身心素质和良好的社会责任感。

2、学院采用优质资源教育体系+国际访学计划的培养体制。在校学习期间，每学年采用“两长一短”三学期制，其中短学期安排在暑期，主要用于海外教授、学术大师的课程学习以及科研创新、社会实践、社会公益、身心素质强化、英语强化等环节。提供学校资助的出国访学机会（半年以上）。建立以学生“学习结果”为核心的课程考核及评价制度，逐步实施将国际公认的等级测试结果认定为学生的课程成绩。

3、学院推行不同专业优秀学生交叉住宿的书院制，实现学生多学科的广泛交融；实

施学生管理“咨询师制”和科研项目为驱动的“创新导师制”。为学生提供优质的学习环境以及拓展专业能力的研究平台，学生在校期间须参与科研训练和课外素质拓展计划以及第二课堂活动。要求学生毕业时应该形成 1-2 个可伴随终生的锻炼方式和文艺兴趣。

二、实行了专业不变大类培养的书院制，改革了选拔办法。2016 年选拔采矿工程、安全工程、矿物加工工程、土木工程、地质工程、测绘工程、电气工程与自动化、机械工程专业优秀新生共 60 名，按照地球科学工程类、机械与电气电子类两个大类实行以厚基础、宽口径为基本理念的大类培养方式，以学生国内读研或出国读研为最终目标，学生原专业不再改变。采用 3~4 年弹性学制，要求学生本科毕业后全部国内读研或出国读研，实施本-硕、本-硕-博连读，孙越崎学院的学生将全部获得免推硕士研究生资格，其中优秀者可以直读博士。选拔办法中增加了笔试、体能测试等项目，如物理考试（含 20% 英语表述试题），注重学生物理思辨、创新思维、验证实验、英语表达能力的测试；数学考试（含 20% 英语表述试题），注重学生数学分析、论证、推理、空间解析、英语表达能力的测试。此外，学院还主动到相关中学，进行了交流宣传。

三、疏通本硕博连读的渠道，保证本硕 6 年制和本硕博 8 年制的实行。2016 年上半年，研究生院、教务部、孙越崎学院通过协商沟通，制订了相关文件，首次进行了选拔 2017 年本硕博连读、本科直博优秀学生工作。其中的主要特点为：

1、被确定为本科直博的学生大四学年仍按本科生进行管理，享受博士生相应待遇。

2、被确定为本硕博连读的学生大四学年仍按本科生进行管理，享受硕士生相应待遇。本科直博学生按照已有的直博生方案培养，制定课程学习计划。本硕博学生按照已有的本硕博方案培养，制定课程学习计划。本硕博连读的学生在同学期完成预定导师双向选择工作，本科直博学生按照本文件第七款第二条规定时间前完成预定导师双向选择工作。学生在预定导师指导下制定个人课程学习计划。

3、给予孙越崎学院相应的指标。上述措施的实施，也进一步疏通了孙越崎学院学生本硕博连读的渠道。当然我们的工作离学校对拔尖人才培养的要求还有差距，我们将多方听取老师、同学、专家们的意见和建议，深入改革，把学校的拔尖人才培养工作做好。

签字：教务部 张兴 日期：2016-09-19

感谢您对我校研究生教育的关心！关于“提供各类硕士研究生指标和硕博连读指标”问题，学校近年来在推免研究生计划分配中，根据孙越崎学院的申请，凡符合推免条件的所有学生均单列推免计划。为提高我校研究生生源质量，进一步完善贯通式培养机制，研究生院与教务部已于今年 5 月联合出台了《关于做好选拔 2017 年本硕博连读、本科直博

优秀学生工作的通知》，通知要求本硕博连读推免计划单列；在预定导师，并在导师指导下制定研究生阶段课程学习计划等方面均做了相关规定。

签字：研究生院 查振高 日期：2016-12-08

完全同意冯震等代表提出的议案。

虽然 2014 年学校研究制订了《中国矿业大学孙越崎学院“本-硕-博”、“本-硕”连读实施办法（试行）》，但同期教育部办公厅出台的《关于进一步完善推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作办法》使得学校文件的执行力度大打折扣。孙越崎学院协同教务部、研究生院也在积极采取相应措施，提高生源质量、推进拔尖人才培养模式改革。

一、积极做好孙越崎学院新版培养方案制订，深化拔尖人才培养模式改革。随着 2016 版培养方案的制订，孙越崎学院多次召集专家研讨会，修订了培养方案，调整了培养模式，并通过了学校学术委员会的答辩，主要特点为：

1、学院在地球科学工程类、机械与电气电子类等大学科方向上实施跨学科、宽口径的学科基础教育教学方式。借鉴世界一流大学课程体系，引进国内外优质教育资源，实施名师授课的启发式、探究式基础课程小班教学。培养过程中，注重架构学生扎实的科学基础，强化知识创新和实践运用能力，注重锤炼宽厚的人文素养、健康的身心素质和良好的社会责任感。

2、学院采用优质资源教育体系+国际访学计划的培养体制。在校学习期间，每学年采用“两长一短”三学期制，其中短学期安排在暑期，主要用于海外教授、学术大师的课程学习以及科研创新、社会实践、社会公益、身心素质强化、英语强化等环节。提供学校资助的出国访学机会（半年以上）。建立以学生“学习结果”为核心的课程考核及评价制度，逐步实施将国际公认的等级测试结果认定为学生的课程成绩。

3、学院推行不同专业优秀学生交叉住宿的书院制，实现学生多学科的广泛交融；实施学生管理“咨询师制”和科研项目为驱动的“创新导师制”。为学生提供优质的学习环境以及拓展专业能力的研究平台，学生在校期间须参与科研训练和课外素质拓展计划以及第二课堂活动。要求学生毕业时应该形成 1-2 个可伴随终生的锻炼方式和文艺兴趣。

二、实行了专业不变大类培养的书院制，改革了选拔办法。2016 年选拔采矿工程、安全工程、矿物加工工程、土木工程、地质工程、测绘工程、电气工程与自动化、机械工程专业优秀新生共 60 名，按照地球科学工程类、机械与电气电子类两个大类实行以厚基础、宽口径为基本理念的大类培养方式，以学生国内读研或出国读研为最终目标，学生原专业不再改变。采用 3~4 年弹性学制，要求学生本科毕业后全部国内读研或出国读研，

实施本-硕、本-硕-博连读，孙越崎学院的学生将全部获得免推硕士研究生资格，其中优秀者可以直读博士。选拔办法中增加了笔试、体能测试等项目，如物理考试（含 20%英语表述试题），注重学生物理思辨、创新思维、验证实验、英语表达能力的测试；数学考试（含 20%英语表述试题），注重学生数学分析、论证、推理、空间解析、英语表达能力的测试。此外，学院还主动到相关中学，进行了交流宣传。

三、疏通本硕博连读的渠道，保证本硕 6 年制和本硕博 8 年制的实行。2016 年上半年，研究生院、教务部、孙越崎学院通过协商沟通，制订了相关文件，首次进行了选拔 2017 年本硕博连读、本科直博优秀学生工作。其中的主要特点为：

1、被确定为本科直博的学生大四学年仍按本科生进行管理，享受博士生相应待遇。

2、被确定为硕博连读的学生大四学年仍按本科生进行管理，享受硕士生相应待遇。本科直博学生按照已有的直博生方案培养，制定课程学习计划。本硕博学生按照已有的本硕博方案培养，制定课程学习计划。本硕博连读的学生在同学期完成预定导师双向选择工作，本科直博学生按照本文件第七款第二条规定时间前完成预定导师双向选择工作。学生在预定导师指导下制定个人课程学习计划。

3、给予孙越崎学院相应的指标。

上述措施的实施，也进一步疏通了孙越崎学院学生本硕博连读的渠道。

当然我们的工作离学校对拔尖人才培养的要求还有差距，我们将多方听取老师、同学、专家们的意见和建议，深入改革，把学校的拔尖人才培养工作做好。

签字：孙越崎学院 张兴 日期：2016-10-27

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢相关部门和领导对所提提案的重视，以及为创新型人才培养所做出的积极探索和实践，希望学校相关部门和领导按照学校“三个一流”的建设目标，进一步加大创新拔尖人才培养模式改革，在招收一流生源、培养一流人才方面取得更大的成绩。

签字：冯震 2017-01-12

第 2 类 第 11 号

**案由：加强计算机基础课程教学和教师队伍建设的建议**

**提案人：**徐月美

**代表团名称：**计算机科学与技术学院

**工作单位：**计算机科学与技术学院

**联系电话：**13952297237

**电子邮箱：**xym@cumt.edu.cn

**附议人：**

尹新平                  计算机科学与技术学院

杨文嘉                  计算机科学与技术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

随着计算机技术的发展，深入了解和认识计算机的基本工作原理，以及计算机网络、数据库、信息安全等信息技术的基本知识，熟练掌握一门计算机语言，对学生的专业课程的学习和人才培养具有重要作用。目前，我校新生的计算机能力很弱，每年 9 月，我校教务部和计算机学院组织新生参加计算机分级考试。对我校大学生理工类专业每年的计算机分级考试的成绩做了统计，近三年来，新生参加计算机分级考试取得 60 分以上的仅 2 人，说明我校新生的计算机基础知识和水平较差。具体可以见附件材料《关于我校大学生计算机水平现状的报告》。同时根据“教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会”关于“大学计算机基础课程教学基本要求”（见附件），《大学计算机基础》课程对于非计算机专业的学生不是可以有也可以没有的。但是，学校有些专业在减学分方面，对计算机基础课程的教学不够重视，有减弱计算机基础教学内容的趋势，不利于学校“三个一流”的建设；同时，我校基础课教师的发展存在瓶颈，需要采取措施，稳定基础课教师队伍，提高基础课教师的水平。

1. 大学计算机公共基础课程面向全校，由教务处统筹组织，计算机学院负责实施计算机基础课程的教学，避免各学院各自为政；
2. 树立“夯实基础、面向应用、培养创新”的培养目标；
3. 对基础课教师的职称评审指标单列；
4. 采取措施，提高基础课教师的待遇，有利于基础课教师安心教学。
5. 在年终考核时，将上机实践的课时计算到课堂教学实学时内。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由教务部、人事处作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

### **承办单位的处理意见或结果：**

非常感谢徐老师对学校教学工作的关注！目前我校本科非计算机学生要求必修《大学计算机基础》课程，并且作为目标课程进行管理，这在新的培养方案得到了进一步明确，课程的学时学分统一设置，不存在压缩学分现象。对如何提高学生的计算机应用水平，需要各位教师不断优化教学内容，实施因材施教，方可取得好的效果。对于计算机上机实践课时计算年终考核是按理论课还是实践课，需要进行相关的论证，毕竟目前它实际是一门实践类课程，不是理论课，教育部在明确教授授课 32 学时方面也不认可。该问题需要相关部门认真研究才能确定。

签字：教务部 屠世浩 日期：2016-11-24

感谢徐月美等代表的提案，感谢对人事工作的理解和支持。基础课教师在学校教师总量中占有较大的份额，基础课教学对于提升人才培养质量起着重要的作用，学校对基础课教学和基础课教师队伍建设一直也是十分重视的。在专业技术职务方面，对许多基础课的指标是单列的，同时正在研究对于长期从事基础课教学、教学效果良好的教师适当放宽条件的办法；对于提高基础课教师的待遇问题，由财务资产部、教务部通过调整课时费结算办法正在落实；对于上机实践课时计入教学工作量的问题，学校正在制订教师工作量核定办法，将会把这个问题一并考虑的。感谢徐老师为提升我校计算机基础课教学水平而做的辛勤工作，欢迎多提出宝贵意见和建议。

签字：人事处 钟晓东 日期：2016-09-29

### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢领导付出的努力！对处理意见表示满意。

签字：徐月美 2017-01-12

第2类 第12号

**案由：关于加强宣传引导、提高学生意外伤害保险投保率的建议**

**提案人：**王守刚

**代表团名称：**环境与测绘学院

**工作单位：**

**联系电话：**

**电子邮箱：**

**附议人：**

李智 环境与测绘学院

邓喀中 环境与测绘学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

2016年2月17日，环测学院一名学生寒假期间在老家遇车祸身亡。因为国家保险政策调整，学生现参与的徐州居民医疗保险此种情况不能支付。参加商业保险需要学生自愿参加。但由于矿大学生的安全意识和保险意识薄弱，加之以前费用由学校承担，学生自愿参与保险的投保率极低。但出意外后学生及家长在潜意识里还认为学生购买了相关保险。购买保险虽不能避免学生意外伤害，但在出事后，一定的经济赔偿对家属具有极大精神抚慰功能，也能减少相关矛盾纠纷，同时增强学生的安全意识和保险意识，符合学生的长远利益。故提出如下建议：

1.畅通与家长的沟通渠道。孩子的人身安全家长最为关心，如果通过录取通知书、家长qq群等渠道，宣传有关保险政策，通过家长做大学生的的工作，能提高学生的投保率！

2.发挥学生会组织相关活动宣传引导提高同学们的保险意识。意外保险每年20元的保费并不高，大多数同学都能负担得起。主要是学生的安全意识和保险意识不强。如果通过校院两级学生会从保障学生利益的角度出发，宣传相关案例和保险政策，既是学生会的职责，也是可以发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的功能。

3.借助社会力量加大宣传力度。保险宣传教育具有一定的专业性，我们可以通过学生组织邀请相关保险企业和徐州相关部门来校宣讲和推广。保险本来就是一项社会事业，学校也可以通过社会化途径来加强学生的教育引导。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由学生处作为承办单位，校团委作为协办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

### 承办单位的处理意见或结果:

尊敬的代表:

您好!感谢您的议案。大学生保险意识是学生综合素质的重要组成部分,大力促进学生保险意识的提高,积极提高学生意外伤害保险投保率,对于防范大学生意外风险和建设和谐校园具有重要意义。在此结合您的提案和我校实际情况,提出以下几点建议:一是普及学生保险知识,大力加强保险文化建设。充分发挥大学生自管会、学生会等联系青年学生的作用,积极开展如模拟保险案例、知识竞赛、保险进宿舍等校园活动。通过开设相关宣传课和在大学生生涯规划课程中加入保险内容,进一步普及保险知识。二是加强宣传。通过举办大学生班长培训班、宿舍长培训班等契机,宣传保险知识和案例,帮助学生提高对保险的认识。利用校园广播台、校报等媒介宣传保险知识,充分利用QQ、微信、微博等新媒体形式推送相关内容。同时加强学生事务综合服务中心医保窗口内涵建设,为学生提供更加细致周到的保险服务。三是建章立制。充分发挥学院家长督导委员会的职能,加强学校与学生家长的沟通交流,引导学生自愿参保。加强入学前教育,尝试在入学通知书中加入保险材料,并将保险费用写入学生杂费项目。通过以上举措,努力营造我校学生学保险、懂保险、用保险的良好氛围,进一步提高学生安全意识和保险投保率。

签字:学生处 黄军利 日期:2016-10-31

非常感谢您的提案。

意外伤害保险在补充社会基本医疗保险不足上有重要的作用。为增强学生的安全意识和保险意识,提高学生意外伤害保险投保率,根据您的提案的建议意见,结合实际情况,提出几点意见并落实:

一、充分发挥校院学生组织的“自我教育、自我管理、自我服务”的职能,主动联系学生工作处管理科相关老师,了解办理保险相关流程及程序,搜集相关案例并整理汇编,通过线上线下开展关于保险意义的专题宣传教育活动,引导提高同学们的保险意识;

二、学生组织在开展相关活动时,无比牢记安全第一的原则,提高安全保险意识。

签字:团委 谢发国 日期:2016-09-01

### 提案人对提案处理结果的意见:

满意。承办单位对提案认识到位,高度重视,解决问题思路清晰,措施有力,满意!

签字:王守刚 2017-01-07



第2类 第13号

**案由：关于调整本科生毕业设计（论文）学术不端检测办法的建议**

**提案人：**王启广

**代表团名称：**机电学院电力学院

**工作单位：**机电工程学院

**联系电话：**13512568869

**电子邮箱：**wqgcumt@163.com

**附议人：**

刘同冈 机电学院电力学院

刘新华 机电学院电力学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

教育部制定了《学位论文作假行为处理办法》，学校、学院制定了本科生学术不端检测办法，也取得了较好的效果。学术不端检测毕业设计说明书（论文）内容主要包括摘要和正文，不包括封面、目录、参考文献、附录、致谢、图片和翻译部分。毕业设计（论文）文字复制比大多定为 $\leq 30\%$ 视为通过，可以正常参加答辩。本科毕业设计的基本要求之一是“依据课题任务，收集整理资料，能正确使用手册、标准、规范，掌握设计的程序、方法，锻炼分析与解决工程实际问题的能力”，反映在毕业设计说明书中就会出现相同/似的计算公式、设计步骤。学生为了能够通过学术不端检测，各显神通，出现了不同的作假现象，甚至出现“文字复制重复率为零”的情况也不在少数，有学院在毕业设计学术不端检测中明确填写了“作弊”。作假现象如：说明书语句不通，错别字明显过多，文字和毕业设计内容无关等等，更普遍的情况是查重的电子档和最后提交的纸质说明书（论文）不符。

1. 保留申请优秀毕业设计（论文）成绩学生的学术不端检测，且调整为2次（答辩前1次，向学院提交电子档后（指导教师负责）1次）。只要1次不符合检测要求，则取消优秀毕业设计（论文）成绩。

2. 取消普通学生毕业设计（论文）学术不端检测，把精力放在毕业设计的基本训练上，着力解决实际问题的能力培养上。面向学生开放论文查重系统免费使用1次，指导教师负责说明书（论文）质量，教学科负责学生查重。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由教务部作为承办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系

统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

感谢王老师的提案。学术不端检测是防止学位论文作假行为的重要手段，也是目前全国各高校普遍通行做法。江苏省教育厅每年对各高校本科毕业设计（论文）进行抽检，文字复制比也是作为论文质量评价的重要指标。根据 2016 抽检反馈结果，文字复制比大于 30% 的都会给出严重抄袭和存在学术不端行的结论。针对提案中反映论文“AB 版”问题，教务部将加强过程管理，明确校院管理职责，建立责任追究机制。针对毕业设计本身文字复制较高的问题，教务部将根据上级主管部门有关文件要求，认真分析总结，提出毕业设计（论文）改革方案指导意见。

签字：教务部 吴祝武 日期：2016-11-04

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。新推出了毕业设计管理系统，希望加强过程管理

签字：王启广 2017-01-10

第2类 第14号

**案由：关于完善教改申报、教学评奖等相关过程环节，促进教学发展的提案**

**提案人：**杨文嘉

**代表团名称：**计算机科学与技术学院

**工作单位：**

**联系电话：**18913453393

**电子邮箱：**wjyang@cumt.edu.cn

**附议人：**

姜淑娟 计算机科学与技术学院

徐月美 计算机科学与技术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

伴随着我国经济社会发展，在创新驱动的经济新常态形势下，迫切要求高等教育培养出更多优秀的人才，以便为国家经济社会转型发展提供创新人才保障。这就要求高等学校应进一步提升教育教学质量，改变当前科研和教学混同的状态，建立和完善促进广大教职工积极投入教学工作的激励措施。

当前我校为促进教学发展实施了许多措施，主要是教学改革项目资助、教学成果评选、教学贡献奖评选、百佳教师评选、最受欢迎教师评选等。但据了解部分学院不能够严肃认真对待教学相关事项的评选推荐问题，存在草草评选，不能保证公平公正公开的问题，这一定程度上影响了教师的教学相关工作的积极性。另外，还应加大教学激励机制建设。

1、教学相关事项的评选推荐问题，应从制度上，并在通知文件中，明确学院层面的推选应有院级教授委员会决定评选，根据情况尽可能公开答辩实施评选，并实施申报材料在学院内公开。这样一方面推动教授治学，另一方面保证公平公正公开，还可以促进参评教师的相互学习。

2、建议对年终实施的教学绩效，应针对教职工实施按人教学绩效，并下发教学绩效奖励到个人，激励广大教师更进一步投入教学活动。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由教务部作为承办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

### **承办单位的处理意见或结果：**

首先非常感谢杨老师对学校教学工作的关注！目前，我校教改项目、教学贡献奖、校百佳教师奖的评选，严格按照有关评选的规定进行，所有申报材料，学校层面都有展示环节，教师只要登录“教研系统”均可在规定时间内看到全校申报教师的申报表及相应支撑材料。对于各类教学项目或奖励的评选，通常是根据项目的类型来确定相关的评审机构，校教学成果奖已经明确由院教授委员会进行初审，择优推荐；校百佳教师奖的评选已经在申报表格中专门设计有院教授委员会推荐意见栏；校教改项目也是由院教授委员会进行评审和推荐；最受学生欢迎的教师奖主要由学生投票确定。当然我们也了解到部分学院没有严格执行学校的规定，对此我们已向有关部门进行了反映，学校学术委员会也很关注，今后将不断加大审核力度，确保推荐出优秀的成果和奖项。针对教学绩效的发放问题，根据学校的规定，一律发放给二级单位，这的确存在一些问题，目前教务部正在组织修订绩效发放管理办法，届时会广泛征求大家的意见。

签字：教务部 刘志强 日期：2016-11-24

### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。首先感谢学校各级领导对教代会提案的重视，这充分体现了我校办学重视民主。感谢提案工作委员会和教务部领导的积极回复。本人对提案的处理过程和处理结果意见满意。谢谢！

签字：杨文嘉 2017-01-16

第2类 第15号

**案由：规范和完善重修课程评价制度**

**提案人：**曹殿通

**代表团名称：**理学院代表团

**工作单位：**

**联系电话：**83591591

**电子邮箱：**caodt@cumt.edu.cn

**附议人：**

于建勇                  理学院代表团

周圣武                  理学院代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

评价一位教师教学质量、能力、水平等，其方式应该有多种，但实践中较多采用的是学生评教。其优点不少，许多学校及部门也在采用，发挥了一定的积极作用。

但也存在不少问题，诸如学生对评价重视程度不够、积极性不高、不客观的情况，致使有的老师对结果存在异议，有部分老师不敢对学生提出严格要求。特别是在重新学习的学生对老师进行评价时，产生的问题更多，最主要的就是学生对老师的评价结果普遍较低，影响了老师接收重新学习学生的积极性。

本学期开始，理学院承担的几门基础课已经出现了极为不正常的现象：好多学生找不到任课老师签字，有的堵在老师办公室门口，以至于许多老师都不敢回办公室。原因只有一个——任课教师不愿意接收，问题的根源就是对学生评价结果不能接受！

建议：学校有关部门深入实际，了解学生的情况，了解教师的想法，找出问题的原因，制定切实可行的评价方法，完成这一重要的教学任务。

初步设想，取消重新学习学生对老师的评价项目，这些学生已经对该门课程进行过评价；如果要进行评价，可改变一下评价方式，比如书面评价或涂卡等方式；如果一定要采取与其他课程相同的评价方式，那结果只能作为参考，不计入当期对老师的正式评价考核内。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由教务部作为承办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

### 承办单位的处理意见或结果:

非常感谢您的建议。为科学地对任课教师的课堂教学质量进行评价,积极支持、鼓励和引导广大教师乐业进取,潜心教书育人,不断提升教师教学能力,学校坚持实施以学生评教为主体,专家评教、领导评教、同行评教等多种形式并行的教师课堂教学综合评价体系。2014年3月,在总结以往学生评教经验及多次听取师生意见的基础上,学校制定并下发了《中国矿业大学课堂教学学生评价实施办法(试行)》(中矿大教字[2014]6号)文件,就学生评教时间、指标内容、程序、结果运用等进行进一步规范和完善。此外,该文件中对学生评教有效性进行了说明,明确以下两种学生的评教结果不计入统计:“(1)不具备考试资格的学生。主要指未经批准缺勤累计超过该课程学时数三分之一以上或未交作业达该课程作业量三分之一以上的学生,不具备考试资格,可以参加评教但其评教结果不计入统计。(2)任课教师限定的学生。主要指任课教师根据实际情况设定的某些个别学生,包括学习态度不认真、或对任课教师有一定的偏见等可能会造成评教结果不公正的学生,可以参加评教但其评教结果不计入统计。教师限定评教的学生人数不得超过选课人数的10%,并且必须书面提出、经学院同意后向教务部备案”。通过此项举措,在极大程度上有效避免了“学生对评价重视程度不够、积极性不高、不客观”的情况。目前,我校学生重新学习主要通过以下三种方式,一是参加单独开设的课堂授课重修班,二是参加单独开设的网络授课重修班,三是参加正常授课跟班重修。为了尽可能公正、客观地开展学生评教工作,考虑重新学习学生出勤率、学习态度等多方面因素,通过前两种方式重修学习的学生评教数据不计入统计,而对于第三种重修学生(即参加正常授课跟班重修)的评教数据,因教务系统原因暂时不能实现剔除该部分学生评教数据的操作,建议任课教师通过“限定学生评教”的方式,对参加正常授课跟班重修的学生进行“限定”评教,由此打消影响其课程学生评价公正性的忧虑。学生评教是一项长期而艰巨的工作,学校相关职能部门将根据教学实践不断地完善和改进课堂学生评教机制,营造并形成学生“乐于评教、公正评教”的良好氛围,不断提升教师课堂教学整体水平。

签字: 教务部 刘志强 日期: 2016-11-24

### 提案人对提案处理结果的意见:

满意。感谢教务部领导给与的全面回答,我们也将本着对学生负责任的态度努力做好各项教学工作。

签字: 曹殿通 2017-01-15

**案由：关于优秀本科生出国交流计划向重点（优势学科）倾斜的建议**

**提案人：**王守刚

**代表团名称：**环境与测绘学院

**工作单位：**

**联系电话：**

**电子邮箱：**

**附议人：**

邓喀中

环境与测绘学院

张书毕

环境与测绘学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

近三年来，根据《中国矿业大学本科生出国访学奖学金项目管理办法（试行）》（中矿大[2013]22号），我校每年用500万元左右自助优秀本科生出国短期放学，对于开拓本科生的国际视野，推进我校的国际化水平起到了极其重要的作用，但在实施的过程中，我们感到也存在如下问题：

1.获得本科生出国访学奖学金的学生与实际出国的学生比例偏低。全校有进三分之一获得奖学金资格的同学因为各种原因没有实际访学，原因除了外语水平外，主要是学生联系国外高校困难，对归国后的学习担忧等原因；

2.学校传统学院和重点（优势）学科学生出国比例偏低。近三年通过学校这个项目出国的学生共有218名，但采矿、安全、力建、机电、信电、资源、化工、材料、电力和孙越崎学院等矿大特色和优势学院的学生共有89名，仅占40.81%，具体到国家重点学科专业和江苏省优势学科专业的学生占比就更少了。环测学院三年来共有6名学生取得过资格，但没有一个人能成功出访。

3.资助项目多同学们提高对学校 and 专业的满意度、忠诚度提升效果不明显。

学校资助本科生出国访学，最根本的目的是培养一流人才。但从上面情况看，资助的精准和实际效果看还有很多值得改进的情况，因此，结合学院工作过程中的感受特提出如下建议，仅供学校参考：

1.建议学校加强对本科生出国访学奖学金项目统筹规划和精心安排，改变这种靠学生自发申请、自己联系国外学校的做法，提高组织化程度和资助的精准度；

2.利用好各专业国际学术交流的资源，发挥好各专业老师积极性，把各专业选派目的学校、学生选拔等关键权利，交给专业老师。

3.适当降低学生成绩及外语要求。学校在整个把关的基础上，让各专业视学生的学习

状况提出出国条件，不要一刀切，因为各学院生源及转专业问题导致学生的差距十分巨大。一刀切对很多传统学科的学生不公平！

以上建议仅从环测学院的基层角度，提出问题和建议，难免井底之蛙，挂一漏万，不当之处，请多包涵！

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由教务部、国际处作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

#### **承办单位的处理意见或结果：**

正如王守刚代表所言，我校出国留学奖学金在促进学生出国留学方面发挥了积极作用，但如何更为精准和高效地使用，更好地发挥其作用可能在机制和操作层面都有进一步完善和优化的空间。学校领导对来华和出国留学奖学金的统筹规划和使用有明确要求，本提案在操作层面也很有建设性，国际处将会同相关单位认真研究，积极采纳，努力做好出国留学服务工作。

签字：国际合作交流处 桑树勋 日期：2016-09-20

学校的本科生出国访学确实应该多渠道进行，目前教务部无专职人员负责，无法帮助学生实施申请工作。本科生访学工作中的学生选拔条件并不是很高。从 2015 年开始，未对各学院的学生申请数量进行限制，学生可自主申请，但是仍然未达到预期的效果。建议学院应加强与国外高校的合作交流，与若干个国外高校签到校级交流协议，可以实现教师访学、学生交流、科研合作等多方位的合作。这将会有利推动本学院有关学科、专业的学生交流。对于学院签订的学生交流协议中的学生访学，学校可以给予政策、经费支持，学生选拔的标准可按协议执行。另外可以与国际处沟通，申请国家对学生交流的政策及经费支持。 另外建议学院在学生教育中，多向学生宣讲学校政策，进行访学引导。

签字：教务部 管红杰 日期：2016-09-19

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

基本满意。工作中与相关部门领导有过详细讨论，提案中提的问题已经初步形成了共识，相关部门也在积极谋划和改进工作

签字：王守刚 2017-01-07



第2类 第17号

**案由：全面加强本科生培养力度的建议**

**提案人：**牟宗龙

**代表团名称：**矿业学院安全学院

**工作单位：**

**联系电话：**

**电子邮箱：**

**附议人：**

李学华            矿业学院安全学院

李忠辉            矿业学院安全学院

方新秋            矿业学院安全学院

王旭峰            矿业学院安全学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

作为任课教师，通过个人及多位老师的切身体会，近些年，在课堂授课以及平时与学生交流过程中，反映出我校本科生整体学习热情降低、学习积极性不高和学习状态下滑的趋势。课堂学习效率不高，看手机现象普遍，纪律懒散。学生是学校的第一资源，与其他的重要事情相比，应是重中之重，对待本科生的培养，不能轻描淡写，本科生的素质高低直接关系学校的声誉及未来发展，全面加强本科生的培养力度迫在眉睫，事关重大。

建议学校除了提高教师地教育能力外，还要从学生管理人员队伍建设、新生入学教育及全过程监管等方面加强力度，不要只停留在规章制度方面，不要走过场，不要做表面文章，要切实做出行动来，形成实效。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由学生处、教务部作为承办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：您好！感谢您提出的建议。学生学习热情低、学习积极性不高的现象确实存在，为解决这些问题，我们不断引领学生思想、加强学风建设，近年来，采取了一系

列举措：一是自 2015 年开始开展优良班创建评比活动，目前已经进行了 3 个学期，累计评选出 57 个优良学风班，442 面优良学风流动红旗，目的是以评促建，在工作实践中也取得了较好的效果。二是积极实施“互联网+明星示范工程”，充分挖掘、认真采编优秀集体、优秀学生先进事迹，并通过微博、微信、微视频等新媒体平台定期推送给全校学生学习，激发学生们的学习斗志。三是大力开展“领头羊”培养工作，通过举办大学生班长研修班、宿舍长研修班，将学风建设专题讲座、学风建设专题研讨环节融入其中，着力培养学生干部的学风建设意识与能力，以点带面促进学风提升，目前已累计开展 5 期大学生班长研修班、1 期宿舍长研修班（本学期还将分别开展 1 期班长研修班、1 期宿舍长研修班），可以说，优良学风建设，我们一直在路上。当然，对待学生培养及学风问题，也要辩证的看待，更要多管齐下形成合力，这样才能切实提高学校人才培养质量，我非常赞同提案附议人方新秋老师的观点，在引导促成优良教风、学风的同时，要强化班主任、辅导员以及任课教师对学生的管理意识，真正做到教育育人、管理育人、服务育人。学校人才培养工作涉及各个方面，需要学校相关部门、各个学院和全体师生员工的共同努力。

签字：学生处 黄军利 日期：2016-10-31

尊敬的代表：您好！非常感谢您的观点和建议。目前确实存在一些学生学习积极性不高、学习状态不佳、学习目标不明确的现象，以至于出现了个别学生为了考试过关而作弊的现象。教务部目前采取多项措施加强学风建设：建立课堂出勤率检查队伍，组织人员随机对课堂出勤率进行检查并将结果面向学校公布，对于出勤率较低的班级，教务部将会向学院及时反馈；建立校院二级巡考队伍，实现全校各类考试全覆盖巡视，加强考试纪律要求，最大限度地杜绝考试作弊现象；支持教师根据学校有关规定，对缺勤或不能完成作业的学生采取禁考措施，并取消禁考学生的评教资格；加强新生学风学纪教育，新生入学即开展教学管理规定讲座并组织考试，编印了考风教育手册发放给学生，帮助学生从入学起就端正学习态度。教务部在今后的工作中将继续把学风建设作为学生日常教育管理的重要内容，进一步制定并完善大学生学风学纪准则、建立大学生学术诚信档案、形成学业预警机制、会同有关部门将学生的学习成绩和学风情况作为学生评优、奖学金、免试研究生等推选工作的重要评价依据，大力倡导形成严谨求实、追求卓越的优良学风。

签字：教务部 屠世浩 日期：2016-11-24

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。该处理意见指出了学校在学风建设方面所做的努力和成效，也点出了班主任、辅导员以及任课教师在引导促成优良学风、教育育人、管理育人、服务育人方面的关键作

用，表明了在今后的工作中将继续把学风建设作为学生日常教育管理的重要内容，并形成学业预警机制，这些举措对学风建设意义重大。提案人及附议人对学生处和教务部的处理意见表示满意。

签字：牟宗龙 2017-01-12

第 2 类 第 18 号

**案由：关于在各学院设置文艺活动艺术指导岗位的提案**

**提案人：**刘振

**代表团名称：**体育学院材料学院艺术学院

**工作单位：**

**联系电话：**18552818811

**电子邮箱：**yuchen@cumt.edu.cn

**附议人：**

施永红                      体育学院材料学院艺术学院

姚君                        体育学院材料学院艺术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

学校在努力创建“世界一流矿业大学”征程中，提出“三个一流”的宏伟目标，其中“培养世界一流的学生”是非常重要的目标，也是体现学校办学水平的终极目标。“国际一流的学生”除了要具备非常强的学习能力、科研能力、优异的思想品德和高尚的道德情操以外，还应具备较高的艺术素养和较强的审美能力。

目前，国内大多数高校纷纷开始重视艺术素质教育对提升大学生各方面素质所起到的重要作用。我校在创建“世界一流矿业大学”的征程中，也不应该忽视艺术素质教育的重要性。那么，如何在大学四年中较大幅度的提升学生的艺术素养和审美能力？通过哪些有效途径能够培养具备较高艺术修养的国际一流大学生？我校音乐学专业教学团队针对上述问题进行了多次教学研讨，最终达成共识：我校大学生除了要修满有关艺术的通识选修课程之外，更重要的是应该在艺术实践过程中（包括参加校院班各级文艺演出，掌握一定的演奏演唱能力，学习文艺活动的策划编排能力）提升我校大学生的艺术素养和审美能力。

我校音乐学专业师生积极努力为提升我校校园文化层次，提高大学生艺术素养和审美能力等做出应有的贡献。

音乐学专业在 2016 版培养方案中设置了《艺术指导策划实践》课程，这是音乐学专业下设的音乐表演与策划方向的重要实践课程，此门课程的教学形式是将音乐学专业大学生分配到各学院，免费为各学院文化艺术活动提供艺术指导服务，以此来锻炼和提高音乐学专业大学生艺术指导与文艺活动策划能力，另外更为重要的目的在于通过此门课程的实践，来提高各学院文艺活动水平，提升大学生艺术素质。

各学院可以在团委组织中设置“艺术指导岗位”或“艺术社团指导岗位”（免费）。各学院每逢有音乐演出或社团活动，音乐专业大学就可以履行岗位职责，积极投身于艺术指导工作岗位，来帮助各学院提高文艺活动水平，在艺术实践过程中提高大学生艺术素质。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由校团委作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

非常感谢您的提案。提高我校大学生的艺术素养和审美能力是学校培养世界一流学生的重要环节。艺术学院音乐系能够主动提出为实现此目标而努力，深感欣慰，表示感谢！在学校 2016 版本本科生培养方案中，学生参与校园文化、社会实践、志愿服务活动已经纳入培养计划并有相应的学分。目前我校在艺术素质教育已经取得了很多成绩，但还有进一步提升的空间，各学院在校园艺术文化活动开展方面还存在水平不高，需求不一的情况，急需专业人才的指导。

有鉴于此，建议校团委美育中心牵头，各学院团委自主申报所需艺术指导岗位的类型和数目，校团委再根据具体情况与艺术学院音乐系沟通，统筹安排，并做好对艺术指导岗位的考核和日常管理。

签字：团委 谢发国 日期：2016-09-01

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。满意提案的处理意见，望能付诸实施！

签字：刘振 2017-01-11

## 第3类 学科建设

第3类 第1号

案由：对人文社科学科进行分类指导、评价，加大对人文社科学科建设的投入

提案人：周敏

代表团名称：管理学院

工作单位：

联系电话：13852099626

电子邮箱：xzkdzm@163.com

附议人：

聂锐 管理学院

董靖 管理学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

1. 中国矿业大学是工、理、经济、法律、管理多科齐头发展的，具有矿业特色及优势的一流综合性大学，这是我校的定位。

2. 工科、理科及管理科学工程的提法不尽科学，应当理工、文管、经济学、法律要平等、公平分类指导。

3. 综合性大学建设一定要把人文社科学科建设作为一项必要的战略规划来落实，补齐短板，均衡发展，对培养一流的人才服务。

建立的学科、专业为核心、学院为主体的学科，专业建设体制，加大对管理学、经济学、文学、法律、哲学、马列主义等学科建设的资金、人才、专项、平台、基地、课题的投入，学校加强宏观指导、考核，特别是资金及资源的配置，提升人文社会科学的影响力和对优秀人才培养的支持动力，把中国矿业大学真正办成一流的综合性大学。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由学科处作为承办单位，教务部、科研院、人事处、财资部作为协办单位提出处理意见，并报赵跃民副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

### 校领导对提案的批示或处理意见：

请学科处、科研院等单位在落实《学校十三五发展规划》中，进一步加大对人文社会科学学科的建设力度，与学科学院共同研究具体支持政策措施。

签字：赵跃民 日期：2016-12-30

### 承办单位的处理意见或结果：

感谢周敏教授等代表的提案，对我校人文学科建设的关心与支持！（1）充分发挥教授治学、民主管理的作用，建议校学术委员会牵头出台学科评价办法；（2）学校在2011年就制定了《重点学科体系建设管理办法》，着力构建以学院为中心的三级管理体制。在资源配置上，除了“211工程”三期和省重点学科经费支持管理科学与工程外，工商管理、经济学、马克思主义理论、公共管理等人文学科都曾被列为校重点学科给予经费支持。2014年，为提升我校人文社会学科影响力，马克思主义理论、经济法学、设计艺术学、外国语言文学等学科又被列为新兴基础学科项目，每年每个学科资助30万元，连续三年给予支持建设。（2）建议在学校预算中设立专项资金进一步加大对人文学科发展的支持力度，提升人文社会科学的水平与影响力，冲击一流学科或省重点学科。

签字：学科建设处 岳建华 日期：2016-09-20

关于文科评价标准问题，习近平总书记2016年5月17日在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中也提到要改善哲学社会科学的评价标准，建立适合哲学社会科学特点的评价制度。学校将根据有关精神认真加以研究。需要指出的是，科研院已经修改了高水平成果奖励办法，对高水平CSSCI论文进行奖励，但该办法要经过学校常委会的批准。

签字：科研院 刘传哲 日期：2016-08-30

感谢周敏等代表对人事工作的关心与支持！财务资产部将根据学校的事业发展规划和学科建设需求，结合各单位的实际情况，统筹规划做好学科建设资金的筹集工作，进一步落实和加大对人文社科学科建设的投入，保障学校“三个一流”的建设和各学科协调发展。

签字：财务资产部 袁迎菊 日期：2016-10-26

感谢周敏老师等代表对学校教学工作的关心与支持！近年来，随着我国高等教育教学改革不断深入，对人才培养提出了更高的要求，培养高素质人才是高等教育的一项重要任务。我校是以理工为主的高校，矿业是特色，人文、经管、艺术等学科相对较弱，但

高素质的人才培养需要多学科共同努力，目前我校本科生培养方案增加了素质发展类课程，需要相关学科的支持，方能保证培养质量。因此，教务部十分重视对相关专业的建设，重点研究专业建设和提升方案，争取经费的资助，实施专业分类建设、分类评价体系，确保人文、经管、艺术类专业的绩效，同时进一步提升相关专业教师的教学能力，提升相关专业的发展空间，以适应学校高素质人才培养的需要。

签字：教务部 屠世浩 日期：2016-11-24

感谢周敏等代表对人事工作的关心与支持！

创建国际一流学科、汇聚国际一流学者、培养国际一流学生是学校综合改革的奋斗目标和方向，归根结底是汇聚一批支撑学校学科发展的一流学者和一定规模保证人才培养质量的高水平优秀教师。如何建设一支高水平教师队伍，充分调动和激发教师的积极性，对教师的培养、激励、考核、评价是重要措施。学校在教师培养和激励方面有统一的政策和措施，不同学科区别不大；在考核和评价方面是按照岗位类别进行分类管理，在岗位新聘时，将教师岗位分为教学型、科研型、研究型三类岗位，并根据不同岗位的工作特点和侧重点，制定相应的晋升条件，分类进行评价。在聘期考核方面，按教学型、教学科研型、研究型和产业型进行分类，学校对四级及以上岗位的岗位职责制定指导性意见，学院进行具体调整并制定五级及以下岗位的岗位职责，由学校和学院分别对不同岗位级别的教师进行考核，但没有考虑学科的特点，在今后的考核工作中，应充分发挥学院的主体作用，根据学科发展的具体要求制定相应的考核细则。

人事处将继续支持管理、经济、文法、哲学及其他社会科学人才的引进和培养工作，建立和学院负责人、学科带头人联系制度，共同解决人才工作中的问题和困难，为人才引进和培养创造条件和氛围。

签字：人事处 葛如峰 日期：2016-09-30

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。

签字：周敏 2017-01-14



第3类 第2号

**案由：关于冲击 ESI 学科的博士招生以及完善博导招生资格的建议**

**提案人：**张德坤

**代表团名称：**体育学院材料学院艺术学院

**工作单位：**材料学院

**联系电话：**83591918

**电子邮箱：**dkzhang@cumt.edu.cn

**附议人：**

强颖怀                      体育学院材料学院艺术学院

刘海明                      体育学院材料学院艺术学院

冯培忠                      体育学院材料学院艺术学院

张惠忠                      体育学院材料学院艺术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

葛校长在第八届教职工代表大会第二次会议上的工作报告中提到，“十二五”时期，新兴学科发展迅速，材料科学与 ESI 前 1% 的贴进度已达 91%。在“十三五”期间，学校将“大力拓展深地科学、能源材料、煤炭清洁利用等新方向，使地球科学、材料科学、化学进入世界一流学科，努力提升环境科学与生态学、计算机科学（含信息）、数学等领域与世界一流学科的贴进度”。“继续重点支持一流学科创建，确保地球科学进入 ESI 前 1%，力争材料科学、化学领域进入 ESI 前 1%”。

而材料学科是三个冲击世界一流学科中唯一没有博士点的学科，唯一没有省部级平台的学科。我校现有一级硕士点（不含博士点覆盖硕士点）学科中，材料科学与工程是唯一一个 2010 年前批准的一级学科硕士点，是所有硕士点中历史最悠久的学科。在 2015 年“中国矿业大学学术年度报告”中统计，材料学院专任教师 60 人，发表 SCI 论文 71 篇，人均 1.2 篇，学校排名第二。这些研究作为与世界一流学科的贴进度做出了重要贡献，均是学院教师和硕士研究生辛苦工作获得的。可以设想，如果材料学科拥有一批博士生，其研究工作和论文发表数量将会有大幅度提升。

为了推动材料学科的发展，学校也出台了相关政策，其中提到单独给冲击世界一流学科的三个学科增加博士生名额。但是对材料学院来说，又提出了新的问题：一是材料学院本身没有博士点，教师的招生需要挂靠在其他有博士点的学院，招生名额如何分配；二是由于原先材料学科发展存在的不足，一些教授没有承担过国家级科研项目。而我校《中国

矿业大学博士研究生指导教师遴选办法中矿大研字【2015】1号》提出，从2016年开始，续聘博士生指导教师须具备下列条件之一：

1.理工及管理科学与工程学科的导师主持在研国家级科研项目，可用于培养博士研究生的经费不少于10万元；近五年发表过1篇以上SCI、SSCI、AHCI收录的期刊论文或被EI、CSSCI收录2篇以上。

2.理工及管理科学与工程学科的导师曾经主持过国家级科研项目且至少有一项本人主持的在研项目，可用于培养博士研究生的经费不少于10万元，近五年发表过2篇SCI、SSCI、AHCI收录的期刊论文。

由上面的条件可见，如果按照学校的博士研究生指导教师遴选办法，材料学院具备博士生招生资格的老师很少，学校提供的条件也无法实现。为此，我们认为，学校提出的ESI和国际一流学科更多的是对论文的考核。材料学院有很多教师也许没有国家自然科学基金，但是却为学校SCI论文做出了较大贡献，尤其在一区或二区方面表现突出。不可否认国家自然科学基金的重要性，但是也希望考虑到高水平论文在学校冲击ESI前1%中的作用。因此，为了提升基础研究，促使我校材料学科能够早日冲进ESI全球前1%，建议针对不同学科改革现有博导招生资格，使可以发高水平论文的教师能够招收博士生。

1、单独给材料学科设定博士生招生名额，可以挂靠在导师招生所在的学科，但招生及面试由材料学科所在学院独立组织；

2、改革博导招生资格政策，对于近三年发表过3篇所在学科SCI二区以上论文的教授，可以在满足培养博士生的科研经费不少于10万元的基本要求下，对其国家项目和经费不做过多或过高要求。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由研究生院作为承办单位提出处理意见，并报缪协兴副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

#### **承办单位的处理意见或结果：**

感谢您对我校研究生教育的关心！根据学校10月12日校长业务办公会要求，学校将探索研究生培养模式应以人才牵引为动力，将研究生培养中的名额分配与人才引进及聚集紧密结合。研究生院可将研究生招生名额直接分配到学院、学部和学术机构，不与此单位有无博士、硕士学位授予权挂钩。导师通过资格审核后，列入当年我校博士研究生招生

专业目录方可进行研究生招生。

签字：研究生院 查振高 日期：2016-12-09

**提案人对提案处理结果的意见：**

不满意。感谢学校对提案的重视和解决。但目前状况下学校只解决了部分问题，实际操作仍存在不足，从 2017 年的博士招生来看，并没有实质解决。1、导师招生资格仍有学科来评，由于涉及名额问题，学科评审中存在不公正问题，例如机械工程学科，有些教师明显够条件，就是不给通过；2、2017 年招生虽然分配到学部，但研究生复试仍由学科进行，可能会由于名额不明确问题存在不公平对待。仍希望学校进一步解决这个问题。谢谢！

签字：张德坤 2017-01-10

第3类 第3号

**案由：加大对基础学科支持力度， 优化人文学科教育**

**提案人：**祖大庆

**代表团名称：**外国语言文学学院

**工作单位：**

**联系电话：**13952230987

**电子邮箱：**daqing.zu@gmail.com

**附议人：**

王克强	外国语言文学学院
刘婷婷	外国语言文学学院
翟石磊	外国语言文学学院
李长贵	外国语言文学学院
杨舒	外国语言文学学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

人文学科是以人的社会存在为研究对象，以解释人的本质和人类社会发展规律为目的的学科群。通过人文学科教育，可以提升高校学生的人文素质,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。理工科高校的人文学科总体来说，存在发展不均衡，师资力量薄弱，科研水平较低，资金投入偏少等不足。矿大在建设世界一流的矿业大学的过程中，必须正确定位人文学科的发展，加大对基础学科的投入，扶持包括外语，文法，艺术等人文学科的发展，优化人文学科教育，为学校成为真正意义上的世界一流大学做好学科布局的保证。知识经济需要人文素养与科学素养相结合的人才。文理工融通合一，是培养高素质复合型人才的有效途径。科技发展到今天，许多前沿科学已不单是对某类学科的研究，而是几类学科的交叉、融合。科学——技术——经济一体化使得科学技术和经济社会发展的联系越来越紧密。科学探索、技术革新和创造发明投入实际生产的周期越来越短,速度越来越快。科技的价值和方向必须定位于经济、社会的整体之中，重大科学技术问题多具有高度综合性，不仅需要科学知识和技术产品，而且需要政治、经济、文化和社会管理等多学科作支撑。其次，人文素养有助于拓宽理工科学生的科研视野、提升学生的科研能力。科学活动是一种高度复杂的创造性活动。在科学研究过程中，创造性思维的培养与激发至关重要。科研活动离不开形象思维，科学发现和艺术一样，需要想象、直觉和灵感。科学研究需要广阔的思维品质和创新品质，而人文素养有助于优化思维结构、激发创造性思维。对

理工科高校学生加强人文学科教育,是当今世界许多国家高等教育发展的共同趋势。人文精神是大学文化教育的核心,是大学的灵魂所在。理工科各学科的教学、科研发展离不开人文精神的弘扬。理、工、文多学科发展可以相互渗透和补充,可极大提高学校的人文氛围、学术水平,促进学科发展。一所成功的理工科院校必然是理、工、文科良好结合,科学精神和人文精神浓郁的学校。

第一,突破理工科高校发展文科的思维定势,转变观念,从组织和管理上予以保障。理工科学校的领导主要是理工科出身,在涉及到人、财、物等重要问题的决策上,由于自身的知识结构和思想观念,难免会有失轻重,造成某种无意的“偏向”。为避免这种情况,我国一些高校,如清华大学和华中科技大学等都成立了独立的社会科学处等机构,负责学校文科规划和管理的事宜,建立了文科建设专家指导机构,保证文科经费投入。南京工业大学为提升人文学科水平,专门配备了人文学科建设和科研管理干部,建立了人文学科学术委员会,并由校领导担任人文学科首席教授。第二,应采用适应文科的管理模式。理工科高校发展人文学科,在管理上往往改变不了沿用工科的工作思路或管理方式。人文科学与自然科学在许多方面有显著区别。自然科学研究要求实证,多采用实验的方法;人文学科研究主要靠思想,研究周期较长,结论非一朝一夕能够得出。这些特点,要求尊重文科的研究特点,不能套用工科的管理模式来机械地要求文科,要为文科发展提供宽松的环境和自由探索的学术氛围,提供充分的信息资源和社会实践机会,形成有别于理工科的评价标准和管理制度等。第三,加强人文学科与理工学科间的交流与合作,课程设置和研究机制凸显文、理、工的交叉特色。创设人文学科和理工学科相融合的科研机制。跨学科研究是大学知识创新活动发展的重要趋势,在理工科院校发展人文学科,需要以理工学科为依托,发展文、理、工交叉的融合学科。第四,切实对人文学科基础课教师在职称评定,科研立项上予以倾斜。外语教师取得硕士学位后,国家职称评定政策里不再对二外有要求,二外在教学科研中也几乎没有任何作用。但学校在评定职称时,单独对外语教师提出二外要求,是否具有意义,建议重新考虑。

#### **提案初审意见:**

经提案工作委员会研究,并报教代会秘书处和分管校领导审阅,认为可以作为建议案,建议由学科处作为承办单位,科研院、人事处作为协办单位提出处理意见,并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作,建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任: 翟金玉 日期: 2016-04-19

### 承办单位的处理意见或结果:

感谢祖大庆等代表的提案和对人事处工作的关心和支持。人文学科是学校的学科体系重要组成部分,在培养学生综合素质和提升可持续发展能力等方面起着重要的作用,在全校专任教师数量和承担的课时量中都占有很大的比例,是办学体系中不可或缺的部分。目前学校人文学科的发展确实存在不尽如人意或者是与高水平大学不相匹配的情形,比如承担国家社科基金的数量、高水平成果的产出等方面都有待进一步提高。这其中的原因是多方面的,一方面与学校长期以来形成的以工科为主的办学特色和学科氛围有关,同时也与学校的管理制度和激励政策有关,如何加强人文学科的发展、提升人文学科的水平也是学校要重点关注的,也采取了一系列的措施。在学校行政部门设置上目前有专门的社会科学研究办公室,在本轮机构设置和调整中已明确设置为社会科学处,由学校科学技术研究院的副院长兼任处长,将进一步加强人文社科工作。教师的考核评价、薪酬待遇和岗位聘任是引导和激励教师发展的重要手段,人文学科具有其自身的特点和侧重点,在学校学科体系中要有明确的定位,在政策措施方面应该有别于理工学科,学校历来对人文学科在岗位设置和考核评价等方面都是单独设置和考虑的,目前学校正在对教师岗位新聘条例进行修订、制订教师工作量核定办法,将会进一步突出差异性,也欢迎大家提出意见和建议。

签字:人事处 钟晓东 日期:2016-09-29

此提案建议很好!感谢代表对学科建设的支持。

(1)这些年来,学校在校级重点学科、设立新兴基础学科专项加强对人文学科建设与支持力度,加强人文学科与理工学科的交叉融合,加强对人文学科的组织保障,建立适合人文学科发展的评价模式与评价标准,人文学科取得了长足发展。

(2)学校在“十三五”期间,落实学校发展规划和综改方案,根据上级部门的投入和学校的财力情况,继续加大对人文学科支持力度,不断提升我校人文学科水平。

签字:学科建设处 岳建华 日期:2016-09-20

(1)关于设立人文社科处的建议,科研院主要负责人已专门向学校主要领导请示,并建议在本次机构调整中予以采纳,学校答应将根据实际情况予以认真考虑。

(2)关于文科评价标准问题,习近平总书记2016年5月17日在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中也提到要改善哲学社会科学的评价标准,建立适合哲学社会科学特点的评价制度。学校将根据有关精神认真加以研究。需要提出的是,科研院已经修改了高水平成果奖励办法,对高水平CSSCI论文进行奖励,但该办法要经过学校常委会的批准。

（3）关于对人文学科基础课教师在科研立项上予以倾斜的建议，科研院已经连续两次设立了“党的十八大专项”和“思想政治教育专项”项目。投入近 60 万元进行立项。今后也将陆续设立此类项目，鼓励人文学科基础教师申报此类专项。请及时关注科研院立项申请的通知。

签字：科研院 刘传哲 日期：2016-08-30

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。同意和赞成学校有关部门对提案的重视和所做的解释及工作。

签字：祖大庆 2017-01-11

第3类 第4号

**案由：我校的学科建设与发展实施差别化对待原则**

**提案人：**张长立

**代表团名称：**文法学院马克思主义学院

**工作单位：**

**联系电话：**13813295830

**电子邮箱：**kdzcl@163.com

**附议人：**

严海波                  文法学院马克思主义学院

杨思留                  文法学院马克思主义学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

我校的学科的建设历史与现状有较大的差异性，需要具体问题具体分析。最基本的是要在学校制定政策时将人文社科类与理工类区别对待，从它们各自不同的发展历史与成长规律出发，实施差别化处理的原则，以便于相关单位进行绩效管理！

借鉴相关高校的经验，依据我们学校自己的实际，在政策制定、人员配置、资金支持、绩效考核等方面对不同的学科进行不同的管理，在共性与个性之间寻找适度的平衡点。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由学科处作为承办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

首先感谢张长立教授对我校学科建设的关心！学科建设，要坚持“有所为有所不为”，要加强学校学科布局的顶层设计和战略规划，在政策制定、人员配置、资金支持等重点建设一批优势学科领域发展，学科差别化发展不是降低学科评价、不能只是扶弱。学校考虑到学校学科发展的实际，也要根据不同学科的差异，分类支持、分类考核，学校从2014年设立了新兴基础学科专项，每年在学校预算对我校一些发展势头好的基础学科、有发展潜力的人文学科给予倾斜支持。学校还将在此基础上遴选一些有发展潜力的学科给予继续支持。



签字：学科建设处 岳建华 日期：2016-09-20

提案人对提案处理结果的意见：

满意。

签字：张长立 2017-01-14

第3类 第5号

**案由：**增加支持，提升实力，建议将经济学学科纳入学校基础与新兴学科建设项目

**提案人：**陈权宝

**代表团名称：**管理学院

**工作单位：**

**联系电话：**13775990060

**电子邮箱：**cqbcumt@163.com

**附议人：**

李文臣                  管理学院

张旭                    管理学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

2014年11月，为提升人文社科实力，学校专门设立基础与新兴学科建设项目，支持数学、马克思主义理论、外国语言文学、经济法学、设计艺术学五个学科建设。经济学科是研究生产、流通、分配、消费等人类经济活动的兼具基础理论性和实践操作性的综合学科。我校经济学科现挂靠管理学院进行建设，由于学校的行业属性及徐州地域区位等问题，至2011年获批应用经济学一级学科硕士点，至今师资人才招聘未能有重大进展，学科实力提升缓慢。但我校经济学科相关专业办学历史悠久，具备后发潜力，是我校全面提升学科综合实力的重要学科。

重视经济学学科发展，继续加大支持力度，将经济学学科纳入学校基础与新兴学科建设项目立项建设。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由学科处作为承办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

感谢代表的提案建议！

（1）经济学学科是管理学等学科发展的基础，可以依托学校传统优势学科资源，强

化学科之间融合，培育特色方向，汇聚学科队伍，提升学科水平与国内外影响力。

（2）建议学校在下一年预算中将经济学学科纳入设立专项资金进一步加大对人文学科发展的支持力度，提升人文社会科学的水平与影响力，冲击 ESI 一流学科。

签字：学科建设处 岳建华 日期：2016-09-20

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。

签字：陈权宝 2017-01-14

## 第4类 科研工作

第4类 第1号

案由：认真考核各学科对 ESI 的贡献率，细化科研奖励制度

提案人：陈雷鸣

代表团名称：理学院代表团

工作单位：理学院

联系电话：15062118830

电子邮箱：leiming@cumt.edu.cn

附议人：

焦杨 理学院代表团

寻之朋 理学院代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

1. 某个学科的 ESI 排名成绩可能包含了其他学科的贡献，例如，材料学科的 ESI 排名成绩包含了来自化工、物理等学科的贡献。

2. 根据 ESI 数据统计的特点，凡是作者单位中有署名中国矿业大学的科研论文，它的 SCI 引用都会对中国矿业大学的 ESI 排名有贡献。

1. 学校在给 ESI 排名靠前的学科增加投入时，应当根据贡献的大小，同时按比例增加对这些学科 ESI 排名有贡献的其他学科的投入，这样才能保证投入的公平和效率。

2. 学校应当制定相应的奖励制度，对这些论文按 ESI 的贡献大小实施奖励，这样能进一步鼓励老师与国内外著名大学或科研机构进行合作，发表高水平 SCI 论文，提升中国矿业大学的 ESI 排名。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由科研院、学科处作为承办单位提出处理意见，并报赵跃民、秦勇副校长审阅后，于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

**校领导对提案的批示或处理意见：**

学科和科研资源精准配置，调动各学科共同创建国际“一流”的积极性，这个建议非

常重要，感谢陈雷鸣等老师！建议学科建设处在已启动的 ESI 学科年度经费检查和绩效评价中，监督促进陈老师等建议的精准落实，不仅仅是对做出贡献的其他学科老师论文给予奖励，在人才培养、仪器设备购置等经费中均应占有相应份额。

签字：秦勇 日期： 2016-12-29

同意陈老师的提案，请学科处牵头，在学校创建 ESI 一流学科资源配置办法的基础上，出台精细的实施意见，对各贡献学科进行奖励和经费、资源配置。

签字：赵跃民 日期： 2016-12-30

#### **承办单位的处理意见或结果：**

目前学校已经由人事处牵头，科研、教务、学科等部门配合，正在修改高水平成果奖励办法，办法中已经将 ESI 的奖励做了明确的规定。

签字：科研院 陈新忠 日期：2016-08-30

此提案建议很好。感谢对我校创建一流学科的关注！目前，ESI 已成为衡量科学研究绩效、跟踪科学发展趋势的基本分析评价工具，成为当今世界范围内普遍用以评价高校、学术机构、国家/地区国际学术水平及影响力的重要评价指标工具之一。学校已经制定了《中国矿业大学创建 ESI 一流学科资源配置办法》，对列入创建学科给予每年 1000 万元经费，连续 3-5 年支持，其他学科发表 ESI 论文根据对创建 ESI 学科的贡献率同样给予支持与奖励，每新增 1 次引用奖励 0.1 万元。鼓励老师与国内外著名大学或科研机构进行合作，发表高水平 ESI 论文，提升中国矿业大学的 ESI 排名。

签字：学科建设处 岳建华 日期：2016-09-20

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。我们对处理结果满意。

签字：陈雷鸣 2017-01-12

第4类 第2号

**案由：营造良好环境，提升科研平台创新能力**

**提案人：**丁恩杰

**代表团名称：**校机关代表团

**工作单位：**

**联系电话：**13805205592

**电子邮箱：**Enjied@cumt.edu.cn

**附议人：**

何亚群

校机关代表团

窦林名

矿业学院安全学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

十二五期间，我校的基础研究成果突出，创新能力明显增强。这和学校不断加大对学科建设的投入力度，积极创造良好科研环境是分不开的。在其中科研平台也发挥了积极的作用，人均科研费、人均SCI论文数量、人均获得发明专利数明显高于学院的平均人均数（参见2015学术年度报告）。如何更好的发挥科研平台在学校创建“三个一流”中的作用，提升学校的创新能力，是值得我们考虑的问题。科研平台的作用就是凝聚国内外的优秀人才，对国家或行业的共性关键理论与技术问题进行研究突破。当然平台需要一定基础建设，但关键的问题是如何凝聚一流人才，包括国内外及校内外；人才来了以后如何营造良好的环境助理创新能力的提升。这些问题对于新建科研平台尤为突出，如物联网与低碳院。这些问题主要具体体现在：

1) 科研平台个人考核范围宽，面面俱到。近年来，科研项目一般被由专业内较有影响力的教授组成的团队申请获得，年轻教师难有获得主持项目的机会，大多是作撰写论文和具体的研发工作。同时，每个人精力有限，难以做到既完成工程项目又做好研发工作，并且个人擅长各有不同，有人擅长将科研成果应用于工程现场，有人擅长将科研成果形成专利，发表文章。现在的考核要求大家面面俱到。

2) 平台缺少研究生指标。科研工作的延续性，要求科研团队可持续发展，在科研工作中，研究生发挥着非常重要的作用。他们既是科研工作的具体参与者，也是科研平台发挥育人作用的具体体现。而现在科研平台没有招收研究生名额，这样不利于平台的发展创新。

3) 对于科研平台，学校在人事管理、科研管理和教育培养等各个方面，缺少与之实

际情况完全对应的政策和制度。如：科研平台运行多年来，在教师个人发展等问题上，只能参考学校对学院等其他二级单位的教师的政策执行，而这些问题实际情况是相似，但并不相同。

鉴于上述理由，建议学校在加大平台建设投入的同时，进一步构建良好环境，提升科研平台创性能力：

1) 科研平台进行团队考核，职称评定条件与学院等同。这样可以充分调动个人科研和团队协作的积极性，以团队考核的方式代替现在的个人考核，而个人的考核体现在职称评定中。这样可以根据团队的特点，做到平台的横、纵向科研均衡发展。

2) 科研平台研究生配额计划应单列。目前中心的研究生指标主要依靠与信电学院共享，中心这几年的发展应该感谢信电学院相关领导的大力支持！但是从其他高校应聘来的教师无法得到研究生培养指标，这对年轻人的发展及科研平台人才队伍的建设影响极大。

3) 科研平台的生存和发展应该有相应的配套政策。如扩大国内外一流人才引进渠道、营造良好氛围稳定科研人才、推动平台与学科人才流动的顺畅化等。还有一些小的问题如申领教师资格证、教师授课等等影响科研平台健康发展，都应合理解决。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由科研院作为承办单位，人事处、研究生院作为协办单位提出处理意见，并报赵跃民、缪协兴、秦勇副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

#### **校领导对提案的批示或处理意见：**

丁恩杰等代表提出的议案中，既有我校科技平台可持续发展的大事，也有涉及平台个人的“小事”。大事要解决，但凡涉及到教职工个人切身利益的都不是小事。一年来，各职能部门在这方面做了一些推进工作，请科研院针对提案中提出的问题和建议，汇总目前解决落实情况，明确尚需推动解决的问题，在2017年开学初形成文字材料，我看后提交学校统筹解决。

签字：秦勇 日期：2016-12-29

在学校新一轮学院学科及平台调整重组改革中，加强了平台与学院、学部的统筹与融合，面临新的运行机制。请人事、科研等部门与平台、学院加强沟通联系，及时解决运行

中出现的问题，使平台健康发展，实现学校的目标。

签字：赵跃民 日期：2016-12-30

### 承办单位的处理意见或结果：

感谢丁恩杰等代表的建议。科研平台在科研费、SCI 论文数量、发明专利等科研指标的完成上走在了学校的前列，同时在汇聚人才、申请大项目、出成果方面发挥了积极的作用。独立运行的科研平台，对学校来说也是近几年创新发展的新事物，一些配套政策确实没有完善和落实。物联网、低碳院作为学校先行先试的科研平台，在运行中暴露的问题，为学校下一步规范和保障科研平台运行，提供了宝贵的经验和教训。目前，学校又先后成立了可持续能源研究院、雾霾防控研究院和地下气化国际研究中心，针对以前独立平台运行中出现的资源分配问题、职称评审问题、研究生指标问题、考核问题，学校葛世荣校长、赵跃民副校长、秦勇副校长正在带领人事处、科研院等相关部门，研究解决办法；科研院根据调研和目前科研平台现状，提交了工作建议；人事处也根据领导意见和参照其他高校做法，已经形成相关管理办法。结合此次机构调整和岗位聘任，学校会就科研平台运行出台相应配套政策。

签字：科研院 陈新忠 日期：2016-08-30

感谢您对我校研究生教育的关心！在研究生招生计划分配方案中包括平台当年招生导师人数、学科点数及学科绩效等多方面均有考虑。关于科研平台研究生招生计划单列，会涉及科研平台与学院之间关系问题，之前学校有过探索，在招生、培养全过程管理等方面，如：培养和学生的奖惩、评优和日常管理等，因与相关学院沟通不畅，学生意见较大。另外，就引进的高层次人才和新成立学术机构的研究生招生问题，学校在探索研究生培养模式应以人才牵引为动力，将研究生培养中的名额分配与人才引进及聚集紧密结合。

签字：研究生院 查振高 日期：2016-12-08

感谢丁恩杰等代表对人事工作的关心与支持！

为促进科学研究工作的发展，学校设立了科研平台，将部分专门从事科研工作的老教师和科研能力较强的青年教师吸收到科研平台，其主要工作是在老教师的带领下从事相应学科的研究工作，从近几年运行的情况看，平台为学校的科研发展作出了较大贡献。为支持平台发展，考虑到科研平台教师的工作特点，在教师系列中配套开通了研究型岗位晋升渠道，评价标准侧重于科研项目和科研成果，没有教学工作量要求。在聘期考核中，从 2012



年开始已明确规定了校级及以上科研教学团队和校级科研平台可以由团队负责人申请团队考核，考核标准是团队成员的任务之和，就是说科研平台的教师可以按研究型岗位申请个人考核，也可以参加团队考核。在人才引进方面，学院和平台的人才都是面向国内外招聘，全校实行统一政策和薪酬标准，高层次人才可实行年薪制，合同管理，新的科研平台高层次人才引进已按此模式办理，老的科研平台前期接受了一定数量的优秀博士，但在引进高层次人才方面效果不太明显，按此模式办理的比较少，以后学校和平台要加强高层次人才的引进力度，加强宣传和联系，充分发挥教授和带头人的引才作用，力争取得较好效果。在教师申请资格证方面，平台教师以前主要是教学任务问题，经过和教务协调，现在只要有经过备案的助课经历就认可承担了教学任务，这个问题已解决，应该和新来的平台教师讲清楚。

科研平台的教师在聘期内应完成应聘岗位的职责，聘期结束可以根据自己的特长和条件申请应聘本单位或其他单位的相应级别岗位，学院的教师也申请聘任平台的教师岗位。其他在校外研修、人才工程培养等方面和学院教师具有同等权利和机会，我们作为职能部门会积极支持。

签字：人事处 葛如峰 日期：2016-09-30

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢学校相关部门领导的重视和处理

签字：丁恩杰 2017-01-17

#### 第4类 第3号

**案由：关于进一步提升教师科研保障条件的建议**

**提案人：**沈承金

**代表团名称：**体育学院材料学院艺术学院

**工作单位：**

**联系电话：**18606168966

**电子邮箱：**Cjshenxa@cumt.edu.cn

**附议人：**

强颖怀                      体育学院材料学院艺术学院

张德坤                      体育学院材料学院艺术学院

冯培忠                      体育学院材料学院艺术学院

#### **提案理由、依据及提案建议措施：**

一所大学地位在于学科，学科的发展在于人才。人才的出彩不仅仅要踏实苦干，还需要有方便的科学研究条件。葛校长的报告指出，学校将大力支持力争 2016 年材料、化学学科进入 ESI 全球 1%。作为一名教代会代表，我在准备提案时向很多中青年教师发送短信，征集提案，汇集老师意见、并结合葛校长报告，提交“关于进一步提升教师科研保障条件的建议”提案。学校近年在科研基础条件和科研启动资助等方面，为中青年教师提供很多支持，但学校地处徐州，老师们提出图书馆数据库有局限性，分析测试中心设备需要进一步提升，以满足创新研究需要。

建议学校增加 nature 期刊数据库，增加场发射扫描电子显微镜设备。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由科研院作为承办单位，图文中心、财资部、测试中心作为协办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

#### **承办单位的处理意见或结果：**

NATURE 数据库单库需要经费 30 万元，以后每年还有数据更新费用，以图书馆现有文献购置经费不能解决，希望一起向学校申请专项经费以解决这个问题。另，关于 NATURE

数据库使用，可以到官方网站 <http://www.nature.com/index.html> 去查看部分全文、文摘等，需要全文，可以到图书馆网站“数据库”-“中文数据库”——“百链”中进行文献传递来获取，或者直接到图书馆数字化研究与建设部，通过图书馆提供的“文献传递”服务来获取全文。

签字：图文中心 李明 日期：2016-09-09

随着我校基础研究水平的不断提高，对物质微观尺度的表征越来越体现出其重要性，具有完备的物质微观观测手段也体现出学校的科学研究实力。正像材料学院的沈教授所言，目前学校现代分析与计算中心只有一台美国 FEI 的钨灯丝环境扫描电镜在服役，由于受到光源的限制，其观测物质的尺度与场发射扫描电镜有不小的差距，在纳米及亚纳米研究领域存在缺憾。对于此，现在分析与计算中心在规划 2016-2018 年教育部修购专项计划时，优先把高分辨率场发射扫描电镜放在购置列表中。但遗憾的是，在 2016 年修购专项专家来我校审查时，学校考虑到教学与科研的平衡，以及各实验室的需求和学科之间的平衡，没有同意我中心提出的购置设备申请，其中包括高分辨率场发射扫描电镜。现代分析与计算中心希望将此提案提交学校相关领导及校发展规划处审阅，作为学校大型仪器设备配置的参考依据。

签字：现代分析与计算中心 何亚群 日期：2016-09-14

经过学校统筹考虑，材料学院所申购的场发射扫描电镜已列入教育部 2017 年中央高校改善基本办学条件专项资金支持项目，项目资金下达后，我部将尽快安排采购。

下一步，财务资产部将会同学校相关部门根据学校‘三个一流’的建设需要，进一步加大重要仪器设备的配置力度，支持现代分析与计算中心等开放共享平台建设，进一步提升我校科研基础条件；同时，采取有效措施，保证我校的大型仪器设备都能够开放共享，满足青年教师的使用需求。

签字：财务资产部 吴刚 日期：2016-10-26

首先非常感谢沈承金等代表的提案和对科研院工作的理解和支持！学校为了争创国际一流大学和一流学科，专门设立了 ESI 学科专项经费，用于支持有关学科进入 ESI 前 1%，该经费除了用于鼓励和奖励教师发表高水平的文章，更多的是为教师提供好的科研保障条件。建议各学科根据自身科研需求，提出具体的科研条件保障需求计划，由学科处统筹，科研院、图文信息中心、财务资产部、测试中心等部门全力做好仪器设备采购和开放共享、

期刊数据库的购买和开放利用等服务工作。

签字：科研院 陈新忠 日期：2016-08-30

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢图文中心、现代分析中心、财务资产部和科研院相关领导的关注和处理，  
对处理意见满意。

签字：沈承金 2017-01-11

第 4 类 第 4 号

**案由：关于充分利用校科教资源平台提高科技成果转化和应用的建议**

**提案人：**杨慧

**代表团名称：**资源与地球科学学院

**工作单位：**

**联系电话：**15162138990

**电子邮箱：**yanghui@cumt.edu.cn

**附议人：**

隋旺华                  资源与地球科学学院

刘志新                  资源与地球科学学院

郭英海                  资源与地球科学学院

朱炎铭                  资源与地球科学学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

“十二五”期间，我校获授权发明专利 1122 件，申请 PCT 专利 246 件、授权国外专利 32 件。随着我校授权发明专利等科技成果数量逐年增长，不得不面临高校教师所持科技成果转化率的突出问题。我校教师在投身科研取得创新科技成果的同时，面临着科技成果市场接受度低的困境，目前学校为鼓励教师申请发明专利配套了一系列鼓励机制，然而对于科技成果转化的配套服务机制却相对滞后，一方面使得部分教师需要自发从事技术推广、成果转化和企业孵化，另一方面因为教师缺乏经营经验，使得科技成果转化难以与市场应用接轨，而不得不承担逐年增加的专利维持年费或放弃保护。

因此，我校应针对如何促进教师科技成果转化，开展一系列举措，例如：在支持教师开展成果转化、提供技术中介服务、成果收益分配等方面配套支持政策；充分利用我校科教资源，以企业需求为主体、市场为导向，将我校科技成果进行产权化、产品化和产业化，进一步促进我校科技成果有效转化为生产力。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由科研院作为承办单位，资产公司作为协办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

### 承办单位的处理意见或结果：

感谢杨慧等代表对科技成果转化工作的关心与支持！该提案与我们产业代表团部分代表提案内容相近，我们和您一样非常关心关注此事。您的提案既是今年以来国家、省部政策大力鼓励的事情，又是我校大部分教师普遍关心的事情，而且市场对我校科技成果转化和产业化也有实际需求。学校科研院已提出相关落地政策的实施意见，我们资产公司作为科技成果转化管理流程的终端服务单位将积极参与学校政策制定、落实，同时结合我们工作实际做好对科技成果转化和产业化的科技人员服务工作，比如成果的界定、评估、推广、应用等；对具备产业化条件将帮助做对外合作或企业注册、财务管理、法律咨询等工作。我们欢迎科技人员利用自己科技成果创办科技企业，既能服务社会发挥其自身价值，又能给科技成果完成人和学校带来可观收入回报。

签字：资产经营公司 周跃 日期：2016-11-10

感谢杨慧等代表对科技成果转化工作的关心与支持！

为贯彻《中华人民共和国促进科技成果转化法》（国发〔2016〕16号文）及国务院印发《实施〈中华人民共和国促进科技成果转化法〉若干规定》的通知的精神，科研院已经协同财务资产部将、资产经营公司等部门起草了完成了《中国矿业大学科技成果转化管理办法（试行）》，将择机提交学校相关会议讨论，办法在支持教师开展成果转化、提供技术中介服务、成果收益分配等方面提出了相关配套支持政策。

学校成立科技成果转移转化工作领导小组（以下简称“领导小组”），领导和指导成果转移转化工作。领导小组由校长任组长，负责科研、财务、人事、资产、审计、监察的副校长（副书记）为副组长，科研、财务、人事、资产、审计、监察等部门主要负责人为小组成员。领导小组主要负责制订和完善科技成果转化的相关政策、办法，讨论和决定重大科技成果转化事宜。

学校成立科技成果转移转化专家咨询委员会（以下简称“专家委员会”），由领导小组聘请校内外科技、财务、法律、投资等方面专家组成，对科技成果转移转化的相关事项提出咨询建议。

科学技术研究院（以下简称“科研院”）负责学校科技成果的认定、管理机构，中国矿业大学技术转移中心（以下简称“技术转移中心”）、科研院成果转化处是学校科技成果转化及产业化的实施部门，具体负责科技成果转移转化的日常管理服务工作。

具体职责如下：

（一）组织制定学校科技成果转移转化管理制度；

- (二) 建立学校科技成果库和学校科技成果转移转化信息化平台;
- (三) 学校科技成果展示、宣传和推广;
- (四) 学校知识产权的申请、维持和运营;
- (五) 提供科技成果转移转化相关技术、法律等支持;
- (六) 建立并落实学校科技成果转移转化年度报告;
- (七) 科技成果鉴定及报奖。

科技成果可以采用下列方式进行转化:

- (一) 自行投资实施转化;
- (二) 向他人转让科技成果;
- (三) 许可他人使用科技成果;
- (四) 以科技成果作为合作条件, 与他人共同实施转化;
- (五) 以科技成果作价投资, 折算股份或者出资比例。

签字: 科研院 董海林 日期: 2016-11-07

**提案人对提案处理结果的意见:**

满意。谢谢科研院与资产公司给出的处理意见与结果, 也期待能有更多的高校教师能在我校平台的支持基础上, 更快更好地完成科技成果转化和应用。

签字: 杨慧 2017-01-13

## 第 5 类 实验室建设

第 5 类 第 1 号

案由：关于我校实验室危险废物集中处置的建议

提案人：刘汉湖

代表团名称：环境与测绘学院

工作单位：

联系电话：15005205375

电子邮箱：hanhucumt@sina.com

附议人：

李智 环境与测绘学院

马昌忠 环境与测绘学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

高校实验室是大学生技能训练和综合素质培养的重要场所，是实验教学和科学研究的主要基地，是培养创新型人才的摇篮。

近年来，我校各学院实验室（中心），尤其是有关化学、生物类的实验室，教学科研过程中使用大量的化学试剂药品、易燃易爆物品、剧毒物质、生物实验品等，产生了大量废酸/碱液、高浓度有机废液、生物废渣、重金属废渣、过期试剂及药品等，这些废物大都具有毒害、感染、腐蚀或易燃等危害特性，属于危险废物。这些危险废物大多未经处理直接排入地下管网或混入生活垃圾中，对周边水源、大气、土壤等环境造成严重危害，特别对广大师生员工的身心健康和生命安全造成严重威胁。

另外，我校本科专业评估、教学示范中心建设过程中，实验室危险废物处置问题一直没有很好解决。

1、学校相关职能部门牵头，对我校各实验室危险废物进行普查，借助实验分析技术手段，厘清危险废物的种类、数量及危险特性；

2、研究我校各类危险废物安全处理处置技术方法，尽可能地使其减量化、无害化甚至资源化，以大幅降低集中送外处置的费用；

3、对处理难易程度不同的危险废物进行分类，综合评估在校内安全处理处置的技术可行性及经济可行性。

**提案初审意见：**



经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由后勤处、财资部作为承办单位，教务部、科研院、保卫处作为协办单位提出处理意见，并报秦勇、赵建岭、周国庆副校长审阅后，于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期： 2016-04-20

#### **校领导对提案的批示或处理意见：**

刘汉湖教授等代表提出的建议，学校有关职能部门已经在规划和推动。谢谢刘教授等对学校实验室安全工作的关心和支持！

签字：秦勇 日期： 2016-12-29

学校已经就危化品等管理工作设置了相关机构。保卫处、科研院、资产财务部密切合作，做好危化品采购、存放、使用，以及废弃物处置工作。

签字：赵建岭 日期： 2017-01-03

感谢刘汉湖教授等代表的提案和建议，同意承办部门的处理意见。

签字：周国庆 日期： 2017-01-02

#### **承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！您提出的关于“我校实验室危险废物集中处置”的提案收悉，现答复如下： 针对实验室危险废物集中处置的建议，保卫处结合安全管理的具体要求和规范，多次向学校提交报告，建议学校对实验室危险废物集中处置。目前，学校财务资产部已向各实验室发放废液收集桶，要求将实验废液分类排放到桶内，并用标签标注其化学成分，财务资产部定期收集废液桶并运送到文昌校区临时仓库内存放。保卫处作为本提案的协办单位，将积极协助主办单位落实提案要求，推进实验室危险废物集中处置工作。 感谢您对我们工作的关心和支持。

签字：保卫处 魏世英 日期： 2016-06-13

首先非常感谢刘汉湖等代表的提案。 工作中我们发现，目前我校实验室在危废处理方面存在 3 方面的问题：

- 1、危废没有集中回收；
- 2、对危废没有处理能力和资质；
- 3、危废的种类和危害不清晰。

针对上述三方面问题,我向环测学院实验室主任丁毅老师咨询过,得知我们环测学院的老师对危废处理方面有大量研究,并与徐州市危废处理中心有长期的合作。环测学院实验室的老师也提出了相应的检测分析和处理方案。 建议学校设立专项经费,由环测学院成立课题组,专门对我校各实验室危险废物进行普查,借助实验分析技术手段,厘清危险废物的种类、数量及危险特性;拿出我校各类危险废物安全处理处置技术方法,尽可能地使其减量化、无害化甚至资源化,以大幅降低集中送外处置的费用;并对处理难易程度不同的危险废物进行分类,与徐州市固废处理中心合作,做好校内集中安全处理处置的方案。

签字: 科研院 陈新忠 日期: 2016-08-30

尊敬的代表:

您好!学校危化品集中处理地点的建设已经在进行规划设计,我们将配合主管部门做好相关工作。

签字: 后勤管理处 刘建光 日期: 2016-08-23

感谢刘汉湖等代表的提案:

合理、规范地处置实验室固废液是国家的强制要求,也是我校义不容辞的责任。为了启动该项工作,财务资产部与徐州环保局和徐州市危废品处置厂家进行了多次联系和沟通,由于厂家处置能力和处置手段不够,一直不敢承接我校实验室固废液处置要求。

目前,我部已在文昌校区设置实验室固废液临时存放仓库,安排专人管理,请各实验室收集的固废液用标签标注其化学成分后及时交我部统一存放。下一步,我部将会同校内各职能部门,积极与徐州市沟通,尽快解决该问题。

签字: 财务资产部 吴刚 日期: 2016-09-14

感谢刘汉湖等代表提案。如何处置好实验室固废液,是当下实验室管理部门急需解决的问题。提案中事实清楚,建议具体,教务部将协同配合相关部门继续推进该项工作,消除实验室固废液所带来的安全隐患。

签字: 教务部 吴祝武 日期: 2016-11-04

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。实验室危险废物安全处置是一件大事，学校领导及相关部门十分重视，希望尽快落实。

签字：刘汉湖 2017-01-07

第5类 第2号

**案由：关于增设大型仪器设备实验技术人员编制的建议**

**提案人：**刘志新

**代表团名称：**资源与地球科学学院

**工作单位：**地球物理研究所

**联系电话：**13852150838

**电子邮箱：**liuzhx@cumt.edu.cn

**附议人：**

刘裕国                  资源与地球科学学院

于宗仁                  资源与地球科学学院

刘勇                    资源与地球科学学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

目前我校多数大型实验仪器设备均有专业实验技术人员负责平时仪器维护、设备操作及实验教学等工作。但部分学院、个别专业大型实验仪器的技术人员配置不能满足日常实验教学指导的要求。学生实验操作过程中，由于缺乏实验技术人的指导、培训环节，往往造成仪器设备使用不当而产生意外损坏的情况，影响正常的实验教学工作的进行。

例如：资源与地球科学学院地球物理学专业，现有50万元以上的大型设备超过10台（套），还有20多台（套）小型测试实验设备，只有一个实验教师编制。现在1位实验教师忙于几十台（套）仪器设备的日常管理维护、实验教学准备工作，没有时间还指导学生进行大型仪器设备的使用，也不可能实现仪器设备新功能的开发。在实验过程中发生过由于学生操作不当，使用大型仪器设备损坏的事情，对实验教学工作产生了较大的影响，同时造成了较大的经济损失。

因此，建议增设大型仪器设备实验技术人员编制

1、按照大型仪器设备台（套）数进行实验技术人员数的核编（规定一名实验技术人员负责几台大型实验设备的管理、教学和开发工作）；

2、学校制度相应的政策，鼓励年青教师参加大型实验仪器的教学指导和新功能开发工作；

3、学校制度相应的政策，要求博士研究生具有管理、开发大型实验设备的能力。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，

建议由人事处作为承办单位，教务部、研究生院作为协办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

### 承办单位的处理意见或结果：

感谢刘志新等代表对人事工作的关心与支持！

实验队伍建设非常重要，是培养一流学生的关键因素之一。实验人员主要包括三部分人员，即实验教师、实验技术人员、实验工人。实验教师主要承担实验教学工作，实验技术人员（含工勤人员）主要承担实验教学辅助、仪器设备运行维护、大型仪器设备维护及开放、实验室管理与建设、自制设备等工作。学校在核定实验人员编制时主要以承担的实验教学任务核定实验教师；从实验教学辅助、仪器设备运行维护、大型仪器设备维护及开放、实验室管理与建设核定实验技术人员。从目前情况看，实验教学人员缺编较多，教务部已出台措施鼓励教师积极承担实验教学任务，今后实验教学任务全部由教师承担。实验技术人员从数量上来说基本满足需要，但目前有相当部分人员承担实验教学工作，因此真正从事技术工作的人员显得不足，工作量较大。再加上有些学院实验人员年龄老化、结构不合理等问题，实验技术工作人手不足问题凸显。

目前教务部已提出实验人员的核定意见，同时每年会向学院征求实验人员的补充计划，有些学院实验人员确实偏少，缺编较多，已影响工作开展的可以申请人员补充。同时学院和实验中心加强实验人员管理，调整结构，明确任务，落实责任制度，实现人员效益最大化。

签字：人事处 葛如峰 日期：2016-09-30

刘老师你好。你提出了“要求学校制定相应的政策，要求博士生具有管理、开发大型设备的能力”的提案。研究生院认为，我校博士生类别多样，部分学科博士生的研究工作完全不涉及大型仪器设备的使用或开发，不宜从学校层面制定这方面的整体政策。研究生院鼓励并支持学科在制定培养方案时，根据学科培养目标制定自己学科的博士生在这方面的素质与能力要求及培养训练计划并组织实施。

签字：研究生院 江龙 日期：2016-11-22

感谢刘志新等代表的提案。近几年来，学校实验室队伍人员不足、结构不合理等问题突出。为此，教务部会同人事处出台了《加强本科教学实验室队伍建设的实施意见》

（中矿大〔2015〕2号），《意见》中明确了实验室队伍建设主体责任，明确了实验室人员职责和加强实验室队伍建设主要措施。由于学校层面上的“定编、定岗、定责”工作尚未完成，暂缓了实验室人员补充，造成了目前实验室运行上的“困境”。教务部将根据学校工作安排，协同人事处和学院，尽快重启实验室人员补充工作。

签字：教务部 吴祝武 日期：2016-11-04

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。建设学校尽快启动大型实验仪器设备管理人员补充工作，在保证设备正常运行情况下，充分发挥实验设备的使用效率。

签字：刘志新 2017-01-13

第 5 类 第 3 号

**案由：进一步完善我校大型贵重精密仪器运行基础保障条件的建议**

**提案人：**何亚群

**代表团名称：**校机关代表团

**工作单位：**现代分析与测试中心

**联系电话：**13912005599

**电子邮箱：**yqh@cumt.edu.cn

**附议人：**

于建勇                  理学院代表团

吴刚                  校机关代表团

丁恩杰                  校机关代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

高校仪器设备是进行实验教学、科学研究、科技开发和技能培训的必备设施，是衡量高校办学水平和办学能力的重要基础条件之一。随着我国高等教育事业的快速发展，国家加大了对高校仪器设备建设的经费投入，高校仪器设备的数量和质量都得到了快速增长，极大提升了学校教学、科研工作的水平，促进了教学、科研工作的发展。教育部《高等学校仪器设备管理办法》中规定单价在人民币 10 万元以上的仪器设备为贵重仪器设备，单价在人民币 40 万元以上的仪器设备为教育部所管的贵重仪器设备范围。

大型精密贵重仪器结构精密、价格昂贵、能进行精确的定性定量分析，同时大型仪器设备的维护级别非常高，这也决定了其对运行基础保障条件有着近乎苛刻的要求。目前，我校有 40 万元以上的大型仪器设备 292 台套，总价值 2.8 亿元。以我校现代分析与计算中心为例，为确保仪器设备长期处于良好的运行状态，常年不停机运行的大型贵重精密仪器 11 台，单台价值均超过 350 万元。确保学校大型仪器设备运行安全，使其保值升值，是大型仪器所在单位的重要职责。

但是，近期我校在针对大型贵重精密仪器运行基础保障条件方面，暴露出以下几个问题：

1、未经通知停电。大型贵重精密仪器运行需要一个相对稳定的温湿度环境条件，尽管一般大型仪器设备都配有不间断电源，但停电导致空调、除湿机，以及冷却系统等外围设备无法正常工作，直接威胁主机的运行安全；更为严重的是，停电对有些具有电子枪的仪器，以及对设备电子电路的影响是致命的，突然停电和来电的电流脉冲可能直接导致设

备损坏；有些特殊仪器需要常年保持真空，掉真空之后需要很长时间的重新烘烤过程，仪器才能重新投入使用，严重时可能导致真空无法恢复，损坏设备。

2、突发性漏水。漏水包括仪器房间内部的水管以及暖气片等，仪器受潮对正常运行的影响和危害非常大。但一般机房里都会有对暖气管、水管漏水的防护措施。然而，大型仪器机房的上下左右房间是另一个单位时，相邻房间的漏水就很难防护，尤其是上层房间漏水会直接浇到仪器上，非常危险。我校老分析测试中心的扫描电镜，就是因为被楼上漏水后浇淋，导致状态日益下降，最后导致报废。2016年寒假期间，现代分析与计算中心的某一房间也因上方其他单位暖气管试水爆裂，导致房间漏水，幸好中心值班人员及时发现，否则后果严重。

3、仪器机房周边的施工。未被通告的施工活动有可能对仪器产生不良影响，一般大型仪器设备周边都有独立地线、防护隔离等措施，未经协商和告知就随意在具有大型仪器设备机房周边地面施工可能对上述仪器设备的外围系统破坏，导致设备无法正常运行，接地电阻过大甚至可能导致设备损坏。施工中的震动对仪器也有较大影响。

针对这些问题，提出以下建议：

1、有计划的停电、暖气试暖、施工活动必须事先告知仪器所属单位相关负责人，而且要确保这些活动在相关单位已经知晓的前提下，才可以实施。

2、相关单位应制订制度，明确对学校不同单位出现上述事项时的处理级别，保证大型仪器设备所在重点单位的问题得到优先处理，如优先恢复供电等。

3、学校要像关注实验室安全那样，高度关注停电、跑水等造成的危害，有时这些危害不仅对设备造成严重的后果，也同样可能导致人员的伤害。建议相关单位或学校主页的网页中开辟固定专栏（或在校园信息化工程中增加此类事件的手机短信推送），及时发布临时停电、管道检修、供暖前的试水时间等相关信息，以确保学校财产和人员的安全。

4、建议学校制订严格的类似事件的安全责任制，做到有法可依，责任到位，责任到人。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处作为承办单位，后勤集团作为协办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

#### **承办单位的处理意见或结果：**



有计划的停电、试暖等活动我们都是通过学校网站和通知各楼宇物业贴通告的方式通知到每一个楼的，但有时因校外突然性闪断或故障造成的停电，我们是通过启用二电源的方式予以及时恢复。在供水和供暖过程中，发生的突发性跑水等现象也是有的，这种情况无法及时发现或通知。针对此类问题，建议重点实验室针对各自实验设备状况及周边环境，主动与总务部联系，落实学校重点实验室保障方案，落实实验室负责人联系方式在总务部和水电服务中心备案，在有计划性停电和试暖时由水电中心及时通知至具体的负责人，这样可以保障实验设备有准备性调整。并且每年有计划性的对重要实验设备所处环境做相对应的安全检查，尽可能降低突发性跑水和停电所带来的损失。

签字：后勤集团 张向东 日期：2016-12-29

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的宝贵建议！目前，学校有计划的停水停电，都会提前在学校主页进行通知。但由于校外意外停电，还无法做到提前预知。对于停水、停电管理制度，后勤处对后勤集团有明确的要求，并进行严格的考核。今后，我们将进一步完善监督管理制度，充分利用微信等网络平台，完善及时告知制度。同时，完善与市供电公司、水务公司的联动制度，力争防止意外停电带来的损失。因线路意外故障导致停电，还没有办法避免，因此，建议对于重要设施设备配备意外停电保护设备。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-08-23

**提案人对提案处理结果的意见：**

基本满意。总体满意职能部门对提案的回复及处理意见，但由于各种原因，物业没有及时通知、或遗忘、或没有重视等情况仍然不可避免，所以是否可以通过短信、微信、邮件等方式及时直接通知到重要部门单位的相关人员，以免遗漏。此外，对于重点部门在对断电等问题恢复时，是否可以首先恢复关键、重点部门，以免学校重要资产受到损失。

签字：何亚群 2017-01-15

## 第 6 类 队伍建设

第 6 类 第 1 号

案由：从汇集国际学者到汇聚国际一流学者

提案人：冯培忠

代表团名称：体育学院材料学院艺术学院

工作单位：材料学院

联系电话：15852489036

电子邮箱：pzfeng@cumt.edu.cn

附议人：

姚君 体育学院材料学院艺术学院

罗萍嘉 体育学院材料学院艺术学院

许林敏 体育学院材料学院艺术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

我校综合改革方案和十三五规划都提出创建世界一流，包括汇聚世界一流学者，在汇聚世界一流学者方面的描述是：引进和培养 5 名以上国内一流的学术大师，10 名在煤炭行业有话语权和 20 名在国际学术界有影响的学者。

但是：

1) 关于怎么汇聚世界一流学者缺乏有效和具体的措施。

2) 科学研究自然是国际化的研究，是英语语言的研究，这是全世界公认的道理，在世界各大著名高校，无论美国、欧洲、甚至非英语系的日本高校，都存在大量国际学者，包括我校好多校友和老师都和日本高校有密切的联系，或者曾经学习过，或者目前还在日本工作。

3) 在国内，包括华南理工大学、深圳大学、北京科技大学等，都有一定数量的国际教师（不包括语言教师）从事科学研究，可能就是普通的博士、博士后、副教授和教授，甚至是从事国际事务的国际教师。

4) 大学的人才必须有一个金字塔结构，这样才能显示出一流人才的重要性，国际一流人才也需要金字塔结构。

因而，本提案的核心是：大批汇聚国际人才，只有汇聚足够多的国际人才，才可能吸引到国际一流人才。

1, 加大国际青年人才的引进力度, 例如采取年薪制, 引进国际博士后制度, 吸引全球博士后到矿大工作, 甚至吸引刚毕业的国际博士来矿大工作。只要在我校每个学院都有那么三五个非华裔国际教师, 非华裔国际博士后, 非华裔博士生, 那么学校就会形成一个国家化的氛围, 通过师承关系、学缘关系、学术影响等等, 慢慢的就会有国家一流学者来到矿大, 否则一个人就算是国际大牛, 单枪匹马, 也很难有太大的作为, 也可能不会安心在矿大工作。

2, 人往高处走, 水往低处流, 如果所有的人都这么想的话, 我想哈佛、麻省在全球找不到可以引进的人才, 国人很难有机会去美国学习工作, 因而在引进西方高级人才的同时, 可否考虑引进大批日本、韩国、印度、伊朗等国家的高级人才, 在国际学术界, 东亚人和南亚人是仅次于白人的中坚力量。伊朗科学家最近发表论文非常多, 在材料科学领域国家排名, 伊朗排在第 18 位, 排在瑞典, 俄罗斯的前面。

3, 改善国家化辅助条件, 例如建立一些西餐快餐店、咖啡厅, 按照西方高校建立社会化的住宿租赁住房, 包括校园卡等服务配套设施, 让国际学者来了之后无缝对接, 直接科研。

#### **提案初审意见:**

经提案工作委员会研究, 并报教代会秘书处和分管校领导审阅, 认为可以立案, 建议由人事处作为承办单位, 后勤处作为协办单位提出处理意见, 并报赵跃民、赵建岭副校长审阅后, 于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作, 建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任: 翟金玉 日期: 2016-04-20

#### **校领导对提案的批示或处理意见:**

感谢提案代表! 就辅助条件来说, 除了外教公寓、小高层公寓外, 尚苑预留了人才引进用房, 校内部分区域初步提供咖啡、西餐供应。希望总务部等单位加大工作力度, 把服务保障工作做的更加细致周到温暖。

签字: 赵建岭 日期: 2017-01-03

同意。

签字: 赵跃民 日期: 2016-12-30

#### **承办单位的处理意见或结果:**

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的宝贵意见！近年来，学校一直重视国际人才的吃住问题，去年建成投入使用小高层青教公寓，并专门建设了外教公寓，配备了必要的生活设施和设备，实现了拎包入住。在食堂建设方面，南湖校区建设了环境优美的公教区 A 吧、图书馆 C 吧，提供西餐简餐和咖啡，受到了留学生和外教的好评。今后，我们将继续完善，不断提高服务外教的水平。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-08-23

答：感谢冯培忠老师对学校师资队伍建设工作的关心和支持。目前，在我校工作的国际人才数量、质量与学校的地位还很不相称，亟需加强，您所提建议很有建设性，可以为学校及有关学院（学科）制定有关人才政策提供参考，在尚未形成完善的相关政策之前，如所在单位（学科）有这些方面的想法和需求，可及时与学校有关部门沟通，如能在部分单位（学科）先行先试，并在总结经验的基础上推广更好。

签字：人事处 高顶 日期：2016-10-26

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。非常感谢！

签字：冯培忠 2017-01-11

第6类 第2号

案由：加大高层次引进人才的协同服务与保障

提案人：冉进财

代表团名称：校机关代表团

工作单位：

联系电话：13852156081

电子邮箱：jcran@cumt.edu.cn

附议人：

张兴 校机关代表团

陈仲元 校机关代表团

桑树勋 校机关代表团

#### 提案理由、依据及提案建议措施：

当前人才竞争日益激烈，各高校都在“筑巢引凤”积极引进优秀高端人才。从根本上讲，高校的发展取决于教师的实力，特别是大师级师资的实力。我校在“十二五”期间预算投入2亿元。专项用于师资队伍建设和引进了27名高端人才和384名青年教师。这些人才的引进对学校学科和事业的发展起到了一定的促进作用。但在高端人才引进工作中有以下几个方面有待于研究与改进：

（1）部分人才出现“水土不服”的现象。在引进之前，这些人才成果产出较多，到校工作后，成果产出较少，与校内科研团队无法较好地融合；

（2）缺少重大科研项目的承担。没有科研任务，团队就很难组建起来，即使组建起来，也很难实体运行；

（3）在对高端引进人才提供的生活环境、工作环境方面的力度有待于进一步加强，缺少细致的一对一跟踪服务；

（4）较高层次的高端人才引进数量较少，他们的潜力有待于进一步激发。在最近启动的国家重点研发计划2016年中，我校引进的高端人才中没有可牵头申报项目的人选。针对以上存在的一些不足，建议学校转变人才引进的管理理念，在人才管理理念中贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，坚持以人为本，树立精准服务理念，推进人才管理机制改革，优化人才成长环境，以良好的学术环境，培养人才、聚集人才，大力用好、用活人才，形成“引进一个人才，凝聚一个团队，带动一个学科”的良好氛围，依托引进的高层次人才破解制约学校学科发展的瓶颈。

建议学校做好以下方面的工作。

1.设立专职生活秘书和学术秘书，建立一站式服务模式，为高端引进人才提供更好的工作和生活保障。为使引进的高层次人才尽快投入到正常的教学和研究工作中，全校上下服务于引进人才，为他们解决后顾之忧，认真及时解决引进人才的过渡房安排、配偶安置等困难，为高层次人才购买住房提供力所能及的帮助，进一步提高两院院士、长江学者、千人计划、国家杰青、国家重大科研项目负责人等高端人才的经济待遇。因此建议对高端引进人才设立专职的生活秘书，同时从教师中选拔一些专业能力强，具有培养潜力的年轻教师，担任学术秘书。让引进的高层次人才安心、舒心与放心在学校工作。学校从人、财、物、政策等多个方面对引进人才进行全面、长期的支持，建立一站式服务模式。增强他们的归属感，放大吸引高端人才的“雷尼尔效应”。

2.为高端引进人才提供更好的学术环境。高端引进人才来校后，可能短时间内无法申请到科研项目等，学校应给与一定数量的科研启动经费，建立学术“特区”，选配优秀年轻学术骨干，帮助其组建科研团队，鼓励他们争取高层次科研课题，发表高水平学术成果，获得高级别科研奖励。学校在高端引进人才项目申报和校内科研条件配备等方面给与优惠政策，为其提供良好的学术环境，最大限度地激发引进人才的潜力。同时，给与高端引进人才充分的自主权。聘请他们担任院系所、研究中心负责人，放权让他们招聘海外人才，形成海归引海归、海归带海归的人才引进模式。目前在很多高校，“海外院长”已成为高校的一道亮丽风景。以苏州大学为例，近年来他们在高端人才引进与管理方便取得了突出的成绩，整体学科水平和综合实力有了较大的提升。他们这几年的人才引进工作可谓是“倾注超常规热情、不惜超常规投入、采取超常规措施”。通过推行“大师+团队”的引进模式，构建人才特区，取得了很好的效果。如苏州大学引进李述汤院士并全权委托他组建苏州大学功能纳米与软物质研究院就是一个很好的例子。

3.建立台账制度，实现引进人才跟踪服务一把手工程。各用人单位的领导要高度重视引进人才的跟踪服务，一把手要亲自抓这个工作，建立相关台账，加强统筹协调与跟踪检查，形成对引进人才跟踪服务的良好机制。

4.通过高端人才的引进，带动学校中青年教师的培养。加大选拔培养力度，力求重点培养与面上培养相结合，计划“拔尖”与自主“冒尖”相结合，选拔一批优秀的年轻教师，参与到高端引进人才的科研活动中，促进中青年拔尖人才脱颖而出。目前中国科协实行的“青年人才托举计划”具有一定的借鉴意义。他们为青年人才的发展积极搭建平台，创新机制。形成了由崇高学术声望和高尚人格风范的高水平科学大师指导，进行精准专业培养与科技视野拓展、职业精神养成相结合，学术操守和道德理念、学问和人格融合发展的青

年科技人才发现、举荐和培养、评价机制，收到了较好的效果。

5.建立引进人才的激励机制 建议学校按照顶层设计的构想，强调目标任务和资源配置紧密衔接，激励各单位和学科积极主动引进优秀人才，对各单位提出人才引进和培养的考核要求和奖励办法， 在今后的高层次人才引进中，建议学校继续探索以重点学科、创新平台、重点科研基地为依托，以学科带头人为核心，围绕重大项目和学科前沿研究凝聚学术队伍的高人才引进模式，造就一批学科领军人物，打造一批优秀创新团队。汇聚学科队伍，构筑学科基地，服务于国家经济建设，服务于高水平大学建设目标。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由人事处、科研院作为承办单位提出处理意见，并报赵跃民、秦勇副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

#### **校领导对提案的批示或处理意见：**

创建良好的软环境，是硬配套产出最大效益的关键。请发展规划处认真研究这一问题，争取列入明年学校的重点工作。谢谢冉进才等代表！

签字：秦勇 日期： 2016-12-29

该提案很好！特别对如何使用好引进人才有建设性，请人才办采纳，抓好协调落实，关键是落实。

签字：赵跃民 日期： 2016-12-30

#### **承办单位的处理意见或结果：**

答：感谢冉进财老师对学校人才队伍建设及发展的关心和支持，所提建议很有建设性，可以作为学校制订和完善人才政策的参考，所提建议如能落实将对高端人才引得进、留得住、用得好有重要作用。

签字：人事处 高顶 日期：2016-10-26

（1）科研院和校内二级单位负责人参与高端人才引进的前期工作，对于拟引进高端人才的科研水平，以及引进后与校内既有学科的融合和引领情况进行充分调研评估，实现“精准”引进；

（2）高端人才的引进和发展是校内二级单位的一把手工程，并作为任期考核的重要指标，同时学校下放人、财、物、研究生等配置权力给二级单位，积极为引进人才搭建良好的平台；

（3）高端人才引进学校后，学术上有融入和发展的过程，人事处负责生活保障服务，科研院设立高端人才科研启动基金，并在校内重大项目培育专项中优先资助，积极推荐高端人才牵头或参与国家重点研发计划项目的申报工作；

（4）对于能够引领学科方向的高端人才，所在二级单位 3 年内协调不少于 3 名青年教师和 10 名研究生（其中博士研究生不少于 5 名）参与其研究团队，并为每位高端人才配备 1 名青年教师作为学术秘书或科研联系人，专职做好高端人才的学术辅助工作，学校出台专门的高端人才团队考核办法，对研究团队进行整体考核。

签字：科研院 冉进财 日期：2016-08-30

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢人才办和科研院的回复！希望学校的人才工作取得新成效！

签字：冉进财 2017-01-14



第6类 第3号

**案由：建立符合不同学科实际的人才标准和师资引进机制**

**提案人：**宋晓秋

**代表团名称：**理学院代表团

**工作单位：**

**联系电话：**13912005691

**电子邮箱：**songxiaqiu@cumt.edu.cn

**附议人：**

周圣武                  理学院代表团

曹殿通                  理学院代表团

索新丽                  理学院代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

学校的“十三五”规划和综合改革方案事关学校长远战略发展，是全新的顶层设计，按照学校的“十三五”发展规划和学校赋予我们的一流师资建设任务，需要启动新的人才计划和继续执行已有的人才计划，这方面学校作了许多工作。但是，人才标准和师资引进往往是统一的标准，没有照顾和考虑到不同学科属性。比如，理学院，数学学科教师的教学工作量巨大，目前仍然是严重缺少上课师资，大家都是超工作量运转，而且还有基金和论文方面的压力。这2年，进入以海外经历为主，一人一议，使得数学学科2015年没有补充到1名教师，考核同意接受的教师，因为第一学历，最后也没有入职。

矿大作为一所百年高校，面对高等教育改革的新常态、能源革命的新常态，处在一个历史关口，改革势在必行，不改革没有出路。没有一批世界一流学科和人才，很难成为世界一流大学，也就难于挤进国家重点建设大学的行列。要仰望天空，看看一流学校人才建设在做什么，又要脚踏实地，埋头苦干，扎实有效推进我校人才和师资建设。建议：

- 1.明确不同学科师资、人才目标，抢抓机遇，尽快补充教师数量。
- 2.建立符合不同学科实际的人才标准和师资引进机制。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由人事处作为承办单位提出处理意见，并报赵跃民副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

**校领导对提案的批示或处理意见：**

请人才办商理学院等相关学院，根据不同学科性质及人才需求情况，尽快提出不同学科人才引进的政策，在 2017 年得到实施。

签字：赵跃民 日期： 2016-12-30

**承办单位的处理意见或结果：**

答：感谢宋晓秋代表对学校师资队伍建设工作关心和支 持。您的建议对学校制订和完善人才引进政策有较大的参考价值。在人才引进上，我们不能用一把尺子（标准）去量所有的人才。人才引进应该因学科而异，因人而异，用人所长。对数学、物理、化学等基础学科的师资队伍建设，学校十分重视，投入了专项资金加大人才引进和培养，希望学校和学院共同努力，把数学等基础学科的人才引进尤其是高层次人才引进做得更好、更扎实。

签字：人事处 高顶 日期：2016-10-26

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。学校已经对数学、物理单独建立学院,说明对基础学科的重视和关注,下一步也会对这些学科提出目标和要求,包括师资和人才梯队... 满意。

签字：宋晓秋 2017-01-16

第6类 第4号

**案由：关于改进教师任期考核办法的建议**

**提案人：**邱慎耕

**代表团名称：**环境与测绘学院

**工作单位：**环测学院

**联系电话：**83591302

**电子邮箱：**qshg30@126.com

**附议人：**

冯启言                  环境与测绘学院

刘汉湖                  环境与测绘学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

目前我校对教师的考核，是一种对教师的教学工作量、科研项目、科研经费、科研获奖、发表论文等各方面的全方位考核，要求教师素质“全面发展”，成果“全面开花”。此指导思想是好的，但却忽视了人的不同方面素质有短有长差异性。致使有的教师的优势、特长不能充分发挥，而要耗费更多的精力去补自己的“短板”，去完成所规定的考核指标，其对学校贡献的综合效率反而降低了。这种考核方式应予以改进。

**改进措施：**建议改变以往对教师全方位要求的考核方式，采取按照教师“绩效分值”的办法进行考核。具体措施如下：

1，为加强教学工作、满足教学需要，规定各类职称教师的基本课堂教学工作量。这是对教师的刚性要求，必须完成。

2，将各级、各类科研项目、科研经费、科研获奖、学术论文、论著等量化成一定的绩效分值。

3，确定各类职称教师任期内应完成的绩效分值数额。

4，考核时按照教师的业绩计算其绩效分值，只要总分值达到了同类职称教师要求的数量，就算合格，而不必管这些分值是从哪方面取得的；对超出应完成分值的按超出比例给予奖励，对未完成绩效分值的定为不合格（差距较小的可为基本合格），并按照比例扣发相应的工资、津贴；如两次考核不合格要转岗或离岗。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由人事处作为承办单位提出处理意见，并报赵跃民副校长审阅后，于6月10日前将提案

办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期： 2016-04-19

**校领导对提案的批示或处理意见：**

同意。请人事处商相关部门在教育部教师评价体系改革精神指导下，结合学校实际，调整改革我校教师考核评价政策。

签字：赵跃民 日期： 2016-12-30

**承办单位的处理意见或结果：**

感谢邱慎耕等代表的提案，感谢长期以来对人事处工作的关心和支持！高校教师考核和评价是推进高等教育改革和发展的重点也是难点问题，高校教师从事的工作不可复制和机械重复，无法以“一把尺子”来衡量和评价，因此科学合理地做好教师的考核评价是各高校长期在探索的内容。我校目前已完成专业技术岗位的二轮聘期考核和三轮聘任工作，相关措施和办法也在逐步完善和调整中，一是实施分级管理和考核，学校负责教师二级岗的聘任和考核，其它岗级的教师由学校制订指导意见、学院负责具体考核；二是实施分类聘任和管理，根据教师工作内容的不同，将教师岗位类型分为教学型、教学科研型、研究型和产业型等四种类型，分别从教学、科研和学术成果方面确定不同的工作职责，同时也对社会服务等公共事务提出要求。根据当前情况，学校正在进一步完善教师考核评价办法，一是通过国内外高校的调研，拟制订出台教师工作量核定办法，确定各级各类教师的工作量要求，根据不同岗位性质，将考核内容分为教学、科研和社会服务三个方面，不同类型岗位对教学、科研工作制订最低完成比例要求，同时将教学、科研的数量和成果设置相应的换算方式，都统一折算到同一指标上，以此来确定教师工作的完成情况，并与考核结果和薪酬发放挂钩，从而鼓励教师个性发展，不求全能选手，激励单项冠军；二是继续修订完善高水平成果奖励办法，围绕学校综合改革目标，对于为学校人才培养、学科建设、科学研究做出重大贡献的成果给予单独的奖励。再次感谢邱书记的提案，欢迎对我们工作给予更多的建议和意见。

签字：人事处 钟晓东 日期： 2016-09-29

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。

签字：邱慎耕 2017-01-09

第6类 第5号

**案由：进一步增强学校管理干部挂职锻炼学习的针对性**

**提案人：**陈仲元

**代表团名称：**校机关代表团

**工作单位：**

**联系电话：**18606181288

**电子邮箱：**zychen@cumt.edu.cn

**附议人：**

李文平                  校机关代表团

姜利民                  校机关代表团

冉进财                  校机关代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

根据校长工作报告，学校在江苏省内的学科排名已经降到了第九位，与师生普遍自诩的江苏第3有差距，与建立世界一流矿业大学的目标更是相距甚远，甚至连江苏大学（专科升格合并高校之一，办学实力曾远远不如我校）都已经超过我校，学校发展的压力凸增。而学校管理干部队伍的思维、视野、水平与能力是影响学校发展的关键因素之一。因此，必须想方设法进一步提高学校管理干部促进学校发展的能力。

目前学校已经实施的管理干部锻炼方式是地方挂职和海外研修，然而仍然存在针对性不强、效果不突出等问题，具体表现在：

1、学校现在的挂职锻炼是被动地执行国家和上级部门支援边疆和地方扶贫的政策，而不是主动出于学校发展的考虑，进行针对性地提升管理干部的能力。

2、学校推进的管理干部海外研修往往是短期的见习实训，学习时间和深度不够。而且选择的研修目标高校一般是与我校有合作关系的海外高校，不是我校想要参照建成的高校，缺乏针对性，也降低了海外研修的实效性。

3、每年管理干部挂职锻炼和海外研修呈零打碎敲，缺乏系统规划，选派比例也很低。

1、学校在充分调研的基础上，分别选择一所国外、国内、省内的高校，较长时期内作为学校发展的竞争参照系，比如北京大学选择哈佛大学、清华大学选择普林斯顿大学。

2、根据学校发展规划，选择相关部门负责人或学院负责人到上述高校挂职锻炼一年时间，学习他们的发展理念、思维方式和具体工作做法，增强学习的针对性。

3、学校进一步加大管理干部挂职锻炼和海外研修的力度，每年确定一定比例的干部

外出锻炼，开阔视野、转变思维，助推学校发展。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由组织部作为承办单位提出处理意见，并报蔡世华副书记审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

#### **校领导对提案的批示或处理意见：**

同意办理部门的处理意见。我校干部培训工作还需要进一步加大力度，以提升干部综合素质与能力为主，加强培训的系统化、针对性，提高培训实效。

签字：蔡世华 日期： 2016-12-30

#### **承办单位的处理意见或结果：**

感谢您的建议！

1.近年来，学校系统性地推进了管理干部挂职锻炼和海外研修工作。自2011年以来，每年选拔一批管理干部赴海外高水平大学学习交流，其中参加3个月顶岗培训的30人，参加为期两周短期研修的73人。参加定岗培训的管理干部结合自身工作岗位情况到国外大学相关或相近部门开展有针对性的培训工作。从2015年开始，学校组织的管理干部短期研修方式，从多专题分散式考察研修转变为单一专题的深度研修，例如，聚焦本科教学管理相关问题，确定研修方案和参加人员，使得研修目的和指向更加明确，更具针对性。针对学校发展和改革中的热点和难点问题，积极开展专题研究。2016年初，举办了本科教学管理干部专题研修班，组织30余名处级干部赴华中科技大学开展专题研修，首次尝试了组织管理干部赴国内高水平大学深入研修。结合江苏省“科技镇长团”计划、学校“力行计划”、扶贫工作安排等，学校每年选派一批优秀管理干部和青年骨干教师到地方和企业生产一线顶岗挂职锻炼，目前已派出100余人。

2.选择世界一流水平高校进行对标。学校高度重视海外培训工作，成立了由有关职能部门组成的选派工作领导小组，认真组织筹划，围绕“三个一流”建设目标任务确定培训内容，坚持以问题为导向，强化按需培训理念，紧扣学校改革发展大局，组织与学校发展密切相关的专题培训。根据我校办学情况，从海外高水平大学中精心选择了西澳大学作为对标高校，西澳大学创校于1911年，是澳洲八大名校之一，在多种世界大学排行榜中居前100位。近两批管理干部专题研修团都是赴西澳大学进行了教学方面的专题研修培训。

3.进一步加强管理干部挂职锻炼和赴国内外高水平大学研修的针对性和实效性。与建设高水平大学所需要的干部队伍素质要求相比，我们的选派管理干部参加挂职锻炼和赴国内外高水平大学研修工作还需进一步改进，要不断加强针对性和实效性。提案中提出的具体措施，也为我们进一步改进工作提出了很好的建议，今后将着力加大以下三项工作力度：一是和国际处、人事处合作，系统规划，拓宽海外培训交流渠道，加大培训投入力度，增加管理干部出国研修机会。以对标高校为主重点选取几所海外高校，深入考察、全面体验、认真学习，全面了解掌握国外大学的先进模式与理念。二是进一步加强和国内高水平大学合作力度，实施管理干部国内访问学者项目，积极促进和资助学校管理干部赴国内高水平大学访学研修，探索中层干部赴高水平大学挂职锻炼途径。三是坚持选派青年管理干部和教师到地方挂职锻炼，同时积极推荐优秀干部到地方任职。努力加强与地方的沟通，拓宽挂职、输出渠道，建立保障机制，使此项工作制度化、规范化、常态化。

签字：组织部 王增国 日期：2016-12-13

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢组织部门对提案的重视，我校管理干部年龄普遍偏大，的确需要及时更新观念、开阔视野；西澳大学作为国外大学的标杆，国内也应该慎重选择一所学习的高校，外语能力强的管理干部去国外学习，外语达不到要求的在国内进修，连续若干年系统的进行跟进学习，对学校的发展一定会产生较大的积极影响。

签字：陈仲元 2017-01-15

第6类 第6号

**案由：关于加强学院管理人员队伍建设的建议**

**提案人：**吴元周

**代表团名称：**力建学院

**工作单位：**

**联系电话：**83590619

**电子邮箱：**wyz1981@cumt.edu.cn

**附议人：**

孟燕 力建学院

冯伟 力建学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

学院管理队伍是学校教育教学及学科科研工作的具体组织和落实者，扮演着重要的角色。自学校实施分级管理以来，大量的事务性工作下移到学院，导致学院的管理工作进一步增加，对于管理队伍的整体素质提出了更高的要求。在高校办学规模不断扩大的大背景下，院系管理人员的担子逐渐加重。上述种种原因，造成了高校院系教育管理人员幸福指数大幅降低，职业倦怠现象日益明显。通过走访学校多个学院对学院管理队伍建设存在的问题进行了总结，经仔细思考并与深入讨论，有针对性地提出解决措施，供学校和学院参考。

1.疲于应付，工作缺乏创新。目前，各学院党政工作办公室、教学工作办公室、研究生与科研工作办公室三个部门一般有1-2人/部门，个别部门有临时聘任人员1-2人。相对于学校各部门安排下来的大量的、繁杂的事务性工作，学院管理人员数量明显不足，因而经常疲于应付，时常加班加点以求完成工作，导致缺乏精力思考“如何提高工作效率，如何创新工作方法”。而且，学校对学院管理人员缺少针对性的培训工作，致使在完成学校布置的工作时，老同志凭经验，新同志靠理解，容易导致工作落实不理想，效果不明显。

2.前景迷茫，工作缺乏激情。学院管理队伍建设过程中存在“学历低、职称低、流动性低”的问题，使得大量的学院管理人员对于个人前景感到迷茫，许多老同志在一个岗位上直至退休，还是“学士、中级职称”。这个现象严重影响了大量年轻同志的工作激情，他们有提升学历、职称晋升的迫切需求，但学校缺少相应的激励政策。

3.身份尴尬，工作缺乏热情。许多老师在称呼学院管理人员时，常用“XX秘书”，甚至介绍学生到办公室办理事情时，也是说“找XX秘书”，从而导致学生直呼学院管理人员



为“XX 秘书”。这严重伤害了大家的自尊心，为自己的身份感到尴尬，甚至和校外的朋友介绍自己的工作，都不好意思说出口，严重影响工作热情。

1.加强培训，提升工作能力。建议学校从多方面、多层次地组织学院管理人员培训，尤其是新政策、新工作产生时要进行系统的培训，组织校内的经验交流，把工作做细，将政策落到实处。而且，建议学校多组织学院管理人员到国内外兄弟高校进行交流学习，切实将他们的好做法、好经验学习回来，并加以改革创新，应用于我校的教育教学、学科专业建设及日常工作。困在学校犹如井底观天、闭门造车，只会逐渐磨灭大家的创新精神和进一步提高工作效率的想法。

2.措施激励，提升幸福指数。建议学校出台相关政策鼓励管理人员加强专业学习、提升学历层次，希望学校能将教师在职博士攻读方面的激励政策推广应用到管理人员。此外，学校在管理人员职称晋升方面采取的是“差额投票”方式，建议能给予学院管理人员一定的政策倾斜。学校如果能采取上述激励措施，将能大大提升学院管理人员的幸福指数和工作积极性。

3.正确对待，强化职业荣誉。无论是人事秘书、教学秘书还是科研秘书等，只是在学校建设事业中承担的角色，其本身应该也是老师，履行着管理育人的职责。因此对学校及各学院的教师呼吁：希望在学院管理人员称呼您为“XX 长”或“XX 老师”时，您能称呼其为“XX 老师”。在介绍学生到学院各办公室办理事务时，能够说“到 XX 办公室找 XX 老师办理”。尊重是相互的，彼此尊重更有利于工作的开展，增强学院管理人员的职业荣誉感。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由人事处作为承办单位，国际处、组织部作为协办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

#### **承办单位的处理意见或结果：**

感谢吴元周等代表对人事工作的关心与支持！

根据学校的改革意见，学校整体的管理重心下移，学院成为教学管理、科研管理、学生管理等工作的重要实施者，任务量加重，责任加大。为此学校对学院的管理编制适当扩大，并在党政办公室的基础上相继成立了学院教学管理办公室、研究生与科研工作办公室和学生工作办公室，增加了相应的科级干部岗位数，在一定程度上增加了学院的管理力量，

调动了学院管理者的工作积极性。但确实存在着学校职能部门对学院工作指导不够，缺少对学院管理人员的专业培训，造成上下沟通不畅，管理效能不高的情况。

针对以上情况，一是根据学校综合改革对教职工规模的规划要求，结合学院管理人员的现状，学校将统筹核定管理人员的编制和岗位，同时学院根据总体工作任务，明确每一个管理人员的岗位职责，就是学校将要进行的“三定”工作。二是相关部门和学院加强沟通，加强政策指导和业务培训，人事部门将负责人事管理方面的业务培训，掌握相关人事政策和工作流程。在出国短期研修和国内挂职交流方面，给予学院管理人员和学校机关管理人员同等机会。三是鼓励学院管理人员在职申请博士学位，提高管理人员的学历层次，在不影响工作的前提下放开在职申请博士学位的指标限制；继续开展职员职级晋升聘任，研究教育管理系列职务评聘方式，努力拓宽管理人员晋升渠道，提高管理人员工作积极性。四是在岗位聘任时，鼓励学院的管理人员竞聘机关职能部门岗位，机关管理人员竞聘学院管理岗位，招聘部分优秀毕业生充实学院管理岗位或动员具有管理能力的教师转聘学院管理岗位，加强学院的管理实力和管理水平。

签字：人事处 葛如峰 日期：2016-09-30

谢谢吴元周代表等的建议！近年来，学校高度重视管理人员的国外培训工作，连续4年都派出管理人员团组出国集中培训，管理人员团组构成也由处级干部向一线管理人员倾斜。除了集中短期培训，还有为期3个月跟岗培训项目、国家留学基金委管理人员访学项目等的出国派出。国际处将配合组织部、人事处进一步做好管理人员的出国培训工作。

签字：国际合作交流处 桑树勋 日期：2016-09-20

感谢您的建议！就提案内容，党委组织部、党校将从以下两个方面加强和改进工作：

1、有针对性地开展教育培训。将以本次科级干部和业务主管聘任工作为契机，进一步加强业务技能和专业素养培训，教育培训工作以集中专题教育和个人自学相结合的方式进行；培训工作内容以教学管理、科研研究生管理和综合事务管理等为主，集中培训和分类培训相结合，不断提升基层科级干部和业务主管的业务技能和综合素质。

2、注重干部选拔任用范围的均衡性。在今年换届聘任时，专职处级管理岗位共提任19个，其中5人来自学院等基层单位，干部选拔任用的范围进一步均衡，也突出了选拔任用范围的基层导向。今后，组织部将采取多种措施切实加强基层科级干部和业务主管的沟通交流，开展调研工作，及时掌握学院管理人员队伍建设现状，了解学院管理人员诉求，多进行关怀和爱护，积极为基层科级干部和业务主管的健康成长创造条件。

签字：组织部 王增国 日期：2016-12-13

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢学校领导对于我们提案的重视，这体现了学校对于院系二级单位管理人员的关怀。

签字：吴元周 2017-01-11

第6类 第7号

**案由：关于完善实践育人相关成果激励政策的建议**

**提案人：**江海峰

**代表团名称：**计算机科学与技术学院

**工作单位：**

**联系电话：**13585479918

**电子邮箱：**Jhfeng@cumt.edu.cn

**附议人：**

夏战国 计算机科学与技术学院

杨文嘉 计算机科学与技术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

学校在改革与事业发展“十三五”规划中提出要完善实践育人队伍建设的激励约束政策，制定大学生实践创新培育成效考核评价办法，学校也已制定了大学生课外科技竞赛奖励标准，在各类竞赛中，分层次分类别给予获奖学生、指导教师奖金奖励。教师在指导学生竞赛中，要投入大量的时间和精力，牺牲了很多科研工作时间，现有的激励政策只是给与奖金奖励（而且是团队奖励），在教师岗位新聘条件中并未得到体现，并不能够真正调动教师实践育人的积极性。

为了增强教师投身实践育人活动的积极性，完善实践育人激励政策，建议：

（1）在教师基础岗位新聘条例中，增加教师指导学生获得相关级别竞赛奖励作为学术条件之一；

（2）修订现有的课外科技竞赛奖励标准，按指导教师个人进行奖励，并提高奖励额度。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由校团委、教务部作为承办单位，人事处作为协办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

感谢江海峰等代表的提案以及对人事工作的关心和支持。人才培养是高等学校的重要

任务，在当今大众创新、万众创业的时代背景下，大学生创新创业能力的培养尤为重要，学校的相关考核激励办法也应该相应作出调整。在学校综合改革方案和十三五规划中都已将调整和完善教师的考核评价办法列为改革内容，学校近期将修订专业技术基础岗位新聘办法，也将出台教师基本工作量核定办法，同时也要对高水平成果的奖励办法进一步修订和完善，在这些制度和措施的制订中将会充分考虑创新创业教育和课外实践教学等因素的。相信通过广大师生的共同努力以及学校相关政策的调整，一定会使我校创新创业教育和人才培养质量得到进一步的提升。

签字：人事处 钟晓东 日期：2016-09-29

深化高校创新创业教育改革，是推进高等教育综合改革的突破口，是推动人才培养模式改革的切入点。创新创业教育落地落细落小，如何成为教师教学、学生求学的理性认知与行动自觉，正如提案中所说的关键是学校层面上要建立起各层面的长效激励机制，特别是教师考核评聘方面。为此，教务部将协同有关职能部门，逐步构建起支持和政策保障体系，让教师愿意并乐于参与创新创业教育工作，助推更多学生投身创新创业实践，不断提高我校人才培养质量。

签字：教务部 吴祝武 日期：2016-11-04

感谢您的提案建议和对大学生课外科技创新竞赛工作的关心和支持！1.目前学校对于教师指导课外科技竞赛的奖金奖励按照《中国矿业大学大学生课外科技创新竞赛工作管理办法》（中矿团联字〔2014〕7号）执行，校团委创新创业专项经费中用于课外科技竞赛的奖金总额为26万，单项比赛最高教师奖金额度为3万现金。因考虑指导教师可能为团队或个人且难以区分团队内部工作量安排，因此一并将奖励对象称为指导教师团队，奖金是给教师个人的。另外，学校在文件中还明确了各学院可以根据教师指导的工作量从学院专项经费中给予教师一定补贴。今后团委将积极向学校争取更多的资金支持，提高奖励标准。2.我们也十分希望在教师基础岗位聘任条例中增加教师指导学生获得相关级别竞赛奖励作为学术条件之一，并已向学校和相关部门积极争取。

签字：团委 李江涛 日期：2016-09-01

#### 提案人对提案处理结果的意见：

满意。谢谢人事处、教务部和校团委对该提案的处理。

签字：江海峰 2017-01-12

第 6 类 第 8 号

**案由：关于传统优势学科青年教师培养评价机制的提案**

**提案人：**王旭峰

**代表团名称：**矿业学院安全学院

**工作单位：**

**联系电话：**

**电子邮箱：**

**附议人：**

苑红伟                  矿业学院安全学院

牟宗龙                  矿业学院安全学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

目前，传统优势学科的研究偏工程应用多，基础性理论研究相对少。处于此类学科青年教师的培养正处于这一转型时期，其研究成果多偏重于单一技术的研发，尤其是学术论文数量相对较少，若青年人才选拔的核心仅考察学术论文，使得一些青年教师往往处于被动，也易导致优秀人才流失，不利于传统优势学科的长久发展。

针对青年人才培养方面存在的上述问题，提出以下建议：

（1）进一步加大对传统优势学科青年教师的支持力度，特别是在一些基础研究类项目上向青年教师倾斜，提供给他们更多的发展机会；

（2）适当调整人才遴选机制，根据综合能力而不是靠较为单一的考核指标选拔人才。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由人事处作为承办单位，科研院作为协办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

感谢王旭峰等代表的提案和人事工作的关心和支持。青年教师是学校发展的生力军，他们的成长和发展决定着学校的未来。人才发展离不开自身努力和外部支持，人才评价体系是目前大家都在普遍探讨研究的问题，应该区分不同的学科有不同的评价标准，有些需要从高水平学术论文去评价，有些需要从工程应用实践去评判。就我校传统优势学科而言，

主要是偏重于工程应用，在理论研究方面相对薄弱，从而高水平学术论文相对较少，这些问题学校在人才培养和遴选方面已有所考虑，并未因此而减少或降低对这些学科青年教师的培养和支持力度。但是，青年教师在参加国家和省部级人才项目遴选时，将与国内外的青年才俊同台竞技，很多项目的遴选是有基础性理论研究成果要求的，因此青年教师在自身发展中要注重将工程实践问题提升到理论研究的科学层面上，多发表高水平学术论文，只有这样才能获得更好的发展。学校在青年人才的培养上也将注重此方面的工作，通过政策调整和激励引导教师从事基础研究，通过师从国际学术大师、到国内外知名机构访学研究等举措提升青年教师科学研究能力，扩大学术影响力，从而得到更好的发展。

签字：人事处 钟晓东 日期：2016-09-29

（1）传统优势学科是相对的定性概念，学校应明确界定哪些学科列入传统优势学科，同时也要考虑到新兴学科和交叉学科；

（2）对于向上级部门推荐的限项类科研项目，校内遴选时提请校学术委员会注意向传统优势学科的申报项目倾斜；

（3）校基本科研业务费资助的科研项目的申报和执行过程管理将更加细化，在设定申报条件时将充分考虑不同学科间的基础，避免一刀切；同时对考核目标也实行差异化管理，统筹兼顾。

（4）目前，2016年基本科研业务费已完成拨款，且不设立新的科研项目，如果2016年有后续拨款，将考虑设置专门针对传统优势学科的项目类别，或在青年科技基金、英才培育工程专项等项目类别中对传统优势学科申请人在同等条件下优先资助。

签字：科研院 冉进财 日期：2016-08-30

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。两位领导谈到“应该区分不同的学科有不同的评价标准”、“在设定申报条件时将充分考虑不同学科间的基础，避免一刀切；同时对考核目标也实行差异化管理，统筹兼顾。”

相应的评价标准制定、实行差异化管理的实施难度都比较大，但能看到学校在努力、在改变，相信会更好。

谢谢！

签字：王旭峰 2017-01-13

第6类 第9号

**案由：有效提高生师比，确保学校教学质量**

**提案人：**王克强

**代表团名称：**外国语言文学学院

**工作单位：**

**联系电话：**13952298708

**电子邮箱：**w.keqiang@cumt.edu.cn

**附议人：**

崔化 外国语言文学学院

朱哲 外国语言文学学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

根据葛校长在第八届教职工代表大会第二次会议所做的《工作报告》，我校目前生师比在 20.7，这虽然是通过若干年努力的结果，但大大远超国家 16 的优秀水平，甚至离 18 的合格水平也还有很大的差距。为此，学校“十三五”规划中明确要求要将生师比下降到 18 的合格水平。如何引进到那么多的教师尤其是高水平教师是我们面对的严峻任务，但就目前状况来看需要我们在未来几年做出巨大而不懈的努力。

由于我校所处徐州，交通虽然便利，但周边经济发展滞后，地域因素缺乏对人才的吸引力，甚至对现有人才也产生不利影响。学校特色学科、专业培养和相关服务产业受对的社会关注程度正处劣势。学校现有人才引进措施和提供的引进条件在一定程度上还不能满足引进高端人才的需要，诸如此类的种种原因都会严重制约着我校高端优秀人才的引进工作，从而进一步影响到学校的长远发展。

为了积极引进高端优秀人才，有效补充教师队伍，我们需要做多方面的工作。

1. 舆情分析。鉴于我校实际情况，对办学理念、学科特色、专业培养和就业工作等多个方面进行分析和研究，探求我校的优势和劣势，努力做到优势最大化，劣势最小化，不能忽视我们已经取得的成就，却抱着劣势不放，更不能无限制地放大。努力降低客观因素的影响，把主观因素的影响降到最低。只有自身坚定信念和信心，才能做好宣传，动员和影响他人。

2. 了解自身情况，有针对性地引进和培养所需高端优秀人才。对于学校在目前和将来一段时间里的师资队伍的变化要进行研究，并做动态跟踪。如考虑到对“十三五”中本科和研究生教学的发展展望，加上一部分高端人才的退休或可能的流失，我们要研究我校的



师资数量和特点会发生什么样的变化，需要做什么样的补充，所需人才在哪里，怎么样去引进等等。绝不是仅仅追求数量上的满足。

3.认真研究和完善人才引进方案和措施，有效引进高端人才。在一系列措施中，尤其要在解决人才所关心的方面下大工夫，例如薪酬待遇、住房条件、子女教育等切身利益的方面，还有就是人文环境、教学和研究条件，再者就是自身的发展和前途。只有解决了高端人才的后顾之忧，引进人才才能如愿以偿。

4.打破学缘结构，不拘一格降人才。对于学院来说要和相关职能部门通力合作，积极引进学科发展所需要的高端优秀人才，要摒弃一切保守、故步自封、对外来人才有抵触的思想，要解放思想，敢于打破学缘结构，引进高端优秀人才，充分发挥其潜能。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由人事处作为承办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

#### **承办单位的处理意见或结果：**

答：感谢王克强代表对学校师资队伍建设的关心和支持，您的提案建议对学校制订和完善人才政策有很好的参考意义。为了降低生师比，学校一方面要适当增加专任教师数量，另一方面要适度减少学生数量。受学校现有编制数量的影响，学校人事部门在认真测算（考虑退休等自然减员）的基础上，会提出较为可行的各单位人员编制数。今后学校师资补充和人才引进的重点将是高层次人才，为此学校出台了《中国矿业大学“越崎学者计划”实施办法》，该办法对各层次人才的任务、待遇和学校配套支持政策及工作机制有较为详细的描述，也为进一步做好人才引进工作奠定了较好的政策基础。

签字：人事处 高顶 日期：2016-10-26

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。理解。

签字：王克强 2017-01-11

第 6 类 第 10 号

**案由：关于加强青年教师实践能力培养的建议**

**提案人：**邓喀中

**代表团名称：**环境与测绘学院

**工作单位：**

**联系电话：**13512565985

**电子邮箱：**kzdeng@cumt.edu.cn

**附议人：**

郭广礼                  环境与测绘学院

冯启言                  环境与测绘学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

我校近年新进青年教师数量增加较快，这些青年教师大多从学校到学校，企业实践能力和社会工作能力普遍缺乏，教育部要求加大学生实践能力，由于缺乏现场实践工作经验，青年教师大多适应教学科研的能力较差，因此，有必要对这些青年教师加强实践能力的培养，以适应教学科研的需要。我校虽然有这方面的规定，但执行力度不够，应加大执行力度。

**建议：**

（1）新进青年教师第一年应送到相关专业生产单位一线进行一年以上的生产实践锻炼，使其了解生产的各个流程、关键技术及存在的问题；

（2）实践完成后，写出生产实践报告，报告的内容应包括生产单位概况、组织管理、技术流程、存在的科学技术问题等，经单位考核合格后，方可进行教学工作。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由人事处作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

感谢邓喀中等代表的提案，感谢长期以来对人事处工作的关心和支持！通过百年办学积淀，我校形成了鲜明的以工科为主的学科特色，教师的实践能力对于提升人才培养质量

和提升科研服务水平尤为重要。随着学校办学规模的调整和办学水平的提升，近年来从国内外名校引进了一批青年教师，大多是从高校或研究机构直接来校工作的，缺乏现场实践能力，尤其是缺乏对我校主要服务行业的深入了解。面对这一情况，从保持学科优势和可持续发展的角度出发，需要加强青年教师的实践能力培养，我们要求新教师来校后加入老教师的团队，通过传帮带使他们尽快融入学校，同时为了有针对性的提升青年教师的实践能力，学校实施了“力行计划”，就是利用学校董事会的平台，将青年教师选派到企事业单位和政府部门的实职岗位进行为期半年或一年的挂职锻炼，在此期间学校保留教师的经济待遇，工作安排和考核由现场负责，挂职结束后需要向学校提交总结报告。五年多来，已先后选派了 40 余位青年教师参加，收到了良好的效果。在实施过程中，同时我们也认为有些工作有待完善和加强，一是不同学科派出情况不平衡，由于是由用人单位提供岗位需求，学校负责选派，目前主要集中在矿业、安全、地质、机电等传统优势学科，其它学科需求岗位较少，要进一步扩大挂职单位范围，也欢迎各学院自主联系或提供信息由学校跟进落实；二是扩大派出数量，在用人单位提出岗位需求的前提下，学校要有配套激励政策，比如在岗位新聘或视同海外研修方面给予放宽，鼓励更多的青年教师报名参与。希望通过大家的共同努力，把此项工作抓紧抓实，取得实效。

签字：人事处 钟晓东 日期：2016-09-29

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。目前派出人员挂职都是到领导岗位，因此人员较少，学校可以像以前一样，派出青年教师到生产一线进行实习，提高实践动手能力，且要求实习一年以上，否则不让上讲台！

签字：邓喀中 2017-01-09

第6类 第11号

**案由：关于校办企业人才培养的建议**

**提案人：**方忠年

**代表团名称：**产业代表团

**工作单位：**

**联系电话：**13952155701

**电子邮箱：**13952155701@139.COM

**附议人：**

田玉河                  产业代表团

李士峰                  产业代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

高校科技产业发展的意义：构筑产业发展平台，促进科技成果转化，服务学校人才培养与学科建设。在国家经济新常态下，校办企业的改革与发展，需要高层次专业技术人才的支撑。但目前我校企业人才管理及培养方面存在以下问题：

（1）企业技术没有及时得到资深科研人员的不断支持和更新，致使技术老化，造成市场竞争力不断减弱、业务逐渐萧条，甚至靠学校的补贴生存，给学校带来稳定和经济负担；

（2）企业在产学研中的纽带作用有待提升。例如，目前设计院主要联结了力建学院的部分专业，能为一些学科的科研提供和学生培养提供实践平台，也能受益于专家和技术创新；但是范围有待扩展，甚至可以扩展到道桥、煤炭等相关学科。因此，既需要相关学科的专家提供技术支持，也需要学校给设计院职工提供个人发展的鼓励政策，做大做强企业平台。

（1）鼓励资深科技人才在新技术企业中发挥技术领头羊的作用。根据《中华人民共和国促进科技成果转化法》（国发〔2016〕16号文），学校提供相关政策激励科技人员创新创业，对科技人员在科技成果转化工作中开展技术开发、技术咨询、技术服务等活动给予的奖励。以此落实新技术的应用，不断推进技术的更新，打通科技与经济结合的通道，推进校办产业提质增效升级。实现科研与产业的长期并存发展，同时为学校人才培养与学科建设提供实践平台。

（2）为企业人才的培养和发展提供政策支持。包括：产业职工职称和晋级岗位问题。学校在编职工面临多年岗位未给晋级的境遇，职称和岗位级别始终停留在原地，极大的影

影响到在编职工的个人利益和工作积极性。在高校改革过程中，全国许多高校增加工程应用系列的正高职称，设计院、出版社属于科技密集型学校独资企业，为了企业发展的需要，适应社会改革步伐的进程，希望学校能为企业正高职称的名额配置和评聘途径提供一定的政策支持。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由人事处作为承办单位，科研院作为协办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

#### **承办单位的处理意见或结果：**

感谢方忠年等代表对科技成果转化工作的关心与支持！

（1）为贯彻《中华人民共和国促进科技成果转化法》（国发〔2016〕16号文）及国务院印发《实施〈中华人民共和国促进科技成果转化法〉若干规定》的通知的精神，科研院已经协同财务资产部将、资产经营公司等部门起草了完成了《中国矿业大学科技成果转化管理办法（试行）》，将择机提交学校相关会议讨论，办法中明确了对科技人员在科技成果转化工作中开展技术开发、技术咨询、技术服务等活动给予的奖励的办法。此外学校也进一步优化了科技成果转化服务机构设置，今年下半年的学校机构改革中明确了科研院副院长兼任科技成果转化处处长、技术转移中心主任，下设若干办公室的管理服务架构。

（2）加强校办企业与我校科技部门的对接，做好我校科技成果转化工作和我校校办企业的结合。

签字：科研院 董海林 日期：2016-11-07

感谢方忠年等代表对人事工作的关心与支持！

高校科技产业主要是科技研发和科技转化，肯定离不开高水平的科技人才，而高校具有这方面的优势，能为高校科技产业的发展提供人力资源支持。从目前的国家政策来说，鼓励高校有能力的科技人才创新创业，从事科技研发与转化，高校企业可以和学院及科技人才本人进行合作，一方面为科技人才提供了资源和条件，同时为企业提供技术支持，推动技术更新，促进企业升级，实现互利双赢。人事管理部门将积极支持，为科技人才提供便利。在企业人才培养和发展方面，学校应根据校办产业的具体情况给予支持，为适应国家的改革步伐，校办企业也进行了一系列改革，目前国家加速推行事业单位养老保险制度改革，

关系到企业职工退休后的切身利益，为解除企业职工的后顾之忧，将企业事业编制职工的岗位级别晋升纳入学校岗位聘任同步，并根据校办产业人员的工作特点，由资产公司牵头单独成立校办产业岗位聘任委员会进行岗位聘任或级别确定，今后校办产业人员的晋级聘任和聘期聘任将和学校同步进行。

工程应用系列设置正高级岗位问题，我们也进行了调研，有部分高校已增设工程系列正高级岗位，有的高校将所有职称系列都设置了正高级岗位，这都是每一所学校根据自己的发展和改革需要自行设定的。今年我校将进行专业技术岗位新聘条例修订，是否设置工程系列正高级岗位，其他如实验、会计等系列是否设置正高级岗位，我们将提交学校相关会议讨论。

签字：人事处 葛如峰 日期：2016-09-30

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。希望学校领导关心产业人才发展，为企业人才晋升提供便利。谢谢！

签字：方忠年 2017-01-11

第 6 类 第 12 号

**案由：关于引进外国专家项目中资格认定中取消外国国籍限制的建议**

**提案人：**王建军

**代表团名称：**管理学院

**工作单位：**

**联系电话：**13705207292

**电子邮箱：**wjj@cumt.edu.cn

**附议人：**

张旭            管理学院

陈红            管理学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

为了建设“三个一流”，加强国际交流，我校专门设立专门经费鼓励院系引进外国专家来我校执教。在我们申报引进外国专家的过程中，有很好条件的国外大学教授因其未加入外国国籍，仍是中国国籍而不能引进。

强调具有国外大学的教授资质和任职经历，不一定是外国国籍。希望中国公民在国外担任教授的，能够在我校为引进兼职教授。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由人事处作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

答：感谢王建军老师对学校聘任外籍专家（教授）来校从事本科教学及科研合作工作的关注和支持。学校一直重视引进和聘任校外高水平人才来校合作，不管是外籍还是中国籍。学校根据不同的项目目标，设置了不同类型的人才支持（资金）项目。聘任外籍教师为本科生授课，原则上要求受聘的高水平教师的母语应为英语（或其他外国语），这种要求有利于使学生学习到比较纯正的外语及真正了解用外语思考、解决问题的方法并开阔其国际学术视野。如果所聘教师符合这一要求，请及时与教务部门和人事部门沟通，切实把有真才实学的高水平校外专家作用发挥好。

签字：人事处 高顶 日期：2016-10-26

提案人对提案处理结果的意见：

满意。

签字：王建军 2017-01-14



**案由：关于解决高层次人才配偶安置工作的建议**

**提案人：**王守刚

**代表团名称：**环境与测绘学院

**工作单位：**

**联系电话：**

**电子邮箱：**

**附议人：**

李智 环境与测绘学院

汪云甲 环境与测绘学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

我校的十三五规划中提出：十三五期间要汇聚 300 人左右的高层次人才。人才配偶工作安置问题是人才引培工作中最大也最难解决的难题。国内外高校在这一方面都下了很大力气。国内很多高校都出台了专门的《高层次人才配偶安置办法》，国外大学要多有专门的“配偶雇佣项目”解决配偶的工作、保险和医疗等问题。矿大要实现十三五目标，领跑、并跑、跟跑战略要齐头并进，高层次人才配偶安置要有超前措施才有吸引力和良好效果！

1.建议学校每年预留 30-50 个岗位用于人才配偶安置；2.对于高层次人才既要做到“一人一议”，又要做到分层分类管理，但对于符合某类人才引进政策的人才或已经签署协议的，应该安排专员，协助办理入职手续，尽量避免再请示讨论！

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由人事处作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-25

**承办单位的处理意见或结果：**

感谢王守刚代表对人事和人才工作的关心和支持。高层次人才是建设高水平大学的关键，人才配偶的安置一直是高水平人才引进的瓶颈问题，一方面是受编制和岗位总量的限制，学校的非教学科研岗位日趋紧张，同时是受公平公开用工制度的限制，高层次人才如何界定、界定到哪个层次都是棘手的问题，解决不好反倒会引起更多的矛盾。目前对于人

才配偶的安置学校也有考虑，通过几个途径来解决：一是学校在招聘非教学科研人员的时候优先考虑人才配偶，同等条件下优先聘用甚至适当放宽条件；二是对学历层次较低的人才配偶，在部分临时岗位和劳务派遣岗位需要用人时优先安排，并适当提高收入待遇；三是提高学校高水平人才的收入待遇，随着学校越崎学者计划的实施，符合条件受聘上岗的高层次人才的收入将有大幅度的提升，从而可以减轻配偶工作安置所带来的经济压力。总之，学校将采取不同的措施来面对和解决这个问题，为高层次人才引进和发展解决一定的后顾之忧。同时也欢迎将国内外高校解决此类问题的成熟办法提供给我们，以便更好地借鉴学习。

签字：人事处 钟晓东 日期：2016-09-28

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。对于学校当前面临的困难十分理解，希望学校考虑当前国家高等学校人事制度改革的背景，提前调研考察，谋划措施，避免步其他同类高校后尘，错失发展机遇！

签字：王守刚 2017-01-07

第 6 类 第 14 号

**案由：关于解决幼儿园外聘教师工资待遇的提案**

**提案人：**王洁

**代表团名称：**校直附属业务单位代表团

**工作单位：**

**联系电话：**13705211970

**电子邮箱：**yey@cumt.edu.cn

**附议人：**

陈亚莉 校直附属业务单位代表团

张红卫 校直附属业务单位代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

幼儿园有教职工子女大约 270 名，根据教育部关于印发《幼儿园教职工配备标准》的规定，需要配备教师 50 名能够保证幼儿园正常的运转，幼儿园现有在编教职工 20 名，需要外聘 30 名教师补足，目前 30 名外聘教师的工资没有出处，幼儿园保教费年收入约 120 万，主要用于幼儿园孩子的教育教学、房屋修缮、办公经费、玩教具的更新添置，外聘教师的工资缺口较大，导致幼儿园无法正常运转，恳请学校从稳定教职工队伍，做好后勤保障的角度出发，帮助幼儿园解决办园困难。

学校解决外聘教职工的基本工资（包括五险）

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由人事处作为承办单位，财务部作为协办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

非常感谢王洁等代表对人事处工作的关心支持，并欢迎对我们的工作提出宝贵意见和建议。

解决这个问题首先要明确的是幼儿园的定位问题，明确子弟人数、招生人数及配备教师情况。近年来，学校对幼儿园的运行经费一直予以关注，目前在编教职工的工资部分、保险全部由学校承担，同时按学校规定核拨一定额度的岗位津贴，另外承担了两名外聘职

工的工资及保险。2009 年学校岗位津贴制度调整时，明确幼儿园所属人员的岗位津贴，在原核拨基础上，按教师岗位同级别人员基础津贴增额的 50% 确定增长部分。2012 年学校进行岗位津贴制度改革时，将岗位津贴增额部分全额予以核拨。2010 年出台的《中国矿业大学经济管理方法》明确：附属幼儿园取得的保育收入，100% 归幼儿园留用，取得的其他收入，由学校按年核定。下一步我们和总务部、财务资产部、幼儿园一起研究，制订综合方案，可以根据子弟人数，核定幼儿园的人员经费，保证幼儿园正常运转。

签字：人事处 王梦秋 日期：2016-09-29

财务资产部将会同人事处等部门，做好幼儿园经费的测算工作，结合财务分级管理制度，考虑幼儿园外聘教职工工资学校承担方案。

签字：财务资产部 袁迎菊 日期：2016-10-26

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢学校各部门领导对幼儿园的关心和支持，希望此提案能够尽快解决，以解决幼儿园的办园困难，保证幼儿园各项工作的正常运行。

谢谢！

签字：王洁 2017-01-12

第 6 类 第 15 号

**案由：关于校医院劳务派遣人员职称评定解决办法**

**提案人：**刘东辉

**代表团名称：**校直附属业务单位代表团

**工作单位：**

**联系电话：**13775972768

**电子邮箱：**Liudh1968@126.com

**附议人：**

潘盘甫

校机关代表团

黄飞

校直附属业务单位代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

校医院肩负着文昌、南湖两个校区的医疗保障和公共卫生服务工作，服务于 4 万多师生员工及家属；两校区全天 24 小时值班，全年无休，工作辛苦不言而喻。

自 2003 年以来，校医院一直执行减人减编的政策，目前校医院劳务派遣人员数量（33 人），已超过在编人员（25 人），人事代理（3 人）同工同酬（1 人）缺编（6 人）；但职称评定一直未得到解决，不仅影响医生招聘和医疗队伍稳定，而且严重影响职工学习积极性，进而影响到服务质量、服务水平和医院稳定发展。目前在编人员已进入退休高峰期，至 2018 年将有 10 余人退休。根据学校相关人员引进政策，今后校医院必将是劳务派遣人员越来越多，且起着重要作用。

为了学校十三五规划提出创国际一流大学目标，建立一支高素质、高水平，与国际一流大学相匹配的医疗保障队伍。解决校医院劳务派遣人员职称评定问题势在必行，迫在眉睫！

如何解决校医院劳务派遣人员的职称问题，做好此项工作？建议学校统一部署，建立规范的劳务派遣职称评定体系，明确流程，量化指标，严格把关，认真执行职称管理规定。提高校医院医疗技术、服务质量和水平，稳定校医院医疗队伍。在此吁请尽快制定解决校医院劳务派遣人员的职称评聘办法。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由人事处作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

感谢刘东辉等代表对人事工作的关心与支持！

根据学校的改革与发展意见，校医院除接受医生以外，其他药剂、护理及其他辅助人员都采用劳务派遣用工形式，因此校医院的技术人员分为两类，一类是正式岗位人员，包括事业编制人员（事业编制固定人员和事业编制人事代理人员）、非事业编制聘用人员；另一类是外聘人员，主要是劳务派遣人员和少量聘用的退休人员。在岗位新聘（专业技术评聘）方面，正式岗位人员按照学校的专业技术岗位新聘规定执行，实行国家统一资格考试的由学校推荐参加考试，取得资格后由学校根据岗位情况聘任；考评结合的由学校推荐考试，取得资格后在学校进行岗位新聘时按学校新聘程序申报。外聘人员由学校推荐统一参加地方主管部门组织的考试和评审，程序按地方部门规定进行，取得资格后学校不聘任，不直接和待遇挂钩，待遇按照校医院外聘人员的规定执行，技术级别较高的待遇会较高。我们欢迎和鼓励劳务派遣人员提高专业技术水平，在专业技术职务上有更大的提升，同时建议校医院加强对劳务派遣人员的业务培训和指导，使劳务派遣人员在技术业务水平上有较大提高，在薪酬待遇和个人事业方面有更好的发展空间。

签字：人事处 葛如峰 日期：2016-09-30

**提案人对提案处理结果的意见：**

基本满意。加强沟通，解决好编外人员职称评聘问题，有利于稳定医疗队伍，保障服务质量。

签字：刘东辉 2017-01-12

第6类 第16号

**案由：关于建议将后勤集团人事代理并入学校人事代理统一管理的提案**

**提案人：**余智超

**代表团名称：**后勤代表团

**工作单位：**

**联系电话：**15150000221

**电子邮箱：**86370221@qq.com

**附议人：**

董芳                  后勤代表团

陆瑞宏                后勤代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

后勤服务集团自 2000 年整建制从学校行政机构剥离后，随着改革发展的需要，自主引进了一批人事代理编制人员，本着学校编制职工“只出不进”的原则，集团骨干逐渐从学校编制职工过渡到了集团人事代理上面，目前集团拥有人事代理编制职工 48 人，其中，担任中心主任 2 人，副主任 6 人，占集团中层干部比例达到了 32%，这批人已经事实为集团甚至学校的发展做出了贡献。但是，随着集团模拟企业化运作模式的进一步发展，以及学校财务核算的进一步规范，这批人事代理编制职工遇到了一些难以解决的现实问题，比如：

1、各类保险的缴纳渠道问题。原本集团挂牌成立了企业“后勤产业发展中心”，用于缴纳人事代理人员的保险，但是去年，学校将“后勤产业发展中心”划归资产经营公司管理，按照规定，划拨入“后勤产业发展中心”的所有资金都必须按照经营所得缴纳税金，集团为了给人事代理缴纳保险，需额外支出近十万元每年的税金，给集团的经营带来了额外的压力；

2、子女的入托、上学问题。集团人事代理大多处在 30 岁-40 岁的年龄阶段，子女的入托和上学问题成了他们首要关注的问题。人事代理的子女不能依照矿大子弟顺利入托和上学，这给这支队伍的稳定带来了巨大的隐患，希望学校予以解决。

希望学校认同后勤集团人事代理的身份，将集团人事代理并入学校人事代理进行统一管理，以确保后勤队伍的长期稳定，提高后勤保障的质量。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，

建议由人事处作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

### **承办单位的处理意见或结果：**

感谢余智超等代表对人事工作的关心与支持！

随着人事制度改革，学校的用工方式存在着多种形式，如人事代理、人才租赁、劳务派遣、非全日制用工等等。但实质上人员只有两类：学校内部人员和外聘人员。目前学校内部人员包括学校事业编制人员（事业编制固定人员和事业编制人事代理人员）和学校聘用的正式岗位人员。外聘人员从 2008 年开始全部改为劳务派遣、非全日制用工及少量退休后的协议用工。随着市场经济的发展,学校校办企业逐步取得法人资格,成为具有独立法人资格的实体，学校从 1998 年开始允许具有独立法人资格的校办企业按劳动法自行聘用工作人员，由企业劳动者建立人事关系，目前全校企业有一大批这种类型的人员，后勤产业发展中心招聘的就是这类人员，和学校招聘的事业编制人事代理人员性质不同。高校后勤改革的方向是推行高校后勤社会化，在学校综合改革方案中，除教师以外，其他人员数量都要严格控制，管理、教辅部门的正式人员的编制将会压缩，后勤、产业更是减人减编;且目前我校事业编制已超编 320 余人，处于逐步消化阶段，已不可能大量接收教师以外其他人员。因此把原后勤产业发展中心聘用的人员纳入学校人事代理人员管理从政策上不允许，从现实情况来说也不可行，相同用工形式的人员太多。

这部分劳动者和后勤产业发展中心签订的劳动合同，是和后勤产业发展中心建立的劳动关系，应当由后勤产业发展中心发放工资待遇和缴纳保险，在后勤集团就存在这个问题，是后勤集团和财务协商解决的。现在中心划入资产公司，如何合理避税，减少费用支出，建议后勤部门和资产公司、财务资产部、人事处一起研究。关于子女入托入学问题建议向幼儿园、中小学反映，可能需要从学校层面上解决。

签字：人事处 葛如峰 日期：2016-09-30

### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢校工会及人事处领导对于该提案的重视，后勤职工其实是一群为学校改革发展事业默默无闻奉献的非常可爱的人，希望学校相关部门可以充分理解和体谅后勤职工的辛勤奉献，并真正为这样一批人提供合理的包括身份、待遇等方面的保障，在此真诚谢过！提案过程中如有不当，请海涵！

签字：余智超 2016-12-30



## 第 7 类 财务管理

第 7 类 第 1 号

**案由：**合理规划奖金发放方法，合法降低教职工个税负担

**提案人：**卜华

**代表团名称：**管理学院

**工作单位：**

**联系电话：**13912002893

**电子邮箱：**buhua@126.com

**附议人：**

林爱梅 管理学院

陈红 管理学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

我校自 2014 年开始使用个税系统，按照个人所得税法的规定将教职工所有个人工薪收入全部依法进行扣税处理。广大教职工反映个税负担明显加重，个人可支配收入相对降低。近年来，我校财务资产部、人事处等部门在如何降低个人所得税负担方面开展了大量的工作，并取得了显著的效果。比如在年终 20% 的岗位津贴、第 13 个月的工资发放时为广大教职工进行了合理的筹划，降低了广大教职工的个人所得税负担。如何更进一步降低教职工个税负担，依然是我校广大教职工的诉求。根据《中华人民共和国个人所得税法》及其实施细则和《国家税务总局关于调整个人取得全年一次性奖金等计算征收个人所得税方法问题的通知》（国税发[2005]9 号）规定，我校教职工在接受学校、学院和校内其他二级单位发放的各种奖金时仍然有进一步筹划空间。具体方案应由学校层面出发，综合规划年底奖金发放方法，依据国税发[2005]9 号相关规定，就可以进一步降低广大教职工的个人所得税负担。根据国税发[2005]9 号规定，行政机关、企事业单位等向其雇员发放的一次性奖金（包括：年终加薪、实行年薪制和绩效工资办法的单位根据考核情况兑现的年薪和绩效工资）可单独作为一个月的工资、薪金所得计算纳税。文件规定了具体的计算方法；并且规定了在一个纳税年度内，对每一个纳税人，该计税办法只允许采用一次。结合我校奖金发放情况，由学校发放的教学科研岗的 20% 的岗位津贴、第 13 个月的工资等，由学院发放的各种教学科研奖励、绩效等，由学校发放的行政人员的年度奖金、第 13 个月的工资等均需要考核合格后才能发放，上述各种奖励可以由学校层面集中到一起作为

年底一次性奖金予以发放，这样既符合国税发[2005]9号文件的规定，又可以进一步降低教职工个税负担。

由学校出台通知，通知强调为了更好地执行个人所得税法等相关规定，将学校和学院发放的各种经考核发放的奖金集中在年底或者下一年度的一月份发放，由劳资部门和财务部门设计具体发放方法。根据对于年底一次性发放的奖金，18000元及其以内，只需要缴纳3%的个税；18000元—54000元之间的，只要缴纳10%的个税，54000元—108000元之间的，只需要缴纳20%的个税，……按照上述方法集中发放，就可以显著降低教职工的个税负担。由于各位教职工的基本工资（含岗位津贴）不同，年底一次性奖金金额也不同，所以需要针对不同人群进行分别规划。比如，讲师王老师年底一次性奖金（校发和院发各种奖金）为20000元，集中发放时只发放18000元作为年底一次性奖金，剩余2000元放在次月发放。则王老师18000元的奖金只需纳税540元；另2000元在次月发放，税率可能是10%，纳税200元。20000元奖金合计纳税740元，税负率3.7%。如果将这20000元奖金放在平时某月发放，税率至少是10%（甚至是20%），这样就会加重王老师的个税负担。又比如教授张老师（三级岗）年底一次性奖金（校发和院发各种奖金）为42800元，未超过54000元，又远离了纳税陷阱，于是一次性全额发放42800元，张老师只需纳税4175元，税负率9.75%。如果将这42800元奖金放在平时某月发放，税率基本上是25%了。由此可见，筹划与不筹划，对教职工的税负影响非常大。上述筹划方案需要针对不同人群分别对待，政策性强、技术性强。希望学校相关部门组织研究，提案人愿意参与讨论并提供具体方案。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由人事处、财资部作为承办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

#### **承办单位的处理意见或结果：**

首先，非常感谢卜华教授提出我校应采用全年一次性奖金进行少交税（此处未用合理避税，实质上是改变或扩大工资性质出现的少交税）的问题，税负问题关系到我校教职工的切实利益，财务资产部一直努力采用各种方法合理降低我校教职工税负。根据国税发[2005]9号《国家税务总局关于调整个人取得全年一次性奖金等计算征收个人所得税方法问题的通知》，全年一次性奖金是指行政机关、企事业单位等扣缴义务人根据其全年经济

效益和对雇员全年工作业绩的综合考核情况，向雇员发放的一次性奖金。上述一次性奖金也包括年终加薪、实行年薪制和绩效工资办法的单位根据考核情况兑现的年薪和绩效工资。

我校已经对全校发放的收入采用了标准全年一次性奖金计算缴纳个人所得税。根据我校的实际情况，财务资产部分别于 2013 年、2014 年、2015 年和 2016 年 1 月份，对全校教职工 2012 年、2013 年、2014 年和 2015 年度考核后的 20% 岗位津贴及 13 月工资的发放，采用了全年一次性奖金计算缴纳个人所得税，并且根据税法规定，对全年一次性奖金进行了筹划，全年一次性奖金在 18000 元到 19293.33 元区间为无效区间，即收入在此区间扣完税后，实际发放的金额少于收入为 18000 元扣完税后的实发金额。因此，为了我校职工的利益，我部筛选出在此范围的教职工，将无效区间的收入分摊到 2 月份与 3 月份的工资中，仅此一项少交税 40 余万元。

经测算，学校若想进一步采用全年一次性奖金少交税，势必扩大全年一次性奖金的范围，分不同情况，可达到最佳效果。根据年应税所得额（扣除三险一金后，未扣每月 3500 元基础前的总收入），可采取以下方案：

（1）年总应税收入总额 6 万元到 12.66 万元以下的，可使用 1.8 万元全年一次性奖金方案，若用足 1.8 万元，与不使用相比，最高可少交税 3060 元；

（2）总收入 12.66 万元到 75.6 万元以下的，可使用 5.4 万元全年一次性奖金方案，若用足 5.4 万元，与不使用相比，最高可少交税 13500 元，比使用 1.8 万元方案，最高可少交税 7740 元；

（3）总收入 75.6 万元以上的，可使用 10.8 万元全年一次性奖金方案。

我部已经对采用全年一次性奖金少交税进行了充分的研究，但目前存在的难点：

（1）全年一次性奖金的范围税法有明确的规定，若扩大全年一次性奖金的范围，需要学校相关部门对收入发放性质重新定义，满足税法要求；

（2）我校收入发放渠道比较多，管理部门不同，经费发放对象不同，需要对收入发放方式更改，扩大全年一次性奖金范围，因教职工收入不同，享受税收优惠金额必然不同，会不会引起矛盾；

（3）收入集中于年终发放，必然带来平时月份收入的减少，增加平时收入的压力，对收入较少的教职工影响较大。

理论计算可以达到少交税的目的，但以上存在的问题，需学校慎重考虑后确定。学校确定后，财务资产部、人事处等相关部门定积极配合，完成此项工作。

签字：财务资产部 李睿 日期：2016-09-14

非常感谢卜华等代表对人事处工作的关心支持，并欢迎对我们的工作提出宝贵意见和建议。

学校在 2012 年岗位津贴方案调整后，将岗位津贴分为基础性津贴和业绩津贴。从 2013 年起，人事处充分依据国税发[2005]9 号文件的相关规定，将业绩津贴和年终一次奖金（13 个工资）、年内调资增资等学校层面的、可以集中到一起在年终一次性发放的，已尽量集中到年终一次性予以发放，财务资产部对不同的集中额度也进行了测算和筹划，避开 18000 元、54000 元等节点，尽量减轻教职工的个税负担；同时财务资产部和人事处共同努力，在政策允许的范围内，积极向徐州地税局争取了相关优惠政策。2015 年学校实行全员全额扣缴个人所得税后，学校人事和财务部门也曾进行过测算，但涉及人员类型复杂、资金来源渠道不一、收入差别较大，意见难以统一，所以未能提出恰当方案。教育部关于直属高校实施绩效工资指导意见预计年内将进行部署，下一步我们会同财务资产部，听取卜华等代表的建议，结合绩效工资的实施和各二级单位收入分配的实际情况，深入研究相关政策，进行合理策划，尽力降低教职工的个税负担，保证教职工的收入稳定。

签字：人事处 王梦秋 日期：2016-09-29

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。财务资产部和人事处政策掌握熟练。希望学校胆子再大一点，将由学校和各学院或二级单位发放的年底一次性奖金的范围扩大，并加以合并，综合考虑。

签字：卜华 2017-01-13

## 第 8 类 校园建设

第 8 类 第 1 号

**案由：**建议学校对南门改造拓展道路,班车及私家车辆能够顺利进出的提案

**提案人：**宋琛

**代表团名称：**后勤代表团

**工作单位：**总务部运输服务中心

**联系电话：**13605214704

**电子邮箱：**441542779@qq.com

**附议人：**

余智超 后勤代表团

孙刚 后勤代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

由于近年来学校职工车辆的增加，学校幼儿园、小学、中学办学质量的提高，校外送孩子上学的车辆增加，学校校门设计很难承受这样的压力，而且我校也是按照 80 年代初期设计的校大门（除北门改造车辆双车道外），西门学校封闭车辆无法出行。南门设计的大型车辆通行很难，上班、上学高峰时间经常堵车。我校目前只有北门才能进出班车，2015 年徐州市城市道路快速通道高架引桥在北门前施工，通车后势必造成我校班车私家车出门左转受阻。鉴于以上情况学校是否根据实际情况考察尽快改造学校南大门以便出行方便。

1、由于三环路设置隔离带，华东输油管理有限公司车辆出行左转车辆绕南门桥下，与我校南门出行车辆左转车辆对堵，致使我校南门内单车道堵车，如对南门门躲拆除改造变双车道右转车辆不影响通行，校内堵车现象就会减少，同时班车也可方便上三环路，调配风华园接老师会更顺利。为更加安全学校可否联系徐州市对南门外桥头口上三环路延至矿大中学前路段能否拓展，使车辆更顺利驶入三环路确保安全。改造后的道路也便于全校职工和外来人员进出办事方便，目前班车只能从北门进出，北门如遇有交通事故或及其它情况班车无法出校门。徐州市城市快速通道建设好，北门出门一定会设有红绿灯时，势必会影响班车造成北门内堵车现象发生，以上建议请学校有关领导考虑改造。

2、建议学校西门与徐州市有关市政单位联系，让班车从西门出行只能右转，前十字路口左转去南湖校区，南湖回文昌校区班车可右转从西门进入。根据学校长远设计班车总站也在西门附近，南湖学生来文昌附近办事，在西门乘车更方便。

### 提案初审意见:

经提案工作委员会研究,并报教代会秘书处和分管校领导审阅,认为可以立案,建议由后勤处、保卫处作为承办单位提出处理意见,并报分管领导赵建岭副校长审阅后,于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作,建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任: 翟金玉 日期: 2016-04-19

### 校领导对提案的批示或处理意见:

请基建处、保卫处研究,提出可行方案。

签字: 赵建岭 日期: 2017-01-03

### 承办单位的处理意见或结果:

尊敬的代表: 您好! 您提出的关于“建议学校对南门改造拓展道路,班车及私家车辆能够顺利进出”的提案收悉,现答复如下:

1. 关于建议文昌校区南门改造拓展道路的问题,这涉及到文昌校区的整体规划建设,我们将向学校相关部门建议反映,综合考虑解决南门机动车出行难的问题。

2. 关于开放文昌校区西门问题,去年(2015年)我们在设计“机动车车牌识别系统”方案时曾向学校提出过,由于资金问题未能实现。金山东路改造完成后,如有必要,我们将向学校提出建议对西门进行改造,安装设备,择机开放西门,缓解北门和南门的出行压力。感谢您对我们工作的关心和支持。

签字: 保卫处 魏世英 日期: 2016-06-13

尊敬的代表:

您好!感谢您提出的宝贵意见!随着徐州市复兴南路和北门立交桥的建设,学校正在规划设计文昌校区新开东门和东北门,以保证学校交通的顺利畅通。我们将积极配合主管部门做好相关工作。

签字: 后勤管理处 刘建光 日期: 2016-08-23

### 提案人对提案处理结果的意见:

不满意。感谢校方对所提意见的重视。

签字: 宋琛 2017-01-11

第 8 类 第 2 号

**案由：南湖校区建设公共自行车系统十分必要**

**提案人：**章毛平

**代表团名称：**矿业学院安全学院

**工作单位：**

**联系电话：**13013930366

**电子邮箱：**zhangmaoping@cumt.edu.cn

**附议人：**

李增华                  矿业学院安全学院

秦波涛                  矿业学院安全学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

南湖校区启用已经 10 余年了，道路设施比较完善，风景也比较优美。但由于校区比较大，师生在校区内行动对交通工具依赖程度较高。目前教职工不少人拥有私家车，学生不少也购置了自行车，还有商业运行的校园电瓶车 and 校园班车，以及曾经由校友捐赠的校园自行车，等等。虽然通过各种方式基本解决了校园内交通问题，但也存在校园道路各种车辆交织通行带来的交通安全隐患，以及汽车和自行车等车辆乱停乱放带来的校园杂乱现象。尤其是每到学生毕业离校后，校园内都有大量残缺破损的、满是灰尘和蜘蛛网的废旧无主自行车需要清理。虽然学校采取了一些措施进行整治，但效果并不理想。

其实国内已有高校较好地解决了这一问题。如天津大学北洋园新校区 2014 年就正式启动了校园智能公共自行车系统，不仅解决了令全国几乎所有大学校园都头疼的两大“顽疾”：“丢车”和“杂乱”，同时在校园内倡导绿色出行，潜移默化中树立了学生们的低碳环保意识。

为此建议：

（1）尽快在南湖校区建设智能公共自行车系统，覆盖学生宿舍、食堂、教学楼、学院楼、行政楼、体育场等主要区域，解决师生校园内交通需要；

（2）校园智能公共自行车系统启用后，除了学校统一运行的班车和电动车外，未经许可，禁止其它一切车辆在校园内随意穿行（现有的学生自购自行车、电动车逐步淘汰）；

（3）如果学校资金紧张，可以引入社会资本共同建设校园智能公共自行车系统，或者与徐州市负责智能公共自行车的有关部门合作，共同建设校园公共自行车系统；

（4）可以采取“以旧换新”等举措让同学们将自己的旧车子拿到智能自行车管理中

心进行折算，最后可折算成现金或是免费的自行车使用时间，借助此举来逐步淘汰校园里的旧车，并创造空间来扩大智能公共自行车的使用量。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由后勤处作为承办单位，保卫处作为协办单位提出处理意见，并报赵建岭副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

**校领导对提案的批示或处理意见：**

此建议很好！总务部在前期调研基础上，尽快研究实施方案。关键问题是通过多种渠道做好学生的思想工作，达成共识。

签字：赵建岭 日期：2017-01-03

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表，您好！您提出的关于“南湖校区建设公共自行车系统”的提案收悉，现答复如下：校园交通工具种类繁多，而且教职工车辆不断增多。我们曾向学校领导提出过一些建议，比如：全天或分时段禁止出租车进校，增加校园通自行车数量，逐步取消私家自行车和电瓶车。但由于师生不赞成率超过半数，未能实施。关于安装智能自行车系统，主管部门已与相关部门做过沟通。我处将积极配合主管部门积极争取，做好相关工作。感谢您对我们工作的关心和支持。

签字：保卫处 魏世英 日期：2016-06-13

**尊敬的代表：**

您好！感谢您提出的宝贵意见！关于校内公共自行车的问题，学校领导也高度重视。我们专门与徐州市公共自行车服务企业联系探讨在校内实行的可行性，但要解决该问题，费用太高，学校无法承担。学校正在争取徐州市政府的支持，能否纳入徐州市公共自行车系统，目前进展不大。同时，我们也请学生参事进行调研，如何动员毕业学生能把自行车捐助出来作为学校的校园通，建立一个良好的校园通循环机制。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-08-23



**提案人对提案处理结果的意见：**

不便回答是否满意。如果只是钱的问题，别的学校能做到，只要努力相信我们也能做到。

签字：章毛平 2017-01-12

第 8 类 第 3 号

**案由：加强校园生态园林建设，发挥环境育人的作用**

**提案人：**李勇

**代表团名称：**产业代表团

**工作单位：**

**联系电话：**13951356570

**电子邮箱：**lykdxz@163.com

**附议人：**

王勇 产业代表团

苏瑞光 产业代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

优美的校园景观可以激发师生的爱校热情，陶冶师生关爱自然、关爱社会、关爱他人的美好情操。校园绿化景观的建设在一定程度上既体现了校园文化的内涵，也满足了广大师生生活和审美的需要，更是对师生起着潜移默化的思想启迪和行为导引作用，其发挥着环境育人的重要功能。但在日常生活中，也可以看到草坪被抄近路的人员踩出了小路、随意破坏绿化和采摘等等现象。

建议学校加强宣传，大力开展绿化、美化校园教育和实践活动，提高大家的环境保护意识；其次进一步加大对校园绿化建设的投入，进一步改善校园环境；最后将校园绿化景观与学校的校园文化建设相结合，为师生创造人与自然和谐发展的优美的校园环境。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处作为承办单位，宣传部、校团委作为协办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的建议。学校一直重视校园绿化美化工作，每年投入近 200 万元用于校园美化。今后，我们将继续做好校园绿化美化规划，制定宣传规划，配合有关部门做好校园绿化美化的宣传教育工作。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-09-12

校团委将进一步加强对学生“爱校荣校”的教育，积极营造良好的文化育人环境，引导学生自觉加强社会责任感和公德意识；搭建各类平台，引领学生主动参与到维护校园环境的各类活动、志愿服务和社会实践活动之中。现在已开展的保护校园环境的措施如下：一是将校园内主要区域进行责任划分，各学院安排青年志愿者配合物业等学校其他部门做好区域内环境美化工作；二是为校园内绿植制作名牌，并带领志愿者进行周边环境的维护；三是在每年学校花田游人较多的时间，成立“花信子护花服务队”全天候安排志愿者进行花田周边环境的维护、文明提醒、校园导引等一系列力所能及的服务活动。下一步计划将在校园内增设校园文明督导岗，制作并张贴温馨提示，营造更加优美的校园环境。

签字：团委 陈靓 日期：2016-09-13

这个提案提得非常好！一流的校园生态环境建设是世界一流建设的题中应有之义，也是校园文化和精神文明建设的重要内容。党委宣传部作为校园文化和精神文明建设的职能部门，长期同校园生态环境建设的有关部门（单位）如后勤管理处、实业公司、校团委等保持着良好的合作关系，在培育、建设、宣传校园生态环境建设方面作出了很大的努力，在积极开展校园基础文明养成的教育，取得了积极的进展与成效，在校园内外形成了积极的反响。今后，党委宣传部将进一步加强同校园环境建设的有关部门（单位）的联系与合作，每年召开一次校园环境建设的联席会，通盘规划和部署校园生态环境建设，努力塑造环境美、行为美和心灵美，为建设美丽矿大作出不懈努力。

签字：宣传部 李广文 日期：2016-09-03

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。谢谢各位领导，非常满意。

签字：李勇 2017-01-11

第8类 第4号

案由：关于在南湖校区公共运动场、校友公园等处建立公共卫生间的提案

提案人：李果

代表团名称：力建学院

工作单位：

联系电话：15150030916

电子邮箱：guoli@cumt.edu.cn

附议人：

孟燕 力建学院

吴元周 力建学院

王栋 力建学院

袁广林 力建学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

随着我校南湖校区校园绿化和运动场所建设的不断完善，一方面来我校南湖校区赏花、踏青或健身的校外人士数量逐年增多，另一方面也为学校师生休闲、健身提供了极大的便利。每年春天一到花开的季节，校园里不仅到处繁花似锦、绿草如茵，而且到处人流攒动，熙熙攘攘。同学们、老师们、家长们和游客们都在享受着校园的美景和运动场所的便利。有的在看花、赏景、拍照，有的在运动场中打球、跑步、健身等。人们在休闲、娱乐、健身的时候难免有时会需要上个厕所或者洗手洗脸等，就像一所公园除了美景公共厕所也是必不可少的组成部分。但是，美中不足的是在上述公共运动场、花卉绿地场所中连一座就近的公共卫生间都没有。如果谁需要上个厕所或者洗个手之类，只能到附近的教学楼或办公楼中解决。如果是校外人员不熟悉校内环境设施，找厕所将是一件非常困难的任务。从而也就出现许多到访游客不爱惜校园公共环境，乱丢垃圾、随地便溺的现象，极大地破坏了校园环境。

说起来南湖校园可以使用的卫生间的确不少，但都普遍设置于教学楼、宿舍楼或办公楼之中，这些卫生间普遍距离室外运动场所和花卉绿地休闲场所较远，且无室外明显的指引标识。公共卫生间是社会文明程度的标志，在发达国家的公共活动场所，每隔没有多远都会设有公共卫生间。在我校上述室外公共活动场所建设一些必要的公共卫生间是非常需要的。它的建设不仅不会影响校园的绿化环境，而且会进一步提高校园的知名度、美誉度，提升校园的吸引力。众所周知，武汉大学和厦门大学素以校园美景著称，分别是所在城市

的名片，其校园内的公共服务设施（含卫生间）非常齐全，即使是外地游客来校游玩也会感到非常方便。如果我校能做到这一步，无疑对提升学校的影响力，吸引优秀生源，都是非常有益的。相反，只注重美景的建设，而没有配套的卫生服务设施，再美的美景其吸引力也会大打折扣。

建议在校友公园、镜湖广场、足球场和主运动场等处各建一个公共卫生间即可满足要求，具体建设位置和数量学校先关部门可进一步考察和确定。每个卫生间不需太大，单层砖混建筑，40m<sup>2</sup>左右，花费也不多。设计可由我校建筑学专业师生进行。男、女各有 2~3 个蹲位即可，能满足基本的上厕所、洗手的需要。同时要有专业物业保洁人员定期打扫，保持卫生间环境干净、卫生。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处、基建处作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

#### **承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的宝贵建议。目前，第一运动场有公共卫生间，桃园、梅园公共卫生间服务于第二、第三运动场。其他公共楼卫生间也是对外开放的。经过调研，校友公园内设立卫生间，暂时需求时间短，但管理难度大，并且存在安全隐患。

我们会在今后的工作中，继续密切关注，根据学校对外开放的程度，合理设计公共卫生间，以满足需求。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-08-23

尊敬的代表：

您好，首先感谢您提出的宝贵建议。您所提到的校友公园、镜湖广场、足球场和主运动场等处，附近楼宇内均有公共卫生间，并对外开放，非常方便。结合实际情况，在今后的工作中，尤其在重要的节假日期间，为了迎接校外人员游览校园，提供便利，可以在一些地方设置数个临时移动卫生间，以满足使用需求，提供方便；另外，更重要的是加强教育和宣传，倡导文明出行游玩，同时，以此为前提，可以在醒目显著的位置，设置提醒和指示标志或标识牌，以解决校外游客来校厕所难找的尴尬，方便如厕。

我们将继续关注该工作。感谢您对我们工作的关心和支持。

签字：基建处 马柯 日期：2016-11-30

**提案人对提案处理结果的意见：**

基本满意。对两位领导的回复意见表示基本满意，同时希望两位领导的回复意见能够真正得到实施，如果真的已经有足够的卫生间，不便再设，也需要在这些公共活动场所设立基本的卫生间标识牌和指示牌等，起到清晰的指引作用，还有节假日人员高峰的临时厕所设立等，而不是仅仅回复而已。我是矿大的老师，我在上述一些运动场所想找个厕所都不知道到哪儿找，何况外来人员乎？同时，听说油菜花地等今年就没有了，估计上述问题就不存在了。

签字：李果 2017-01-12

第8类 第5号

**案由：关于美化校园室内环境的建议**

**提案人：**何康林

**代表团名称：**校机关代表团

**工作单位：**国际学院

**联系电话：**83592826

**电子邮箱：**he kang4787@cumt.edu.cn

**附议人：**

张浴日                  校机关代表团

周丽丽                  校机关代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

经过近几年的建设，南湖校园越来越美丽，已成为徐州生态园林城市的亮点，但是校园室内环境与之不相匹配，存在脏乱差的问题，具体是：

- 1.教学楼内课桌上乱写乱画的痕迹到处可见，墙面上污迹斑斑，地面上可见废纸等杂物，卫生差；
- 2.学生宿舍内凌乱、卫生差，过道及室内墙面上污迹斑斑；
- 3.有些实验室内杂物乱放，环境不整；
- 4.室内厕所异味突出，管道等设施老化、腐蚀没有及时维护影响美观，乱写乱画现象突出。

建议从思想意识和管理两个方面建设优美校园室内环境。在思想意识方面，在师生中开展美化校园室内环境活动，加强爱护室内环境宣传和教育，培养师生自觉爱护室内环境的意识。在管理方面，一是建立实时维修维护校园室内环境机制，二是设立必要的维修维护专项资金，三是组织学生自己管理宿舍、教室等室内环境，四是进一步完善和明确物业管理公司在美化室内环境方面的职责。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处、学生处作为承办单位，校团委作为协办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

环境育人是学校育人工作的重要方面。校团委将在今后工作中多开展爱护环境、保护环境的活动，指导学生会、社团组织加强爱护室内环境的宣传和教育work，培养师生自觉爱护室内环境的意识。进一步办好宿舍文化节，多开展维护教室环境的活动，倡导学生自我教育、自我管理、自我服务。

签字：团委 李江涛 日期：2016-08-31

**尊敬的代表：**

您好！感谢您提出的宝贵意见！室内环境的建设确实需要多方面综合努力。后勤处每年组织专项资金对毕业生宿舍进行粉刷和维修，物业公司负责室外环境的保洁、设施的维修和安全管理。对于学生宿舍的卫生我们将完善检查制度和公开通报制度，责成物业公司做好检查工作，同时我们已经开发了学生宿舍卫生安全检查信息软件，于9月份实施。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-08-23

尊敬的代表：您好！感谢您的议案。宿舍作为大学校园环境的重要组成部分，也是对学生进行思想政治教育、实现教育育人的重要阵地。一是发挥学生三自作用，加强宿舍文化建设。拓展大学生公寓楼委员会职能，以星级宿舍评比为契机，广泛开展丰富多彩的宿舍文化活动，努力营造积极向上的文化氛围。二是充分利用学生参与管理过程，加强管理人员与学生之间的沟通，促进学生与宿舍管理人员的人际关系和谐构建。三是建立工作机制。建议学校有关部门授权物业公司全面开展学生公寓宿舍安全卫生检查评比工作，对学生宿舍内部进行不定期检查评比，并将检查评比结果纳入到学生奖助体系当中。

签字：学生处 黄军利 日期：2016-10-31

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢后勤处和学生处的推动和实施，希望进步加强力度，注重实效，使我们的室内环境更美丽。

签字：何康林 2017-01-09



第 8 类 第 6 号

**案由：文昌校区马路边树种改良**

**提案人：**张农

**代表团名称：**矿业学院安全学院

**工作单位：**

**联系电话：**13605210567

**电子邮箱：**

**附议人：**

马文顶                  矿业学院安全学院

方新秋                  矿业学院安全学院

李学华                  矿业学院安全学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

1、随着教职工生活质量改善，出行方式越来越依靠自家车，校内路边停靠机动车成为常态；但路边部分树种夏日滴树油污染汽车，清洗困难，造成极大不便；部分教职工为躲避树油污染乱停乱放，影响了校园美观和行人安全；

2、部分树种毛絮飞飘严重，恶化空气质量和环境卫生，诱发咽炎鼻炎等，严重影响教职工身心健康。

请有关单位组织专家对文昌校区树木品种诊断分析，或提出改良已有树木，消除树油和毛絮的方案；或制定切实可行的预案，逐步替换成与环境友好的美化绿化树木品种。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处、实业公司作为承办单位，提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

感谢教代会代表对校园绿化环境的关心和提出的宝贵意见。针对该问题我公司专门组织技术人员和徐州市园林专家对树木“滴油”和“飞絮”的问题进行了咨询和现场考察，并就更换树种的问题咨询了徐州市园林管理部门。现回复如下：

1、学校“滴油”的树木主要有栾树、雪松两个品种，是由于病虫害集中爆发引起的。

针对该问题，我公司已经进行治理，目前栎树的治理效果较好。雪松因为特别高大，树的上半部分喷药比较困难，且有些树在家属区，往高处喷药会造成一定的环境污染。我公司将加强观察，并与徐州市病虫害预测预报部门加强联系，采取有效措施控制病虫害的发展。

2、春夏之季我校出现飞絮的树种主要有杨树、柳树。产生大量飞絮与整个大环境有关，特别是学校周边地区存在大量的杨柳树。针对这一现象，徐州市园林局下发文件，在不影响森林覆盖率的情况下进行循序渐进的采伐、更换树种等方法压缩杨柳的种植面积。我公司根据徐州市园林局的文件精神，结合我校老校区的实际情况，向学校后勤管理部门汇报，在条件和政策允许的情况下，按照园林局批示有计划的组织实施，并种植新苗木进行替代，最终解决杨柳飞絮问题，进一步改善校园景观。

3、对于校内树木的砍伐，首先应获得徐州市园林管理部门颁发的采伐证，并在他们现场拍照后方可处理，且每年审批砍伐的数量很少。老校区每年雨季到来之前的危树的处理就是按照该程序执行的，否则学校管理部门将会被通报，并处以重罚。再次感谢各位代表对提升校园环境提出的宝贵意见。

中国矿业大学经营实业总公司 2016年9月8日

签字：经营实业总公司 李勇 日期：2016-09-18

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的建议。学校一直重视文昌校区的环境绿化工作。我们每年有计划的更换杨树。但由于受到国家法律法规的限制，更换每一颗树，都要徐州市绿化委员会的审批，一年不能超过10棵。最近，徐州市出台了更换杨树的有关政策，我们将根据规定，加快更换工作。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-09-12

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。非常感谢学校经营实业和后勤管理处有关领导及相关人员的辛勤工作和对此提案的处理意见。希望学校与相关部门在市政府及有关管理部门政策允许的条件下，及时跟进并逐步提出和实施切实可行的措施，为学校教职员工提供一个更加美好的校园环境。

签字：张农 2017-01-09

第 8 类 第 7 号

**案由：南湖校区一期工程建筑设施急需维护、维修的建议**

**提案人：**闫子骥

**代表团名称：**计算机科学与技术学院

**工作单位：**

**联系电话：**13952115896

**电子邮箱：**yanzj@cumt.edu.cn

**附议人：**

夏战国                  计算机科学与技术学院

李俊福                  计算机科学与技术学院

孙树民                  计算机科学与技术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

南湖校区一期工程主要建筑物投入使用已超过 10 年，目前，南湖校区一期工程建筑设施存在一些严重的隐患，建议学校相关部门即时维护维修。这些问题主要表现在：①楼体外部护栏有些已锈蚀严重，存在较大安全隐患；②不少顶楼房间存在漏雨漏水现象，有些雨水流入电源管道，造成电源短路，存在较大安全隐患。有些漏雨漏水使房间屋顶、墙面脱落，存在安全隐患；③窗户配件很多已损坏（且配件很难在市场上直接购得），无法关闭的窗户，在风雨天存在较大安全隐患；④楼体外墙贴面砖有些已存在粘贴不牢现象，存在严重安全隐患；⑤破旧的室内墙面、存损的卫生洁具虽然没有太大的安全隐患，但有损国立重点大学的形象；随着学校南湖校区整体逐步进入“保养期”，学习国外大学的校园维护维修经验，建议学校每年投入合理的专项经费，保证校舍有计划正常维护维修。

随着学校南湖校区整体逐步进入“保养期”，学习国外大学的校园维护维修经验，建议学校每年投入合理的专项经费，保证校舍有计划正常维护维修。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处、财资部作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

财务资产部将根据后勤处及学校的修缮计划，进一步落实和安排学校南湖校区工程建筑设施修缮的建设资金，确保校舍的正常维护维修。

签字：财务资产部 袁迎菊 日期：2016-10-26

尊敬的代表！

您好！感谢您提出建议。学校高度重视校园维修问题。每年对新生宿舍进行维修粉刷。投入到公共教学区和学院楼的维修经费主要用于漏雨维修和危险清除，但由于资金有限，用于大修的年限限制，所以，造成了有些漏雨问题不能及时解决，或解决不好的问题。从17年开始，我们将安排中央专项资金，逐步解决楼宇的维修保养工作。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-09-12

**提案人对提案处理结果的意见：**

基本满意。希望落实，特别是漏雨及危险清除

签字：闫子骥 2017-01-10

第 8 类 第 8 号

**案由：关于加强校园综合治理的提案**

**提案人：**潘盘甫

**代表团名称：**校机关代表团

**工作单位：**

**联系电话：**15895235130

**电子邮箱：**panpf@cumt.edu.cn

**附议人：**

王香婷                  信息与电气工程学院

王梦秋                  校机关代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

目前，随着校园的开放程度不断扩大，校园里外来车辆和人员日益增多，同时据了解，校园道路监控设施经过多年的使用，目前基本处于失修和损坏状态，给校园环境和治安管理增加了不少困难，也造成了不少安全隐患。急需对校园监控设施进行维护，加大对校园管理的投入。

校园优美洁净的环境，是学校教职员学习、生活和休息的重要场所，在学校党政的重视和领导下，后勤处、保卫处、后勤服务集团等部门多年来为校园环境的整治和美化投入了大量的财力和人力，取得了明显的成效。给广大教职员的学习、生活和休息带来了极大的便利和福利。

随着形势的发展变化，按照最新的《中共中央国务院关于进一步加强城市规划建设管理工作的若干意见》，我国新建住宅要推广街区制，原则上不再建设封闭住宅小区；已建成的住宅小区和单位大院要逐步打开，实现内部道路公共化。这对我们校园管理提出了更高的要求。

1、建议学校加大校园管理的投入，尽早维护校园监控设施，增加监控点（每栋楼一个监控点），增派校园治安巡视人员，增加巡视频率，提高校园安全指数；

2、加强对家犬的管理，严格家犬登记制度，杜绝养大型犬，杜绝校外犬进入校园；

3、加强对校园交通和车辆尤其是校外车辆停放的管理，减少校外车辆进入校园和停放，特别是主楼北广场。

4、加强对家属区出租房的管理，保卫处、房产科要严格登记制度，了解租房者的身份及租房用途。

### 提案初审意见:

经提案工作委员会研究,并报教代会秘书处和分管校领导审阅,认为可以作为建议案,建议由保卫处、后勤处作为承办单位提出处理意见,并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作,建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任: 翟金玉 日期: 2016-04-19

### 承办单位的处理意见或结果:

尊敬的代表:

您好!感谢您提出的建议。我们将积极配合有关部门做好交通规划工作,督促物业公司做好物业管理工作。学校公租房的管理是严格的,但也存在私自外租的现象,我们根据群众举报查处了10余户;但购房户外租,目前缺乏管理依据和管理手段。我们将配合有关部门,通过车辆出入系统进行出租户信息管理,建立房屋出租信息管理系统。

签字: 后勤管理处 刘建光 日期: 2016-09-12

尊敬的代表:

您好!您提出的关于“加强校园综合治理”的提案收悉,现答复如下: 校园综合治理的影响因素众多,是一个长期、复杂、系统工程,需要建立各种规章制度,调动各方面的人力、物力、财力予以保障。在现有的条件下,保卫处在职责范围内将采取必要手段,维护校园安全稳定: 1.文昌校区监控系统改造工程项目初步设计方案也已成型,并已申请2017年教育部修购专项,待批准后实施。2.关于养犬的问题,徐州市养犬管理规定明确指出,居民饲养的家犬由社区居委会或物业负责日常管理。对于出现在校园的流浪犬,保卫处以维护师生人身安全的目的是进行不定期的清理,对携犬进校的人员进行劝阻,并联系公安机关协助处理。3.对校园车辆的管理问题,原有的智能管理系统已经停用,正在进行新系统的施工,预计于2016年下半年启用,届时校内停车问题会有所改善。4.关于家属区公租房出租的问题,我们建议相关主管部门能够出台或完善相应的管理制度及协作机制,实现部门间的信息共享,以及及时掌握出租房的基本动态。感谢您对我们工作的关心和支持。

签字: 保卫处 魏世英 日期: 2016-06-13

### 提案人对提案处理结果的意见:

满意。感谢重视提案,希望学校政策及时落实,保持美好校园环境。

签字: 潘盘甫 2017-01-15

第8类 第9号

案由：文昌校区校园修葺与美化

提案人：段鑫星

代表团名称：文法学院马克思主义学院

工作单位：

联系电话：18606169596

电子邮箱：xxduan@cumt.edu.cn

附议人：

曹洪军 文法学院马克思主义学院

杨思留 文法学院马克思主义学院

严海波 文法学院马克思主义学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

我校文昌校区为学校旧址，拥有浓厚的历史文化氛围，培养了数代矿大优秀学生。学校人工湖、学海无涯、主楼后的樱花小道、学生宿舍楼、餐厅……学生对矿大的一草一木都蕴含了深深感情。

校友是托起学校声誉无形的力量，每一届校友在社会的影响力毋庸置疑，正是校友分布于各个行业，使得学校的知名度进一步提升。各界校友经常返校聚会或参加座谈会，为母校蒸蒸日上的发展贡献自己的力量。返校期间，校友们会和老师一起参观校园、拍照留念，重温那段青春岁月，在人工湖湖畔，在主楼教室里，寻找着青春的记忆，共同回忆那段难忘的岁月。

因此修葺和美化文昌校区主要建筑物显得很重要。这不仅改善了校容校貌，为现在的学生打造出安全舒适的学习和生活环境，而且让广大矿大毕业校友返校后看到，母校的发展经历涅槃后的新成就，增强自身的荣誉感，祝福母校的未来辉煌灿烂。

1.主楼大楼适当翻新； 2.人工湖湖水净化； 3.“学海无涯”修葺翻新； 4.学生宿舍的门窗建议修换，宿舍集中供应热水，改善学生住宿条件，方便在校学生洗澡。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处作为承办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的建议。关于文昌校区建筑物的修缮和美化，学校已进行了多次研究，并委托我校设计院进行了整体设计，待方案成熟，计划逐步实施。

学生宿舍维修已列入计划，2017 年整体改造学 8 楼和学 17 楼，同时实施热水直供学生宿舍。

学海无涯的改造修缮已列入计划，待资金落实后实施。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-08-23

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢提案工作委员会以及后勤管理处对我们提案的重视及采纳。

签字：段鑫星 2017-01-09



第 8 类 第 10 号

**案由：建设南湖校区数字化办公楼宇门禁，建立安全保障体系**

**提案人：**刘卫红

**代表团名称：**后勤代表团

**工作单位：**后勤集团昌湖物业

**联系电话：**15205200718

**电子邮箱：**

**附议人：**

陈晓辉 后勤代表团

杨素明 后勤代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

南湖行健楼（原党政办公楼），做为南湖标志性建筑，成为党政机关及校财务等多个服务窗口融一体的综合办公楼宇。由于办事、报账等外来人员较多，进出人员混杂，完全靠人无法识别到每一个进出人员的真实身份，很难保证楼宇安全。2006 年楼宇启用至今，一直采用的是开放式物业管理模式。随着现代化的不断发展，使得“人管人”的旧管理方式越来越不能适应学校安全保障要求。因而，采用高科技手段，安装南湖行健办公楼门禁，不仅可以保障楼宇财产安全，使得楼内办公人员有充分的安全感，实现防火、防盗、防止外来人员随便进入等各项安全要求。其次，数字化、人性化快捷的管理可以提高学校的形象，起到一个警示和可寻迹的作用，有效防止发生问题无从查起的弊端，并可以解决物业管理困难，提高劳动效率，大大提高物业管理水平，以便更好的为教职工服务。

建议学校在南湖行健楼南、西厅大门安装门禁，凡是我校教职工及学生凭刷校园卡进入，无卡外来人员需保安处登记进入。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处作为承办单位处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的宝贵意见！关于行健楼的安全管理门禁化的问题，在东门实行的基础上，我们已列入明年的工作计划，正在研究方案。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-08-23

**提案人对提案处理结果的意见：**

基本满意。希望尽快实施。

签字：刘卫红 2017-01-09

第 8 类 第 11 号

**案由：文昌校区原机械厂院内人员与财产安全管理**

**提案人：**关明亮

**代表团名称：**矿业学院安全学院

**工作单位：**煤炭国家重点实验室

**联系电话：**13952196926

**电子邮箱：**mlguan@126.com

**附议人：**

苑红伟                  矿业学院安全学院

马文顶                  矿业学院安全学院

窦林名                  矿业学院安全学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

- 1、教学场所，师生员工经常出入；
- 2、施工单位人员及施工车辆经常出入；
- 3、门口小学生及家长接送车辆频繁出入；
- 4、院内水电线路乱搭乱接现象严重，甚至有偷盗现象发生；
- 5、埋锅造饭，鸡犬相闻，乱象一片。

单位及人员登记注册，避免交通事故的发生，清理整顿院内乱象

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由财资部、保卫处作为承办单位，文昌管委会作为协办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-20

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表，您好！您提出的关于“文昌校区原机械厂院内人员与财产安全管理”的提案收悉，现答复如下：对文昌校区原机械厂的楼宇及环境，学校已经进行了全面的规划，由相关处室组织实施，预计下半年进行施工改造。文昌校区监控系统改造工程项目初步设计方案也已完成，已考虑在原工厂区公共部位安装摄像头，并已申请 2017 年教育部修购专项，待批准后实施。在此期间，我们将加大巡逻力度、减少治安隐患，为学校的科

研、教学创造一个良好的治安环境。感谢您对我们工作的关心和支持。

签字：保卫处 魏世英 日期：2016-06-13

感谢关明亮等代表对学校工作的建议，对您的提案答复如下：

文昌校区原机械厂区域原为我校青教公寓建设用地，由于青教公寓建设和采机实验楼的装修改造，使得该区域环境一直较差，给在此工作的教职员工带来一定影响，我们在此表示歉意。

合理有效利用好文昌校区资源是每个教职工共同的愿望，2015 年学校根据实际情况对文昌校区原机械厂利用方案进行重新规划，今年暑期后勤管理处已开始施工改造，预计年底可完成改造工作，届时，将会改变目前脏乱差的现状，恢复原有的工作环境和次序。

签字：财务资产部 吴刚 日期：2016-09-14

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。文昌校区原机械厂的楼宇及环境规划与施工改造工作在学校有关部门的共同努力下，现已接近尾声；校园环境得到了改善，废旧厂房即将恢复其使用价值，一片欣欣向荣的气象。真诚感谢为此项工作做出贡献的相关领导及工作人员。

签字：关明亮 2017-01-09

第 8 类 第 12 号

**案由：南湖校区北门开放与三环路减速带及交通警示协同建设的提案**

**提案人：**李忠辉

**代表团名称：**矿业学院安全学院

**工作单位：**

**联系电话：**13814443973

**电子邮箱：**Leezhoghui@163.com

**附议人：**

黄金	矿业学院安全学院
张农	矿业学院安全学院
牟宗龙	矿业学院安全学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

目前我校形成了文昌、南湖两个校区联合运转的模式，我校的主要教学、工作任务均在南湖校区，因此绝大多数教职工在南湖校区上班。据学校保卫处统计数据在上班高峰期，进入南湖校区的车辆数为 4200~4800 辆/小时，平均为 4500 辆/小时。再加上大学路西侧辅路由北向南有大量自行车、电动车通过，与右拐进入我校的教工车辆发生交叉，稍有不慎极易发生交通事故造成南湖校区东门拥堵，影响老师们正常进入校园。随着我校职工汽车保有量逐年增加，高峰期出入南湖校区的交通压力越来越大。为此学校采取了一系列措施，早 7:30-8:30、晚 5:30-6:30 开放北门通行；同时北门作为大量学生出入的通道需要穿行三环南路，但我校北门对应三环路路段交通设施不齐全、交通标志不完善，对我校教职工及学生的交通安全造成极大威胁。建议南湖校区北门延长开放与三环路减速带及交通警示协同建设。

（1）延长南湖校区北门开放时间 7:00~19:00。

（2）建议学校相关部门与徐州市交通部门沟通，恢复南湖校区北门外三环路上的红绿灯并设置合理的红绿灯时间，保证我校职工车辆能够顺利进入学校、学生能够安全的穿行三环路；

（3）在北门东西两侧的三环路上距离校门 500-800m 范围内设置“震动减速带”，提醒过往车辆减速慢行；

（4）在路边醒目位置设置“学校•减速慢行”警示牌。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由保卫处作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

#### **承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！您提出的关于“南湖校区北门开放与三环路减速带及交通警示协同建设”的提案收悉，现答复如下：

今年下半年我处将完成对学校大门道闸系统升级改造，届时在南湖校区北大门安装道闸系统，实现 24 小时开放。关于红绿灯问题已多次与交管部门沟通，未予采纳我们的建议。我们还将继续同交管部门沟通，设置减速和提醒标示。感谢您对我们工作的关心和支持。

签字：保卫处 魏世英 日期：2016-06-13

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢保卫处领导的回复，目前南湖北门、东门的道闸系统已经安装完毕，使用效果良好。非常满意。

签字：李忠辉 2017-01-07

## 第9类 服务保障

第9类 第1号

案由：数字档案馆建设

提案人：周晓林

代表团名称：校直附属业务单位代表团

工作单位：

联系电话：13852046276

电子邮箱：xlzhou@cumt.edu.cn

附议人：

王小英 校直附属业务单位代表团

李明 校直附属业务单位代表团

刘长友 校直附属业务单位代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

1、加快档案管理信息化进程，创新档案信息化管理模式，加强数字档案馆建设，实现档案管理现代化，列为“十三五”时期全国档案事业发展的主要任务之一。2、学校“十三五”规划明确提出，建设数字化校园，依托新技术初步实现智慧校园。同时，提出要进一步提升档案服务保障能力。3、数字档案馆是建设智慧校园的重要组成部分，也是新时期进一步提升档案服务保障能力的重要前提。

1、“存量档案”数字化。对馆藏尚未数字化的档案，以服务外包的方式，由专业数字化公司开展扫描工作，实现“存量档案”数字化。2、“增量档案”电子化。每年归档的档案，由各归档单位负责及时形成电子版，做到纸质、电子双套归档，保证“增量档案”电子化。3、管理系统及设备更新。为了保证归档单位顺利开展“增量档案”电子化工作，需要为其配备相应设备。同时，为了保证实现数字档案馆的功能，需对旧版档案管理系统进行升级换代。4、与数字校园无缝连接。通过与数字校园公共数据平台的连接，实现职能部门异构电子资源的归档。5、建立档案信息安全保障体系。通过信息安全风险评估、等级保护、应急响应、灾难备份等重要手段，确保档案信息安全。6、配备专业人员。目前档案馆人手紧张，已难以应对每年归档及档案利用量的不断增长。因此推进数字档案馆建设，需要加强计算机人员和数据处理人员的配备。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由档案馆、数字办作为承办单位，人事处、财资部作为协办单位提出处理意见，并报缪协兴、周国庆副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

#### **校领导对提案的批示或处理意见：**

根据财务资产部的信息，数字化档案馆建设已列入教育部2017年中央高校改善基本办学条件专项资金支持项目，请网络与信息中心加快推动学校数字档案馆的建设。

签字：周国庆 日期：2017-01-02

#### **承办单位的处理意见或结果：**

数字化档案馆建设已列入教育部2017年中央高校改善基本办学条件专项资金支持项目，我部将积极跟踪，并协助档案馆做好前期调研论证工作，待项目资金批复后，尽快启动实施。

签字：财务资产部 吴刚 日期：2016-09-14

根据档案馆意见正在逐步实施，目前已经完成大部分集成工作，后续将配合完成全部相关工作

签字：数字信息办公室 侯效礼 日期：2016-09-02

感谢周晓林等代表的提案以及长期以来对人事工作的关心和支持！数字化校园建设是提升高等教育现代化的重要手段和标志，数字档案是其中的重要组成部分。提案建议中已对此项工作有了很好的设想和安排，前期我们也有过沟通交流，在涉及专业人员配备时，一方面通过人员补充和调整进行加强，另外也可采用服务外包或按任务临时聘用人员等方式来解决，我处一定全力支持积极推进此项工作。

签字：人事处 钟晓东 日期：2016-09-29

通过与人事处、财务部协商沟通，两个部门都认为该项目有必要实施，但是无论从财务部还是人事处来说，部门无法在财物和人力方面做出任何承诺，需要学校出面协调。档案馆正通过教育部修够专项渠道申请经费，目前正在审批过程中。



签字：档案馆 周晓林 日期：2016-07-11

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。数字档案馆建设已列入 2017 年教育部修购专项，目前正在逐步推进该项目的实施。

签字：周晓林 2017-01-07

第9类 第2号

**案由：南湖校区东北片建食堂是民生之需**

**提案人：**章毛平

**代表团名称：**矿业学院安全学院

**工作单位：**

**联系电话：**13013930366

**电子邮箱：**zhangmaoping@cumt.edu.cn

**附议人：**

秦波涛                  矿业学院安全学院

李学华                  矿业学院安全学院

李增华                  矿业学院安全学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

学校在南湖校区建设的几个公共食堂主要考虑与学生住宿区衔接，都分布在校园的西南侧，有一定的合理性，但是没有充分考虑到数千名教职工和研究生的就餐需要。事实上，按照学校的作息时间安排，教职工在中午短暂的休息时间内很希望就近有个用餐之处（有的教职工还希望下午下班后在学校运动锻炼，吃完晚饭再在办公室或实验室工作一段时间再回家），而很多研究生中午在实验室并不想回宿舍而想在实验室继续工作（还有一部分研究生是住在文昌校区的，中午回去更不方便），可实验室也大多分布于校园东北片的各学院楼和实验楼。为了解决吃饭问题，每天大量教职工要开车到学生食堂用餐，不仅增加了校园交通压力，也带来不少安全隐患；每天中午、晚上有大量研究生外出到学校北门外购买没有任何卫生保障的路边摊盒饭或方便食品，或者通过叫外卖的方式解决吃饭问题（经常还能看到校外摊贩到校园内兜售盒饭），卫生健康隐患十分突出。

为此建议：

（1）希望学校领导和有关部门从解决师生基本民生需求出发，尽快在南湖校区东北片至少建一个食堂；

（2）食堂建设既考虑师生就餐便利，最好也能设置一定数量的包间，以便校外来入时可以进行接待活动；

（3）食堂如果考虑中午用餐人员较多而早晚可能人员较少影响运营，可以考虑设置成24小时营业（或者从早上7点至晚上10点连续经营），经营更多的花色品种，或者售卖教职工家庭需求量较大的主、副食品或半成品，相信定会受到广大教职工的欢迎；

（4）如果选址合适，也可以考虑对外开放，但一定要区别对待校内师生和校外人员，校内师生凭校园卡消费应该享受一定优惠。

### 提案初审意见:

经提案工作委员会研究,并报教代会秘书处和分管校领导审阅,认为可以立案,建议由后勤处、基建处作为承办单位提出处理意见,并报赵建岭副校长审阅后,于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作,建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任: 翟金玉 日期: 2016-04-19

### 校领导对提案的批示或处理意见:

请总务部在对南湖校区校园规划修编中结合实际研究是否可行。

签字: 赵建岭 日期: 2017-01-03

### 承办单位的处理意见或结果:

尊敬的代表:

您好!感谢您的建议。关于在东北角建设餐厅,新建设及校园规划问题,若改建要改变房屋使用属性,且需要上报教育部审批。可行性和必要性需要充分论证。我们将列入工作计划中,积极论证方案,上报学校基本建设与规划委员会论证。

签字: 后勤管理处 刘建光 日期: 2016-09-19

尊敬的代表,您好,首先感谢您提出的宝贵建议。根据《教育部直属高校基本建设管理办法》和教育部发规司直属处的工作要求,新建建筑工程项目必须是校园规划中已有的建设项目,否则,原则上不予批准建设;如学校另有新增项目,须委托有相应资质的规划咨询单位对校园规划进行修编后,再上报教育部审批后,才能予以实施。结合教育部的要求和学校实际,年初我们已向学校申请对南湖校区和文昌校区重新规划并予以调整,计划近期予以实施,届时将会把您的建议予以反馈,全力推进该项工作的进行。我们将继续关注该工作,感谢您对我们工作的关心和支持。

签字: 基建处 马柯 日期: 2016-11-30

### 提案人对提案处理结果的意见:

不便回答是否满意。看看矿业科学中心门口经常有流动摊贩推销自制快餐,看看每天各种送饭人员进出频繁,深深为学生的饮食安全担忧;看到每天这么多教职工开车到学生区不仅增加了拥挤程度和安全隐患,也增加了校园碳排放,内心很纠结。民生问题,急,急,急!

签字: 章毛平 2017-01-12

**案由：尽快成立场馆管理中心，所有体育设施免费向师生员工开放**

**提案人：**吴松

**代表团名称：**校机关代表团

**工作单位：**

**联系电话：**18626000081

**电子邮箱：**wusong@cumt.edu.cn

**附议人：**

吴祝武

校机关代表团

王伯平

资源与地球科学学院

秦波涛

矿业学院安全学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

1、关心教职工身心健康，提高身体素质的需要。我校教职工日常工作以脑力劳动为主，长期伏案工作，工作压力大，缺少体育锻炼的时间，身体处于亚健康状态，关注教职工身心健康，意义长远。提升教职工的身体素质，有助于教职工改善身心状态，以更饱满的精神投入到工作中，提高工作效率。

2、规范完善体育场馆管理的需要 据了解，文昌、南湖两校区的绝大多数场馆设施都被个人承包经营，师生员工使用几乎和社会上人员使用同等对待，管理混乱，教职工怨言颇多，严重违反学校建设体育场馆的初衷，随着南湖校区体育中心的建成使用，学校体育设施管理亟待规范完善。

3、提升教职工幸福感、荣誉感和归属感的需要 教职工对学校的忠诚度不仅取决于自身的薪酬待遇、个人发展平台等，同时也取决于在这一集体中的幸福感、荣誉感和归属感等。在当今很多奖金、津贴等不便直接发放的情况下，一些隐性福利待遇无疑是非常好的取代渠道，师生员工免费使用健身设施便是易操作、投入少、见效快的方法之一。

1、设立体育场馆管理中心，健全管理模式 尽快成立专门的管理中心，和体育学院相对独立，借鉴社会上专业化管理模式，负责学校所有体育设施的建设、维护、管理和使用。

2、免费向师生员工开放 在保证学生体育课的前提下，其他时间免费向学校师生员工开放使用，师生员工凭本人校园卡无偿使用校内体育设施、对社会人员使用实行收费使用。若一次性全部开放有困难，可采取逐步放开，比如先对教职工免费开放，逐步过渡到面向所有学生开放；或者限定每人每周免费使用次数等方法。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议

由人事处、体育学院作为承办单提出处理意见，并报校党委邹放鸣书记、分管校领导赵跃民、赵建岭副校长审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-21

**校领导对提案的批示或处理意见：**

场馆中心已经成立。希望总务部尽快学习调研，提出高效运行办法。

签字：赵建岭 日期：2017-01-03

同意办理

签字：邹放鸣 日期：2017-01-12

请总务部尽快落实和运转场馆中心。

签字：赵跃民 日期：2016-12-30

**承办单位的处理意见或结果：**

感谢吴松代表的提案，感谢对人事工作的关心和支持！学校在两个校区建有不少的体育场馆，这些场馆不仅可用于学生体育教学和锻炼，同时也是丰富师生员工业余文化生活的重要场所，为了加强体育场馆的管理、提高使用效率，学校在本轮机构设置和调整中将设立场馆管理中心，归属总务部，该中心成立后将会就场馆的使用、管理和运营进行研究，如何面向教职工开放服务也是重要职责之一，相信一定会充分考虑教职工身心和身体健康的要求，采取切实可行的措施提升教职工幸福感、荣誉感和归属感。

签字：人事处 钟晓东 日期：2016-09-29

体育学院设置有体育场馆管理中心，由于学校投入专项运转资金，无法保障免费向师生员工免费开放。如果学校成立单独的场馆管理中心，则是学校整体工作安排，就另当别论。

签字：体育学院 王朝军 日期：2016-04-21

**提案人对提案处理结果的意见：**

基本满意。希望场馆中心能采取措施让教职工感觉到幸福感。

签字：吴松 2017-01-15

第9类 第4号

**案由：提升各部门网络服务平台的易操作性和稳定性**

**提案人：**赵玉成

**代表团名称：**力建学院

**工作单位：**

**联系电话：**13776776466

**电子邮箱：**Zhaoyc1972@163.com

**附议人：**

杨静                  力建学院

钟卫平                力建学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

学校现在很多部门都有一些网络服务平台，财务部有报账预约平台，教务部有网上教务系统和实践教学系统，教代会有提案系统，研究生院和科研院也有类似平台。使用以上各种平台的教师量大面宽，而以上部门的这些平台都或多或少存有一些瑕疵：如财务部预约平台，直接打印差旅预约单会打印两张，第2张只有1行，为什么不能打印在一张纸上；教务部的教务系统，有些时候录入成绩时，突然系统退出；教务部的实践教学系统在进行经费预算申请过程中，很多地方需要改进，第1步，有关实习信息输入后不能保存，有关学生信息录入时，系统应该首先给出一个初始的信息表，对于集中实习类型，无需提供每个学生的联系电话。教代会的提案系统平台就很不好用，登录帐号为什么不用工号？希望对于以上平台精雕细琢，使得系统界面友好，操作简便，稳定可靠，每年给每个老师节约1个小时，常年累月就是一个非常惊人的效率提升。

1) 学校加大平台建设投入；

2) 对于同一个教师登录各平台，用户名统一用工号或学号，初始密码设定规则统一。

3) 各部门不断改善平台存在的瑕疵，为全校师生员工提供一个好用，易用，耐用的高效服务平台。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由数字办作为承办单位，教务部、科研院、研究生院、财资部、校工会作为协办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

目前我校数字校园建设已经进入第二期，该提案大部分功能已经完成，小部分功能我们将做详细调研后逐步实现。

签字：数字信息办公室 侯效礼 日期：2016-09-02

我部自 2012 年推行网上预约报账，不断根据师生反映的问题并结合我校特点，对系统进行改进和优化，目前系统运行稳定,广大教职工对系统都给予了充分的肯定。针对提案中预约单打印两张的问题，自上学期发现此问题我部及时对单据打印页面进行重新设计，优化后的预约单更加清晰，业务均可在一张纸上打印。

同时，我部网上预约系统、综合查询平台、人员经费申报等系统均已与数字化校园完成单点登录对接，师生可通过校园信息门户直接访问财务各系统模块，无需再次输入密码，已经实现了老师所提出的统一身份登录的问题。

近些年，我部一直在大力推进信息化建设，今后财务部资产将从广大教职工实际出发，不断的完善网上预约报账等财务系统功能，为教职工、学生提供更好的服务。

签字：财务资产部 高勇 日期：2016-10-26

科研信息管理系统自 2012 年更新并投入使用来，用户编码规则为用户名为教师工号，初始密码与工号一致。数字化校园工程启动后，学校启用了信息服务门户网站，应用统一登陆，用户名为工号，初始密码为身份证后六位，有效整合了校内大部分与教师关系密切的管理系统，科研管理信息系统也第一时间完成与信息门户的对接，可以实现从信息门户一站式登陆。

目前在用的科研信息管理系统为易普拉格开发并负责维护，2012 年投入使用，科研院一致积极搜集系统实用中的问题，并及时反馈开发公司，本着方便易用的原则，不断更新系统，系统成熟度也越来越高，如老师在使用中发现新的问题，可及时与相关科室联系，对于系统本身存在的问题，我们都会第一时间反馈开发公司，对系统尽心完善。

签字：科研院 张礼超 日期：2016-08-30

感谢赵玉成等代表对教代会工作的关心。现就提案内容答复如下：教代会提案系统于 2011 年运行使用，由于本系统是校工会自主开发，当时可借鉴的成熟版本很少，人们尚缺

乏大数据的观念，考虑到教职工习惯用姓名登陆，所以没有使用工号登陆。每次提案征集和交办时，均向代表和承办部门公布了用户名和初始密码，基本满足了使用需要。统一用户名和初始密码设定规则是比较好的建议，不过需要数据库更新，工作量较大，可以根据工作的轻重缓急，在恰当的时机加以更新。我们认为最好在代表换届时统一更新为宜。学校数字化校园建设办公室，负责“建立我校统一身份认证平台、统一数据库平台和统一门户平台”，我们争取早日能将教代会提案系统加入到学校统一平台管理中。

签字：工会 刘圣汉 日期：2016-09-18

赵教授您好。你提出的问题一定程度的存在。就研究生院而言，目前多个管理系统并用，主要是少量研究生延期毕业，数据信息很难转移到新系统。随着超期研究生的逐渐毕业与清退，以及学校数字化校园工作力度的加大，特别是随着学校网络中心的处理，相信您提出的问题会得到较好的解决。

签字：研究生院 江龙 日期：2016-11-22

为提升教务服务和管理的信息化水平，教务部于本学期初启用了新版教务系统，教师登录系统的用户名和初始密码均为本人的教务号。目前，教务部正积极配合数字信息办公室开展教务数据迁移工作，争取早日完成新版教务系统与我校信息门户的对接，实现从信息门户进入教务系统的一站式登录。针对教师普遍反映的成绩录入困难等问题，教务部已对新版教务系统的成绩录入功能进行了改进。教务部将会积极采纳师生对系统使用提出的合理意见和建议，及时反馈系统开发公司，优化并完善教务系统功能，提高系统使用的便捷性和稳定性。

签字：教务部 屠世浩 日期：2016-11-24

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。比较满意提案的处理。

签字：赵玉成 2017-01-07



第9类 第5号

**案由：规范体育场馆及设施的管理机制，明确免费开放具体措施**

**提案人：**刘海明

**代表团名称：**体育学院材料学院艺术学院

**工作单位：**材料学院

**联系电话：**83591873

**电子邮箱：**lhming@cumt.edu.cn

**附议人：**

秦峰                  计算机科学与技术学院

施永红                体育学院材料学院艺术学院

王伯平                资源与地球科学学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

1、体育场馆及设施的收费严重影响学生体育活动的开展。 我校大学生体质测试结果表明，我校在读大学生的身体素质状况不容乐观。为提高大学生身体素质，助力人才培养，各学院均加大投入，开展多种体育运动，鼓励和吸引学生参加体育锻炼，提高身体素质。但是，学院举办的学生篮球赛、乒乓球赛、网球赛、羽毛球赛、足球赛、运动会等活动均要交费。这项费用不仅严重影响了各学院开展体育运动的积极性，而且使原本就不够宽裕的学生活动经费更加捉襟见肘。体育场馆及设施的收费严重影响学生体育活动的正常开展。

2、关心教职工身心健康，提高身体素质的需要。 高校教职工的工作特点决定了我校教职工日常工作以脑力劳动为主，且长期伏案工作，压力较大，导致缺乏体育锻炼，大部分教职工身体处于亚健康状态。关注教职工身心健康，意义长远。提升教职工的身体素质，有助于教职工改善身心状态，以更饱满的精神投入到工作中，提高工作效率。

3、规范完善体育场馆管理的需要 学校经过多年投入和建设，在文昌、南湖两校区建设了大量体育场馆和设施，而在南湖校区建设的体育中心也将于今年投入使用。但是，体育场馆和设施的管理经营机制不透明，师生员工并没有享受到应有的学校建设成果。在使用场馆设施时，几乎和社会上人员被同等对待，师生员工怨言颇多。这样的结果，与学校建设体育场馆的初衷不符，学校体育设施管理亟待规范完善。

4、提升师生员工幸福感、荣誉感和归属感的需要 师生员工能够更好的享受到学校发展的成果，是提升师生员工幸福感、荣誉感和归属感的重要途径。

- 1、学生体育活动及各类体育比赛免费使用相关体育场馆和设施；
- 2、明确所有体育设施向师生员工免费开放的具体措施；
- 3、完善学校体育场馆和设施的运行管理机制。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由党政办、体育学院作为承办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

#### **承办单位的处理意见或结果：**

感谢刘海明等代表对学校体育场馆管理、作用发挥等方面工作的关注和建议。结合本次机构调整和中层干部换届，学校已经明确提出将加强对两个校区体育场馆、设施和使用统一管理，并确定了相应的部门负责专门管理。相信在体育学院现有管理的基础上，通过新部门的新管理，一定会发挥新作用、新效益。

签字：党政办 龙景奎 日期：2016-11-09

谢谢对体育工作的关心！体育学院设置有体育场馆管理中心，由于学校没有投入专项运转资金，无法保障免费向师生员工免费开放，如果学校像其他一些学校的做法给予拨付专项运转资金，则可以免费开放。如果学校成立单独的场馆管理中心，则是学校整体工作安排，就另当别论。

签字：体育学院 王朝军 日期：2016-04-21

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

不便回答是否满意。之前在开展学生体育运动的过程中，存在收费标准不明确、收费项目不明确、收费人员和机构不明、没有正规票据的现象，新的机构成立后，希望能够免掉学生体育活动的费用，能够明确教职工免费试用场馆的时间、次数等。

签字：刘海明 2017-01-09

第9类 第6号

**案由：关于在文昌校区设置假期学生值班食堂的建议**

**提案人：**华钢

**代表团名称：**信息与电气工程学院

**工作单位：**

**联系电话：**13905210460

**电子邮箱：**ghua3323@163.com

**附议人：**

孙彦景                      信息与电气工程学院

张同庄                      信息与电气工程学院

李世银                      信息与电气工程学院

贾存良                      信息与电气工程学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

经调研发现一旦徐海学院学生放假，文昌校区所有学生食堂全部关闭，导致留校的大学生、研究生假期期间吃饭成为主要问题。严重影响了科研及年初各类科研课题申报工作（没有饭吃老师只好放假）。影响暑假期间科研工作的开展（影响的研究生学院包括：信电、安全、资源、电力等学院的研究生、博士生），从而直接影响国际一流大学建设。

（1）在放假期间文昌校区至少保留一个学生食堂的正常开放。解决假期留校本科生和研究生吃饭问题。（2）学校后勤部门积极研究假期师生的后勤保障工作模式。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处、后勤集团作为承办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-25

**承办单位的处理意见或结果：**

本提案反映的问题存在不实现象。饮食中心一直重视对文昌校区学生区食堂寒暑假运营管理。自2012年以来，每期暑假至少保留一个餐厅或食堂作为值班保障食堂。每期寒假，确实因为就餐人数太少且其中基本为校外人员，考虑到运营成本腊月下旬至正月上旬食堂休业。饮食中心建议：每临寒假前，饮食中心会主动跟相关学院联系，确定留校

人员人数和时间，中心将统筹资源，以最低的运营成本、最佳的伙食质量和服务，满足留校学子的伙食保障要求。

签字：后勤集团 任志宏 日期：2016-09-19

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的建议。饮食中心一直重视对文昌校区学生区食堂寒暑假运营管理。自 2012 年以来，每期暑假至少保留一个餐厅或食堂作为值班保障食堂。我们将监督后勤集团做好文昌饮食服务工作。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-09-19

**提案人对提案处理结果的意见：**

不满意。根据本人了解每逢暑假中期（7 月末~8 月初），所有食堂会关闭。上个暑假学生食堂都关了，建议有关部门在学校网站上实时公布食堂开放信息。

签字：华钢 2017-01-11

第9类 第7号

**案由：关于加强学校班车管理的若干建议**

提案1：加强学校班车管理，方便教职工出行，满足学校教学秩序

提案2：关于加强学校通勤班车管理的建议

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处、后勤集团作为承办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

**案由1：加强学校班车管理，方便教职工出行，满足学校教学秩序**

**提案人：**马文顶

**代表团名称：**矿业学院安全学院

**工作单位：**

**联系电话：**13645213278

**电子邮箱：**nysyzx@cumt.edu.cn

**附议人：**

刘秀凤 文法学院马克思主义学院

于宗仁 资源与地球科学学院

李学华 矿业学院安全学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

风华园作为我校早期集中解决教职工居住的生活小区，现在仍居住有几百户教职工，有教师反映：在上课时间点等班车，多次没有坐上，耽误了上课时间，尤其是有的老教师，因为这样的事件，为赶时间到教室，在教学楼的楼梯上摔下来。特诉求：加强学校班车管理，方便教职工出行，满足学校教学秩序。

**建议：**

- 1.在上课时间点，增加学校的班车车次，满足教职工出行；
- 2.在上课时间点，在风华园南门设置校车始发站，满足教职工出行。

**案由2：关于加强学校通勤班车管理的建议**

**提案人：**闫子骥

**代表团名称：**计算机科学与技术学院

工作单位:

联系电话: 13952115896

电子邮箱: yanzj@cumt.edu.cn

附议人:

李俊福 计算机科学与技术学院

夏战国 计算机科学与技术学院

**提案理由、依据及提案建议措施:**

矿大南湖校区投入使用十年来,学校通勤班车确实给广大师生提供不少方便,但由于各种主、客观原因,班车运行确实存在一些问题,主要表现在:①运行时刻不守时,常常出现晚来、早走现象,给师生带来不便;②车辆密度不足,特别是晚间、假期车辆投入太少,给师生出行带来不便;③高峰时段过于拥挤,给师生出行带来不便;④近期交警管理严格,使本来已存在的班车运力不足更加捉襟见肘,加重师生出行不便。

学校应研究由学校、后勤联合制定策略,保证班车有效运行:①充分挖掘现有运力;②学校合理贴补新购班车;③根据学校课表、管理岗位值班表、假期值班表等,学校贴补晚间、假期班车运行;④考虑合理引入市政公交车辆借用;⑤与公安交警交涉,是否可以将短途的班车管理参照公交车辆管理处理,合理、合法规范班车运力。

**承办单位的处理意见或结果:**

尊敬的代表:

您好!感谢您提出的建议。关于风华园老师提出上班时间有时坐不上车的情况,本学期为了改善此种情况,在 7:30、7:32、9:20、9:30 连发两趟班车,以此来尽量解决风华园在上课前坐不上车的情况。关于建议从风华园开始发车,因坐车人少,停车时间短等原因,考察的结果不适合开设始发车。同时,我们将积极调研我校班车运行模式,探索引进公交服务的模式,力争不断改善我校教职工出行的方便。

签字:后勤管理处 刘建光 日期: 2016-09-19

关于风华园老师提出上班时间有时坐不上车的情况,本学期为了改善此种情况,在 7:30、7:32、9:20、9:30 连发两趟班车,以此来尽量解决风华园在上课前坐不上车的情况。关于建议从风华园开始发车,因坐车人少,停车时间短等原因,考察的结果不适合开设始发车。

签字:后勤集团 杜占东 日期: 2016-09-19

**提案人对提案处理结果的意见:**

基本满意。不过反映这个问题的部分教师说现在的上班，特别是上课还有跟不上班车的情况。

签字：马文顶 2017-01-12

基本满意。希望落实

签字：闫子骥 2017-01-10

**案由：**关于用好管好校园网络资源，充分提高网络资源利用率的建议

**提案人：**夏战国

**代表团名称：**计算机科学与技术学院

**工作单位：**

**联系电话：**13952209811

**电子邮箱：**xiazg@cumt.edu.cn

**附议人：**

闫子骥                  计算机科学与技术学院

江海峰                  计算机科学与技术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

当前我国已经处于互联网的普及时代，网络资源已经为我校师生提供了各种便利。社会上各种邮箱服务、网络云空间等都是免费提供并使用的，但是我校有部分网络资源却没有开放，使用起来还没有做到免费，并且使用起来很不方便。如：

（1）教师在公教区上课时教室多媒体机不能方便使用外网，老师上课如需外网需注册并为此专门缴费。

（2）在教学区有许多 Wifi 信号（CMCC-EDU 和 CMCC-EDU-CUMT），学生上课时也能正常使用，严重影响部分学生上课。这个其实更应该关闭，或设置上课时间关闭。

（3）教师办公室上网还需要登录认证，使用起来非常不便。

**建议学校：**

（1）用好管好校园网络资源，开放教室上课外网。

（2）对各大网络运营商提供的无线信号进行按时开放，彻底改变上课随意上网的现象。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由图文中心作为承办单位，公教中心作为协办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

由计算机学校夏战国老师提出的本提案“开放教室上课外网、做好教学区无线网络的



管理”，中心认为基本符合学校的实际情况。同时中心也认为：

一、解决老师在公教区上网认证的问题，与实现校内网络实名制登录使用其实是没有矛盾的，所以我们同意夏战国老师提出的建议，在实现网络实名制登记的前提下，允许老师在公教区免费上网使用。

二、目前三大运营商均在公教区部署了无线网络，这为提高校园和公教区信息交换能力奠定了基础。但如何做到让学生在合适的时间内使用无线网络，有效杜绝部分学生在上課期间利用无线网做不合适的事情，这是我们应该考虑的事情。我们不能因噎废食，采用分时段断网管理的办法，这不是治本之策。所以我们建议，一是，学校相关职能管理部门和老师要加大对学生的合理引导力度，靠学生自治和群体规范解决问题；二是，要切实改进课堂教学方法，利用精彩绝伦的课堂魅力吸引学生，让学生心甘情愿地回归课堂。公教中心将积极配合学校网络中心，做好以上必要的辅助工作。

签字：公共教学服务中心 杨再明 日期：2016-04-25

1、关于校园网免费上网问题：我们已经向学校递交校园网免费申请，目前处于申请过程中。

2、关于校园无线网问题：因原有的校园无线网运营商方案确实存在问题，目前无法根本解决，现在正在测试无线产品，近期将形成无线一体化解决方案，重新构建学校无线校园。

签字：图文中心 侯效礼 日期：2016-09-09

### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢两位主任给予详细的解答。目前在公教区上课时用网络问题已经得到较好的解决。至于校园无线网问题，确实需要老师和学生一起来共同解决，比如老师上课需要提高和改进自己的教学方法，极大地吸引学生的听课注意力。总之，感谢本提案得到了学校公共服务中心和校网络中心的极大关注，感谢相关领导和同志付出的努力和辛苦。大家携起手来，共同把矿大建设的更美好！

签字：夏战国 2016-09-23

第9类 第9号

**案由：合理核定办公用房和实验用房，改善办公和实验环境**

**提案人：**周圣武

**代表团名称：**理学院代表团

**工作单位：**理学院

**联系电话：**13852138385

**电子邮箱：**zswcumt@163.com

**附议人：**

曹殿通                  理学院代表团

索新丽                  理学院代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

1. 教师办公用房。理科楼是我校南湖校区第一批建设的学院楼，大房间多、小房间少。2004 年秋天数学学科搬进理科楼，当时教师数量为 50 人左右，办公场地相对宽裕。经过十几年的发展，目前数学学科师资数量达到 90 人，其中教授 16 人、副教授 27 人，而办公室只有 25 间，办场地不足。另外，教师集体办公，互相干扰较大，办公效率低。

2. 数学实验教学中心用房。实验用房多年没有进行核定或调整。比如，数学实验教学中心，目前已有 6 万多学时的实验教学任务，并且“高等数学”、“线性代数”、“概率统计”等几门基础课程在培养方案里都有实验课学时，2016 版培养方案中又有部分专业开设“数学建模创新实践教育”课程，实验任务大量增加。目前，学校通过“2016 年度中央高校改善基本办学条件专项”投入资金建设数学实验中心，但是数学实验中心的扩建场地一直没有解决，特提出扩大“数学实验教学中心”用房提案（已经写过申请，没有得到解决）。

（1）合理核定教师办公用房，增加数学学科教师办公用房，将理学院楼内的公用教室及空置房间划拨理学院。

（2）对于现有的面积较大的办公室设置分区、合理布局，改善教师办公环境。

（3）尽快解决“数学实验教学中心”用房问题。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的建议！学校公房管理有严格的管理办法，2011 年通过实施，办法规定了各类教师的工作室、专业实验室等各项指标，由各学院统一调配使用。学校公房管理办法实施以来，发挥了积极的调配资源的作用，但也存在一些问题，目前，我们已经修改，并下发各学院进行讨论，征求意见，我们将根据各学院的意见，进一步修改，待学校通过后实施。在各学院用房指标内，房产资源调配使用由各学院负责。指标外的房产使用，应缴纳房产资源占用费。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-09-12

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。谢谢提案委员会的辛勤工作！

签字：周圣武 2017-01-15

第9类 第10号

案由：关于校内转专业学生宿舍集中调整的提案

提案人：张磊

代表团名称：机电学院电力学院

工作单位：电力学院

联系电话：83591600

电子邮箱：leizh@cumt.edu.cn

附议人：

何光艳

机电学院电力学院

刘海明

体育学院材料学院艺术学院

秦峰

计算机科学与技术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

近几年,转专业的学生数量不断增加,2011 级 431 人转专业, 到 2012 级的 525 人,2013 级转专业学生已达到 766 人,转专业学生的规模越来越大。一方面,转专业条件放宽,体现了学校“以人为本,以学生为中心”的教育理念,让学生结合自身的学习兴趣,提高学生的学习积极性,更好地发展学生的素质和能力。另一方面,转专业学生面临学业适应、班级变动等问题,给学校管理带来了难题。学校必须加强对转专业学生的组织和管理,预防学生自身发展过程中潜在的隐患。

针对转专业学生接连发生宿舍矛盾和冲突现象,经研究调查,对现阶段转专业同学所处的困境进行的分析如下:

1、转专业同学和原专业班级同学住在一起,没有归属感,生活、上课、课外活动大多不在一起,被孤立或不合群的现象时有发生,极易产生宿舍矛盾和心理问题,目前学院已有多起事件;

2、转专业同学除了在上课时能和转入的班级同学见面,接触的机会少,相互的了解也不深入,造成转专业同学很难真正的融入新的班集体,另外,转专业同学由于不和新学院同学住在一起,交流少导致在班级和社团竞选中,很难得到同学们认可和得到学生干部锻炼机会较少,自身发展受限;

3、在学生的管理上,由于转专业住的分散,辅导员、班主任到宿舍检查也很难顾及,学院层面上对宿舍安全方面的监督和管理较为薄弱。

4、转专业同学和本班同学不在一起,晚点名很难当面清查,很多时候,班长通过电

话或网络询问其是否回寝，无法像其他同学一样管理。同时，在传达学院、班级通知时，也无法进行面对面的交流与沟通。

针对以上问题，学院自身也在做各种努力，比如多关注转专业学生，尽量学院内部调整宿舍，但是杯水车薪，全校各个学院均存在此类问题，而且问题较为突出，部分转专业学生之前学习、生活都很好，但转专业之后反而出现下滑现象，矛盾较为突出。建议如下：

1、转专业后，根据转入转出情况，由后勤管理处按照学院统一调整宿舍；

2、如果客观条件不允许，会同学院根据宿舍情况，尽量将转专业的学生进行调整按学院集中居住。

恳请学校给予重视。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处作为承办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

#### **承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的宝贵意见！由于我校留学生规模的扩大和研究生住宿需求的扩大，南湖校区宿舍资源非常紧张，目前还不能做到调整转专业学生集中居住。同时，按照学院住宿的模式管理学生已越来越不适应学分制的要求，也给学生宿舍维修粉刷带来很大不便。我们将积极研究学生住宿的模式，通过学校的住宿改革和学生管理改革解决学生教育管理楼宇化、宿舍化。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-08-23

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

不便回答是否满意。问题没有解决，也没有提供解决的路径和时间要求。很多学院都想解决，甚至想私下调整，目前宿舍管理已经实现信息化，相对集中调整存在可能，也许不能完全解决问题，但能解决部分问题。办法总比困难多，恳请总务部继续想办法，按照习总书记全国高校思想政治会议精神，“围绕学生，关照学生，服务学生”继续做好转专业学生宿舍调整工作。

签字：张磊 2017-01-11

第9类 第11号

**案由：关于公共教学楼大门合理开放的建议**

**提案人：**王新宇

**代表团名称：**管理学院

**工作单位：**

**联系电话：**0516-83591298

**电子邮箱：**wangxinyu@cumt.edu.cn

**附议人：**

张旭            管理学院

董靖            管理学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

由于南湖校区公共教学楼的使用比较集中，在每天早上10点2、3节课间和中午第四节课下课时，教1至教5的教学楼大门总会出现学生集中在一个到两个门出入的情况，造成学生出入不方便，而且也存在较大的安全隐患。

可以在学生比较集中出入的时间对目前没有放开出入的大门实施开放，要求物业在9点半至10点半；11点30至12点30分；下午3点半至四点半几个时间段开放全部公交楼出入通道。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处作为承办单位，公教中心作为协办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

管理学院王新宇老师提出的对公教区大门的开放时间进行调整和安排的建议，这对解决在人员疏散高峰期的安全问题是非常重要的。虽然该项工作不在中心的职责范围之内，但中心将积极关注，并在力所能及的前提下，协助后勤管理处和物业管理公司做好相关工作。

签字：公共教学服务中心    杨再明    日期：2016-04-25

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的建议。

1. 由于我校地理位置较为偏僻，盗窃现象时有发生，为保证安全并方便师生出入，在多年前根据师生提议，已在各个楼宇定时开放了一定数量的出入口；

2. 随着近几年教职工私家车的数量增多，教职工进出楼宇集中在博学楼（5）南，博学楼（2）东和博学楼（1）和博学楼（3）北，根据我们现场勘查，决定定时开放博学楼（2）C区101北侧的通道门，方便教职工停车进入；

3. 出入便捷与安全保卫是互相矛盾的，在有条件时，我们也将加大教学区技防设施的建设工作，超前防范、相互兼顾，为师生提供更好的服务。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-09-14

提案人对提案处理结果的意见：

满意。

签字：王新宇 2017-01-14

第9类 第12号

案由：南湖校区公教区停车场优化

提案人：曹洪军

代表团名称：文法学院马克思主义学院

工作单位：马克思主义学院

联系电话：13952176198

电子邮箱：whalecao@163.com

附议人：

尹保华 文法学院马克思主义学院

严海波 文法学院马克思主义学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

目前南湖校区公教区停车只有教2东面一处，根本满足不了教师的停车需求。大量车辆停在主干道两侧，既不美观，也影响学生出行，存在安全隐患。教4，教5楼周围还有大片可利用的空间，可开放部分区域，满足上课教师的停车需求。

1. 教4东面，教5西面有部分区域可以划定部分停车位。
2. 教5南侧较为开阔，可以划定一些停车位。
3. 教5南侧树林，在不破坏绿化的前提下，可以开发部分区域划定停车位。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处作为承办单位，保卫处作为协办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！您提出的关于“南湖校区公教区停车场优化”的提案收悉，现答复如下：为方便广大师生，进一步缓解公共教学区停车场压力，目前后勤处已对博学五楼地下车库进行了维修改造，5月30日已正式启用，可增加近40个车位，开放时间为正常教学期间早7:30至晚9:30，请按照标识引导停放车辆。感谢您对我们工作的关心和支持。

签字：保卫处 魏世英 日期：2016-06-13



尊敬的代表：

您好！感谢您提出的建议！为方便广大师生，进一步缓解公共教学区停车场压力，我们已对博学五楼地下车库进行了维修改造，5月30日已正式启用，可增加近40个车位，开放时间为正常教学期间早7:30至晚9:30，请按照标识引导停放车辆。同时，我们将根据需求，逐步完善教5楼地下停车场的设施，可停车辆100多辆。希望大家将车停到地下车场。感谢您对我们工作的关心和支持。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-08-23

**提案人对提案处理结果的意见：**

基本满意。还希望再建立“树阵式”停车场

签字：曹洪军 2017-01-11

第9类 第13号

**案由：清理校外车辆，加强校园车辆管理**

**提案人：**刘坚

**代表团名称：**应用学院成教学院徐海学院

**工作单位：**

**联系电话：**18952188380

**电子邮箱：**zylj@cumt.edu.cn

**附议人：**

陈兴祥                  应用学院成教学院徐海学院

朱开永                  应用学院成教学院徐海学院

曹巍                    应用学院成教学院徐海学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

近一年来，文昌校区里车辆明显增加，一方面是我校职工车辆保有量的增长，但是另一方面，也有更多的社会车辆进入了校园，主要有以下几种情况：

第一，校外人员开车到我校幼儿园、中小学接送孩子。一些家长不注重文明开车，在校园内高速行驶，抢道、加塞，在拥堵地段不避让其它车辆，造成了更大的拥堵；

第二，北门外科技园及附近软件园公司的员工因为北门外道路不允许停车，上班把车辆停入文昌校园，有的人持有我校的车辆卡，有的人因为我们收费较低，愿意交费停车；第三，由于观音机场把候机楼设在了中汇饭店，一些乘机的旅客因为我们的收费低，把车辆放入我们的校园，一停就是几天，甚至一周以上。今年寒假我们观察，徐海学院放假封楼以后，北广场的车辆几乎没有减少，直到春节放假才有了明显的减少，说明北广场及主楼周边的车辆与附近非学校上班的人有直接关系。

为此，特提出以下几点建议：

第一，对校外接送幼儿、中小学生的车辆，不允许进入校园，以减少校园行车压力，在学生入园，入学时作出明确约定。

第二，加强车辆卡的管理，对校外人员办证严格审核，尽量减少进入校园的车辆。

第三，对在校园停留时间较长的校外车辆（二、三个小时以上），提高收费标准，尤其是对在校园过夜的校外车辆，特别是停车超过 24 小时的车辆，加大收费力度。由保卫处组织人员加强检查，限制校外人员因乘飞机而在主楼北广场或校园内存放车辆。

第四，对进入校园的所有车辆（含我校教职员工）提出文明行车、停车要求，签订相

关协议。违反规定，在下一年度续卡时加收管理费用，规范校园行车、停车行为，创造安全文明校园。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由保卫处作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！您提出的关于“清理校外车辆，加强校园车辆管理”的提案收悉，现答复如下：由于文昌校区小学和幼儿园地处校园内，离学校大门较远，禁止接送学生的车辆入校不太现实。根据徐州市相关部门的规定，学校属于主城区，停车费实行政府指导价，目前的临时停车收费标准不能增加。在“车辆车牌识别系统”实施运行后，我们将严格按照规定注册车辆，限制与学校单位无关的校外车辆进校，对不文明驾驶、乱停乱放的车辆记录在案，并采取提示、警告、限制进校等手段加强校园内的机动车管理。

感谢您对我们工作的关心和支持。

签字：保卫处 魏世英 日期：2016-06-13

**提案人对提案处理结果的意见：**

不便回答是否满意。在保卫处的努力下，“车辆车牌识别系统”已经顺利运行，也限制了部分与学校单位无关的校外车辆进校。但是，效果不太明显，特别是主楼北广场周围其他单位人员已将它作为主要停车点，因为费用明显低于周围其他地点停车。希望继续想办法解决。

签字：刘坚 2017-01-10

**案由：加强校内车辆管理 促进和谐校园建设**

**提案人：**张雷

**代表团名称：**理学院代表团

**工作单位：**

**联系电话：**13912005221

**电子邮箱：**cumtzt@126.com

**附议人：**

焦杨 理学院代表团

于建勇 理学院代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

目前，关于校内交通环境治理问题，保卫处的老师做了很多的努力和付出，例如：从本学期开始，对小学东南侧的道路加大了交通管制力度，限制了由东向西的通行，一方面，保障了孩子过路口的安全，另一方面，也保障了小高层西侧的道路的通畅，他们的辛苦是有目共睹的。但是，由于校园内的车辆数目较多，校园内仍存在着诸多的交通安全问题，因此，本提案希望借教代会的机会，将广大教职工反映较多的问题提出来，并提出一些治理的建议，供相关部门参考，不当之处，还请相关部门领导批评指正。目前基层教职工反映较多的交通方面的问题有：

①车辆进出校园管理混乱。由于文昌校内有附中，附小，每当上学和放学的高峰期，就会出现车辆进出混乱的现象，甚至有些社会上的无任何进出校园证明的车辆借高峰时段门口车流量大，难于管理之机混迹其中，且车速较快，影响了校内车里的正常通行。

②车辆噪声污染严重,影响教职工和学生的生活。高峰期期间，车辆乱鸣笛，带来很大的噪声污染，如，专家公寓北侧的道路上，送孩子的和送完孩子返回的车辆会出现互不相让，不停鸣笛的现象，干扰了附近教职工居民的正常生活。有些车辆甚至开到学生区，车速不仅较快，而且不停的鸣笛，驱赶正常走路的学生，极大的影响了校内教职工以及学生的日常生活。

③时有事故发生，威胁师生员工安全。由于车辆行驶的混乱，导致校园内的交通事故也时有发生，不仅有小刮小蹭，甚至会有撞人事件发生，给广大师生的人身安全造成很大的威胁。

④停车管理混乱。目前，校内的车辆停放随意，甚至存在校外车辆长期停放的现象，

比如我校文昌校区北广场上无论白天黑夜均停放着大量的车辆，而且很多车牌还不是徐州本地的，导致北门附近的交通比较混乱。此外，还存在着报废车占用校内停车资源，无人处理的现象。如综合楼东侧有辆黑色帕塞特已经停放多年，至今无人处理。逸夫楼南侧有辆黑色桑塔纳 2000，也已停放了很长一段时间，无人处理。

针对以上问题，我们提出以下几点建议：

①车辆管理网络化。据悉，我校已经购置了新的门禁系统。这显然是个很好的消息。我们希望在新的门禁系统启用的基础上，增加以下一些管理方式：

（a）严格执行车辆登记制度，将校内车辆和有进出校园需求的车辆进行登记，结合现有的门禁管理系统对车辆的进出进行严格的管理，对未在网络上登记的车辆实行严格的盘查和登记。坚决杜绝无手续，无合理事由的车辆进入校园。特别的，像去年徐州市民进入南湖校区赏花的现象要出台合理的疏导措施，如：根据我校停车场的容量实行网上预约，现场缴费制度，每天发放限量进入校园的临时牌证，外来车辆只允许停放在指定地点，严禁乱停乱放，干扰校内教学秩序的正常运行。

（b）文昌校区增开西门，建议西门只进不出，减缓压力南门北门进入校园的压力。南湖校区将北门打开，实现东门进校，北门出校的良性循环。这种方式同时也方便对车辆进行网络化管理，减少道路的拥堵。

②设置机动车禁行区域和禁鸣区域。在家属区附近和学生区设置禁行区域和禁鸣区域。派专人进行管理，限制车辆的进入。

③加大交通管理力度，扩大监控范围。针对交通事故威胁的问题，建议在关键路口设置安全岗亭，协助维持校内交通，同时，在校内增加监控设备，在已经划定的停车场布置足够数量的监控摄像头，减少监控死角，一方面便于界定事故责任，另一方面也能对偷盗车内财物，破坏车辆的犯罪分子起到威慑的作用，保障师生员工的财产和生命安全。可以通过收取来校参观花海的费用来补贴一部分设备购置费。

④出台相关政策，严格治理违停。针对车辆乱停乱放的问题，建议相关部门出台相应的惩戒措施，如，保安人员在日常巡查过程中发现乱停乱放，影响交通通行的车辆可以通过贴条警告，加车轮锁警告，校内电子显示屏曝光等方式来进行惩罚，对于在校内多次出现过违反交通法规的车辆，列入黑名单，通过门禁系统来禁止这类车辆以后再进入校园。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由保卫处作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！您提出的关于“加强校内车辆管理，促进和谐校园建设”的提案收悉，现答复如下：

针对您所反应的问题，我们将采取以下措施：

1. 在“机动车车牌识别系统”运行后，严把车牌注册登记关，限制与学校单位无关的校外车辆入校。

2. 我们将继续申请 2017 年专项经费，在南湖校区主要道路上安装速度监测系统，对不文明行驶、乱停乱放的车辆予以提醒，对不听劝阻多次违章行驶、乱停乱放的通过电子显示屏予以公示，直至限制进校等手段，加大机动车管理力度。

3. 本次实施的车牌识别系统将南湖校区北大门打开正式运行。因多种原因，文昌校区西大门暂时不能开放，待金山东路完工后，我们将根据车辆流量情况择机开放。

4. 因保卫处是学校行政职能部门，没有对违反交通管理规定的相关行为进行处罚、处置的权利。我们将加大校园内的巡查力度，增加停车场、主干道的监控探头，保障停放车辆的安全，配合公安交警部门处理好交通事故。感谢您对我们工作的关心和支持。

签字：保卫处 魏世英 日期：2016-06-13

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢魏书记的反馈，目前很多情况已经得到改善。但是新问题层出不穷，最典型的当属南湖校区的观光小黄电动车，开的时候速度快，给乘车和走路的同学均带来了安全隐患，停的时候乱停放，给其他车主造成了不少的麻烦。最关键的是，个别小黄电动车的司机态度蛮横，是校园里非常不和谐的因素。

签字：张雷 2017-01-14

第9类 第15号

**案由：加强校园内校外车辆的管理**

**提案人：**王新宇

**代表团名称：**管理学院

**工作单位：**

**联系电话：**0516-83591298

**电子邮箱：**wangxinyu@cumt.edu.cn

**附议人：**

吉峰                  管理学院

陈权宝                管理学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

目前我校文昌校区与南湖校区均存在校外车辆管理的问题。文昌校区由于小学和幼儿园的学生家长车辆以及其他校外车辆的进出；南湖校区在我校每年几个特殊的时间段，如新生入学和每年的花期时段总是存在大量校外车辆进入学校的问题。校外车辆的大量进入造成学校内部交通拥堵，而且使校内交通安全存在较大的隐患。

对校外车辆的进入进一步加强管理，可以考虑使用经济手段限制校外车辆的进入。另外对校内车辆在学校内行驶安全要加强管理，包括停车和行驶。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由保卫处作为承办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！您提出的关于“加强校园内校外车辆的管理”的提案收悉，现答复如下：

（1）由于文昌校区存在小学和幼儿园地处校内的特殊情况，接送学生的外来车辆目前暂时不能限制入校。我们将在下一步实施的“车辆车牌识别系统”的工作中，严格按照规定注册机动车，采取技术措施限制校外车辆在校园内穿行等。

（2）车辆收费标准是经过徐州市物价局按照政府指导价审批的，在政府指导价没有

变动的情况下，不能调整。对于乱停乱放的违章现象，保卫处无权使用经济手段处置。

（3）南湖校区在新生入学和每年花期开放阶段，保卫处都将制定专门的交通管理预案，增加保卫干部和保安队员力量，实行相应的交通管制，加强巡逻检查。我们将积极向学校争取资金在南湖校区主要道路上安装速度监测系统，加大车辆行驶的管理力度。

感谢您对我们工作的关心和支持。

签字：保卫处 魏世英 日期：2016-06-13

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。

签字：王新宇 2017-01-14



第9类 第16号

**案由：关于校区环境管理的建议**

**提案人：**张剑英

**代表团名称：**信息与电气工程学院

**工作单位：**

**联系电话：**13814427900

**电子邮箱：**zjycumt@126.com

**附议人：**

王艳芬 信息与电气工程学院

任子晖 信息与电气工程学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

对于南湖校区，每年油菜花和郁金香开花季节，校外众多人员包括车辆来我校赏花，不仅对花园区域有一定的损伤，而且也对校区的安全存在一定的隐患；对于文昌校区，曾经有人在徐海学院主楼位置销售水果，另外，文昌校区的南门车辆进入也未规范启用刷卡过杆。

鉴于上述校园问题，建议学校有关单位指定相关的管理措施，切实加强对校园的管理。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由保卫处作为承办单位，后勤处、实业公司作为协办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！您提出的关于“校区环境管理建议”的提案收悉，现答复如下：学校目前正在对两校区大门道闸系统进行升级改造，增加道路交通设施，采用新技术以有效控制外来车辆。针对南湖校区花期开放阶段，校外来访车辆和人员压力大的情况，保卫处都将制定专门的交通管理预案，增加保卫干部和保安队员力量，加强巡逻检查，实行相应的交通管制。文昌校区主楼属徐海学院办公、教学使用，其周边一直以来都是严禁摆摊设点。如果出现销售水果摊贩可能是在上下课高峰期私自设立的，我们已安排人员进行巡查，只

要发现会当场清理。感谢您对我们工作的关心和支持。

签字：保卫处 魏世英 日期：2016-06-13

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的宝贵建议！在今年油菜花和郁金香开放之际，我公司组织了大量的管理人员和学生社团进行校园看护和维持秩序，但效果不理想，给学校的管理也增加了难度。鉴于此情况，我公司将结合校园绿化养管经验、实际种植和校园管理情况，对种植品种和面积进行适当的调整，并积极协助管理部门做好相关的综合治理工作。感谢您对校园绿化和我们工作的关心和支持，再次感谢您提出的宝贵建议。

签字：经营实业总公司 李勇 日期：2016-09-18

尊敬的代表：

您好！感谢您的宝贵建议！我们积极监督物业、绿化管理单位加强校园环境的治理，同时积极协助主管部门做好相关治理工作。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-08-23

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。文昌校区南门车辆的进入已得到很好的控制。南湖油菜花季节的管理也得到很好的改善。改进状况满意。

签字：张剑英 2017-01-09

第 9 类 第 17 号

**案由：关于校园网管理的若干建议**

提案 1：关于在校园网中开辟教师个人空间的建议

提案 2：关于教职工免费使用校园网的建议

提案 3：关于免除学校教职工每月 10 元上网费的提案

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由图文中心作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

**案由 1：关于在校园网中开辟教师个人空间的建议**

**提案人：**袁广林

**代表团名称：**力建学院

**工作单位：**

**联系电话：**13337933018

**电子邮箱：**YGL65@cumt.edu.cn

**附议人：**

李果 力建学院

孟燕 力建学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

随着互联网技术的快速发展，极大地改变了人们的学习、工作和生活。目前，我校正在推进“数字校园”建设，将极大的改变我们的教学、科研、办公方式。但遗憾的是，广大教师在教学、科研工作中，上课还是要依靠 U 盘、移动硬盘，往教室的计算机中拷贝教学资料，有时 U 盘、移动硬盘损坏，或者计算机不能识别，导致上课遇到问题；而拷入计算机中的资料经常被删除（教师几乎每次上课都要带 U 盘）；有时上课时想给学生临时增加一些内容，但由于未带相关内容而作罢。与此同时，一些教师经常为科研出差，甚至在校内不同的工作地点，由于不能应用家中原有计算机中的资料，有时影响了科研工作。目前，世界上一些高校（如英国布鲁内尔大学），为提高教师教学和科研的便捷性和高效性，充分利用互联网技术，在校园网中开辟了教师的个人工作空间，极大地方便了教师的

教学和科研工作。如，教师上课，可以根据用户名和密码，直接进入自己的空间，可以随时调用自己的各种资料；在科研工作中，教师在校园内不同的办公地点甚至在外地出差时，也可以随时调用自己个人空间中的资料。极大地提升了“数字校园”的水平、实用性和利用率。

建议：在我校“数字校园”建设中，在校园网中开辟教师的个人空间，增加相应的功能，使广大教师在教学和科研中，能随时调用个人的资料，提高工作效率。如，在多媒体教室上课时，不需再用带 U 盘、移动硬盘，可以根据自己的用户名和密码，直接进入自己的空间，调用相关资料，进行授课。

#### **案由 2：关于教职工免费使用校园网的建议**

**提案人：**郭广礼

**代表团名称：**环境与测绘学院

**工作单位：**

**联系电话：**13615104142

**电子邮箱：**13615104142@126.com

**附议人：**

邱慎耕                  环境与测绘学院

邓喀中                  环境与测绘学院

冯启言                  环境与测绘学院

#### **提案理由、依据及提案建议措施：**

- 1、校园网已经成为教职工和学生工作、学习、生活最基本的硬件条件之一。
  - 2、校园网建设和运行费已经纳入了校园建设和运行费，应该从上级拨款和学费中支出。
  - 3、收取校园网使用费总额有限，对促进数字校园建设和学校发展影响不大；反而影响广大教职工和学生对校园网使用的积极性。
- 建议取消校园网使用费。

#### **案由 3：关于免除学校教职工每月 10 元上网费的提案**

**提案人：**邓建军

**代表团名称：**化工学院

**工作单位：**

**联系电话：**13952118001

**电子邮箱：**DJJLC@CUMT.EDU.CN

**附议人：**

王启立                  化工学院

吉琛                    化工学院

#### **提案理由、依据及提案建议措施：**

“十三五”规划中提出的构建网络化泛在学习环境对于提升教学和管理信息化水平具有实践意义，但目前学校每人每月要收网络费用 10 元/月，参照国内外大学经验，显然与时代不相符，而且全校正式教职工才 1500 人，一年也就 18 万元，学校信息化建设方面完全有能力承担。

1.首先免除学校正式教职工每月 10 元上网费；

2.逐步试点免除学校教职工、研究生、高层交流人才等上网费；

3.研究试行在籍本科生等按学号上网优惠方案，最终实现校园内上网免费，构建网络化泛在学习环境。

#### **承办单位的处理意见或结果：**

1、关于教师工校园网免费问题：

我们已经向学校递交了校园网免费申请，现在处于申请过程中。

2、关于在校园网开辟教师个人空间问题：

今年上半年通过招标并部署了中国矿业大学云盘系统，构建我校教师和学生个人云盘和网络空间，欢迎大家使用。相关事项公告网址：<http://dcc.cumt.edu.cn/e0/46/c413a319558/page.htm>；具体可以从校园网主页登录——校园信息门户-矿大云盘，即可使用个人云盘空间。

签字：图文中心 侯效礼 日期： 2016-09-09

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。学校及相关部门对提案高度重视，及时进行处理并反馈提案人，本人非常满意。

签字：袁广林 2017-01-06

满意。校工会及相关部门对提案高度重视，及时进行处理并反馈提案人，本人非常满意。希望学校尽快就免费使用校园网问题作出决定。

签字：郭广礼 2017-01-06

满意。措施逐步落实，满意

签字：邓建军 2017-01-14

## 第 10 类 文化建设

第 10 类 第 1 号

案由：增加教职工体育福利，增强体质健康水平。

提案人：王朝军

代表团名称：体育学院材料学院艺术学院

工作单位：体育学院

联系电话：13905216821

电子邮箱：wchj588@126.com

附议人：

张利先 体育学院材料学院艺术学院

张惠忠 体育学院材料学院艺术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

1.教工健身需求剧增。2.增加体育福利和健身投入，更能体现学校的以人为本，关心师生员工的健康，增强对学校的归属感、幸福感，提高幸福指数。

1.给每位教职工建立健身健康档案，发放健身卡，每位教工的卡里充值一定的费用，只能用于健身锻炼，不能提现，年底清算，用不完自动退回，费用不足，自行充值。或者虚拟充值（体育锻炼考勤），年终酌情奖励。2.建立身体健康运动测试机制，每年在医学监测的同时，进行身体运动能力与体质测试，并开出运动处方。3.学校加大教工身体健康运动测试硬件建设。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由党政办作为承办单位，校工会、校体委、财资部、人事处作为协办单位提出处理意见，并报邹放鸣书记、葛世荣校长，分管领导赵跃民副校长、曹德欣、蔡世华副书记审阅后，于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-26

**校领导对提案的批示或处理意见：**

上级财务管理规定，学校办学经费不得发放各类消费卡，作为个人消费。徐州市出台

了有关医疗保险结余基金可以消费个人健身费用的文件，我校职工可自行决定使用。

签字：葛世荣 日期： 2017-01-13

同意承办单位的处理意见。

签字：赵跃民 日期： 2017-01-05

同意办理部门的处理意见。

签字：蔡世华 日期： 2016-12-30

关注教职工健康（包括心理健康）和健身是以人为本、关心群众的重要体现之一。对于提案的第 1 条建议，结合学校体育场馆管理新机制，应由总务部（体育场馆管理）、工会牵头，有关部门配合，进行论证；对第 2 条建议，应由体育学院、工会牵头，有关部门配合，进行论证；对第 3 条建议，应在对第 2 条论证的基础上，由财务资产部牵头进行讨论。分别形成初步结论或方案后，再按程序推进。

签字：曹德欣 日期： 2017-01-04

同意立案，请各有关部门和单位积极采纳。

签字：邹放鸣 日期： 2017-01-12

### **承办单位的处理意见或结果：**

感谢王朝军等代表的建议。现就您的提案答复如下：

1.校工会作为学校体育委员会的成员，一直积极倡导和推行全民健身活动。您提出的建立教职工健身档案，发放健身卡的建议富有创意，并带有一定的专业性，需要学校的经费和场馆支持和体育学院的专业支持。2.建立身体健康运动测试机制，进行身体运动能力与体质测试，并开出运动处方是一项专业性很强的工作，我们可以向体育学院等专业性机构反映代表的意见和建议。3. 目前校工会开展的体育活动采取了专项活动和全民运动相结合的方式，做到了“月月有赛事”，其中校教职工健康行活动每次参与的教职工达到 2000 余人。开展这些活动所涉及到的场馆等硬件，校工会没有使用权。建议由学校体育委员会向主管领导提出专项申请，加大教职工身体健康测试硬件建设。校工会将协同财务部、总务部和体育学院等部门进一步落实此项工作。

签字：工会 刘圣汉 日期： 2016-09-18

感谢王朝军等代表的提案，感谢长期以来对人事工作的关心和支持！增强体质健康、提高生活质量是广大群众共同期盼的愿望，健身锻炼已成为业余文化生活的重要组成部分。高校作为人才培养的重要载体拥有大量的体育活动场馆，发挥场馆优势、增强教职工体质应该可以成为提高职工福利的有效手段，随着国家薪酬制度的改革，对各项津补贴的发放日趋规范，学校可以通过一定举措，为教职工的健身锻炼提供便利条件，通过开放优惠的办法提高教职工的福利，提升教职工的归属感和幸福感。随着学校场馆中心的设立，相关部门可以共同协商具体的操作办法。

签字：人事处 钟晓东 日期：2016-09-29

感谢王朝军等代表的提案，赞同校工会、人事处、财资部对本提案的处理意见。如何进一步发挥体育场馆的健身功能，增强广大教职工体质和提升健康水平，激发广大教职工健身的自觉性与积极性，确实是应该关注的重要事项。建议校体委、校工会、总务部和体育学院等部门，共同就本提案的进一步落实和推进，研究制定相应的举措，确实为教职工的健身锻炼提供便利条件，进一步提升教职工的健康水平、归属感和幸福感。党政办将根据需要做好相关工作的协调和配合。

签字：党政办 龙景奎 日期：2016-11-28

感谢各位代表的提议。体育场馆现已划归总务部管理，体育学院将针对教职工身体锻炼的特点，提出场馆开放的建议。同时学院计划建设开放实验室，用于全校师生员工的体质测试，努力为全校师生身体健康提供服务。

签字：校体委 张利先 日期：2016-11-29

财务部将根据校工会、校体委等部门意见，落实此项工作的资金，做好资金保障工作。

签字：财务资产部 袁迎菊 日期：2016-10-26

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。谢谢！

签字：王朝军 2017-01-15



第 10 类 第 2 号

**案由：聚全校之力，增强大学生体质**

**提案人：**王朝军

**代表团名称：**体育学院材料学院艺术学院

**工作单位：**体育学院

**联系电话：**13905216821

**电子邮箱：**wchj588@126.com

**附议人：**

刘海明                      体育学院材料学院艺术学院

施永红                      体育学院材料学院艺术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

1.大学生自觉参加体育锻炼积极性较差。2.体质监测过程中，学生代替者时有发生，特别是长跑项目和课外锻炼打卡；课外锻炼打卡考勤穿非运动鞋行走前往和骑自行车者较多，有的乘坐校园电车为了打卡而打卡。3.体质健康测试出工不出力，态度不端正，思想上不重视，成绩令人堪忧。4.大学生体质健康问题不只是体育学院的事，只靠体育学院是无法完成的。5.我校大学生体质健康监测结果非常令人堪忧，已经到来危急时刻!!! 至少三分之一的学生不及格。6.德智体也好，德智体美也好，三分之一也好，四分之一也好。毛泽东的《体育之研究》中早就说过“体者，载知识之车而寓道德之舍也……。”身体是基础，没有健康的身体能称得上一流学生吗？能称得上一流大学吗？能……吗？7.葛校长在2015级新生开学典礼中解读“体”字时说：人本，以人为本，体，体质健康，体育教育，关心体质健康才是对学生以人为本。8.一个没有大学生体质健康发展目标的学校发展规划，不是一个完整的规划。一个没有大学生体质健康发展约束规则的《大学章程》不是一个完整的章程。

1.大学生体质健康是创建世界一流大学的基础，没有好的身体是无法完成学业和未来事业发展的需要。必须引起各级领导的高度重视!!! 2.在我校十三五发展规划和大学章程中没有体现出大学生体质健康的重要，一流的学生，没有一流的体质能成吗？建议在十三五规划和大学章程中加入“积极组织大学生开展形式多样、丰富多彩的体育活动，鼓励自觉体育锻炼，使体质健康水平位于全国高校先进行列”或相关的内容。3.各学院和有关部门制定相关促进措施，并加以监督执行，齐抓共管才能实现培养体质健康的一流人才的目标。4.将大学生体质健康水平状况纳入各学院的考核体系。5.千万不要在各级领导中形成

对体育“体育说起来重要，是三育之一，干起来次要，平时可以不要”这样的认识。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由党政办、校体委作为承办单位，规划处、组织部、学生处、校团委作为协办单位提出处理意见，并报曹德欣副书记、赵建岭副校长审阅，协办意见同时分别报各自分管领导秦勇副校长、蔡世华副书记审阅后，于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-20

#### **校领导对提案的批示或处理意见：**

培养学生德智体全面发展是培养一流学生的根本基础。“完全人格，首在体育”。没有健康，何谈栋梁。矿大体育要继承优秀传统文化，不断探索创新。要在顶层设计、第一课堂教学、第二课堂活动、全民健身、高水平竞技等方面统筹考虑、积极推进。请有关部门单位提出具体落实方案，适时召开一次体育工作会议，进行专题研究。

签字：曹德欣 日期： 2017-01-04

同意提案办理部门的答复意见。关键在于综合施策、狠抓落实，通过加强体育工作实现强身健体、砥砺品行的目的。

签字：蔡世华 日期： 2016-12-30

增强学生体质，练就健康体魄，意义重大，十分必要。同意秦校长意见。

签字：赵建岭 日期： 2017-01-03

校“十三五”中提出“确保学生专业、外语、体育等能力不断线”，建议团委、学工、教务等部门联合制订进一步的推进办法和措施，进一步落实规划中提出的这一目标和任务。

签字：秦勇 日期： 2016-12-29

#### **承办单位的处理意见或结果：**

感谢王院长等代表的建议。良好的身体素质是培养一流学生的基础，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”激励了众多矿大学子投身运动场。在我校章程、综

合改革方案和“十三五”规划的酝酿起草中，学校均高度重视学生的身体健康教育，综改方案中提出“切实提高学生的身体素质”，“十三五”规划中提出“确保学生专业、外语、体育等能力不断线”，学校章程中提出“以育人为根本，培养德智体美全面发展的科技、管理精英和行业领军人才”等等。除这些纲领性文件之外，我们还将与有关部门一道，在后续的配套文件中进一步吸纳各位代表的意见建议，切实把提高学生的身体素质这一目标落到实处。再次感谢对本部门工作的关心和支持。

签字：发展规划处 丁三青 日期：2016-11-08

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的建议。良好的身体素质是学生学习的基础，是学生成长成才的前提条件，增强大学生体质意义重大。学生工作处一直高度重视学生体质提升工作，在学生素质测评条例中，将身心测评作为学生基本素质考评等级的重要指标，并在每次素质测评修订时，不断强化学生体质健康的水平，规定学生应“树立与现代社会生活相适应的健康意识，保持良好的学习状态和精神面貌，有健康的体魄。认真上好体育课，自觉按照学校要求参加体育达标测试，积极参加各种体育竞赛活动和全民健身活动。具有较强的自我锻炼意识，积极参加早锻炼和课外体育活动，掌握一定的体育技能，培养终身锻炼的良好习惯。”此外，学生处在举办的班长研修班、宿舍长研修班中，专门开设大学生身心健康专题讲座，积极培养学生的健康意识，鼓励学生加强锻炼，努力提升自身身体素质。今后，学生处将一如既往地重视学生体质提升工作，采取多方措施，不断强化学生身体素质水平。

签字：学生处 黄军利 日期：2016-10-31

感谢您的建议！“将大学生体质健康水平状况纳入各学院的考核体系”的建议是有一定道理的。人才培养应体现出全面性的要求，对大学生体质方面的要求是自然的应有之义，可以考虑在对学院班子的任期目标考核体系“人才培养”一栏中加入相关的要求。建议可由“人才培养”项目牵头单位负责组织实施。

此外，在以后的工作中，组织部将倡议大学生党员在体育锻炼、增强体质方面发挥带头示范作用，督促引领身边的同学积极参加体育锻炼，切实增强体质，积极配合校体委、相关部门共同做好增强大学生体质的相关工作。

签字：组织部 王增国 日期：2016-12-13

感谢王朝军院长等代表对大学生体质健康的关注和建议。赞同发规处、学工处、校团

委等部门的回复和所做的工作。我在体育学院工作过，对大学生体质现状有一定了解，提案所讲的问题有不同程度的存在，确实需要引进重视和加以改进。建议在校体委指导下，体育学院结合工作实际情况提出合理可行的实施方案，以此改进大学生体质监测，促进大学生健康发展。

签字：党政办 龙景奎 日期：2016-11-09

体育活动一直是共青团工作的重点之一，校团委将在今后工作中进一步加大对体育类活动的支持力度，按照学校体育工作的总体部署和要求，做好规划和设计，大力开展好“走下网络、走出宿舍、走向操场”活动。办好体育类系列竞赛活动，更多支持体育类社团开展工作，在校园营造浓郁的体育文化氛围。

签字：团委 李江涛 日期：2016-08-31

促进大学生身体素质和健康水平不断提高是体育学院的中心工作，在 2016 年公共体育教学改革方案中，围绕此目标提出一系列促进措施，下一步我们将在项目设置、考核方式、激励措施等方面持续推进，为改善和提高大学生身体素质和健康水平不断努力。

签字：校体委 张利先 日期：2016-11-29

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。谢谢各位领导的回复！

签字：王朝军 2017-01-11

第 10 类 第 3 号

**案由：关于建设校园健康步道的建议**

**提案人：**王朝军

**代表团名称：**体育学院材料学院艺术学院

**工作单位：**体育学院

**联系电话：**13905216821

**电子邮箱：**wchj588@126.com

**附议人：**

翟金玉 体育学院材料学院艺术学院

刘海明 体育学院材料学院艺术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

- 1.大学生在校园马路上跑步锻炼身体的人数增加。
- 2.保障在校园马路跑步锻炼人群的安全。
- 3.在人行道（不平整）上跑步容易扭伤。
- 4.发达国家和我国发达城市在一些马路上画出健身步道，供锻炼者跑步锻炼使用。

在南湖校区校园主干道的一侧设立健身步道，标出起始点和阶段性距离数字（可以以米为单位，也可以以公里为单位），用塑胶铺设，也可丙烯酸等材料，如果资金不足，也可以先用线画出，暂时不铺设地面。沿路设立健康知识牌，加强健身知识教育。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由后勤处、保卫处作为承办单位，校体委、学生处作为协办单位提出处理意见，并报曹德欣副书记、赵建岭副校长审阅后，于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

**校领导对提案的批示或处理意见：**

请总务部、保卫处、学生处等研究在现有道路状况、交通状况等条件下，是否可以通过专项进行解决。

签字：赵建岭 日期： 2017-01-03

请主管部门深入调查研究，借鉴有关高校经验（例如上海交大），认真论证，提出具体意见或规划。

签字：曹德欣 日期：2017-01-04

### **承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！您提出的关于“建设校园健康步道”的提案收悉，现答复如下：考虑到主干道机动车辆较多，设置健身步道，必须先对道路设置护栏，实现车辆、行人分道行驶，以减少安全隐患。建议沿校园围墙设置健康步道。感谢您对我们工作的关心和支持。

签字：保卫处 魏世英 日期：2016-06-13

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的建议。学生工作处将积极引导学生走出宿舍，加强锻炼，增强自身身体素质。强化学生在锻炼、运动过程中交通安全、人身财产安全意识的培养。与此同时，加强大学生自管会、治保部等学生组织“三自”作用发挥，为学生安全锻炼提供周到服务。

签字：学生处 黄军利 日期：2016-10-31

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的建议。以现有的条件设置健身步道，存在较大的安全隐患。但设置健身步道很有必要，建议学校体委提出工作规划，纳入学校体育活动规划中来，通过中央专项解决该问题。我们将积极配合落实规划。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-09-12

尊敬的代表，感谢您的建议。建设健身步道可以丰富校园锻炼场地，我们将会同总务部、体育学院等部门、学院，根据校园实际情况，提出规划。

签字：校体委 张利先 日期：2016-11-29

### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。谢谢各位领导的回复。

签字：王朝军 2017-01-11

第 10 类 第 4 号

**案由：在全校推广执行课间操制度**

**提案人：**马文顶

**代表团名称：**矿业学院安全学院

**工作单位：**

**联系电话：**13645213278

**电子邮箱：**nysyzx@cumt.edu.cn

**附议人：**

关明亮

矿业学院安全学院

刘秀凤

文法学院马克思主义学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

理由：现在由于工作节奏快，任务重，特别是坐班的教职工，在工作期间空余时间少，加之平时缺乏适当的体育活动，身体的整体状况出于亚健康状态。为提高工作效率，保障教职工的身心健康，建议在全校推广执行课间操制度。

建议：学校出台硬性制度，工作日正常上班时间，最好在上午和下午的中间时间，保证教职工有 15 分钟的运动做操时间。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由党政办作为承办单位，校工会作为协办单位提出处理意见，并报蔡世华副书记审阅后，于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

**校领导对提案的批示或处理意见：**

同意提案办理部门的回复意见。

签字：蔡世华 日期：2016-12-30

**承办单位的处理意见或结果：**

感谢马文顶等代表提出的建议。现就提案内容答复如下：校工会作为学校体育委员会的成员，一直积极倡导和推行全民健身活动，其中包括倡导推行课间操制度，每年的教职

工田径运动会开幕式上都会有广播操的表演，校机关的有关处室也积极执行课间操制度。由于学院的教职工上课时间不定，且没有坐班制度，课间操执行情况不统一。我们认为由各单位根据具体情况，制定课间操实施办法为宜。校工会将通过发文和举行专项比赛等形式加大全民运动活动的举办力度，希望通过校工会的积极倡导，让教职工更加主动的参与到体育锻炼中去。

签字：工会 校工会刘圣汉 日期：2016-09-18

感谢马文顶等代表对教职工健康的关注。刘圣汉助理对此提案做了很好的回复，十分赞同。关注教职工健康，确实是学校的重要事项之一，校体委、校工会及各学院各部门实际上也开展了许多有益的活动，包括运动会、各类球赛、课间操、户外运动等，在一定程度上促进了广大教职工锻炼身体的积极性和自觉性。但学校部门众多，工作性质、内容也各不相同，尤其是教职工的锻炼习惯、方式等也不一样，若要硬性规定在某一个时段做课间操，可能也不大现实，或者不能完全发挥课间操应有的作用。因此，就像刘助理所说的，由各单位根据情况来具体操作为宜。建议校体委、校工会、体育学院等进一步拓展健康运动、健康生活的渠道和方式，动员和鼓励更多的教职工关注健康，快乐生活。

签字：党政办 龙景奎 日期：2016-11-09

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

满意。好的，可以建议学院领导提供教师日常锻炼的机会和制度。

签字：马文顶 2017-01-12



## 第 10 类 党群工作

## 第 11 类 社会服务

## 第 12 类 教职工生活

第 12 类 第 1 号

**案由：关于提高我校年功津贴的建议案**

**提案人：**李来成

**代表团名称：**校机关代表团

**工作单位：**统战部

**联系电话：**13952299953

**电子邮箱：**llc3883748@cumt.edu.cn

**附议人：**

周丽丽 校机关代表团

王梦秋 校机关代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

我校作为百年老校，在国际化办学的大背景下，一大批年轻有为的青年才俊来到学校工作，通过待遇留人是比较好的渠道。十二五规划实施后，学校通过收入倍增计划，校内津贴提前三年实现倍增目标，大幅度提升了教职工的待遇和收入，极大的增强了我校教职员工的自豪感和归属感。十二五收入倍增计划的实施时，学校年功津贴伴随着校内津贴的提升也适当的调整了，为留住人才也发挥了很好的作用。但随着高校之间人才的高强度竞争，为留住人才，需要进一步提高我校教职员工的年功津贴，增强我校教职工的向心力和凝聚力，进一步改善民生，不断提高教职工的搜如待遇。

一是年功津贴是真正体现教职员为学校做贡献在贡献时间上的差别，进一步调整年功津贴可以调动教职工献身煤炭事业，终身为学校的事业发展做贡献的积极性。二是因为由于种种原因，教师节期间的过节费停发了，目前形势下难于恢复，教职工的收入实际上是在下降，为了进一步改善教职工的收入，改善教职员工的收入待遇，通过调整校内的年功津贴，可以弥补收入下降的空挡。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由人事处作为承办单位提出处理意见，并报赵跃民副校长审阅后，于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期： 2016-04-20

**校领导对提案的批示或处理意见：**

同意。赵跃民

签字：赵跃民 日期： 2016-12-30

**承办单位的处理意见或结果：**

非常感谢李来成等代表对人事处工作的关心支持，并欢迎对我们的工作提出宝贵意见和建议。

我校年功津贴从 2005 年实施，作为基础岗贴的组成部分，体现本人职务、职级的工作资历，这也是学校考虑到教职工为学校作出的贡献。为促进学校发展，发挥岗位津贴的激励作用，学校从 2009 年开始，逐步提高了岗位津贴标准，并于 2010 年、2011 年以每年 20% 比例提高了年功津贴，到 2012 年提前完成了岗位津贴倍增计划，并为教职工保留了年功津贴，且实现了逐年增长。预计年内教育部将部署直属高校实施绩效工资，年功津贴作为绩效工资的对项目，也将会在绩效工资改革时归并，届时人事处将根据教育部关于直属高校实施绩效工资的指导意见，充分听取教职工的意见，在制订学校实施绩效工资方案时，将年功津贴一并予以考虑，努力提高教职工待遇。

签字：人事处 王梦秋 日期： 2016-09-29

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。感谢学校有关部门的关注，并根据上级有关政策精神解决了问题。

签字：李来成 2017-01-11

第 12 类 第 2 号

**案由：关注师生眼睛健康**

**提案人：**李长贵

**代表团名称：**外国语言文化学院

**工作单位：**外国语言文化学院

**联系电话：**13814439159

**电子邮箱：**lichgui@cumt.edu.cn

**附议人：**

翟石磊                  外国语言文化学院

苏新连                  外国语言文化学院

谢刚                    外国语言文化学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

高校师生由于学习和研究的需要，看书、上网时间比其他人要多得多，因而眼睛更容易疲劳和损伤，特别是近视程度较深的师生和上了岁数的老师。据我初步了解我校教师中已经发现致盲率很高的青光眼患者有十余人，没有检查发现的更多，青光眼一般发现就是晚期，视神经死亡不可逆，致盲率高，病因主要是眼压过高引起的，早期除眼压过高外基本没有症状，容易忽视，如果早期筛查发现眼压过高，完全可以采取措施进行预防和防止病情进展，现在北京等大城市的体检就有专门的眼科详细检查、测眼压等，我校和徐州还没有此项目。目前我校在老校区校医院五官科已有一台老旧眼压测量仪，但眼科大夫只有一人，大多数师生都在新校区上班上课，测量眼压非常不便，体检等更没有测眼压这一项，因而师生中很多潜在的眼疾特别是青光眼早期患者没能及时发现，给师生的身体健康和幸福生活带来很大隐患。

建议学校在新校区校医院添置一到两台眼压测量仪，每台大约 10 万元左右，定期对师生进行眼压测量筛查；提醒各单位在体检中专门安排眼科详细检查，最起码要测量眼压；在新校区保证五官科眼压测量正常上班时间都能有大夫；校医院做好用眼护眼方面的定期宣传和指导。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由校医院作为承办单位提出处理意见，并报赵建岭副校长审阅后，于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

**校领导对提案的批示或处理意见：**

校医院根据提案建议，加大相关宣传力度，加强门诊咨询检测及保护眼睛相应设施。

签字：赵建岭 日期：2017-01-03

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的李老师，非常感谢您提出的宝贵建议，为此，我们也多次咨询和征求了眼科专家，据调查：高眼压发病率较低，40 岁以上人群发病率为 1.4%，一般不作为常规体检；测眼压需要专业人员及患者本人充分配合，测量准确度要求高，需要时间长，不能与普通体检项目同时做。针对高校师生由于学习和研究的需要，看书、上网时间比其他人要多得多，眼睛容易疲劳和损伤，特别是近视程度较深的师生和上了岁数的老师，做眼压体检有必要。目前，我校文昌校医院有拓普康 CT-80A 型电脑眼压仪（2012 年购），有两名眼科专科医生，均为副主任医师，能安全地为广大师生测量眼压。据我们所知：我校现在高眼压老师 10 余人，可以满足门诊检查所用；但大多数师生都在新校区上班上课，测量眼压非常不便，为方便广大师生检查，建议在南湖安装眼压测量仪；希望学校给予支持在南湖增置眼压仪。我们可以根据需求分别在南湖和文昌安排眼压体检。因为校医院医生有限，为了避免老师们等得时间特长而影响工作，我们将开通电话或网上预约。今后校医院加强与学校相关部门及各学院沟通，加强卫生宣传工作，希望大家支持和配合，一方面做好统计工作，促进各项体检工作顺利进行；另一方面，使我们工作更具有针对性，为广大师生身心健康尽一份力。

签字：校医院 刘东辉 日期：2016-06-12

**提案人对提案处理结果的意见：**

基本满意。对校医院的反馈满意，同时希望学校在南湖校区增加眼压仪一台，校医院适当方式告知全体师生测眼压的时间就行了，谢谢。

签字：李长贵 2017-01-12

第 12 类 第 3 号

**案由：解决青年教师子女上小学及幼儿园问题的若干建议**

提案 1：关于解决青年教职工两地接送孩子入学困难的建议

提案 2：解决青年教师子女上小学及幼儿园问题

提案 3：关于矿大附小文昌、南湖两校区办学的建议

提案 4：关于矿大附小两区（文昌与南湖）办学的提案

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由中小学、幼儿园作为承办单位，后勤处、后勤管理集团作为协办单位提出处理意见，并报赵建岭副校长、张万红校长助理审阅后，于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

**案由 1：关于解决青年教职工两地接送孩子入学困难的建议**

**提案人：**高世杰

**代表团名称：**校机关代表团

**工作单位：**

**联系电话：**13685196609

**电子邮箱：**Gaoshijie@cumt.edu.cn

**附议人：**

熊志忠 校机关代表团

张浴日 校机关代表团

冯震 校机关代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

截止 2015 年，我校专任教师 1832 人，45 岁以下青年教师 1374 人，占 75%，随着青年教职工入住南湖尚苑及周边小区，以及青年教职工家庭准备生育二孩的现实，青年教职工必然面临两地接送孩子入学的现实困难。如何接送孩子必将会大量耗费青年教职工投入创建世界一流大学的时间和精力，将会成为青年教职工的后顾之忧。提案理由、依据有四：

**1、青年教职工入住南湖尚苑及周边小区**

据调查，我校青年教职工基于工作便利考虑，或购买南湖尚苑，或已入驻国基城邦等

周边小区。而青年教职工家庭的孩子年龄基本处于 1-14 岁区间，目前就读附小或附中。而目前南湖校区周边暂无小学建设规划，况且我校青年教职工都是第一选择附小就读，即便有社会小学，也不会考虑。青年教职工将面临文昌南湖两地奔波的现实。

## 2、青年教职工家庭准备生育二孩

青年教职工从国家政策、年龄条件、健康程度上均具备二胎生育条件。随着国家二胎政策放开、职工收入水平稳步提高，青年教职工生育二孩的意愿逐步增多。据随机抽样调查，已生育二孩和有生育意愿、积极备孕的青年教职工占被调查人数的 70% 以上。青年教职工二孩存在就读附小的刚性需求。

## 3、文昌校区公租房仍处于紧缺状态

据调查，虽然我校已投入建成 88 套青教公租房，但学校十三五规划中提出将综合控制师生比，必将增加引进青年教师数量，相应地也要增加文昌校区公租房的供应数，这样就使本来紧张的公租房更趋紧张，形成学校与青年教职工的矛盾。青年教职工租用文昌校区公租房大多基于方便孩子接送入学角度考虑。

## 4、与我校办中小学类似的周边中学已实现中小学一体化

据调查，文昌校区周边与我校办中小学情况类似的，如徐州市 34 中（管道二公司附属）、徐州市 36 中（江苏师范大学附属），已经实现了中小学一体化办学。

（1）在附属中学新校园增设小学部，开设 2-3 个教学班。（2）将附属小学整体搬迁至附属中学新校园，实现中小学一体化。（3）与徐州市铜山区共建，另行择址建设附属小学新校园。（4）开通南湖尚苑到文昌附小的接送班车，但需按照国家要求购置专用校车、配置照管教师等。

## 案由 2：解决青年教师子女上小学及幼儿园问题

提案人：叶瑾玲

代表团名称：化工学院

工作单位：化工学院

联系电话：13815302092

电子邮箱：yecuiling@cumt.edu.cn

附议人：

王启立                  化工学院

周长春                  化工学院

曹景沛                  化工学院

## 提案理由、依据及提案建议措施：

学校办附属幼儿园、附属小学的宗旨是为教师服务，但目前附属小学及幼儿园在文昌

校区，但青年教师主要集中居住在南湖校区附近商品住宅区（国基城邦、枫林天下、泉山森林海、久隆凤凰城等），子女逐步进入学龄阶段，这就造成了一方面青年教师每天花费大量时间、精力接送孩子上下学；另一方面，文昌校区校内房子变向成为学区房，房源紧张，青年教师要花费高额租金租住学校周转房或私人住宅。所以学校要根据教师的实际情况，针对性的对附属小学、附属幼儿园的办学方式进行调整，在保证教学质量的前提下，解决青年教师的后顾之忧。

1、解决途径一：小学每个年级抽至少一个班级搬到附中新校区（南湖校区附近）；

2、解决途径二：调整青年教师租住学校周转房的政策，取消南湖尚苑上房后限期退掉周转房规定，取消子女上五年级及以后大幅增长租金规定；

3、如上述途径不采纳，强烈建议学校：（1）、在南湖尚苑上房后，开通教师子女校班车，但一定要规范，早、中、晚接送学生往返文昌校区和南湖尚苑校区。（2）附属中学搬到新校区后，将幼儿园迁址文昌校区中学位置，幼儿园开发成小学生午餐小饭桌，提供营养午餐及午休、自习区域，同时开通早、晚校班车专线，负责接送孩子上学放学。

### **案由 3：关于矿大附小文昌、南湖两校区办学的建议**

**提案人：**黄金

**代表团名称：**矿业学院安全学院

**工作单位：**

**联系电话：**

**电子邮箱：**

**附议人：**

马成成

文法学院马克思主义学院

苑红伟

矿业学院安全学院

### **提案理由、依据及提案建议措施：**

1. 教职工子女上小学需求大 2015 年 10 月，国家实施全面二孩政策。我校青年教师 50% 以上有生育意愿并积极备孕，今后教职工子女上小学的需求会持续增加。而且目前已经生育二孩的教职工中，一孩的年龄基本在 3 岁至 10 岁之间，也基本都在上小学阶段。

2. 教职工盼望矿大附小文昌、南湖两校区办学意愿强烈 我校大部分教职工均已购买了南湖尚苑。目前已购买南湖尚苑的职工，基于上班便捷等因素，均有入住南湖尚苑的准备。此外，在国基城邦、枫林天下、泉山森林海等南湖校区周边小区也有大量我校教职工。通过调研，大量居住在南湖校区周边小区的教职工，对于孩子上矿大附小的需求强烈，均盼望矿大附小能够文昌、南湖两校区办学。

3. 南湖校区附近教职工孩子上学接送难度大，大量居住在南湖校区周边小区的教职

工均面临着到文昌校区接送孩子上学的困难。为了缓解接送孩子上学问题，很多教职工选择在文昌校区租房居住。这无形中加大了文昌校区公租房周转困难，同时给文昌校区的交通带来很大的压力，也使得南湖尚苑空置率增加。此外对于已有或准备有二孩的教职工，必然会有面临两个孩子同时读小学和中学的情况，而附中在南湖、附小在文昌，接送孩子上学困难更大。

在附中新校园增设小学部，各年级开设 1-2 个教学班。矿大附小文昌、南湖两校区办学，将带来以下几方面优势：1. 解决南湖校区附近教职工孩子上学接送的现实困难。2. 由于南湖尚苑及国基城邦均配套幼儿园，矿大附中新校区现已在建设，矿大附小文昌、南湖两校区办学将彻底解决教职工子女整个教育阶段上学需求。3. 缓解文昌校区住房、交通、治安等方面的压力。

#### **案由 4：关于矿大附小两区（文昌与南湖）办学的提案**

**提案人：**雷少刚

**代表团名称：**环境与测绘学院

**工作单位：**

**联系电话：**13852155849

**电子邮箱：**Lsgang@126.com

**附议人：**

浦海

力建学院

李智

环境与测绘学院

#### **提案理由、依据及提案建议措施：**

（1）难以安居乐业 目前，矿大附小是矿大教学子女就读小学唯一选择（尽管会在尚苑有新小学建设，但绝大部分不愿意把小孩送去当实验品），矿大附小的唯一存在是导致目前 文昌校区 公住房周转不畅，新进人才无过渡房、三环南矿大段交通堵塞，学校门口学生受伤交通事故、大部分青年教师，每天奔波于接送小孩，严重影响上班时间与效率，中国矿大青年教师难以安居乐业的病根之五。

（2）青年教师紧迫需求 近些年来，我校大幅引进青年教师和管理，然而绝大部分新进教师在文昌校区没有自己的住房（仅有过渡房，且到期后自己到校区购房）。因此，目前绝大部分（约 70% 以上，比例增加趋势明显）的教师为国基城邦、森林海、枫林天下、九隆、康居等新校区周边居住，加之南湖尚苑的新建搬迁，将导致中国矿业大学绝大部分青年教师，每天奔波于接送小孩，严重影响上班时间与效率。国家二胎政策的推行将加剧本需求。

（3）两区办学百利而无一害，惠及矿大未来 矿大附小两区办学将彻底解决我校公租



房周转不畅、交通堵塞事故频发、教师无法安居乐业的病根。方便教师每天到南湖上班并顺带接送小孩，甚至解决部分小学教师上班远的问题；

因此，恳请各级领导能为广大青年教师最为迫切现实的需求谋划，付诸实际行动。

建议：借助目前在南湖校区东部修建矿大附中的契机，学校领导提前安排规划，适当将小学每个年级分配 1—2 个班到 矿大附小南湖校区，合理安排教室与师资分配（目前不少小学教师在南湖校区周边居住）。

#### **校领导对提案的批示或处理意见：**

两个校区都有教师居住，都存在子女上学就近问题。请附中小学就此提案进行研究建议是否可行。

签字：赵建岭 日期： 2017-01-03

目前条件下同意附属学校意见，希望进一步调研争取徐州市和教育部政策支持，尽可能满足教职工的建议。

签字：张万红 日期： 2017-01-10

#### **承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的各位代表：

您好！感谢您提出的建议。关于两校区接送子女上学问题，学校也很重视，为此，专门购买了一辆符合国家要求的校车。由于有关部门在实际办证、司机配备、收费管理等操作过程中，困难很大，所以，至今没有落实。今后，我们将配合有关部门和单位，加强调研，通过社会公交介入，妥善解决该问题。

签字：后勤管理处 刘建光 日期： 2016-09-12

小学校车的相关问题不属于总务部工作职责范畴，请联系矿大附小解决，谢谢！

签字：后勤集团 张向东 日期： 2016-12-29

尊敬的各位代表：您好！感谢您提出的建议。关于幼儿园搬迁办园的问题不是幼儿园层面能够解决的，我们将积极向有关部门反映代表的心声。谢谢！

签字：附属幼儿园 王洁 日期： 2016-10-27

尊敬的各位代表： 感谢对附属中小学的关心与支持。 关于附属小学文昌和南湖两地办学的问题，首先，校园的设置要符合地方政府基础教育的整体规划和布局，要有相应的

政府规划的教育用地。其次，小学属于国家义务教育，理应由当地政府负责，国家不支持高等学校举办附属中小学，对高校建设中小学新校园没有任何经费支持，大学要建附属小学新校园要有足够的自有经费。第三，目前附属小学的师资条件只能满足现有的办学需要，不具备两地办学的条件。第四，南湖尚苑附近有铜山区规划建设的小学，我们的子弟也可以就近在该校就读。关于在新校区附近建设小学校园的问题，我们将积极向大学及地方有关部门反映。在中学校园举办小学班不符合国家的有关规定，小学生和高中生年龄相差太大，不利于孩子们的正常成长。关于将幼儿园搬迁到原附中校园的问题，幼儿园必须有食堂且每一间教室必须有厕所和洗脸间，目前的中学老校园无法满足幼儿园的正常使用要求，要搬迁就必须对原中学校园进行非常大的改造。且中学老校园的教学楼是我校最老的建筑，建设年限较长，能否符合国家对有关要求也有待于进一步调查研究。再次感谢各位代表。

签字：附属中小学 王健鹏 日期：2016-12-27

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

不满意。子女上学接送、教职工下班时间与中小学幼儿园放学时间不一致是困扰青年教职工生活的现实问题。中小学虽然提出了工作推进存在的政策性梗阻和体制性困难，但希望学校层面能够想方设法解决青年教职工的问题，而非告诉青年教职工如何困难重重。从而让青年教职工没有后顾之忧，把精力投入到教学科研管理工作中去，为早日建成三个世界一流的矿业大学贡献力量。

签字：高世杰 2017-01-11

不满意。没有解决实际问题。学校只是在强调存在的困难，没有发挥主观能动性去克服困难，解决问题。希望该提案能够后续跟进，持续改进。谢谢！

签字：叶瑾玲 2017-01-11

不满意。如果能够做一些工作克服困难，帮助教职工解决实际问题会更好。也希望该提案能够后续跟进，工作有实效，谢谢！

签字：黄金 2017-01-13

不满意。希望学校就青年教师子女上学问题提出具体的解决方案，如果不能实现两校区办学，那是否可以有其他具体的解决方法。

签字：雷少刚 2017-01-17

第 12 类 第 4 号

**案由：关于人事代理或劳务派遣员工子女上学的问题**

提案 1：关于解决学院人事代理或劳务派遣员工子女入学问题的提案

提案 2：扩大附属中小学招生规模，解决徐海学院教职工子女入学困难，促进学院健康发展

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以立案，建议由中小学作为承办单位提出处理意见，并报张万红校长助理审阅后，于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

**案由 1：关于解决学院人事代理或劳务派遣员工子女入学问题的提案**

**提案人：**王强

**代表团名称：**应用学院成教学院徐海学院

**工作单位：**应用技术学院

**联系电话：**15862162107

**电子邮箱：**wangqiangcumt@126.com

**附议人：**

曹巍	应用学院成教学院徐海学院
陈兴祥	应用学院成教学院徐海学院
冯平安	应用学院成教学院徐海学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

由于学院办学与发展需要，应用、成教、徐海等学院招聘了不少非事业编制的员工，他们许多是本科、硕士学历，有的是博士，分布在学院的许多重要或主要岗位，从事着教学、教学管理以及学生管理等工作，发挥着重要作用，是学院办学与发展不可或缺的重要力量。他们在学院的工作时间长则有十数年，短则也有三五年，他们中的许多人，以矿大为家，以学院为生存与发展平台，贡献了人生最宝贵的青春年华。由于他们的身份是学院级的人事代理或劳务派遣人员，按学校的原有政策，其子女不属于矿大子弟，不能就近入学（幼儿园、小学），这挫伤了他们安心工作和发挥专长的积极性，也影响着学院的办学与发展，希望引起学校重视，特提交“关于解决学院人事代理或劳务派遣员工子女入学问

题的提案”一件。这是涉及教职工民生福祉的大事。

在全校范围内，此类人员的基数估计不少，据不完全统计，光应用学院、成教学院人事代理或劳务派遣人员约占学院职工数的 50%，徐海学院超过 90%。其中应用学院有 25 人，成教学院有 37 人，徐海学院有 209 人，他们中的大多数人员均存在子女在矿大入托、入学的问题。

1、利用附中搬迁契机，整合两个校区办学资源，扩大小学、幼儿园的招生规模，解决此类人员子女的入学问题。

2、如果不能全部解决，是否可以按照实际情况，制定考核措施，逐步解决此类问题。

## **案由 2：扩大附属中小学招生规模，解决徐海学院教职工子女入学困难，促进学院健康发展**

**提案人：**曹巍

**代表团名称：**应用学院成教学院徐海学院

**工作单位：**

**联系电话：**13952298702

**电子邮箱：**

**附议人：**

冯平安           应用学院成教学院徐海学院

方跃平           应用学院成教学院徐海学院

朱开永           应用学院成教学院徐海学院

刘坚             应用学院成教学院徐海学院

### **提案理由、依据及提案建议措施：**

本学期开学第一天，教育部发展规划司和省教育厅发展规划处相关人员组成调研组，到矿业大学和徐海学院检查督促规范办学相关事宜。期间多次明确指出，按照《民办教育促进法》和教育部第 26 号令，独立学院下一步的发展方向首先是维持现有模式，依法依规办学；其次才是引进战略投资方，进行转制转设。学校领导也多次表示，全方位加大对徐海学院办学的支持力度，促进学院健康发展。

2013 年 10 月，相关方面签署协议，徐海学院的原投资方，北京凯达恒信房地产有限公司退出，徐海学院的举办方变更为中国矿业大学、中国矿业大学教育发展基金会和中国矿业大学资产经营公司。从此，徐海学院完全由矿业大学拥有，成为名副其实的二级学院。

徐海学院现有教职工 259 人，其中矿大编制 19 人，人事代理和人才租赁人员 206 人。25-40 岁的教职工有 198 人，其中一方在矿业大学工作的有 21 人，学院内双职工 22 对，未婚教职工 29 人。这一年龄段的人员陆续进入生育阶段，随着二孩政策的放开，一部分

独生子女家庭也有意愿。目前，全院有 6-12 岁的教职工子女 26 人，6 岁以下的 83 人。一直以来，附属小学由于办学规模的限制，每年只给徐海学院零星的指标，以 2015 年为例，学院有适龄入学儿童 6 人，经过多方争取，校领导支持，最后给了 3 个指标。附属中学迄今为止只接受过 1 名子女入学。这样的状况挫伤了徐海学院教职工的感情，产生了不必要的矛盾，对于青年骨干教师的积极性发挥造成相当大的影响。

1、附属中学搬迁新址后，利用创设国际中学的契机，接受徐海学院教职工子女入学，至少要给予相对平等的参加选拔测试的机会。

2、积极和地方教育主管部门沟通，扩大附属小学招生规模。在附中旧址上建设附小二部，进行高年级学生的教学。充分利用现有资源，扩招 1-2 个班，不仅能解决徐海学院的子女、校内其他单位人事代理人员的子女、部分教职工第三代孩子的入学诉求，而且可以改善小学的财务状况，改善办学条件，更有办学活力。此举能够极大的提高广大教职工的幸福指数，稳定师资队伍，为实现十三五规划的奋斗目标作出更大的贡献。

#### **校领导对提案的批示或处理意见：**

同意附属学校回复意见。

签字：张万红 日期： 2017-01-10

#### **承办单位的处理意见或结果：**

1、附属中小学办学宗旨是为解决我校在职在编职工的子女入学问题，保障教职工有充裕的时间和精力从事教学研究工作。根据校长业务办公会议纪要（2008 年第 18 号）精神，对附属中小学的编制人数也是根据学校事业编制教职工数核定。而目前我校现共有在职在编教职工 3400 多人，近两年在职事业编教职工子女呈日益增多趋势。随着中国矿业大学办学规模的日益扩大，大学及各二级单位用工形式逐步呈现多样化的趋势，目前附属中小学已解决了我校事业编制职工、非事业编制聘用子女的入学问题。

2、根据《义务教育法》规定，义务教育阶段入学遵循划片招生、免试就近入学的原则，适龄儿童少年父母或其他法定监护人的合法固定住所（指具有房产证或房卡的住所）是确定其在何施教区入学的主要依据。学校全资企业的人事代理和合同制职工的子女可以以居住地为准，根据徐州市教育局划定的施教区范围，选择学校入学。

3、在收到此提案后，我们对部分其他高校的附属中小学招生情况进行了解和调研，目前尚无高校附属中小学能全部承担全资企业人事代理职工的子女上学问题。

4、在下一阶段的工作中，附属中小学将积极与应用、成教、徐海等有关单位、部门

沟通，加强交流。在满足矿大教职工子女上学需求前提下，尽可能多地解决这部分教工子女的上学问题。

签字：附属中小学 王健鹏 日期： 2016-12-25

**提案人对提案处理结果的意见：**

基本满意.希望能提出更为具体的措施或者办法说明如何能尽可能多的解决提案非在编教师的子女上学问题。

签字：王强 2017-01-13

不便回答是否满意。

签字：曹巍 2017-01-14

**案由：关于青年教师子女入学与住房的提案**

**提案人：**王旭峰

**代表团名称：**矿业学院安全学院

**工作单位：**

**联系电话：**

**电子邮箱：**

**附议人：**

苑红伟                  矿业学院安全学院

牟宗龙                  矿业学院安全学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

我校的小学位于文昌校区，多数青年教职工子女都在小学就读。多数青年教师在校外购房，导致住处与小学的距离较远，接送多有不便。

考虑到在子女入学方面给青年教师带来的不便，提出以下几点建议：（1）继续加强“为有子女在小学就读的青年教师提供租房”的做法，进一步提高待房屋质量；（2）在新校区附近建设小学或设立小学班，减少接送距离。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由中小学、后勤处作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的王旭峰代表：

您好！感谢您对附属中小学校的关心与支持。附属小学的师资条件只能满足现有的办学需要，不具备两地办学的条件。关于在新校区附近建设小学校园的问题，我们将积极向大学及地方有关部门反映。南湖尚苑附近有铜山区规划建设的小学，我们的子弟也可以就近在该校就读。谢谢！

签字：附属中小学    王健鹏    日期：2016-12-25

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的建议。近几年，学校一直重视子女上学接送困难为题。2013 年，我们一方面扩大了幼儿园的小饭桌数量，另一方面，学校拿出了 68 套公租房，解决部分上小学接送困难的教职工。2015 年 3 月 24 日和 3 月 27 日，校住房管理工作委员会和校教代会教职工福利委员会分别召开专题会议，进行了充分讨论，会议认为，在保证学校引进人才住房需求的前提下，剩余空余房源应该提供给有特殊需求的教职工租住。并讨论通过了《关于子女上小学接送困难教职工租房公租房办法》。7 月初，符合条件的提交申请 79 户，选择租住的 44 户。16 年 7 月，学校又解决了 40 户。

另外，我们将配合有关部门规划小学办学问题。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-09-12

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。扩大幼儿园小饭桌数量是个好办法。公租房的质量有待进一步提高。

签字：王旭峰 2017-01-13



第 12 类 第 6 号

**案由：**附中高中部创办矿大实验班，提升生源质量和办学层次

**提案人：**李海南

**代表团名称：**校直附属业务单位代表团

**工作单位：**附属中学

**联系电话：**15895222217

**电子邮箱：**2625277330@qq.com

**附议人：**

张红卫                      校直附属业务单位代表团

朱哲                      外国语言文化学院

刘东辉                      校直附属业务单位代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

目前，附属中学高中部招生属于徐州市教育局招生的最后一批次，生源基础差，严重影响高中的教学质量和社会声誉，大学职工要求办好高中、提升办学层次的呼声越来越高。我校为此也采取了一些举措。

1. 通过与加拿大苏安高中联合办学，拓展孩子们出国学习深造的渠道。从 2015 年开始与加拿大苏安高中开展了课程互认学分工作。在我校学习一年或两年后取得加拿大高中学籍，再到苏安高中学习两年或一年，就能以加拿大高中毕业生的身份申请世界各类大学。今年已试点招收这种联合培养的学生 11 人。

2. 我校从 2015 年 10 月开始聘请南通专家来校指导，学习南通教学经验，利用南通教研成果，采用南通教学模式，取得了显著成效。上学期期末考试成绩统计：现高一 122 名同学入学时，徐州市前 1000 名的只有 1 人，本次考试是 3 人，入学时，前 3000 名的只有 7 人，本次考试是 59 人。高一年级学生本次考试在市区的平均进步名次是 1388.9 名。其中，陈立峰同学由入学时的 1312 名进步到了市区的 382 名。九门学科的平均分均在市区 16 所高中的中等以上的位置，其中，地理学科市区第一。语、数、外三科总均分，在 16 所高中中，位居一中、撷秀、三中、树人、候中、35 中之后，排名第七，首次超过部分四星级高中。

为了突破高中部生源差的瓶颈问题，建议参照江苏师大附中通过办“师大实验班”进入第一批次招生的模式，创办“矿大实验班”，大学给与“矿大实验班”部分学生参加自主招生考试的机会，以此向教育局申请，同意我校“矿大实验班”进入第一批次招生，提升中学办学层次，以便更好的为大学教职工服务，解决子女上学的后顾之忧。

### 提案初审意见:

经提案工作委员会研究,并报教代会秘书处和分管校领导审阅,认为可以作为建议案,建议由中小学作为承办单位,教务部作为协办单位提出处理意见,并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作,建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任: 翟金玉 日期: 2016-04-19

### 承办单位的处理意见或结果:

李海南代表,2016年在大学和市教育局的支持下,我们开办了“矿大实验班”,进入了第一批次招生,生源质量得到了较大的提升。在附中全体教职工的共同努力下,“学南通、促学讲”,教育教学水平有了很大的提高,在最近的徐州市八校联考中,我校高一所有科目均位列第一,总均分比第二名的学校高出近百分,前50名的学生中我校学生有25人。这是我校从来没有达到的成绩,可以说该项措施初见成效。今后,附中全体教职工将更加努力,力争用3到5年的时间把我校高中办成我市一流水平,以便更好的为大学教职工服务,解决子女上学的后顾之忧。

签字: 附属中小学 王健鹏 日期: 2016-12-22

李海南代表,根据您的提案,我部联系江苏师范大学招生办,了解师大为附中“师大实验班”在自主招生、综合素质评价等方面提供的特殊政策,师大招办表示对其和普通考生同等对待,并无特殊的照顾政策。此外,我校招生办近几年还多次向其他学校询问对教职工子女报考本校的照顾政策,但从了解的情况来看,在当前突出招生公平的大环境下,各校均无此类政策。招生工作社会关注度高,政策性强,教育部专门制定颁布了“26个不得”招生禁令、招生信息“十公开”等制度,明确规定“不得违反规定的招生程序降低标准录取考生”、“不得在特殊类型招生中变更经公示的考生入选专业、录取优惠分值或录取不具备条件的考生”以及考生资格、录取程序等信息均须公开等。在此情况下,学校很难在招生方面对教职工子女及附中学生给予照顾。若您从其他渠道了解到其他高校的好的做法,也欢迎向我们提供,以便我们积极研究学习。谢谢您的提案。祝附中越办越好!

签字: 教务部 云武 日期: 2016-09-23

### 提案人对提案处理结果的意见:

满意。谢谢。

签字: 李海南 2017-01-11

第 12 类 第 7 号

**案由：提高物业管理服务费用标准，进一步改善教职工生活环境**

**提案人：**刘卫红

**代表团名称：**后勤代表团

**工作单位：**后勤集团昌湖物业

**联系电话：**15205200718

**电子邮箱：**

**附议人：**

陈晓辉                  后勤代表团

杨素明                  后勤代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

2000 年后勤集团步入高校后勤社会化改革至今，文昌家属区从 2011 年 7 月 1 日起全面实施物业化管理，学校将物业费由原来的每月每平方米建筑面积 0.15 元调整为 0.35 元。随着社会的进步发展及国家“劳动法”的颁布实施，教职工对居住环境和物业要求越来越高，文昌家属区物业成本及物业管理各项费用成本逐年上升，由月工资 300 元（当时国家没有明确规定）猛涨至现在国家规定的最低保障月工资 1460 元，增涨进度远远超出学校物业托管费的增涨速度。目前，周边小区物业费均高于我校，而我校家属区物业管理费还停留在 2011 年制定的标准上（包括新增物业托管项目，如：2014 年 10 月接管的青 5、青 6 楼）。造成社会用工招工难，人员流动性大，老龄化严重，用工素质不高等问题，从而导致物业服务质量得不到进一步提高，并且物业用工风险较大。例：2015 年，根据目前我校使用管理、保洁、保安、维修等实际用工工资情况，文昌家属区全年支出物业费总额为 157.27 万元，学校拨给物业运行费 71.6 万元，远远不能满足物业运行需要。

**建议：**

1、建议学校提高文昌家属住宅区物业收费标准，由原来的每月每平方米建筑面积 0.35 元调整为 0.50 元（因为我校有小高层）。

2、建议增加物业运行费由原来的每年 71.6 万元，提高到 157.27 万元，以确保家属住宅区物业的正常运行。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系

统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的宝贵建议。对于家属区物业费用的提高，后勤处高度重视，已经将报告提交到了财务资产部，学校价格委员会将举行听证会，通过后予以落实。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-08-23

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。

签字：刘卫红 2017-01-09

第 12 类 第 8 号

**案由：建议尽快启动文苑公寓住宅楼加装电梯工程**

**提案人：**郭广礼

**代表团名称：**环境与测绘学院

**工作单位：**

**联系电话：**13615104142

**电子邮箱：**13615104142@126.com

**附议人：**

汪云甲                  环境与测绘学院

冯启言                  环境与测绘学院

张东升                  矿业学院安全学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

**1、必要性：**

（1）文苑公寓居住人员均为教授及以上职称的老教师及家属，绝大部分老教师年龄在 50 岁以上；尤其是 60 岁以上的老教师上下楼很不方便。伴随着楼内教师老龄化的到来，无论是身体原因还是安全的需要，对于电梯的需求日益迫切。

（2）住宅楼配备电梯，可及大地改善居住教师的生活质量；体现学校对老教师的关怀。

**2、可行性：**

（1）文苑公寓属于学校所有的住宅楼，房屋业主是学校一个主题，容易取得“建设工程规划许可证”等有关批文；居住教师只有居住、使用权，没有房屋所有权、子女继承权和维修改造权等；增设电梯不存在侵犯住户所有权和相邻权等民事权益问题。因此，由学校推动和实施这些楼房加装电梯具有合法性和可操作性。

（2）随着我国老龄化社会的到来，既有住宅增设电梯的各种设计方案日益成熟，文苑公寓加装电梯具有技术可行性。

（3）目前国内广州、上海、北京、福州先后出台了关于“既有住宅增设电梯”的意见或办法，甚至对加装电梯时的业主出资比例和财政补偿办法进行了规定；这些文件可以作为我校文苑公寓楼加装电梯时收取各住户费用的参考依据。

1、尽快启动文苑公寓住宅楼加装电梯工程；使之成为我校既有多层住宅加装电梯的示范工程。并以此为契机，进一步推动其他公有、私有多层住宅的加装电梯改造工程和其

他适应老龄化社会的公用设施改造工程；。

2、鉴于文苑公寓属性，建议加装电梯工程费用由房屋所有权人（学校）和使用权人（住户）共同承担。

#### **提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处作为承办单位提出处理意见，并于6月10日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

#### **承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的建议！关于多层住宅加装电梯的问题，两年来，我们和离退休处进行了多次调研，并形成了调研报告。并根据129住户的要求，进行了推进，设计院也进行了方案设计，最终，由于没有一个单元住户能够达成一致意见，无法实施。

虽然文苑住户只是拥有使用权，但是购买的使用权，并不是租用。因此，任何大的改造，须征得单元全体住户的同意。我们衷心希望某一个单元住户能够在方案、收费、管理上达成一致意见，形成示范效应，推进该项工作的落实。

同时，我们也起草了相关管理办法，待成熟后，提交学校讨论。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-08-23

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

不便回答是否满意。

1、文苑住户只是拥有使用权，而房屋业主是学校，与129楼房私有住宅存在根本性差别。

2、学校作为文苑公寓业主，应尽快组织启动文苑公寓加装电梯工程的调研和设计；在此基础上，建议由后勤管理处组织文苑住户广泛征求意见和设计修改建议。

3、选择能够在方案、收费、管理上多数住户基本达成一致意见的单元，重点推进和听取不同意见，进一步改进、修改完善方案，推动实施、形成示范效应。

4、这项工作对于促进校园老龄化设施建设、改善和提高教师生活质量，具有重要的指标性意义。

签字：郭广礼 2017-01-06

第 12 类 第 9 号

**案由：增加文昌校区家属区餐饮设施**

**提案人：**方新秋

**代表团名称：**矿业学院安全学院

**工作单位：**

**联系电话：**13912040883

**电子邮箱：**xinqiufang@163.com

**附议人：**

牟宗龙                  矿业学院安全学院

马文顶                  矿业学院安全学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

文昌校区家属区原有食堂一座，后来建专家公寓拆掉了，对于青年教师、工作较忙做饭少的老师来说，早餐、中餐难于解决。南门内只有一个包子铺，供应早餐种类单一，还有南门外的几个流动摊贩提供一些早餐，对于有几千人的家属区来说确实不方便，也不符合宜居社区的要求。中餐不少教师都跑到学生区去吃。因此，强烈要求学校提供一些空闲场地，加强管理，社会化运作为家属区提供多种餐饮服务，向成熟社区学习。

该提案其实比较容易实现。只要在家属区范围内规划提供几个空闲的场地，不一定要固定房子，可以做成岗亭式的，对社会餐饮人员开放，租金可以不要或少要，加强卫生和安全管理就可以了。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处、后勤集团作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的宝贵建议。学校十分重视文昌校区家属区教职工饮食工作。根据家属区教职工要求，先后设置了饮食中心阳光点点文昌家属区早餐及主副食品配套服务点。2014 年，因园丁餐厅实际就餐人数远不足以维持运营，项目负责人于当年暑假与饮食

中心终止合作经营合同。同时，在教育超市供应馒头，外招 1 层设置了教师自助餐。我们将积极推进教职工订餐业务，送餐上门服务。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-09-19

文昌校区家属区现属饮食中心运营的教职工就餐点只有南门内东侧早餐点，此外还有南门西侧清园饭店和小高层会所的鱼之源酒店，其他均为流动摊点。2012 年上半年，根据家属区教职工要求，饮食中心在学术交流中心原园丁餐厅为后场、南门阳光点点早餐售饭篷车为售卖点的教职工早餐解决方案，获批后于当年暑假筹建了饮食中心阳光点点文昌家属区早餐及主副食品配套服务点。2014 年，因园丁餐厅实际就餐人数远不足以维持运营，项目负责人于当年暑假与饮食中心终止合作经营合同。基于以上家属区餐饮业态分布情况以及校园食品安全隐患现状，饮食中心拟提出以下解决方案：

第一方案：建议学校在文昌校区家属区规划新建符合标准的教职工餐厅；

第二方案：建议集团重启园丁餐厅。

签字：后勤集团 任志宏 日期：2016-09-19

#### **提案人对提案处理结果的意见：**

不便回答是否满意。有想法了还得等待学校落实，真正方便教职工。要向风华园等成熟社区学习。

签字：方新秋 2017-01-09



第 12 类 第 10 号

**案由：公开透明文昌校区公租房房源，完善公租房制度**

**提案人：**祁永强

**代表团名称：**理学院代表团

**工作单位：**理学院

**联系电话：**15162153810

**电子邮箱：**qiyongqiang3@163.com

**附议人：**

王敏	理学院代表团
索新丽	理学院代表团
陈太勇	理学院代表团
王志俊	理学院代表团
焦杨	理学院代表团

**提案理由、依据及提案建议措施：**

青年教师是我校文化传承与创新，科学研究与人才培养的生力军，是我校的未来和希望，同时也是我校负担重、收入低的群体。妥善解决新引进人才住房需求和校内无房且一天多次接送子女的在编在职教职工的住房需求，不但有利于我校师资队伍建设，有利于教学和科研质量的提高，也会加快我校建设世界一流大学的进程。

一、继续完善公租房管理机制。

为了充分发挥公租房资源的综合效益，公开透明空余公租房位置、租金和户型等房源信息。对逾期不退、转租等采取相应的措施，以保障公租房有效使用、合理运转。

二、进一步完善公租房租住制度

1. 制定合理申请条件。

在首先解决学校引进人才住房需求的前提下，解决文昌校区无房在编在职教职工子女就读文昌校区小学 4 年级（含）以下接送困难问题。制定合理的选房原则，租金价格，租住期限、违约处罚等公租房租住制度。

2. 申请结果公示。

每年定期对全校公租房房源情况和入住教职工的入住时间、租金、户型、照顾条件进行公示，接受教职工的监督。杜绝低价承租高价转租现象，促进校园和谐和安全稳定。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系

统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉 日期：2016-04-19

### 承办单位的处理意见或结果：

尊敬各位代表：

感谢您对我们工作的关心和支持！为了切实做好学校的公租房管理工作，保障公平合理的解决青年教职工租住公租房的需求，从 10 年开始，学校就公租房的管理进行了大量的调研工作，校长葛世荣亲自召开青年教师座谈会听取意见，几易其稿，2013 年学校下发了《中国矿业大学教职工住房管理办法》，学校公租房实行货币化，新进教职工给予租房货币补贴，公租房实行市场房租，租期内，按规定租住的面积，所缴纳的房租和领取的租金补贴基本持平。办法实行以来，有力的遏制了赖租、转租行为，2013 年底，清退公租房 300 余套，为新进教职工租住公租房提供了条件。经举报，查处 24 户转租行为。同时，针对教职工反映的经济困难的教职工，校住房委员会和教代会福利委员会专门召开会议讨论困难人员的减租问题，妥善处理了特殊群体的困难。对于反映子女上学和就读幼儿园接送困难问题，我们一方面扩大了幼儿园的小饭桌数量，另一方面，学校拿出了 68 套公租房，解决部分上小学接送困难的教职工。2015 年 3 月 24 日和 3 月 27 日，校住房管理工作委员会和校教代会教职工福利委员会分别召开专题会议，进行了充分讨论，会议认为，在保证学校引进人才住房需求的前提下，剩余空余房源应该提供给有特殊需求的教职工租住。并讨论通过了《关于子女上小学接送困难教职工租房公租房办法》。7 月初，符合条件的提交申请 79 户，选择租住的 44 户。16 年 7 月，学校又解决了 40 户。关于公租房信息公开。公租房入住总体情况每年年底在后勤处网站上进行公开。涉及到个人隐私的具体信息不便公开。对于违规入住、转租行为，我们随时接受举报，举报电话 83883063，信箱 fdchq@cumt.edu.cn。另外，目前学校公租房房源还不能满足所有上小学、幼儿园的租住需求，敬请谅解

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-09-12

### 提案人对提案处理结果的意见：

满意。谢谢领导的关心和理解，妥善解决了新引进人才住房需求、和校内无房且一天多次接送子女的在编在职教职工的住房需求，不但有利于我校师资队伍建设和教学科研质量的提高，也会加快我校建设世界一流大学的进程。

签字：祁永强 2017-01-11

第 12 类 第 11 号

**案由：**关于成立南湖尚苑临时业主管理委员会，保证南湖尚苑工程顺利入住的  
**提案**

**提案人：**闫子骥

**代表团名称：**计算机科学与技术学院

**工作单位：**

**联系电话：**13952115896

**电子邮箱：**yanzj@cumt.edu.cn

**附议人：**

李俊福                  计算机科学与技术学院

夏战国                  计算机科学与技术学院

牛强                    计算机科学与技术学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

南湖尚苑工程是一项有利于学校和谐发展、有利于稳定教职工队伍的好事。为保证南湖尚苑顺利投入使用，建议学校相关部门牵头，组织成立南湖尚苑临时业主管理委员会（以下简称临时业主会），临时业主会协助监督工程验收，及时有效协调入住矛盾及传递入住信息，协助学校及教职工办理接房手续，协助学校相关部门办理尚苑住房集体装修（自愿参加）及装修监理，把好事做好、做到底。

建议学校相关部门牵头，组织成立南湖尚苑临时业主管理委员会。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由后勤处作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的宝贵意见！南湖尚苑临时业主委员会在业主的推荐下，经南湖尚院建设领导小组审定，于 3 月 24 日成立，并确定了各楼楼长和单元长，并在南湖尚院网站上进行了公示，已开展工作。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-08-23

**提案人对提案处理结果的意见：**

满意。临时业主委员会加强与业主的沟通，加强与学校的沟通

签字：闫子骥 2017-01-10

第 12 类 第 12 号

**案由：增设监控设施，建设平安校园**

**提案人：**王启广

**代表团名称：**机电学院电力学院

**工作单位：**机电工程学院

**联系电话：**13512568869

**电子邮箱：**wqgcumt@163.com

**附议人：**

韩东太                  机电学院电力学院

洪从华                  机电学院电力学院

李威                    机电学院电力学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

学校文昌校区也是教职工的生活区，为教职工提供了良好的生活、工作条件，但也出现了一些不和谐因素，如：多次出现非机动车失窃现象，多次出现入室盗窃现象，多次出现机动车划痕、车窗玻璃被砸现象，经常出现机动车超速、超车现象，由于校内监控设施不全或清晰度不够，造成无法确定责任人或无法破案。文昌校区家属楼贴有“您已进入 24 小时视频监控区域”据说并非学校所为。

增加高清监控设施，避免安全死角，建设平安校园。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由保卫处作为承办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任：翟金玉    日期：2016-04-19

**承办单位的处理意见或结果：**

尊敬的代表：

您好！您提出的关于“增设监控设施，建设平安校园”的提案收悉，现答复如下：文昌校区公共区域（各大门、路面、楼外四周等）原有的监控系统已经使用 12 年，设备损坏、老化等问题不断出现，由于缺乏足够的维修资金，只能进行局部的设备更换，甚至有些设备配件早已停产，出现无配件可更换的问题。目前，现有的探头数量和质量已无法完

全满足日常要求。为彻底解决文昌校区公共区域监控设施问题，学校于 2015 年向教育部申请了文昌校区平安校园监控系统专项经费，并于当年 7 月完成初步论证及设计方案，待批准后实施，届时文昌校区公共区域监控系统将会以全新的状态为广大师生服务。我们也将和居民委员会、物业公司一起，密切配合，加强家属区治理，保障师生安全。感谢您对我们工作的关心和支持。

签字：保卫处 魏世英 日期：2016-06-13

**提案人对提案处理结果的意见：**

不便回答是否满意。2016 年已经过去，有结果了吗？

签字：王启广 2017-01-13

第 12 类 第 13 号

**案由：加强校园秩序维护，整顿校园内及校门口车辆**

**提案人：**叶瑾玲

**代表团名称：**化工学院

**工作单位：**化工学院

**联系电话：**13815302092

**电子邮箱：**yecuiling@cumt.edu.cn

**附议人：**

王启立                  化工学院

曹景沛                  化工学院

吉琛                    化工学院

**提案理由、依据及提案建议措施：**

文昌校区和南湖校区小圆内及校门口一直存在车辆拥堵、乱停放等问题，给全校师生员工带来很大的安全隐患。

（1）南湖校园加强校园秩序维护，尤其是进入花季，矿大校园应限制性对社会开放，严谨旅行社大巴客车拉游客进入矿大校园，校外私家车进入校园要限号，根据学校能承接校外人流量进行部分放开，并对教学区主干道进行某些时间段校外车辆限行，禁止随意停靠路边。从而保证正常的教学秩序，避免校园内拥堵。

（2）南湖校区和文昌校区几个大门口外要加强管理，与徐州市相关职能部门协调，禁止出租车、私家车等随意停靠，应在指定区域规范停靠。

（3）进入矿大校内的出租车要加强管理，现在南湖校区二、三食堂门口出租车宰客现象很严重，已形成一种不良风气，不打表，漫天要价，学校应出台规定对出租车进行规范管理，保护师生利益。

（4）文昌校区西门和北门内停靠车辆混乱，两个校门停车场现在已成学校附近周边小区或机构的停车场，阻碍校内交通，请学校相关部门出台政策，严谨校外车辆长期占用文昌校区西门和北门停车场。

（5）在文昌校区早、晚的高峰期特定时间段，在南门小高层或者水电中心附近开一个便门，方便校外车辆接送学生进出，与校内上下班车辆分流，不走一个门，环节堵塞与混乱的现象。

**提案初审意见：**

经提案工作委员会研究，并报教代会秘书处和分管校领导审阅，认为可以作为建议案，建议由保卫处作为承办单位，后勤处作为协办单位提出处理意见，并于 6 月 10 日前将提案办理意见通过提案系统回复提案人。具体落实工作，建议在两个月内完成。

提案工作委员会主任： 翟金玉 日期：2016-04-19

### 承办单位的处理意见或结果：

尊敬的代表：

您好！感谢您提出的宝贵意见！随着徐州市复兴南路和北门立交桥的建设，学校正在规划设计文昌校区新开东门和东北门，以保证学校交通的顺利畅通。我们将积极配合主管部门做好相关工作。

签字：后勤管理处 刘建光 日期：2016-08-23

尊敬的代表：

您好！您提出的关于“加强校园秩序维护，整顿校园内及校门口车辆”的提案收悉，现答复如下：

（1）针对南湖校区花期阶段，我们将在周末实施校园开放，欢迎广大市民朋友来校参观。正常工作时间，将限制外来车辆进入，以减少对正常教学、工作的影响。针对开放期间校外来访车辆和人员压力大的情况，保卫处都将制定专门的交通管理预案，增加保卫干部和保安队员力量，加强巡逻检查，实行相应的交通管制。

（2）为规范和净化我校周边通行环境，学校对校门口等主要出行路段,设置和施画了必要的交通限制设施标识，对校门外影响通行乱停乱放的车辆安排人员随时进行清理，并向市交管部门建议加强对我校周边主要区域加强巡视保障通行。

（3）为加强出租车入校运营行为的管理，学校在南湖校区竹苑一号楼东侧建设了出租车等候区，设置了乘客须知公示栏，提醒学生乘车注意事项。并不定期联系徐州市客运管理处来校执法规范出租车在校运营行为。我们安排了专人对乱停乱放车辆进行提醒。

（4）针对文昌校区西门内和北门广场停靠车辆混乱问题，前期我们做了大量车辆统计工作，没有办理智能卡的外来临时车辆占 30%左右。根据徐州市相关部门的规定，学校属于主城区，停车收费实行政府指导价，收费标准不能改变。我们正在实施安装机动车牌识别系统，完成后将严格车辆注册，采取措施加强管理，杜绝校内外来车辆穿行。

（5）我们会将您提出的“在南门小高层或水电中心附近开一个便门”的建议，向学校相关部门反映，拿出切实可行、可操作的方案。感谢您对我们工作的关心和支持。



签字：保卫处 魏世英 日期：2016-06-13

提案人对提案处理结果的意见：

满意。

签字：叶瑾玲 2017-01-12