

---

中国矿业大学第九届教职工代表大会暨  
第十五届工会会员代表大会第一次会议

## 各代表团讨论意见汇总

教代会秘书处办公室 编  
2021年1月24日

---

# 1. 矿业工程学院代表团

## 1. 关于学校“十四五”规划的意见

全体代表一致认为，学校的十四五规划报告以及刘波书记在开幕式上对规划的解读，对我校能源资源特色世界一流大学的定位是准确的，对机遇与挑战分析透彻，明确了学校发展的根本任务和未来五年的发展战略方向，通过“五大行动计划”和“四大工程”，清晰的给出了未来五年发展的重点任务和主要工作，从发展战略到任务举措，从党建引领到组织实施，细致具体的明确了相关12项重点项目及51个核心的指标。规划内容全面，目标明确，任务清晰，措施得当，大家倍受鼓舞，对未来五年和学校长远发展充满信心和期望。代表们立足于学校改革发展的总体目标，结合学科发展的实际情况及主要问题和措施展开了热烈的讨论，本着实现学校高质量发展的思想，本组代表对规划提出以下六大方面的建议和意见：

（1）整体框架方面：整体架构按照6大部分写，全体代表表示认可。部分代表认为，文字较多，不够凝练，系统性不够清晰，各学科的定位不够清晰明确，建议做一个“十四五”规划的逻辑关系图，进一步明晰目标、任务、资源、行动计划、重点项目、核心指标、落实主题等；部分代表认为第一部分对成绩的总结很全面，但描述体例和用词需要进一步斟酌，对十三五的数据对比分析不足，对未实现的指标没有具体原因分析；问题和不足聚焦在“内生动力、思想观念和精神状态、综合改革”，不是很准确，容易挫败干部、教师的积极性和信心；对形势的分析，建议分析一下行业发展的现状和变化，对我们学校的技术需求和人才需求；对重点建设项目和核心指标，应自下而上讨论、自上而下决策，现在的重点项目存在一定的片面性，核心指标缺少教学方面的指标，建议参照学科评估的填报指标，统筹优化设计。

（2）学科建设方面：全体代表一致认为，对设立“双一流”

---

学科牵引计划非常赞同，是集中力量办大事的具体体现，是学校建成能源资源特色世界一流大学的重大举措，建议在“十四五”规划落实过程中，做实做细，充分发挥矿业、安全学科的牵引作用，调动多学科的积极性，共同参与，协调发展，做到资源人才的有序集中和有效分配，需要完善机制，制定详细措施；建议对一流学科建设行动计划中的五个计划的目标定位和重点任务，要进一步组织相关学科的学者专家进行充分讨论和论证，避免各项计划中的论述不准确，任务过细的问题，权衡好写实和写全，让每个学科都能看找到自己的定位和任务；建议将太空采矿、深空、深海等方面作为拓新计划的内容，“双一流”学科牵引计划应该围绕“大文章”，聚焦能源资源全产业链的技术创新和拔尖人才培养，应该围绕“安全、高效、绿色、智能开采，低碳、清洁、资源化、材料化、集约化利用，新技术、新领域、新方向融合发展”；建议由学校层面组织，搭建围绕智能开采全链条的“矿业大数据平台”，联合多学科进行交叉融合，形成中国矿业大学掌握的大数据中心和科技服务、决策咨询系统。进一步凸显行业优势，抓住第四次工业革命和5G时代带来的发展契机，引领行业的智能化开采发展方向，成为技术领跑者。

（3）师资队伍建设方面：高端人才，院士缺失，是矿大发展之痛，希望十四五期间能够引培并举、以培为主，加大组织力度，整合资源，力求取得突破。要建立院士申报梯队和蓄水池，建立机制，有序培育和推进，不能只讲情面，无序自发式申报，要把院士申报上升为学校行为，是一种责任和担当，要集中力量去寻求突破；要加强文化建设，用好学校宣传平台和学术期刊，要多包装和宣传矿大技术、矿大学者，形成品牌，提升影响力；师资引培要根据学科的差异性，做到更加精准，分类、分层次进行，对各学科的人才梯队要进行全面分析，做到缺什么补什么，要走出去、按需要进行引入，不能靠政策坐等人才上门；在引进人才的同时，更要注重人才的培养，要在融入团队、融入特色、

---

融入主流上下功夫，按照人才成长规律做好青年人才培养；要改变现有绩效分配和考核办法，避免简单的平均主义，追求平庸的公平，真正发挥考核和绩效的杠杆作用。

（4）教育教学和学生培养：生源质量是我们学校发展的一大瓶颈，更是优势学科发展致命短板，建议学校在招生方面创新选苗工程，为一流学科吸引和锁定优质生源。在培养体制上进行创新，建立双一流学科特色班，进行本硕博一贯制培养，实行育苗工程；改变教学思维、创新教学思想，教学不是单纯的上课，要在教育过程上下功夫，改善教学评价体系，完善教学评价指标，简化评价方式方法，提高教学、教改的支持力度，让教学工作回归本质、注重实效。规划中对本科生教学的相关工作体现较多，而研究生方面的相对较少，应注重研究生的相关工作；

（5）科学研究：建议学校在科研组织模式上要创新、要符合国家科技创新要求、要符合企业对合作模式的需要。建议回归把科技处改为科研院的初心，把研究院建成学校科研谋划组织的实体，各学院、平台根据科研研究模块，组建成研究院下的分院或研究所，对外采取院、所集体行为承接大项目的模式，避免现在教师单兵作战的问题；建议凝练十四五期间，学校科技创新的基础研究问题和卡脖子关键技术，成立基础研究院和关键技术研究院，采取项目驱动、揭榜挂帅，组织资源，优化考核，重点突破；智库和社科研究水平部分，围绕领域缺少能源资源开发方面的智库研究。

（6）其他方面：部分代表建议，全校上下要进一步增强忧患意识，建立增量思维、强者思维和竞争意识，从校领导、学院和职能部门领导到普通教职员工，不能蜗居校内，都要走出去，加大与企事业单位、兄弟院校的合作交流，寻求增量，拓展学校各项事业的发展。要用好国家应急管理部、行业协会等主管部门的作用，要加大跑北京、南京的力度，要加大行业大企业的走访互动，需求支持、主动发声，提升影响力和话语权；部分代表对

---

机关处室的作风问题反应强烈，官僚主义和形式主义严重，会议太多、渊存在感，各部门的本位意识太强，大局观、全局观需要增强，希望“一个平台、一张表”的信息系统在十四五期间真正得到实现，并且真正用起来，减轻教师填表负担；提高人文关怀和校友情怀培育，校内任事业留人感情留人上要加大对人才、教职员工等等的关怀，在校外需要对校友、毕业生等加强感情维护，对社会改变宣传模式，增强社会对学校的认知，获得更大更多更广的认同感，为选苗工程、育苗工程的实施做铺垫；规划中学生工作方面提及较少，学生工作队伍是我校一只特别能吃苦，特别能战斗的队伍，队伍的长期稳定是学校高效发展的保证，也是学生团体安全稳定的关键，但学生工作队伍的发展和出路，十几年来没有切实的改变，建议学校从实际情况出发，从辅导员的实际需求上入手，给予政策导向上的倾斜或支持。

## 2. 关于校长工作报告的意见

全体代表一致认为，校长工作报告较为全面的总结了一年来的学校的工作，在突如其来的疫情影响下，在党的建设、学科建设、学生培养、人才引培、科学研究、开放办学、治理体系、和谐校园等方面都取得了丰硕的成果，实现既定目标“双丰收”，非常振奋人心；大家认为，今年工作报告中对党的建设进行了全面总结，让大家对全面加强党的领导、抓好党建促发展，有了全新的认识，这样的报告是一个完整的、全面的、高质量的工作报告；报告也对目前存在的问题、面临的主要挑战进行了深刻准确的剖析，对2021年的重点工作进行了科学安排。经过本组代表认真学习和充分讨论，对工作报告提出以下4点建议：

(1) 部分文字内容的表述需要更加准确，例如：“科技创新工作取得新成效”部分(P11)，对获奖的描述过细、显啰嗦，与报告写作体例不相称；“管理体制改革不断深化”部分(P13)，“完成新一轮机构改革，优化调整二级教学科研单位设置……，完成部门处室职能合并、调整，”用完成这个词与改革的力度不

---

相匹配；“精神扶贫”建议能否改为“党建扶贫”。

(2) 出台一个关于进一步加强独立运行科研机构建设若干意见，就表述已经理顺学科、学院、平台运行机制，这种提法不妥。不要过于强调学科、学院、平台的关系，本身就是一体的，并且各平台的具体情况不一样。应针对各平台的情况，分类进行指导，以项目或团队为抓手，各尽其能，统筹谋划。不能够简单出台政策进行人为的独立运行。

(3) 在“人才引培工作取得新成绩”(P9)，“4名教师分获第二届杰出教学奖……”中加上“中国青年科技奖”，这个奖项在青年人才中是分量比较大的奖项。

(4) 建议“新一轮中层领导……”(P6)中，把平台负责人的选聘工作调整到科级干部和业务主管前面。

---

## 2. 安全工程学院代表团

### 1. 关于《2020 年度学校工作报告》的意见

报告对学校过去一年的工作进行了系统的总结，客观全面地反映了矿大 2020 年所取得的成绩，特别是在新冠疫情的特殊情况下，学校各方面基本按计划推进，成效显著，体现了在学校党政领导下矿大人的担当，全体代表一致通过。

### 2. 关于《中国矿业大学改革与事业发展“十四五”规划（征集意见稿）》的意见

代表们一致认为，学校“十四五”规划架构完备、目标明确，站位高；制定的五大行动计划、四大工程，任务明确、重点突出。同时也提出了以下建议：

1) “十三五”期间的问题与不足总体定位较准，但在具体分析上需要进一步剖析与调整，如内生动力不够的具体原因是什么等，这样才能在十四五期间对症下药。

2) 建议规划能够明确“双一流”学科在双一流学科群建设中的主体地位，强化支撑十四五期间“双一流”建设学科达到世界一流水平目标的行动计划与保障措施。

3) 建议在“十四五期间”更好的发挥矿业、安全两个双一流学科建设对能源资源特色世界一流大学的支撑作用，实现“以特色入主流”。十四五期间聚焦“煤炭资源清洁利用”“智能采矿”、“矿山重大灾害防治”的国家重大需求推动学科发展，带动学校向“研究型、创新型”大学的迈进。

4) 完善国家级平台的实体化独立运行保障措施，发挥好国家级平台的创新与社会服务作用。建议在条件成熟的平台进行先行试点，将国家重大工程需要破解的技术难题由工程中心承担。

5) 加强师资队伍建设解决内生动力不足的问题。要激发教师的敬业爱岗的精神，增强师生对学校的认同感；在高端人才的引培方面，学校应加大统筹和组织力度；优化教师考核办法，要

---

“能上能下”；建议每年评选矿大十大科技成果，激发教师的创新动力。

6) 建议在人才培养上建立本科教育和研究生教育的协同机制；加强校内开放度促进学科交叉融合；建立教师跨学院、跨学科流动机制，实行主动交流与被动交流相结合的方式；继续扩大双导师制覆盖范围，出台政策鼓励在校生跨专业攻读硕士、博士研究生。



---

### 3. 力学与土木工程学院代表团

代表们重点对学校“十四五”规划和校长工作报告进行了深入讨论，大家充分肯定了过去一年和“十三五”期间学校工作所取得的成绩，认为宋校长的报告内容全面、数据详实，全面系统地总结了过去一年我校在做好疫情防控常态化形势下各项工作所取得的良好成绩，工作实属不易，成绩令人振奋，充分体现了学校在疫情大考中的勇气和担当，展示了矿大师生凝心聚力、众志成城、共克时艰的情怀和责任。同时，代表们普遍认为学校“十四五”规划高屋建瓴，所确定的发展目标鼓舞人心，五项计划、四大工程思路清晰、目标明确，令人振奋。代表们还结合个人的思考，针对报告和规划内容提出相关意见和建议，现梳理汇总如下：

#### 1. 关于学科建设的意见

(1) 要加强顶层设计，平衡能源资源特色与世界一流大学之间关系。既要重视能源资源特色学科建设，更要规划世界一流大学相关学科的布局和发展，目前平衡点不具体。

(2) 要加强规划，平衡学科之间的发展。从强工角度，矿业、安全的 A+ 要力保，土木、力学、机械、化工等优势学科有良好的基础，要明确定位，是独立发展还是作为大矿业、大安全附属学科，目前学科布局定位不清，支持不够鲜明，影响教师干事创业的激情。

(3) 强工计划中，力争新增 1-2 个学科进入 A 类。应该具体明确相关学科，方便调配资源，重点发展建设。

(4) 学校学科布局思路“强工、厚理、兴文、拓医、育新”，具体学科设置上不要赶时髦、摊子不宜铺的太大。

(5) 学科建设与评估改革重点项目（51 页），“原则上由国家级科研平台牵头承担相应学科建设任务”，因学科评估中人才

---

培养、思政工作强调越来越多，平台工作面有限，建议修改由学院和平台共同牵头。

## 2. 关于科技创新的意见

(1) 十四五期间，实到科研经费目标 40 亿。2021 年学校实际到账为 5.21 亿，距离这个目标太远，学校有没有相关的规划设计，促进这一目标实现。

(2) 从近年横向经费到账减少看，学校服务地方经济的能力、行业参与度和影响力有下降趋势，需要加强规划。目前徐州市规划每年科技投入约 200 亿元，学校应该系统谋划，制定政策，争取更多的经费支持。

## 3. 关于教师队伍建设的意见

(1) 规划目标，博士后规模 300 人，偏少。

(2) 支持青年教师成长的导师制度以前也有，重点是推进落实。

(3) 青年教师培养要加强顶层设计，做好发展规划，不能等着青年教师自我发展、冒头了再支持，要规划好人才培养梯队。

## 4. 关于人才培养的意见

(1) 徐州市大力发展新能源产业、新材料产业、新医药产业、物联网产业、软件与服务外包产业、环保产业六大战略性新兴产业，目前我校人才培养没有相应布局，对地方经济社会发展无法形成有效支撑。

(2) 学科评估中对人才培养特别重视，毕业生对学校的评价很重要。学校应加大对学生的人文关怀，在一流人才培养行动计划中予以强调。

(3) 要大力提高研究生招生指标。

(4) 规划目标 2025 年国家级一流本科课程共建成 30 门，目前已建有 18 门，未来 5 年建 12 门，太少了。

## 5. 关于报告和规划文本的意见

(1) 学校工作报告，最后应该对 2021 年的工作计划进行简

---

要列出，方便各单位利用寒假时间提前进行谋划，而不是等开学后学校发布计划。

(2) 学校工作报告中，在总结成果时用了很多数字，但缺少横纵向比较，看不出来发展情况。

(3) 规划中，四项行动计划，从逻辑上看应该是通过一流学科和一流师资建设，促进一流人才培养，顺序上应该调整，先学科、再师资、后人才培养。

(4) 规划 23 页，招生选拔制度改革，应为“研究生申请考核招生制度”，非“申请审核制度”。

---

## 4. 机电工程学院代表团

### 1. 关于学科建设方面的意见

学校“十四五”规划征求意见稿的“总体目标”中提出“努力完成新一轮学科布局调整”，在“强工计划”中提出“新增1-2个学科进入A类学科”，建议进一步明确目标学科，从学校层面出台相关倾斜政策，集中力量办大事，有所为有所不为，推进相关学科内涵建设。

### 2. 关于人才队伍建设方面的意见

高端领军人才缺乏、优秀年轻人才过少的问题，建议从学校层面进行统筹谋划，如实现“争取新增全职院士1-2人”等目标，应举全校之力，加强组织行为，仅靠申报者个人和学院很难实现。国家级重大奖项申报也应加强统筹谋划。

### 3. 关于职称评聘方面的意见

进一步关注教学型教师发展，教学型教师职称评定相对较为困难，原因主要是教学方面的奖、项目很难获得。(1) 建议进一步加大对教学型教师职称评聘的政策倾斜，从政策导向上形成“教师重教”的氛围；(2) 建立能上能下机制，解决职称指标问题，不能一聘定终身；(3) 以学校名义向省有关部门反映，省级教学奖评选能否学习安徽等省份增加评奖频率和奖项数量。

### 4. 关于新工科专业建设方面的意见

建议学校进一步重视新工科专业建设，从学校层面整体推进。(1) 设置新工科招生大类，一可以提高生源质量，二避免与传统专业抢生源；(2) 目前每个新工科专业每年10万元建设经费，无法统筹考虑实验室建设，建议学校集中并加大资金，便于学院统筹新工科课程及实验室等内涵建设；(3) 建议以新工科规划招生情况来核定实验教师和实验用房面积，不能以目前实验课程课时数来核定实验教师数量和用房；(4) 建议成立“新工科专业建设发展研究中心”，推进新工科专业协同发展，促进传统学科专

---

业与新工科知识体系的交叉融合，加快培养煤矿智能化亟需的一流人才。

#### 5. 关于奖励性绩效考核分配方面的意见

建议学校在奖励性绩效考核指标中分设“约束性指标”和“预期性指标”，参考规划中提出的重点领域科技攻关“揭榜挂帅”的方式，对“预期性指标”揭榜完成的二级单位，给予增加绩效额度和经费奖励。

#### 6. 关于校园信息化建设方面的意见

建议学校从界面友好、操作简易的角度出发，进一步加强校园各系统之间的集成和兼容，真正实现“一界面、一口令、一张表”。

#### 7. 关于“十四五”规划文本具体表述方面的意见

(1) “探索”一词出现多次，建议改为“探索建立”“探索初步建立”，不能未来五年一直在探索。

(2) P24，关于一流国际教育行动计划，不能只有规模数量上的要求，更应该注重生源质量上的要求。

(3) P25，关于完善国际教育体系，对标“世界高水平大学的同学科专业”，能否改为“国内外高水平大学的同学科专业”。

(4) P36，关于主动对接国家战略和行业重大需求，“加大海内外校友分会建设……”放在此处是否合适？

(5) P37，关于提升服务区域发展能力，“聚焦”内容未对长三角、江苏省、徐州市的发展战略需求作出响应。

(6) P47，关于改革资源配置方式，“以管理绩效为导向，改革学院经费拨付方式”，建议在充分考虑各学院历史遗留问题的基础上进行推进。

---

## 4. 信息与控制工程学院代表团

### 1. 关于对《中国矿业大学改革与事业发展“十四五”规划（征求意见稿）》的补充意见

（1）新一轮科技革命和产业变革正席卷全球，我国深入实施“中国制造2025”、“互联网+”等重大战略，高等教育改革面临新的挑战，重点发展人工智能、智能制造等新兴交叉学科势在必行，这离不开信息与通信工程、控制科学与工程等相关基础学科的有力支撑，而在“十四五”规划（征求意见稿）中，只是提到加强人工智能、5G通讯与物联网、区块链、大数据等学科领域的前沿性、基础性研究，对相关学科的发展规划和支撑并未提及。

能源、材料和信息作为人类社会发展的三大支柱，学校“十四五”规划中对信息与通信工程学科、控制科学与工程学科的重视程度明显不足，它与矿业、安全、环测、机械等方面都有联系，对于全校的整体布局有着支撑作用，具有坚实基础，发展潜力很大，需要学校给予足够的支持来促进发展。

（2）高等学校重科研轻教学的问题由来已久，为深入贯彻落实“立德树人”根本任务，推动学校内涵发展，应加强基础教学实验平台的建设。如国家级示范中心“电工电子实验中心”，近几年都没有得到学校拨款，且在“十四五”期间重点项目——强基教学实验中心项目中，也没有体现。希望学校能够重视，给予充足的经费和资源的支持。

（3）一流研究生教育行动计划，培养模式改革所包含的“本研一贯制培养项目”中，依托“双一流”学科和国家重点学科优质教学、科研平台，可以结合相关学科师生比，推行“低年级本科生导师培养制度”，提升本科生科研创新能力，落实“一贯制”，突出“全程”指导，实现个性化培养。

（4）一流学科建设行动计划——拓医和育新计划中，提到“加强职业健康与应急救援、生物医学工程等学科建设”，这里

---

关于需要重点强化的学科表述不清晰，只有两个一级学科硕士点。此外，在该计划“重点任务”的“2.新学科方向拓展”中，提及的“信息控制工程”学科表述不够准确，应该为“信息与通信工程”和“控制科学与工程”两个学科。

(5) 目前学校规划的目标和教职工现实需求存在差距。建议学校在制定计划时聚焦能够实现的范围，做到规划能落实，规划能满足教职工需求。学校应该尽快落实一些“卡脖子”的问题，满足学院教学需求。

## **2. 关于加强电子信息、自动化、人工智能等国家战略发展领域“一流学科”与“一流专业”建设的意见**

为满足“电子信息工程”国家一流专业和“人工智能”、“自动化”等新工科一流学生培养要求，迫切需要学校加强对信息领域高层次人才的培养支持力度，多渠道支持学院的一流专业、一流学科建设与提档升级。

建议通过支持电子信息、自动化和人工智能等专业方向与我校矿业、安全领域等优势学科的融合发展，从一流学科群的整体规划出发，积极拓展学科群之间的交叉融合渠道，充分发挥安全、矿业一流学科对其它学科的引领促进作用，创造出具有矿大特色的“交叉学科”。

建议加大对信息领域各学科的师资、教学及科研经费投入和政策倾斜；建议加强校企合作的政策引导，加强对信息领域的行业引导；建议加强对国家“一流专业”、国家级教学平台和各级科研平台的规划引导和政策支持；建议学校增加对大学生创新实践的支持，大力发展影响较大、口碑较好的大学生竞技资源。

## **3. 关于学院人才引进实行一院一策的意见**

目前我院学科都是当前热门学科，就业起薪很高。而学校并没有针对热门通用学科引进人才设立专门政策，与采矿、地质等学科统一尺度来衡量。所以我院人才引进一直较为困难。由此所带来的问题是教师的教学和科研压力较大。此外，学校对于教师的考核很严格，教师总是面临着科研和教学双重压力，导致在引

---

进人才的过程中很多应聘人员知难而退。同时，在引进人才的时候会发生学院和人事部门意见不一的情况，影响学院人才引进的计划。

建议学校给予学院充分的自主办学权。同时建议学校根据实际情况，适当放宽对于引进人才的要求。根据信控学院的特点出台相应的政策，切实落实一院一策的方针。

此外，科研平台引进人才存在困难，在即将施行的职称评定体系下，研究Ⅱ型的指标难以达到，在平台上工作的老师工作量认定较难，到学院工作个人发展相对稳定，新进教师更倾向于进入学院工作，科研平台引进人才十分困难，希望学校出台一些支撑政策，平衡差异。

#### **4. 关于改革科研平台青年教师考核的意见**

目前，我校平台青年教师普遍科研任务繁重，主要忙于论文撰写、科技奖励成果申报以及青年基金申报，导致青年教师缺乏足够精力关注基础工程实践应用问题研究，久而久之造成研究逐渐与实践脱节、研究成果难以落地转化等问题，加上平台没有深厚的学科基础支撑，青年教师发展不断受限。

建议改革平台现有青年教师考核模式；增加“横向科研项目”、科研成果转化工作等的考核权重；将对平台青年教师成果考核中的“排名第一”或者“负责”制，改成以权重评分方式的“参与制”。建议有侧重点地评价教师，不应该对于科研、项目、论文和教学同等对待。建议学校加大对教学型教师的投入，让青年教师能够看到希望，坐得住冷板凳。

#### **5. 关于科研平台引进具有工程背景教师的意见**

工程教育专业认证的总体目标在于培养学生解决复杂工程问题的能力，对教师的工程教育能力提出了相关要求。目前我校各科研平台引进工程背景教师没有专门渠道，均按照正式编制教师引进模式来操作，导致工程背景教师引不进来，进一步制约了平台发展和学校开放办学战略的有效实施。

建议由人力资源部牵头，会同各科研平台，充分调研，制定



---

政策，针对科研平台引进工程背景教师专门出台文件；对工程背景教师按照准聘模式引进，即以四年为一个聘期，参照研究员（副研究员）考核标准，注重工程背景和效益考核，四年后考核达标，聘为研究员（副研究员）；同时进一步优化和实施兼职聘任模式，按照按劳取酬原则，加大柔性引进工程背景教师力度。

#### **6. 关于学生评价系统的准确使用问题的意见**

对于目前承担多门课程与一门课程的老师、承担专业课程与平台课程的老师、承担全校公共课和本院专业课程的老师，统一采用现有的一刀切的评价规则，会挫伤部分教学型老师的积极性，长远来看会影响一流课程建设。建议科学使用学生评价数据，进行分类评价、科学管理。

#### **7. 关于为青年教师提供校内优惠公租房的意见**

建议为青年教师、尤其是子女还在上幼儿园或小学的青年教師，提供文昌校区内优惠公租房的便利，以解决他们的后顾之忧。

#### **8. 关于信息化改革的意见**

学校希望通过融合门户建立起一站式服务，但是目前教师们却在融合门户中浪费了更多的时间。目前我校一些申报材料需要网上填报后再进行线下签字，使得流程变得更加复杂，浪费了许多资源。同时，希望建立重要信息发布平台，实现多平台交互，提高信息传递效率。

建议学校进一步简化流程，避免线上线下同时都要申报的情况。同时希望学校信息化部门能够完善信息系统，避免因为系统本身的故障影响正常的工作和教学。此外，希望学校在智慧学工的建设上，依据相关工作流程设置权限，实现导师、辅导员能够自主完成相应工作，简化操作流程，提高工作效率。

#### **9. 其他一般性意见**

（1）建议在文昌校区家属区内多建一些电动车充电桩，并建免费的电动车停放处（车棚）。目前只有两个收费车棚室内有电动车充电桩。

（2）选修课的申请因系统问题、没有选择考核方式而被退

---

回，教务部没有及时告知。错过了下学期的开课时间。

(3) 矿大附小的择师不严会直接加大矿大引进人才的困难。

(4) 教学楼不应该是学生们就餐的地方，门口外卖太多。

(5) 建议南湖尚院和文昌校区都设立小学分部，教职工子女灵活择校入学。

(6) 文昌的物业管理建议维持原状。若要物业社会化，建议征求住户意见。

(7) 学校最近分配给新进老师的过渡房，虽已装修，但一楼未装防盗护栏，存在安全隐患。

---

## 6. 资源学院代表团

1. 关于《“十四五”规划》P<sub>25</sub>（辐射带动相关学科立足“大矿业”和“大安全”，做好“大文章”）的意见

地质学科是矿业、安全学科的基础支撑学科，为学校“十三五”的发展做出了较大贡献，排名上升到第三（A-），“十四五”规划中的智能采矿、太空采矿等离不开地质专业，应体现为（辐射带动相关学科立足“大矿业”、“大安全”和“大资源”，做好“大文章”）。一流学科建设不仅要提A+学科，A-学科也要提。

2. 关于《“十四五”规划》P<sub>25</sub>（推动项目、人才、研究生、资金、实验场地及设备一体化配置）的意见

实验场地一体化配置是不合理的，应该是“分类别”、“流动性”配置，避免资源占用浪费，实现“动态调整”。

3. 关于《“十四五”规划》P<sub>27</sub>（“校之重器”支撑学科高质量发展）的意见

作为中国矿业大学的“校之重器”，应该与采矿、安全、地质、测量四个学科紧密相关，需要再慎重思考。

4. 《“十四五”规划》未能体现对于本科教学工作的重视，学校对于教学的投入“太低”，导向性不明显。学校首先应该是“立德树人”，而不是“科研值钱，教学不值钱”。职称评定、聘期考核等方面也体现明显。

5. 关于《“十四五”规划》P<sub>21</sub>（本科生源质量进入全国前100）的意见

采矿、安全、地质等艰苦专业的生源保障存在较大问题，“十四五”规划没有具体措施来保障艰苦专业的生源，没有生源对于建设一流学科和一流专业有很大影响。

6. 关于《“十四五”规划》P<sub>27</sub>（“强工计划”、“厚理计划”）的意见

从逻辑关系上来看，“厚理计划”应该在“强工计划”前面。

---

此外，基础学科“理学”很难出成果，“厚理”如果没有政策支持，实现的困难很大。

7. 关于《“十四五”规划》P<sub>27</sub>（重大科技创新攻关）的意见  
重点领域布局研发力量应增加“非常规天然气”领域。

8. 关于《“十四五”规划》P<sub>34</sub>（加强地质与地球科学、材料科学）的意见

“地质与地球科学”提法不恰当，应改为“资源与地球科学”或“地质学”或“地质资源与地质工程”。

9. 关于《“十四五”规划》P<sub>51</sub>（原则上由国家级科研平台牵头承担相应学科建设任务）的意见

“原则上由国家级科研平台牵头”的提法是否恰当？相关学科的主体二级学院发挥何等作用？新一轮的学科调整，强调交叉融合，但《“十四五”规划》中没有明确的实施措施，仅仅依靠大型平台是不够的，要重视传统学科、传统学院的作用。

10. 关于《“十四五”规划》P<sub>19</sub>（完善“大思政体系”）的意见

不仅要提“课程思政”，还要提“管理思政”、“服务思政”。

---

## 7. 化工学院代表团

### 1、关于“校长工作报告”的意见

总体意见：与会代表一致认可校长工作报告，较为完善、全面的总结了我校各项工作取得的成绩，报告较为客观。在以下方面提出意见和建议：

(1) P7, 1 本科教育教学改革不断深化。获省级优秀本科设计（论文）22 篇，应放在 3. 实践创新教育取得新进展。

(2) P7, 3. 实践创新教育取得新进展。应该包含国家级实验教学示范中心建设成效，学校对科研平台有持续投入和制度支持，对教学平台重视度不够。

(3) P10, 1. 科学运行机制不断完善。内容与标题不符，主要列出的是成效、成绩，不是运行机制。

(4) P13, 4. 智慧校园建设稳步推进。感觉没有真正做到信息融合，聘期考核还是需要老师们逐项填报教学、科研成绩，重复填表。

(5) 报告列出的成绩喜人，但是缺少对比分析，尤其在不足之处的描述部分，缺少与同行、同类别、同层次兄弟高校的比较分析，不清楚目前我校各量化指标在国内处于什么样的水平。

(6) 关于民生的问题描述不多，有许多广大一线教职员工的关心的重点民生问题没有提及，部分焦点民生问题没有规划说明，比如老校区绿化问题，杨树砍了，后续怎么更新换代？没有交代

### 2、关于“学校十四五规划”的意见

(1) P19, (一)“三全育人”体系提升计划，写法与后面几个计划不统一，应该先有帽子，再分开论述。

(2) P21, (二) 一流本科教育行动计划。重点任务，首先应该是一流生源工程建设。没有一流生源，就没有一流本科教育，学校需要进一步加大招生宣传工作，特别是优势学科双一流专业

---

的优秀生源工程建设，加大财政投入、制定引导政策。

(3) P21,2. 完善课程体系和教学监管体系。建成 30 门双万计划一流本科课程，目前已经有 15 门，指标是否偏低？

(4) P26, (一) 双一流学科牵引计划，重点任务 2. 高端人才集聚与重大科技攻关，聚焦智能采矿、太空采矿、安全绿色采选。。。应增加“能源资源清洁利用”

(5) P27, (二) 强工计划，重点任务，应增加社会服务，科技成果要转化、落地。1. 重大科技创新攻关，增加“能源清洁利用”

(6) P28, (厚理计划)，重点任务 2. 扎实基础研究，“煤化学”改成“能源化学”

(7) P33, 四、一流科技创新提升行动计划，重点任务 1. 完善科技创新组织体系。对横向项目重视不够，纵横两个方面都要重视，对行业贡献（横向）方面的规划不够，重大横向应当得到大力加强，矿大在煤炭行业的影响力在逐步下降。亟需加强校友会、董事会、科研部门的融合度，利用校友会平台拓展科研平台、加强行业栋梁培养、增加重大横向合作、强化行业贡献，不能丢掉行业话语权。

(8) 在国家发展的大环境下，我校应把“能源资源清洁利用”作为创建能源资源特色世界一流大学的一个重要着力点和重要抓手，在资源配置、高端人才聚集等方面予以重点支持。

(9) 本科教学平台的作用、地位远远低于科研平台，希望予以重视，在规划、建设机制、成果奖励、地位等方面予以提高。

(10) 智慧校园建设、群团场所（教工之家）建设、南湖文昌资源优化、中小学等广大一线教职员工关注的重大民生问题、暖心工程、提升幸福感办实事问题，应当有的具体的规划和措施。

---

## 8. 环测学院代表团

下面我把代表们讨论的核心建议汇报如下：

建议一：建议在前沿科学研究中心和强工计划的基础设施建设中增加通导遥一体化安全与应急管理创新研究中心，开发通导遥一体化天基信息实时服务系统，增强测绘学科在双一流建设和“大安全”、“大采矿”战略中的支撑作用。理由如下

首先，这一学科研究方向符合“数据创新”这一未来科技发展的硬趋势。美国著名科技咨询专家、未来学家提出用区分硬趋势和软趋势的方法，提升人的“远见力”，并提出了未来科技发展的智能化、集成化、实时化等八大规律，通导遥一体化在安全领域的应用符合硬趋势的定义。

第二，该研究方向符合巴斯德象限即“有应用目的的基础研究”的要求。在影响美国战后科技发展战略著名的报告《科学：无尽的前沿》中，美国战略科学家总统顾问布什博士提出了“科学研究的象限模型”，认为大学、政府和社会应该主要关注符合“有应用目的的基础研究”的科学研究项目。

第三，该研究方向具有协同交叉、特色发展的特征。该研究涉及测绘科学与技术、安全工程、公共管理、计算机科学与技术等一级学科，技术领域包括遥感大数据智能分析、导航定位与位置服务、生态环境与灾害应急监测与防控等。

第四，该研究方向处于国际科技前沿领域和符合国家战略需求，具有良好的研究基础。现代“大安全“需要大数据驱动的“及时获取”+“及时处理”+“及时分发”+“及时服务”的空间信息支撑。要实现全天时、全天候、全地域服务于每个人的目标，根本上解决现有公共服务网络和公共服务信息系统覆盖能力有限、响应速度慢、体系协同能力弱的问题，亟需构建卫星通信、导航、遥感一体（简称为通导遥一体）的天基信息实时服务系统，

建议二：建议构建以一级学科为单位的人力资源统筹机制，

---

实现人力资源的校内自由流动、有序竞争。现有按照学院分配教师研究生名额、职称指标和个人单独考核的做法，容易形成单个教师加少数研究生的“小农经济式”的知识生产方式，导师与导师、学科与学科、学院与学院之间壁垒森严、条块分割严重，不利于“大平台、大团队、大项目、大成果”的校内学术生态的培育。具体建议如下：

第一，建议按照一级学科设置职称指标、研究生指标，允许校内相同学科背景的教师校内不同单位聘任岗位，招收研究生，探索形成校内自由流动和有序竞争的聘任机制。

第二，建议探索实行学术成果排名和贡献程度的积分标准，承认团队年轻教师和博士生的贡献，按照分类积分对教师和博士生学术成果进行考核；

第三，建议实行青年教师学术导师和生涯导师的双导师制，实现青年教师的学术能力和组织协调能力的双促进双提升。

## 讨论记录汇总

### 1. 关于对学校“十四五”规划的意见

总体印象：规划报告系统总结了学校“十三五”规划各方面进展，围绕更加精准的“十四五”总体目标，精心构建了五大行动计划、四大引领工程等具体路径，“经纬”交织，形成了全流程系统化的运行体系，内容高屋建瓴，文笔流畅，融合了社会期盼、专家意见、群众智慧和基层经验，代表们倍感振奋。

**代表意见：**主要集中在任务与举措、引领与保障等两方面，具体如下：

(1) “十三五”期间事业发展状况中，问题与不足部分，表述“研究生分类培养体系尚不健全，培养质量需要进一步提升”不太符合实际，建议改为：“研究生创新能力不足，培养质量需要进一步提升”。

(2) 一流创新人才培养行动计划中，一流本科教育行动计划提到“面向本科生、研究生开展创新创业教育……”，研究生



---

放在此处不合适，建议改为“面向全体学生开展创新创业教育”；一流国际教育行动计划部分，“充分利用国际合作交流平台”建议改为“打造国际教育多层次合作平台”，同时在重点任务中增加“建设好首批高层次国际化人才培养创新实践基地——‘全球治理教育学院’”；“在校生赴海外合作培养、访学、短期学习比例达到10%”，这里建议对A类学科给予政策支持，同时提出更高比例目标。

(3) 一流学科建设行动计划中，强工计划部分，重大科技创新攻关里建议增加北斗导航与智慧城市、天空地井感知等研究领域；整合现有同一学科不同学院教师力量，进一步将学科做大做强；在基础设施建设中增加通导遥一体化创新中心、北斗导航与智慧城市中心及生态资源与环境治理方面的建设配备。厚理计划部分，重点任务中，建议在平台建设中增加地学与环境中心，体现特色，同时煤化学中心的提法略微狭窄，是否可以范围更大一些，如化学中心。拓医和育新计划部分，建议两个内容分开写，目前“拓医”的思路较为成熟，但“育新”需要进一步充实内容；“拓医”中目标定位建议增加环境医学方向，可整合现有学科力量，既能适应国家新时代人民美好生活要求，又能为环境学科转型发展提供新方向。“育新”可增加测绘科学与技术学科在GF领域（现有军工项目基础较好）的拓展。

(4) 一流教师队伍建设行动计划中，只有专任教师建设规划，缺少对管理干部、服务保障队伍的建设内容，建议增加；在重点任务中，教师评聘制度改革部分，增加：“进一步完善预聘和准聘制度”表述；薪酬制度改革部分，建议增加“一流大学，一流师资，一流薪资”表述，“建立薪酬调节机制”后面增加“实施岗位津贴递增计划”。

(5) 一流科技创新提升行动计划中，在重点任务，完善科技创新组织体系部分，建议“组建低碳及能源新能源开发技术、先进能源材料等科研平台”拓展为“组建低碳能源与新能源开发

---

技术、先进能源材料和**数字创新中心**（含大数据、区块链等前沿数字领域）、北斗导航与智慧城市中心等科研服务平台；同时建议抓住总书记视察黄河流域并发表系列重要讲话的契机，组建**黄河研究院**；紧抓热点，向生态环境部争取资源，联合安全、环境和医学学科建立 EHS 研究院；重点领域科技攻关部分，应与前面的强工计划对应，建议增加通导遥一体化、北斗导航与智慧城市等领域内容。

（6）全面开放办学行动计划中，重点任务的主动对接国家战略和行业重大需求部分，对接国家应增加生态环境部（我校有工作基础，在部工作校友有 28 人）。

（7）资源保障工程中，改革资源配置方式部分，建议增加“加强推进实验室 CMA、CNAS 认证建设工作，提升实验室服务水平，服务社会能力”表述，与后面提到的有偿服务收益率匹配。

（8）组织实施中，监测评估部分，建议学校进一步加强“十四五”规划实施的过程管理，提高规划的实用性和科学性，采取有效措施，实时调整不合理、不到位的情况，切实保证规划真正落地实施。

（9）附录中，新型学院项目部分，建议将表述“培养未来能源资源领域科技创新领军人才”改为“培养未来能源资源环境领域科技创新领军人才”，本研一贯制培养部分，依托“双一流”学科和国家重点学科表述，国家重点学科的提法是否依然合适，可否替换为江苏省优势学科等；能源资源国际教育中心项目部分，中巴、中厄中心与国际人才培养不太匹配，建议进一步拓展提升；强基教学实验中心项目部分，建议将“地学类”替换为“地环类”。核心指标部分，研究生优秀生源比例 50%曾达到，或者是稳定保持在 50%以上？另本科毕业生深造率 55%是否目标过高。

## 2. 关于对 2020 年度校长工作报告的意见

报告全面总结了 2020 年我校持续推动建设能源资源特色世界一流大学第一步进程中所取得的成绩，谋划部署了 2021 年重

---

点工作任务，对于凝聚全校共识，落实“十四五”规划战略，开启一流大学建设新征程奠定了坚实的基础。

### 3. 关于对学术发展报告的意见

报告数据翔实、内容全面、对问题剖析深刻，从人才培养、师资队伍、科学研究、学科建设、国际交流与合作、学术委员会运行等多个方面，对学校2020年学术整体发展情况进行了全面总结，提出了中肯的建议和意见，为学校制定学术发展规划提供了很好的支持与依据。具体意见如下：

(1) **科学研究中**，科研项目与经费部分，表22建议增加专任教师“申报率”、“在研率”，更全面体现自然科学基金情况；科研成果部分，问题与建议中，增加体现平台人员考核和团队管理等内容。

(2) **国际学术交流与合作中**，问题与建议部分，建议增加南非、东欧（均有合作基础）等国家高校的境外办学项目。

### 4. 关于对工会和提案报告的意见

过去的一年校工会工作取得了可喜成绩，凝聚人心，鼓舞干劲。代表们对工会在围绕中心、服务大局、充分发挥桥梁纽带作用、竭诚为教职工服务等方面所作出的努力表示高度认可和感谢。

建议教职工业务文化生活、送温暖工程更实在一些；探索改进福利发放方式，次数、内容、形式等；以后教代会增加第一人民医院代表，推进与附属医院实际合作。

---

## 9. 电气与动力工程学院代表团讨论意见

1. 结合我校建设能源资源世界一流大学的目标，在实现“碳达峰”，尤其是实现“碳中和”的过程中，对我校相关学科支持我国的能源消费结构变化的学科发展建设战略分析不全面

相关研究报告显示，2030 年实现“碳达峰”及 2060 年实现“碳中和”是化石能源低碳开采利用、新能源的开发利用与生态改善及二氧化碳的捕集存储“三位一体”的实现过程。今后，风能、太阳能、核能、水能、潮汐能、氢能等必然构成未来新能源消费结构的重要组成部分，燃煤电厂会逐渐减少，化石能源的消费比重必然下降。

建设世界一流的能源资源大学，需要结合现有学科实际，重点分析现有优势的“新能源开发利用”相关学科在实现“碳中和”的过程中如何建设提高并彰显我校学科实力。

需要分析“碳达峰”和“碳中和”实现过程中，新的能源消费结构是什么？新的能源消费结构的特征是什么？新的能源如何综合利用？新的能源结构对未来人才的需求是什么？新的能源结构变化过程中有哪些重大问题，怎么解决？我校相关学科有什么优势，怎样起到支持作用？

代表们一致认为，“碳达峰”和“碳中和”实现过程中，最终的清洁能源是电，需要支持学校的电气专业和能动专业在新的能源消费结构形势下顺利转型。新能源的开发、燃烧、利用，发电、输送、储能及相关过程中的安全稳定性与智能化问题，是学校在新能源结构形成中需要重点布局的学科方向。未来能动和电气专业需要进一步转型、提升，需要学校重点支持。

建议学校成立“未来电力能源创新研究院”，以电气和能动学科为主体，把电气、能动、控制、机械、计算机等相关学科联合起来，瞄准未来的新能源结构变化，研究应对重大问题，服务国家“碳达峰”和“碳中和”的战略。（相关建议将作为一个提案提出）

---

## 2. 规划中对优化本科教学专业结构的阐述应更明晰

一是，规划中应该有一个大概的目标，专业形成什么样的合理规模？我校十三五规划是 45 个专业，最终是 68 个专业。十四五，是多申请新专业还是少申请新专业？缺乏阐述。规模多少，需要论证。

二是，人才培养方面，指标中提出，本科深造率达到 55% 以上。目前是 43%，就业形势比较好的专业，不容易实现。其中的海外升学比例，目前 5% 左右，学生的热度不高，经费投入高，效果不好，为了达到 10% 以上数据，学校需要加大经费投入。另外，实现高的升学率，需要鼓励学生考研，对学生学习的压力比较大，特别是学生的心理问题需要考虑。

三是，规划中，要实现 30 个专业入选双万计划，30 门课程进入国家级一流本科课程，2021 年就应该能实现这个目标（国家级的双万计划计划实行三年）。结合国家的要求，规划指标中一流课程的数量要求可以提高，并增加建设支持。

四是，结合学科评估，未来想进位，需要更好地谋划。一流本科课程，特别是国家级的一流课程，课程建设、教材建设，课程质量标准上面要加大建设力度，对未来的学科发展是很重要的事情。

**3. 针对“提升服务区域发展能力，融入长三角一体化发展”，代表们认为非常重要，代表们认为要把学校大众的通用的专业和技术更好地与区域经济建设相结合**

我们要保持住服务行业的优势，目前学校优势学科和企业的结合主要集中在中西部省份。我们服务区域实业的问题在于，学校没有把机、电等大众的通用的学科及技术长三角的优势产业链结合起来，整合到省内的先进的产业链中去。建议学校从政策等各个方面加大鼓励，提升我们的影响力。同时，保持优势，对于一些新进的没有矿业背景的教师，让他们快速的融入到我们矿业特色的行业和区域服务中。

**4. 规划中提出“加强创新创业教育”，在实验室公房的配置**

---

## 和优化中，要继续增加对创新创业教育的用房投入

加大对基础实验室、专业实验室、创新创业用房三类的使用面积分配。仪器设备在毕业设计服务应属于本科教育，想出省优的论文必须要经过实验才能实现，应加大投入。库房也应算为本科教育用房。

学校财务工作报告显示，学校对于专项经费预算的科学性不够。存在问题是经费拨款晚，执行期短。建议加强科学预算，优化经费支出管理，提高经费使用合理性。

### 提案征集情况

根据代表们的讨论，电力代表团拟提出以下2个提案。

1. 《关于服务碳中和背景下我国新能源发展战略，建设未来电力能源创新研究院的提案》
2. 《关于按学院整合公用房和更改楼宇名称的建议》

---

## 10. 材料与物理学院代表团

### 关于《中国矿业大学改革与发展“十四五”规划》的意见

(1) 第三章：发展战略中的指导思想是十四五规划的指导思想，还是 2035 和本世纪中叶的指导思想；建议指导思想进一步凝练。

(2) 强工、厚理：对材料、物理的重视程度不够。学校深地、深海、深空等新兴交叉学科的发展、所需的设备等，离不开材料的发展；同时，拓医的发展也可以医工结合，在生物应用材料方面有所突破。厚理计划着重强调了为“双一流”及其他工科发展提供理论支撑，而忽视了重视理科基础研究；建议学校同时应该重视理科学科的基础研究，基础研究的提升同时能够为其他工科的发展提供更好的理论支撑。

(3) 兴文、拓医：兴文，建议学校规划将矿大的文化氛围同时要提升上去；拓医，建议学校可以将康复医学作为重点规划发展方向。

(4) 加强创新创业教育：发挥高水平学科竞赛的引领作用，构建“一专业一赛事”的学科竞赛支持体系；学科竞赛的开展离不开教师团队的指导，因此建议构建“一专业一赛事一指导团队”的学科竞赛支持体系。

(5) 规划中应进一步明确学生与双一流的关系，将学生的个人规划衔接到学校的十四五规划中。

(6) 文昌校区的功能规划提的不够，应当结合文昌校区的资源优势，利用文昌校区现有的资源进行具体规划。

(7) 任务和举措：建议任务和举措分解开来具体写，即每一项的任务和举措具体规划是什么。

(8) 规划中进行了详细的纵向比较，横向比较显得欠缺，建议增加一些横向的对标。

(9) 学校的重大攻关项目应结合国家战略、就国家的“卡

---

脖子”问题等重大问题制定具体规划。

(10) 行业发展和区域经济：行业发展在规划中较详细、具体；而在区域经济方面写的不够明确，建议进一步明确。

(11) 人才引进与人才培养：学校在引进人才的同时，也要详细规划好青年教师引进后如何去培养，使得青年教师更好地成长；重点培养人才和留住人才很重要。

(12) 人才培养：教学、科研、管理、服务，如何充分发挥每个角色的积极性，规划措施应当更具体一些。

(13) 希望学校同时规划出台合理机制，让所有老师能够发挥特长，都有上升空间，不用一刀切的方法考核所有老师，特别关注一下在学校初期发展阶段为学校基础教学做出重大贡献的老师。

(14) 高端人才：在规划中，对高端人才的定义比较模糊。

(15) 薪酬制度改革：应该规划薪酬每年有合理的平均增长。



---

## 11. 数学学院代表团

与会代表的讨论主要聚焦为如下几个方面：

一是对“十四五”规划文本本身提出的建议，比如在第27页厚理计划中对“目标定位”的阐述，有代表认为应该在原有基础上增加基础学科自身发展上台阶上水平的发展要求，和第28页中提出对已有博士点的学科提高建设水平的定位之后再提新增学科博士点，以及在“扎实基础研究”中准确阐述重点研究的领域，比如重点支持数学、物理、化学等基础学科研究以及结合能源资源特色加强交叉学科创新研究领域等提法。还有增加对理科国家自然科学基金面上项目的培育力度。

二是针对基础学科的特点，建议对数学等基础学科分类评价分类支持。比如考虑数学类高水平论文发表周期长、国家科技奖和重大项目偏少等情况，制定长周期的考核机制、推行同行评价和代表作评价的学术评价机制；针对基础学科横向经费少、国家青年基金项目结题之后面上项目又暂未申请到的35-45岁之间的科研夹心层群体，学校科研经费进行适当支持等机制。另外针对目前数学的学科建设水平和江苏国家应用数学中心成员单位，建议学校加大对校级应用数学中心的建设投入力度。

三是建议在一流创新人才培养中设立高阶数学拓展课程及数学核心素养培育的专项计划。比如在高数、线代、概率课中选拔“培优班”培养一批数学基础扎实的工科人才，比如开设数学建模、数学竞赛指导课程，提升数学类竞赛水平，再比如在大三以及大四上学期开设数学高阶拓展以及衔接课程，开展四年不断线的数学教育，提升我校学生的出国升学的竞争力等。还有加大数学思维文化等课程的建设和宣传力度，在中学生中开展数学文化夏令营，吸引优质生源等。

四是围绕教师教学和发展，建议开展更细致的教学管理和更人性化的心理健康支持。比如对目前教务管理系统的一些完善和改进意见，比如加大对教师心理健康的关注力度，适当提供教师

---

心理咨询和援助服务。完善交叉学科科研合作经费结算和考核办法等。

## 讨论工作报告与中国矿业大学改革与事业发展“十四五”规划等报告

### 针对十四五规划的几点思考

1、十四五规划中，27页的厚理计划的目标定位：理学及基础学科为“双一流”及其他工科发展提供理论支撑，应改为：“理科及基础学科自身有发展，并为“双一流”及其他工科发展提供理论支撑”；新增1-2个一级学科博士点，对于目前现有的博士点如何建设没有提及，建议改为：“进一步提高理科博士点水平，力争新增1-2个一级学科博士点”

2、重点任务中第二条扎实基础研究：…重点在地质学、大数据科学，…，等特色领域科技创新，与标题的基础研究不符，同时这些都不是我校的特色领域，甚至是薄弱环节。建议改为“重点支持数学等基础学科建设，以及结合能源特色的科技创新”“创造有利于创新的宽松的政策环境，培育国家自然科学基金面上项目，鼓励教师沉下心来从事基础研究…”

3、32页中的评价机制改革，目前的职称评定条件对于数学学科是十分不利的，应该结合学科门类的特点，进行学术评价。

### 4、数学能力再提升，四年数学教育不断线

四年数学教育不断线，夯实学生的数学基础，培养拔尖人才。通过三年立项，教学资料的积累，提升参与教师的待遇，学生数学能力再提升。经费来源：开设选修课程，学生选修费用全部给学院；学校设立专项。

### 关于数学学科发展现状、面临的问题及建议

以数学为主的基础学科，面临的问题：1、学校的评价体系中，没有考虑到数学学科的特点，年度考核指标没有体现基础学科的特色，比如年度考核中有经费一项，基础学科项目少，但是可以发表重要学术成果，这个成果没有体现；2、与学校的强势学科

---

相比，受重视程度不足，希望能够建立长期稳定的支持政策。3、基础学科人才的培养：国家的有关基础学科专项基本是支持国内顶尖的 985 高校的建设，学校的发展离不开基础学科的支持，强基计划等，建议学校内部加强人才基地的培养，尤其是学校的各类申报，基础学科的优势不足，均被学校的传统强势学科获得，能否在各类申报中向基础学科有名额上的倾斜。

### **重视教学工作**

国家层面对教学工作越来越重视，从我校的十四五规划来看，对教学方面的举措、方案涉及不深入。从学校学术发展报告来看，有些学院横向纵向经费多，那么如何将教师的精力引导到一线教学上？相对于科研来说，教学的投入产出不高，学校能否在学校政策、项目、职称评审、评价体系等方面向一线教学倾斜。

学校的基础课结算方式多少年都没有发生变化，今年外院结算的基础课经费 180 万左右，可是数学学院躺外院教师支付的基础课主监考就 8 万余元，是否能提高学校学院间的基础课结算方式？

### **高水平校基金应考虑不同的学科门类**

2019 年，四部委出台了关于加强数学科学研究的方案，重点在以下三个方面 1、在政策方面持续稳定的支持数学基础研究，基地中心的建设；2、加大支持应用数学研究；深化 3、高层次国内外的交流，进一步加强国际合作。

在我们学校，目前有些教师青年项目刚结题，正处于面上项目的爬坡期，在科研方面希望能做出进一步成果，需要依靠学校政策经费的支持。目前学校的高水平的基金项目申报与考核条件没有考虑学科，一刀切，十分苛刻，很难完成。更多的要求是偏向于工科的，对数学学科是不利的，能否考虑学科特色，比如增加数学学科发表高水平的学术论文，降低其他条件。

基金从难到易排序：校级最难，其次是省级，国家级反而是最容易的。

### **教师队伍建设**

---

十四五规划中学校一流教师队伍建设，重点支持 35 岁前的教师，对于年龄在 35-45 岁的“夹心层”，青年基金刚结题，面上申报期，中间出现的断档，能否给予政策支持。

在职称评审中，改进政策落地的时效性

由于现阶段国家处于疫情的风险期，能否将职称中的出国经历，由其他方案替代，给出替代性政策，及时调整。

优化教学时长与课间的时间，错峰下课

对于一线教师来说，小课间的 5 分钟有些仓促，中间大课间的 30 分钟有些冗余，能否动态调整，优化下课时间，错峰下课，缓解食堂压力。

**关于教务系统信息的时效性**

在教学过程中，学生如果没有完成平时教学任务的 1/3，任课教师在期末时禁考，对于禁考的学生，能否在学生的教务系统里直接设置，让学生在查询时就能看到禁考信息，增强系统的时效性。

有些学生钻政策的空子，感觉到要禁考了，就去办理的缓考，能否在学生的缓考申请中增加任课教师的签字环节。

**十四五规划的两点意见**

我们数学学院是第一次成立了数学学院独立的代表团，体现了数学学科迅速发展，在十四五规划中读到了两点信息：1、以学院为主体的全校公共数学教育；2、以教师为主体的教师队伍建设，全面提升水平。

第一、十四五规划中，目标再升学率为 55%，这个目标要依托公共基础课的教学，目前学校对这一方面投入明显不足。高目标需要专门的政策、措施的引导，对于再升学率的提升，建议设立专项，比如教材、教学辅助材料、辅导等，可以按课程模块来建设，体现四年数学教育不断线。

第二、十四五规划中，办学重心下移，目前没有政策支持，还是一刀切，各类的评优，评选、职称评定等可以下放权限到二级单位中，学院对教师工作更为了解，评价更为准确。

---

## 各类系统信息化

1、教务系统里学生名单总是在动态调整，导致教师掌握信息不一致。

2、建立学生管理队伍与教师队伍的联动机制，遇到问题便于解决。

3、办公系统的信息化，各个模块能否联动起来，便于各类工作不同信息的抓取，减少收集数据的重复工作量。

## 针对十四五规划的几点思考

十四五规划中，15页中的总体目标与具体目标有差别，及如何定义一流创新人才

20页中，辅导员队伍建设与学生教育管理机制方面，学生入校后续差较大，差距大，分类分层指导更利于学生发展，目前的政策太刚性。

24页中，提到了一流国际教育行动计划，没有给出具体方案。

28页中，扎实基础教育中大数据科学属于工科范畴，与标题不匹配。兴文计划中，能否针对培养大学生人文情怀，长期立项，专项管理。

## 数学与交叉学科的融合交流问题

1、本科生阶段，计算方法是比较重要的方法

2、更高层次或者教师如何融入其他学科，联合培养，融入课题，能否设立子课题，学校予以资助。

## 几个方面意见

1、年青教师课程较重，学术交流较少，恶性循环，希望得到经费支持，进一步助力发展；

2、各类信息收集，重复工作，建议建立信息库。

3、研究生院组织的导师培训，思路开阔，十分有效，可以推广。

## 代表意见

1、建设取消基础课线下答疑环节，我校基础课答疑以高数为例，授课对象是大一新生，学生约五千余人。答疑时间：每周

---

一、三、五下午的七八节，答疑地点：教一 C300，每次安排 2-4 名教师，除了每周固定答疑，考试前再额外安排四次集中答疑。这种安排一直深受学生喜爱，答疑室也一直是热闹非凡。

但是近几年，由于网络发展迅速，线上答疑快捷，各任课教师都建立了各自班级的学习群，学生有疑问，可以得到实时解决。

经过统计，近几年，到答疑室问问题的学生越来越少，平时没有疑问，基本集中在考试前。可是最近，比如 2020-2021-1 学期每次进入答疑室的学生人数，已经少于答疑教师的人数(4 人)，考试前安排的四个单元的答疑，学生数也不足 10 人，因而继续开展线下答疑，是某种程度的教学资源的浪费。

## 2、缓解教师的心里压力

### 针对十四五规划的几点思考

1、十四五规划中，建立基础学科拔尖基地，目前由于社会价值导向，学生选拔率不高，兴趣不好。

2、平台建设方面，目前学科实力较强，在平台建设方面，政策尽快落地。

3、评价制度，本科教学，学科评估，教师评价等方面联动起来，以贡献求发展，能否改变现有的评价指标，长周期评价，坐冷板凳，出好成果。

4、薪酬制度改革方面，一流业绩，一流贡献如何界定？

### 针对十四五规划的几点思考

十四五规划，四个一流，一个开放

27 页厚理计划：厚理是基础，是支撑，应该放在重要的位置

28 页应用数学中心，学校对这块还不明确，未提上日程，内涵建设

30 页一流教师：能否为学院引进人才提供有力支撑

---

## 12. 计算机科学与技术学院代表团

### 1. 关于“十四五”规划中发展战略的意见

规划第三章发展战略中的指导思想需要进一步凝练，应体现战略思维。中长期发展战略目标第一阶段的划定没有明确的时间节点，三个阶段的发展目标内涵不确定、表述模糊。总体目标内容有些虚，具体目标不具体。

### 2. 关于传统与新兴交叉学科的意见

规划中对新兴交叉学科落实不细，新兴学科应该与传统学科优势互补，加强传统与新兴学科融合发展，形成合力、实现共赢，不能挫伤新兴学科积极性。要顺应国家科技发展战略，对计算机学科建设进行前瞻性规划，应该考虑国家示范性软件学院申报与培育。

### 3. 关于规划中对民生内容的意见

民生是全校广大教职工非常关注的重点，改善民生也是青年教职工的热切期盼，而“十四五”规划中对民生内容描述较少，体现改善民生内容不够。尤其是解决小学午餐配送、放学托管等后顾之忧，才能让教师们安心教学、科研、管理。

### 4. 关于规划中对西部研究院的意见

代表们普遍认为研究院应该是学校学科发展、服务社会的窗口、人才引进的高地，其布局要经过充分调研、避免盲目性，建设研究院应该重点考虑东南沿海更发达地区，而不仅仅为了科研项目的实施。

### 5. 关于“一院一策”的意见

代表们普遍认为“一院一策”的理念很好，但对落实没有明确具体实施措施、实施范围等，对二级学院的人才引进、学科建设、学生培养等没有清晰的表述。

### 6. 关于取消对教职工工会活动用房和党员阵地建设用房收费的建议

教职工工会活动用房和党员活动室、党支部书记工作室公共场所，是按照相关规定建设的，虽然分布在各单位，但其公共属

---

性没改变，对于教职员工以及广大党员是必不可少且非常重要的场所。同时此两类用房不同于办公用房以及工作室用房，属于非工作用房，不应该收费。否则，学院压缩经费支出、减少或关闭此类场所，对于教职工来说是无益的，而对于已经投入的资产及设备也是一种极大的浪费。因此，建议对于教职工工会活动用房和党员阵地建设用房，学校单独测量，单独列类，对于已经建设完成并投入使用的不收取费用。

### **7、关于“三全育人”体系提升计划**

少了第一段描述，重点任务

### **8、从逻辑角度审视现在的规划**

从目标设定、到任务分解、到项目举措、到实施保障，这是规划的正向设计逻辑，才有了现在的五大计划、四大工程、重点项目，从逆向逻辑反推过来，如果这些计划、工程、项目完成了，现在设定的目标任务能否实现。

### **9、关于核心指标**

一是核心指标的设定依据。为何选择这些指标？这些指标是否是我校发展的核心追求。二是本科生毕业生升学率 55%有些高。



---

## 13. 经济管理学院代表团讨论汇报

意见和建议主要集中在“十四五”规划上，主要有以下几个方面：

1、P8 二、问题与不足。这部分内容是承上启下的部分，写得不足，没有展开，分析不深入、不系统，后面不好衔接。

2、第二章形势分析的五个方面，有的维度和学校发展的相关性没有明确，我们发展的空间在哪里没有点出来，通用性的表述缺少针对性。

3、P13 第三章发展战略里面提到的“深入实施特色发展、人才强校、开放办学‘三大战略’”，其中“特色发展”与传统方向的关系、特色与主流怎么融合要进一步阐述。

4、P28（四）兴文计划。提的过小、太具体。育人体现不足，没有思政教育、立德树人、文化传承表率作用等方面的表述不够。重点任务应该是解决如何入主流的问题。怎么加强学科整合交叉，交叉后如何融合发展，怎么和双高学科形成整体力量是“十四五”期间要重点解决的问题。单打独斗，难以形成突破发展态势。

5、P30 2. 精准引培海内外英才。提法非常准确，不能为完成引进人才任务而盲目引进，要按照学科发展方向引进人才。引进人才很多，一些人只能写论文，不能上课。引进人才、专业建设与学科发展缺少一致性，比较散。

6、P36 1. 主动对接国家战略和行业重大需求。提法非常好，但是内容无法支撑题目，应该突出人才、智力合作的长效合作机制，推动重大项目的联合攻关。这块内容的阐述力度、深度、高度还有不足。

7、“十四五”规划提到的都是青年教师如何发展的问题，对中、老年教师提及很少，后者恰恰是学校办学的主力军，如何考虑他们的发展和关切在报告中体现不够。

---

8、“十四五”期间重点项目：建议减少波张条件类的基建项目表述。应该从“十四五”期间哪些学科有重大突破、建设什么样的团队、重大问题的解决等方面去梳理问题。

9、最后的核心指标问题：

人才培养：第一，有规模指标、生源质量指标等，但缺少反映学生培养质量过程的指标，缺少反映人才培养指标达成的指标。第二，省级教学成果奖尽管对我们各项评估意义不大，但是没有省级的积累也难获国家教学成果奖，建议加入省级教学成果奖指标。第三，指标 16 有优博、优硕，缺少优本的内容。

队伍建设：一流专业评审的材料核心指标有教学名师、优秀教学团队，我们这里面都没有。

科学研究：反五唯是对的，但是刻意回避了论文，下一步教师考核、职称评审论文也应该有个明确的位置。

办学资源：有开源，没有节流。现有资源体量更大，如何发挥效率，发挥它的作用。

---

## 14. 公共管理学院、马克思主义学院、 人文与艺术学院代表团

1. 对照中央 2035 远景规划，结合校第十四次党代会精神，学校“十四五”规划需要与时俱进；如何有效和国家战略对接，格局和站位有待进一步提升；围绕新发展格局、高质量发展，矿大能否推动全球能源技术革命；对“内卷、内生经济、内循环、双轨”的表述关联比较少；“能源资源世界一流大学”还是“资源能源世界一流大学”，需要进一步斟酌。

2. “兴文、厚理”表述比较粗略，语焉不详，没有具体化，目标定位和重点任务不太准确，12 个项目中看不到“兴文、厚理”实施方案，按照“以项目定经费”原则，看不到支持必要和应有的支持政策；最好有“兴文、厚理”分类专项方案。在资源配置方面，要体现学校改革发展意志。

3. 评价的指挥棒，既要有原则性，也要有灵活性；绩效考核，需要更加科学化，特别是投入与产出比，更加注重增量；分类考核，还没有真正的可操作，明显的“木桶原理”，需要增加“正强化”，建议增加可替代指标，实现多元化；职称评审条例的变化，过于刚性，缺少弹性，对教师的心态波动比较大。

4. 只有善制，才有善治。部门决策需要优化，部门内部严丝合缝，部门之间矛盾冲突，学院层面走投无路。有些专业，人才引进极为困难，能否开通渠道以紧缺专业标准适当降低要求；一些实践性较强的专业如广播电视新闻、音乐、美术，一味强调高水平论文而不看重在高水平的作品，等于限制了教师发展的渠道，可否参照南京师范大学或苏州大学的做法。

### 拟报提案

1. 关于优化美育教育资源配置，加大美育经费支持力度，构建我校“四位一体”美育教育新模式的意见

- 
2. 关于尽快解决新成立学院办公用房的意见
  3. 关于恢复教育管理系列职称评审, 促进人文社会科学研究发展的建议
  4. 关于深化人才发展体制机制改革、落实青年人才托举计划的意见
  5. 关于实施项目制管理改革, 推动学科深度交叉融合的意见
  6. 关于改善中国矿业大学 MPA 办学条件的意见
  7. 关于贯彻落实中央关于加强马克思主义学院建设要求, 落实思政课教师职称条件单列、编制单设和专项补贴的意见

---

## 15. 外文学院代表团

### 1. 关于“兴文战略”的讨论意见

(1)“兴文战略”对人文学科和基础文科着墨不足，提出了目标，但是没有具体的路径和方法，战略规划性不够，对于新文科与我校现有学科对接和发展引导不够。

(2)对文科的定位，缺乏创新性，应该打破传统的研究，把更多的文科资源融合起来，结合学校发展进行统筹引导，实现传统的人文学科与社会科学的融合发展。

(3)“兴文战略”对外文学院的表述几乎没有，代表们认为这与学院科研能力弱，缺少标志性成果有关，表示不能等靠要，下一步学院把有科研潜力的老师集中起来，坚持团队建设，寻求长期发展，在成果上取得突破，获取从各方面发声和展示的机会。同时也希望学校加大对大外教学的重视。

### 2. 关于“国际化”的讨论意见

(1)人才培养方面，是否可以扩展阿拉伯语、西班牙语、俄语等语种，引进这方面的人才，服务于大外和公外研究生教学，使外语教学多语种化。

(2)如何提高国际化水平，既要让学生走出去，又要把学生引进来。走出去主要是英美国家，欧洲其他国家很少，应该拓展更多渠道。学生引进来方面，学校是否可以提供奖学金的方式，向对方高校，比如德国的高中生、大学生提出邀请函，邀请来校实习，进而增加国外学生来校学习的机会，提高学校国际化水平。

(3)规划里面更多的关注留学生引进来，关于自己学生出国提的比较少。对高等教育国际化阐释比较片面。学校培养的人才能够到国际事务中发声和现身，才是国际影响力的体现。外语学科在国际化人才培养过程中所起的所用是不容忽视的。

### 3. 关于“跨学科发展”、“学科交叉融合”的讨论意见

针对十四五规划中关于“跨学科发展”、“学科交叉融合”方

---

面的问题，可以搭建学术交流平台，成立工作坊的方式实现，以大外和公外教学为例，与优质学科教授一起建立学术信息写作工作坊，对近 10 年的博士、硕士论文写作情况进行整理，建设语料库，为研究生论文的写作与发表提供帮助。

#### 4. 关于“一流本科专业、本科课程建设”的讨论意见

十四五规划中，对国家一流本科专业、本科课程制定了 30 个状态量指标，这里也可以通过跨学科融合，将专业建设与“互联网+”、智库建设相结合，技术服务教学，进行成果突破，完成多个指标任务。

#### 5. 关于“教师培训”的讨论意见

“十四五规划”中提到，全面提升教师教学实践能力，具有一年期以上国内外研修培训比例达到 60%。我们作为教学型学院非常欢迎，老师对教学质量提升方面很有需求，希望开展更有针对性的培训，提升教师教学能力。

---

## 16. 建筑与设计学院、体育学院代表团

1. 学校在推进学科建设尤其是“兴文”战略的总结和规划中，对设计、体育等相对较弱学科的表达极少或几乎没有，希望能够在后续的子规划中有所体现，尤其是对弱势学科有比较明确的政策和资金支持，避免出现“强的更强、弱的更弱”，也与学校十四五和未来的发展目标相符合。

2、学校一直强调“不搞一刀切”和推进“一院一策”，但实际情况正如年度工作报告中所写的“一院一策推进落实不足、学院办学活力还未得到充分激发”，尤其是体育和设计学院，在师资引进、教师评价、职称晋升、年度考核等方面与其他学院相比存在较大差异，尤其在师资引进方面困难很大，期盼学校尽快尽好地施行“一院一策”，甚至是“一学科一策”。

3、学校办有异地研究院，提出十四五期间新建国际教育中心、未来能源资源前沿科学研究中心、强基教学实验中心，代表们认为很有必要，但徐海学院搬迁以后，两个校区功能如何定位、资源如何配置、如何运行合理等，学校应该做好科学谋划，避免资源重复配置和造成浪费。

4、体育、设计学科有独特的办学优势，学校应该将其优势用足用好，比如，体育学科在师生健康教育与检测方面，设计学科在校园环境、校园文化和建筑物设计等方面，都可以为学校做出更大的贡献，但感觉到学校在“舍近求远”，缺少参与学校实体建设的平台和机会。

5、高水平运动队属于跨学科培养，在招生、专业设置、具体培养等方面存在许多矛盾和不足，多年来一直没有理顺，期盼能够得到较好解决。

6、体育课尤其是理论课教师缺编较多，课时费不高，40岁

---

以上占到三分之二，导致教师上课的积极性不高。部分体育场地及设施老化严重，存在安全隐患。

7、学校学科建设经费每年 3300 万，但对文科的支持不到 10%，认为偏少。另外，文科专业共有 60 名博导，但招生指标只有 33 人，同样偏少。

8、学校在绩效分配上给定各单位额度，对学院来说，总盘子不变，那就只有此消彼长，一人多得就需一人少得，与真正的“多劳多得”不相符，建议学校留设部分资金，用来奖励“多劳多得”者，才能真正激励大家都去干事创业。

9、学校应加大研究生教育的投入力度，尤其加大对教材、教改项目的支持，以更好地提升研究生培养质量。

10、建设一流师资队伍，既要重视高精尖人才的引进和服务，也要重视对一线教师、尤其是中间层教师的关怀，希望学校建立常态化调研、了解教师实际状况的工作机制，加大对教师培训的数量和力度。同时，对于年限较长的辅导员，可以考虑在各学院进行交流，更好地激发他们的动力与活力。

11、公共用户配置和面积核定，应充分考虑到体育、设计学科的特殊性，比如，体育教师上下午都有课，中午确实需要有个地方休息一下；设计专业、美术专业师生的工作空间比其他专业要大一些，才能满足实际教学和使用要求等。

12、十四五期间规划了 12 个重点项目，感觉缺少了党的建设项目，虽然党领导一切，但也需要有具体的平台和项目来进行专项建设。另外，十四五办学核心指标中，其他指标都进行了量化，唯独综合管理中的文明校园、学生满意度、教师满意度没有量化，不利于今后的推进和考核。

13、学校管理工作的系统性、科学性、合理性还有不足，还存在“各自为阵、各管一摊”的现象。比如，有些经费刚下达就



---

要完成使用，有些楼宇、用房暖气问题一直得不到解决，有些科研设备不能更好地共享等等。

14、学校的融合门户系统需要进一步优化和完善，一是做到教职工信息输入的全面化、精确化，二是功能模块尽量减化，减少重复设置或增加直选功能，三是能够与学院管理系统相融合，这样能够有效避免在评估、考核时让教师填报各类表格，提高管理和使用效率。

---

## 17. 附属单位、继续教育学院、徐海学院代表团

1. 关于修改校长报告和学校“十四五”规划中相关表述的意见

(1) 建议学校“十四五”规划中第37页第四行加入“培训服务”四字，即“围绕地方发展产业需求，引导教师面向地方发展需求积极开展共性技术研发和培训服务。”

(2) 建议校长报告14页最后一行“附属义务教育”改为“附属中小学、幼儿园”，从而与“十四五”规划中概念表述一致。

(3) 建议学校“十四五”规划中第46页最后一行“经营资产公司”应该为“资产经营公司”。

2. 关于给予继续教育学院相应政策支持的意见

学校“十四五”规划中强调“拓展培训市场，培育经济增长点，培训收入1亿元以上；盘活校内闲置和未有效利用资源的开发利用，发挥资源最大效益。”如果在现行的体制和机制下，继续教育学院感觉完成任务有一定压力，如果学校从体制和机制上给予相应的政策支持，继续教育学院也有信心完成任务。

3. 关于提升附属中小学、幼儿园服务质量和水平意见

附属中小学、幼儿园虽然是学校的附属单位，但是对学校的发展也做出了一定的贡献，有的附属单位已经成为学校的一张名片。建议利用学校的现有资源，在不增加学校资金投入的情况下，把学校的资源盘活（比如老校区的资源），不仅把学校的这张名片做的更加靓丽，还能减少学校的经费负担，甚至为学校创收，更好地为学校的发展贡献力量。

4. 关于细化校医院发展规划的意见

校医院担负着学校公共卫生、医疗保障、基本临床方面的任务，但是，缺编严重，运行困难。第一人民医院已经成为学校的附属医院，大家觉得，既然是附属医院，校医院就应当和第一人民医院合作为学校提供医疗保障服务，但是合作进展缓慢，合作

---

方式和合作内容学校没有明确，造成了校医院目前的困境。建议学校进一步细化校医院的发展规划。

---

## 18. 直属业务单位代表团

### 关于学校《“十四五”规划》（征求意见稿）的建议

代表们认为，《规划》逻辑体系清晰，定位比较准确，内容比较丰富，建议从以下方面进行完善：

#### （一）增加规划系统整体设计

——建议增强学校党代会和“十四五”规划的衔接，学校定位发展目标与规划内容、指标体系、具体举措相对应。加强党建和文化育人方面的工作内容，增加党建和业务融合方面的项目，进一步发挥党建在创建一流大学中的引领保障作用。

——目前，规划考核评价指标有待完善，建议增强对标国家“双一流”建设指标要求，进一步科学具化规划落地指标，补充学校文化建设指标，对于文化工程建设明确项目，建议增加具体依托项目或重点工程项目。

——学校的事业发展和未来的建设关键在育人。建议聚焦人才培养，集中精力办大事，对于高端人才的引培学校层面要发挥统筹组织作用，在核心指标中明确高端人才的界定范围。进一步提升智库话语权方面，建议明确矿大话语权领域，夯实提升话语权举措。

——建议重视做好校园民生工作，完善收入协调增长机制，让教职工共享发展成果。办好附属中小学，增加引进人才吸引力。

——建议持续加强矿大精神文化凝练培育，增强校院两级文化建设对接具体举措，增强规划中直属单位对于文化育人作用的体系性建设。

#### （二）强化直属单位定位和功能发挥

——鉴于图书馆、博物馆、学报、档案馆等已经成为世界一流大学办学的重要标志，建议规划进一步明确直属业务单位的功能定位、发展目标，切实发挥直属业务单位在服务教学、科研和人才培养中的不可替代性作用。在教学科研单位开放办学方面，

---

建议将分析中心、期刊中心、大创中心纳入其中，充分发挥支持和保障作用。

——学校对于直属业务单位重视不够、关注不多，要求不高。建议在“十四五”核心指标体系明确直属单位的发展指标，比如明确图书馆的文献资源量、对学科的支撑度和文献覆盖率等；发挥直属单位在大学生通识教育中的作用，明确文博中心和博物馆在文化育人方面的指标体系。文本中关于“强化大学文化育人功能方面，发挥校史馆、博物馆和艺术馆的作用”提法较为笼统。建议在兴文计划中，发挥图书馆、档案馆和博物馆的作用；

——加大直属业务发展的资源经费保障和队伍建设力度。在资源保障工程中，建议增加智慧图书馆、智慧博物馆、智慧档案馆建设，给予具体的经费支持。支持直属单位培育业务高层次人才。

### （三）规划具体内容表述修改建议

- 1、博士生招生是申请-考核，不是申请-审核；
- 2、校院分级管理改革应适应新形势；
- 3、有些指标过高，比如博士生指标量化，受国家政策限制；
- 4、教授给本科生上课制度，建议作为教师评价指标之一；
- 5、一流国际教育行动计划，增加如何提高留学生生源和培养质量的措施；
- 6、本科生源质量进入全国前 100，是否属于招生选拔范畴；
- 7、建议教师队伍建设中，增加实验室和其他专业技术岗位队伍的建设；
- 8、建议在兴文计划中，发挥图书馆、档案馆和博物馆的作用；
- 9、建议在一流科技创新提升行动计划或全面开放办学行动计划扩大学校国际影响力方面增加：组建具有一定影响力的卓越期刊群；
- 10、“十四五”期间核心指标的 13、16、17、21 指标的确定

---

需再调研、斟酌，有的指标实现受客观情况制约；

### 三、关于《2020年度学校工作报告》的建议

代表们认为，学校工作报告全面展示了2020年学校发展成绩，在疫情影响，中央财政拨款减少的条件下，基本完成全年工作任务，体现了迎难而上，敢于挑战，勇于担当的矿大精神。

1、建议增加疫情防控工作的显示度；体现2020年度工作特色，体现增量；

2、建议适当增加下一年度工作的主题和重点举措；

3、建议工作报告中适当增加直属单位工作的内容，比如“完成了首次全校文物及陈列品盘查工作”。

4、建议报告中加强人才培养、学科发展的工作总结。

5、建议报告增加学校在民生保障工作方面的成绩

6、建议报告体现对去年提出的问题的解决程度。

---

## 19. 总务部、资产经营公司代表团

代表们根据《中国矿业大学改革与事业发展“十四五”规划》和 2020 年度学校工作报告，结合当下工作实际和学校事业长远发展，分别就学校高端人才培养、学科布局发展、发展校园民生、管理服务效能提升、大学生思想政治教育、优势学科教材建设、部署落地生根及文本修改等方面发表了意见。

**1. 关于高端人才培养的意见。**“院士”是一个学校办学成果的显著标志。对于增加院士级别的高端人才，整体感觉希望越来越渺茫，学校需要做好顶层设计和整体谋划，有重点有先后地分层次推举，举全校之力打“攻坚战”，努力改变各自为政、自由申报的现状。

**2. 关于学科布局和发展的意见。**学校提出了“兴文计划”，目标定位：“促进管理学、经济学、法学、文学、教育学、艺术学 6 大文科门类协调发展”。文科是我校比较弱的学科，既然“兴文”，就必须处理好学科发展的整体与部分，先后次序和发展重点的关系，而绝不是“均衡发展”。规划中第 27 页的“力争新增 1-2 个学科进入 A 类学科”，需要明确至具体的学科类别，不能含糊不清。

**3. 关于优势学科教材建设的意见。**学校需要分清教材建设的主次和先后顺序，优先把矿业工程和安全工程的系列教材建设放在首位；梳理优势学科教材建设情况，查空缺、补短板；细化学校教材建设的相关制度。

**4. 关于强化学生管理的意见。**学生管理应该加强，而不是一味的迎合、顺从、迁就，学生来学校是接受教育的，要完成从自然人向社会人的转变。学校需要采取切实措施，创新大学生教育管理方式，提升大学生的综合素养，让大学生成为社会主义核心价值观的引领者、践行者、推动者。

**5. 关于其他方面的意见。**第一，我们的目标是创建能源资源

---

特色世界一流大学，学校需要高度重视水电暖污等能源管理工作，将“节能”纳入学校规划中。第二，学校的绩效工资存在“大锅饭”现象，没有发挥绩效应有的作用，需要进行改革。第三，学校机关作风建设年年提，但工作改进没有明显起色，与师生的期盼存有一定的差距；学校需要进一步营造干部追求卓越、争创一流、干事创业的责任感、紧迫感、使命感。第四，推进管理人员职员制改革落地生根。学校对管理人员的职员制改革提出了多年，至今进展缓慢。

**7. 关于文本修改的意见。**规划第7页的“建设……等基础设施”，建议改为“建设……等基础设施及配套项目”。第55页的“科技成果转化收入”的“新增1亿元以上（累计梁）”需要慎重考虑。规划7页的“清理关闭企业44家”与2020年度学校工作报告中的“认真做好校属企业体制改革，已完成清理关闭45家”的表述不一致，应改为“已完成清理关闭45家”。



---

## 20. 校党政机关代表团

1、关于规划的总体意见。代表们对规划的理念、战略、框架普遍赞同，但认为规划的任务、举措，实施的时间表、路线图不够清晰、具体，另外附录中确定的重点项目，应更具系统性、完整性。

2、关于规划规划总体目标的意见。总体目标中的“更有特色”与学校党代会“特色发展”战略相呼应，进一步凸显了学校对特色发展的高度重视。代表们希望在规划的“形势分析”中增加对学校特色的分析，特别是学校矿业特色还能否保持？还能保持多久？同时，既要思考如何服务好国家战略，更要思考在哪些方面引领国家战略。

3、关于发展目标的意见。规划编制的纵向脉络比较清晰，自我比较有明显进步，但对标对表、横向比较不够深入，5年后学校在国内外的地位，对国家地方行业的作用、贡献的体验感获得感不强，规划定性、宏观描述较多，定量、定型、明确的工作、事项、改革、创新的措施总体上有，但力度不够。

4、关于人才培养的意见。一是人才培养的目标，应按照党的十九报告明确落脚到培养大批德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人上来，尤其是接班人的培养，以往的提法和重视程度不够。二是人才培养模式，规划中多处提到，但表述存在不一致，需要进一步统筹完善。三是三全育人，特别是全员育人的体制机制还要谋划和加强，除了加强教师的思政工作外，学校其他各类人员的思政工作也要加强，真正形成大思政格局。

5、关于信息化建设的意见。简单的提一张表不一定科学，信息技术本身也在不断的发展，关键的是如何加强部门间及部门内信息统筹、数据共享、流程再造、事项整合，提升办事效率，切实克服形式主义。

6、关于“兴文战略”的意见，要进一步提高全校师生对“兴

---

文战略”重要性的认识，明确“兴文战略”在学校事业发展中的定位和作用，提升全校师生的人文素养，加大学校智库建设的力度，人文学科要主动与学校的优势学科、特色学科深度融合对接形成特色，提升服务国家战略的能力和水平。

7、关于机关善治体系建设的意见。一是部门的职能要进一步优化，定编、定岗、定责的三定工作，需要更加科学、合理、权威、与时俱进，要健全形成部门工作合力的体制机制。二是更加重视管理干部的关怀、培养，研究管理人员和需要上岗资质的专业技术人员的职称评聘，加快研究实施管理人员常态化、系统化的职员制晋升机制。

8、关于人才梯队建设的意见。今后几年60年代出生的近200名教授面临退休，许多学科教授数量将严重短缺，人才出现断层，需要学校高度重视、及早谋划。

9、关于教育评价的意见。规划的重点项目提到了教师评价改革，代表们认为，需根据国家的方案，还应包括学生评价、学术评价、教学评价、科研评价等，要进行系统谋划全面实施。