学校工作报告

——在第八届教职工代表大会第一次会议上

校长 葛世荣

（2015年3月12日）

各位代表：

下面，我向大会作学校工作报告，请予审议。同时，请列席会议的各位教职工提出建议和意见。

一、2014年学校工作简要回顾

2014年，全校师生员工凝心聚力，锐意进取，较好地完成了年度预定目标任务。归纳起来，重点推进了三项工作，即认真构建“一个体系”，扎实推进“一项整改”，着力谋划“一项改革”；学校工作主要取得了“七个方面”的成绩。

认真构建现代大学治理体系。《大学章程》经教育部核准实施，修订完善了《学术委员会章程》、《教代会制度实施办法》。二级单位教授委员会和教代会工作顺利推进。完善了党委常委会和校务会议等决策机制。强化了调查研究与风险评估、征询意见与民主协商制度。认真落实依法治校要求，完善信息公开制度。设立了学生校务参事。以党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与为基本架构的我校现代大学治理体系基本形成。

扎实推进整改落实工作。针对群众路线教育实践活动中师生员工关心关注的突出问题，学校确定了“两方案一计划”整改任务。截至目前，全校56项整改重点项目已经完成53项，完成率为94.6%；32项制度建设项目已经完成30项，完成率为93.8%；16项专项整治任务全部完成。29个二级单位承担的783项整改任务已经完成750项，完成率为95.8%。一些长期存在的突出问题、难点问题得到较好解决。强化了重大规划决策执行情况的督查，实施了“十二五”规划和二级单位领导班子任期目标进展情况中期检查。开展了作风、服务质量专项评议，校风、学风、作风得到明显改善。

着力谋划学校综合改革。以三中全会精神学习贯彻为契机，进行了充分的思想引导与改革动员。在人事、财务、科研等领域推动了多项改革，完善了考核和激励制度，规范了科研经费管理，进一步整合共享实验设备与平台资源，健全了管理岗位职级晋升与聘任机制。在此基础上，认真谋划学校综合改革，开展校内外调查研究、集中全校智慧，明确了综合改革的总体思路、重点领域和主要方向，形成了初步方案。此外，强化了内控体系建设和财务监管力度，通过了财务专项检查等多项上级监督检查。

学校主要在七个方面取得了显著办学成绩：

**一是教育教学质量稳步提升。**本科教育教学改革深入推进。实施了教学分级管理，教学管理重心下移。启动了教学名师培育工程。首次评选教学贡献奖。开展了本科教学自评。2个专业接受评估认证，24个重点专业通过江苏省中期检查。研究生教育教学改革不断深化。实施提高研究生教育质量若干意见，推行博士招生“申请-审核”办法，创新研究生奖学金制度，清理超期研究生205人，研究生教育管理更加规范。实践教学与创新教育得到强化。实践教学质量保障体系进一步完善。启动了科研平台接收本科生创新训练计划。校企共建国家级工程实践教育中心和学生校外实践教育基地建设成效显著。教育教学与人才培养工作取得新成绩。获国家教学成果二等奖等多项奖励。获批国家级虚拟仿真实验教学中心。新增国家精品资源共享课7门、国家精品视频公开课3门。省级本科优秀毕业论文（设计）和团队数量位居全省高校第一。全年招收学生9552人，毕业学生9441人，就业率达98 %。学校获江苏省“毕业生就业工作先进集体”称号。

**二是师资队伍建设成效明显。**“人才强校”理念得到强化。完善了高端人才引进和青年教师队伍建设相关制度和配套措施。修订了专业技术基础岗位新聘条例。推行了师资博士后制度。遴选了一批优秀青年骨干教师和中青年学术带头人。引进副高级以上教师13人，聘任新教师93人。高水平师资队伍建设成果凸显。1人受聘我校长江学者讲座教授，1人获光华工程科技青年奖，2人入选科技部“创新人才推进计划”中青年领军人才，2人入选省“双创”人才，2个团队入选省“双创”团队，1人入选江苏特聘教授。创新团队成果丰硕。1个团队获批国家自然科学基金创新研究群体,1个教育部创新团队获得滚动支持,1个江苏省优秀科技创新团队通过验收。3人被评为全国优秀科技工作者，1人获江苏省自然科学杰出青年基金资助,1人获江苏省十大杰出专利发明人称号，1人获中国专利优秀奖。

**三是学科建设龙头作用彰显。**学科整体水平实现提质进位。探索优势学科和弱势学科协调发展机制，首批启动了5个基础学科重点建设项目。强化绩效导向的学科建设竞争机制，围绕“优势学科创新平台”，重点遴选资助了32个子项目。省优势学科建设工程成绩显著。一期项目5个立项学科考核验收全部为A级。7个学科获得批准进入二期建设项目，获批专项资金1亿元。1个一级学科硕士点通过江苏省评估获“优秀”等级。

**四是科技创新取得突破。**科研平台内涵得到充实。新增1个江苏省级协同中心。推进了“煤炭安全绿色开采协同中心”和7个校级协同中心的内涵建设。“矿山机电装备”获批江苏省重点实验室立项建设，江苏省煤加工与洁净化研究中心通过验收，江苏省煤基CO₂捕集与封存重点实验室绩效评估良好。科学研究成果突出。获得国家科技进步一等奖1项、二等奖2项，国家技术发明二等奖1项，获奖数量位列全国高校第10位。新增纵向项目391项，其中973计划项目1项、国家科技基础性工作专项重点项目1项，国家公益性行业科研专项2项，其他国家级项目（课题）170项。全年实到科研经费4.87亿元，其中纵向1.96亿元。SCI收录论文突破700篇。获得国内发明专利214件、国外发明专利3件。学校获“中国产学研合作促进奖”。

**五是对外合作交流有效拓展。**国际交流水平得到提升。与海外高校新签合作协议11个、续签2个。新增3个优秀本科生国际交流项目。教职工215人次赴海外交流考察，学生187人次出国留学。接待国外来访70余人次，来华留学生达到394人次。各二级学院均与海外高校建立了合作关系。旅游孔子学院受到国家汉办表彰。积极服务行业发展和地方建设。完成了全国50个煤矿安全重点县矿长培训任务。与徐州市共建生态文明建设研究院和公共安全治理协同创新中心。董事会校友会工作扎实推进。建立了董事单位征询意见常态机制。实施了董事会工作的学院联系人制度。与政府部门和大型企业新签战略合作协议5家，续签1家。新增3个地方校友联谊会。教育发展基金会初评为5A级。接受社会捐赠1604万元，获得财政配比资金1320万元。

**六是校园民生项目积极落实。**校园基本建设和服务配套设施明显改善。启动了南湖综合体育中心和附属中学新校园建设，大学生创新训练中心完成前期规划。数字化校园建设二期项目顺利完成。新增图书19万余册，数据库118个。完成了南湖校区双电源改造工程。关注校园民生诉求。规范了岗位津贴结构和发放方式，大幅上调教职工住房公积金缴存基数。文昌青教公寓项目顺利完成，“南湖尚苑”正式开工建设。设立了教职工爱心扶助金、退休教职工医疗互助济困金。改善了离退休人员活动条件。学校获江苏省高等学校和谐校园称号。为学生成长成才提供有力保障。发放本科生、研究生各类奖助学金7500余万元，办理国家助学贷款1933万元，减免学费182万元；安排勤工助学岗位 2600个、2.8万人次。加强校内餐饮价格与质量监管，保证了学生食堂伙食平稳供应。启动了学生事务综合服务中心建设。

**七是党建和思想政治工作全面加强。**着力提升领导班子办学治校能力。高度重视党政领导班子思想政治建设，贯彻民主集中制原则，班子决策更加科学规范。认真落实校领导联系基层单位、师生制度,全年校领导深入基层调查研究120余次。增补了2人进入校领导班子,1人被提任省属高校校长。多措并举加强干部队伍建设。举办了三中全会精神学习研讨班，选派1名副校级干部和1名专业技术干部援疆;23名处级干部赴国家教育行政学院、15名专职党政管理干部赴海外学习培训;处级后备干部和科级干部队伍建设机制进一步健全。持续推进党支部工作创新计划，基层党建得到加强，2个基层党组织、6人受到江苏省委教育工委表彰，1人获得“江苏省高等学校优秀共产党员标兵”称号。党风廉政建设深入推进。制定落实“两个责任”实施细则，对二级单位和机关处室负责人履行党风廉政建设责任进行约谈并签订了履行党风廉政建设责任承诺书。首次对全校各单位和处级干部落实党风廉政建设责任制的实际工作进行考核。师生员工思想政治教育常抓不懈。制定了关于加强和改进师德建设的意见。评选了一批“师德楷模”和“立德树人最美教师”。为从教30年教职工颁发荣誉证书。3名教师分别入选全国模范教师、教育系统先进工作者、高校优秀思想政治教育工作者。统战和民主党派工作成效显著。民盟矿大委员会入选民盟全国先进基层组织，九三学社支部委员会被评为“省组织建设先进单位”，1人获“民进全国组织建设先进个人”称号。

一年来，学校新闻宣传、群团工作、安全保卫、内控审计、设备管理、公共卫生、公教服务、文博档案、编辑出版、高教研究、附属义务教育、后勤服务、资产经营等方面，同样都取得了优秀成绩，为学校事业发展做出了重要贡献。在这里，请允许我代表学校，向全体师生员工致以崇高的敬意和衷心的感谢！

各位代表、同志们！2014年初，学校对年度工作要点进行了任务分解，确定了20项重点工作、103项具体内容。截至去年年底，已完成的91项、占88.4%;基本完成的6项、占5.8%；因故推迟完成的2项、占1.9%；未完成的4项、占3.9%。另外，2014年党委常委会决策的88项、校务会议决策的39项、校长业务办公会决策的35项重点工作，完成率均为96%以上。从督查情况来看，绝大多数单位做到了高度重视、落实有力、措施到位，也有个别单位存在精神懈怠、相互扯皮、推进不力的情况。学校将进一步强化执行监督检查和责任追究力度，责成有关单位尽职尽责、善始善终、善做善成，主动开展优质服务,提升效率效能，不折不扣地完成学校各项工作部署。

我们要清醒地看到，学校当前工作还存在很多不足，如：面对经济社会发展的新常态，学校创建特色鲜明、国际一流大学的办学理念还需强化；面对高等教育发展的新常态，学校创新人才培养的举措还需落实；面对能源革命和煤炭行业转型升级的新形势，学校科技创新能力还需提升；面对建设现代大学治理体系的新要求，学校的管理服务作风还需改进；面对教育全球化的大趋势，学校的国际化办学视野还需拓宽，等等。解决这些问题，需要我们心无旁骛的定力、毫不懈怠的干劲，需要大力推进学校综合改革，以拼搏进取的工作状态、扎实有力的举措，引领学校新发展。

二、2015年学校重点工作

2015年是全面深化改革的关键之年，也是全面完成“十二五”规划的收官之年。今年学校工作的总体要求是：深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神，按照中央“四个全面”的总体战略布局要求,主动适应高等教育发展和能源革命新常态，围绕“建设特色鲜明、国际一流大学”的目标，以加强内涵建设、提升办学质量为主题，以综合改革为动力，聚力攻坚克难，促进学校工作再上一个新台阶。

概括来说，要重点推进并完成以下九个方面的工作任务。

**（一）全面深化综合改革，推动学校事业科学发展**

认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。深入学习领会四中全会精神和“四个全面”的思想内涵，将实现国家富强、民族复兴的“中国梦”，转化为我校深化综合改革的内在动力、提升办学水平的实际行动。抓好教育实践活动深化整改工作，努力形成持之以恒狠抓作风建设的新常态。制定改革方案并启动综合改革。充分听取校内师生员工、董事会单位和行业主管部门等各方面意见，修订完善我校综合改革方案，及时上报教育部审定后实施。启动学校事业发展“十三五”规划编制工作。继续推进现代大学治理体系建设。坚持依法治校、依《章程》规范办学。完善校内配套规章制度建设。推进校园民主建设，进一步发挥教代会在学校民主管理中的作用，召开第八届教代会暨第十四届工代会第一次会议。健全学生代表大会制度。做好学校信息公开工作。进一步推动部省局共建。

**（二）完善人才培养机制，不断提高教育教学质量**

深化本科教育教学改革。全面落实本科教学16条。编制2015版培养方案。制定基础课教学改革方案。改进大学生体育教学工作。完成本科专业校内审核评估。开展6个专业认证。建立专业动态调整机制，调整2-3个本科专业。编制各专业教学和人才培养年度质量报告。深化研究生培养机制改革。全面落实研究生培养16条。博士招生实行“申请-审核”制。启动研究生教育质量工程。完善分类培养机制。完善导师遴选机制，强化导师岗位意识。推进实践与创新教育。落实创新创业教育9条。面向全体学生提供创新创业教育。强化23个大学生实践创新基地内涵建设。组织9个国家级工程实践教育中心考核验收。每个本科专业建成5个校外实习基地。探索建立煤炭行业急需的职业人才培养体系。指导徐海学院申请转设为应用科技大学。创新招生培养机制。改革自主招生考试制度，推进按学院、大类招生模式。发挥网络、信息、慕课等在人才培养中的作用。启动慕课成绩对接认证工作。做好学生发展促进工作。推进辅导员专业化建设。完善学生工作评价体系。推进学生事务综合服务中心建设。做好学生就业帮扶工作。确保毕业生就业率不低于上年。发布毕业生就业与发展质量报告。

**（三）创新人事制度管理，优化师资队伍结构**

推进人事管理制度改革。核定二级单位的岗位责任和编制数量，以责定编，定岗到人。探索引导高水平教学和科研的分配机制，建立基于学术绩效的岗位评价和绩效薪酬体系。做好校内养老金并轨准备工作。加强教师队伍建设。建立高层次人才引进的校长、院长负责制，下大力气引进国内外知名学者。选派一批优秀教师到国内外一流大学研修。净增50名青年教师，主要从海外、国内高水平大学引进选聘。结合聘期考核，探索建立教师准聘和长聘制度。发布教师学术绩效年度报告。

**（四）加强学科内涵建设，大力提升学科发展水平**

启动国际一流学科创建。遴选2-3个有望跨入全球前1%的学科，进行资源整合、集中投入、重点培育。扎实推进学位授权点评估。引进第三方评估，强化一流学科建设绩效导向。建立学科资源配置和建设绩效考核体系，出台学科资源配置与绩效管理暂行办法。迎接江苏省优势学科项目中期检查。组织江苏省优势学科项目和“985”平台项目试行绩效评估。编制全校学科发展报告。

**（五）增强科技创新能力，着力提高科学研究水平**

改革科研管理机制。明确科研院在管理校内重大科技平台、实施纵向科研项目、争取大项目、催生大成果的职能。下放横向科研项目的管理权限，以学院管理为主。努力提升科技创新能力。力争获得国家科技成果奖励2-3项，获得国家自然科学基金项目120项以上，国家社科基金8-10项，省部级社科项目30项以上，发表SCI/SSCI刊源论文800篇以上。实到科研经费5亿元，其中纵向经费1.7亿元以上。申请发明专利500件。加强科研平台建设。做好煤炭资源与安全开采国家重点实验室、深部煤炭资源开采教育部重点实验室、国家煤加工与洁净化工程技术研究中心评估验收。接受军工二级保密资质复检。

**（六）拓展合作交流渠道，增强社会服务功能**

深化国际交流合作。制定并实施我校国际化办学规划。年度实现派出留学生300人，在校国外留学生达到500人。加快学院办学国际化步伐，推动每个学院至少与2所世界前100位大学建立紧密合作关系。国际学院申报并获批3个中外合作办学专业。承办2015年国际矿业科学技术大会。推动国际矿业、能源与环境高等教育联盟实质性运转。提升服务社会能力。围绕解决行业难题提升协同攻关能力，切实推动省校两级协同创新中心的建设与运行，全力申请国家级协同创新中心认定，力争取得突破。积极承担行业重大培训项目。加强董事会和校友会工作。推进董事会改设为理事会工作。新增董事单位2家，续签、新签署全面合作协议单位3-5家。成立3个地市级校友会。完善规范教育发展基金会运行。

**（七）强化内控制度建设，释放学校管理效益**

优化校院两级管理。整合部分管理部门职能，继续推进大部制、探索实施学部制改革，提升学校管理调控、服务保障水平。完善财务分级管理。改变目前学科经费、人才经费、自主科研业务经费、国际留学生基金存在的碎片化管理现状，设立创建国际一流学科的经费集中规划和投入机制。建立财务预算前评估、执行过程监管和预算绩效评价制度。提高国有资产使用效益。做好国有资产清查工作。开展经济活动内控制度评审和监督。加强对全资企业和控参股企业的监管。进一步推进重大科研平台和实验资源的开放共享。

**（八）积极关注校园民生,构建和谐平安校园**

加快基础工程建设。确保综合体育中心主体工程完工，力争“南湖尚苑”项目主体工程封顶。启动大学生创新训练中心建设。建成并启用附属中学新校园。实施数字化校园建设三期工程。完成学府创业新天地整修并投入使用。推进数字图书馆、博物馆和档案馆建设。完成文昌校区双电源改造。为南湖公共教学区教室全部安装空调。深化平安校园建设。制定突发事件处置预案，提升应急能力。启用校园监控报警指挥系统，升级改造消防监控系统。加强饮食安全管理。推进校内机动车超速行驶、乱停乱放等问题的治理。优化资源配置。建立全校办公用房数字化查询系统，实现公用房产配置公开化和使用管理透明化。建设节能低碳绿色校园。努力提升师生幸福指数。探索建立学校事业发展与教职工收入稳步增长的协调机制，积极改善师生员工的学习、生活、工作条件。探索社会资源参与养老服务。健全学生资助帮扶机制。

**（九）加强党建和思想政治工作,为改革发展提供坚强保障**

大力推进领导班子和干部队伍建设。深入贯彻中央《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，不断提升领导班子和领导干部办学治校能力。按照中央要求，开展好“三严三实”主题教育活动，切实加强干部队伍管理。谋划干部管理机制改革。编制发布干部履职情况报告。切实抓好党建工作。认真贯彻落实全国高校党建工作会议精神，健全党建工作责任制，加强和改进二级党组织和党支部建设，积极创建服务型党组织，进一步发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。认真做好党员发展工作。不断提升宣传思想工作水平。贯彻落实中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，深化中国特色社会主义理论和“中国梦”宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观，做好校内意识形态的引导。制定思想政治理论课建设规划，推进网络思想政治教育“六大”工程建设。开发矿大新闻移动客户端。繁荣校园法治文化。打造校园文化品牌。深入开展党风廉政建设。制定党委主体责任、纪委监督责任具体规章。探索领导干部履行“一岗双责”办法。开展“两个责任”执行情况检查。持续推进惩治和预防腐败体系建设。强化重大决策执行情况的督查和“七大关口”监督检查。积极推进纪检部门转职能、转方式、转作风的“三转”工作。

三、关于我校综合改革方案有关事项的说明

各位代表，本次教代会最重要的任务是共同审议《中国矿业大学综合改革实施方案》。受学校委托，现对方案有关事项作简要说明。

**（一）我校综合改革的背景**

近年来，我国高等教育进入了质量提升、内涵发展的转型时期。党的十八届三中全会提出要全面深化教育领域综合改革，要求高校创新人才培养机制，办出特色、争创一流。教育部对深化教育领域综合改革也作出了全面部署。

综合改革箭在弦上。对我校来说，机遇与挑战并存，形势十分严峻。**首先，**国家先后提出了“高等学校创新能力提升计划”（2011计划）和“高等学校争创世界一流大学和世界一流学科行动计划”。“两个计划”是推动高校服务国家战略需求、创建世界一流水平的行动方略，高等教育资源配置方式随着计划的实施将会发生重大变革。如何适应变化，抓住战略机遇，迎难而上，对我校来说是一个全新的课题。**其次，**全国高考制度改革已经拉开大幕，实施打破身份壁垒的招生录取制度，对地域特别、行业特殊的我校来说，生源质量压力将与日俱增。**第三，**我国能源行业也正在发生革命性的变化。2014年6月，习近平总书记关于“能源革命”的讲话，有力地加快了我国能源在消费、供给、技术、体制等领域的变革步伐，对我校及长期依托的煤炭行业的改革与发展正在产生重大而深刻的影响。

综合改革是当代矿大人必须承担的重大任务。作为一所曾经创造辉煌、不断追求卓越的百年高校，面对高等教育改革的新常态、能源革命的新常态，我们必须清醒地认识到，没有一批世界一流学科，很难成为世界一流大学，也就难于跻身国家重点建设大学的行列。因此，我校处在一个历史关口，改革势在必行，不改革没有出路。只有深化综合改革，主动适应形势要求，进一步明确学校的战略定位和重点发展方向，激发新的发展动力，培育新的竞争优势，才能实现学校发展与国家、行业战略需求的同频共振，加快创建国际一流大学的步伐。

**（二）学校发展现状及面临的主要问题**

本次综合改革，是在学校长期发展成果和多年来改革的基础上进行的，既要坚持目标引领，也要坚持问题导向。近年来，学校持续加强内涵建设，在人才培养、科学研究、学科建设、社会服务等方面取得积极进展，但与国内外高水平大学相比，差距仍然十分明显，甚至有拉大的趋势。

创建国际一流学科任重道远。一是我校现有学科在国际化评价体系中还比较弱势；二是传统学科不能很好地带动新兴学科的生长。以最通用的ESI排名为例，国内共有139个高校、510个学科进入ESI全球排名前1%，我校排名位列全球1181位、全国89位、江苏第17位，差距十分明显。

高端师资瓶颈仍未突破。虽然近年来师资队伍建设取得长足进步，但高端人才数量不足，教师国际化程度不足，教师中具有国际影响力的高水平成果偏少，青年教师进校后的学术能力发展势头不强，人力资源的创新活力不足，岗位设置、分类管理、考核评价、薪酬分配、合理流动等方面，仍存在绩效导向不足的问题。

一流人才培养体系尚未建立。主要表现为生源质量不高，生师比仍较高；本科生基础课成绩不佳、毕业生出国升学率偏低，可持续发展能力堪忧；课程设置对学生创新能力培养引领不够，学生综合能力亟待提高；研究生特别是博士研究生学术创新力明显落后于国内先进高校；国际化办学程度不足，留学生比例很低等。如我校本科生出国升学率指标，位于教育部直属高校后列；在校博士的一流学术成果贡献力与同类院校相比仍有很大差距，2014年我校博士毕业生发表SCI论文人均仅0.66篇。

科技创新能力有待加强。科技创新质量有待提高，基础研究仍然相当薄弱，研究成果显示度低，具体表现为SCI收录论文数量偏少，篇均影响力较低；发明专利授权量偏少，国际发明专利授权量更少；科技领军人物和拔尖人才（长江、杰青、优青等）匮乏；省部级平台和校内科研机构对科技工作的支撑作用没有充分发挥出来；科研评价制度不够科学，科研人员进行基础研究的积极性不高。

**（三）我校综改方案形成的简要过程**

去年下半年，我校正式启动综合改革工作。学校成立了综合改革领导小组，并分专题开展了综合改革调研工作；在校内研讨的基础上，先后赴四川大学、武汉大学、苏州大学等11所国内知名高校进行了专题调研。去年12月份以来，集中开展了方案的论证和制定工作。今年1月底，方案初步形成后，召开全校干部大会及时进行了传达动员，各单位利用假期召集处级干部、学科带头人、骨干教师及职工代表进行专题研讨，共提出了342条建议和意见。本学期开学前夕，学校召开务虚会，校领导班子及相关处室负责人集中两天时间对方案进行了深入研讨修改后，提交本次教代会审议。根据本次教代会审议结果，学校将对方案作进一步完善，并按照教育主管部门的统一部署，今年上半年报教育部审议通过后实施。

**（四）综合改革的出发点及基本思路**

本次综合改革以增强学校核心竞争力和办学活力为主线，围绕创新人才培养机制、学科发展、科学研究与协同创新机制、人事与分配制度、内部治理体系及治理能力现代化等重点领域，实施以绩效为导向的资源综合配置改革，破除制约学校发展的体制机制障碍，为全面推进特色鲜明、国际一流大学建设提供制度保障。

方案主要内容为**“135”框架**，即**一个中心目标，三大重点任务，五项保障措施。**目标定位是到建校120周年，把我校建设成为“特色鲜明的国际一流大学”。为实现这一目标，我们必须完成三大重点任务，即创建国际一流学科、汇聚国际一流学者、培养国际一流学生。“三个一流”构成了我校创建国际一流大学的目标体系。其中，一流学科是着力点，一流学者是关键点，一流学生是落脚点。三者内在联系，彼此支撑，前承目标定位，后启配套措施，内涵和指标体系也是十分清晰的。配套体系可概括为“五个深化”，即深化内部治理体系改革，完善现代大学制度；深化科研管理体制改革，催生一流科研成果；深化人事分配制度改革，激发人力资源活力；深化资源配置机制改革，提高办学绩效水平；深化行政管理体制改革，提升依法治校能力。五个方面的改革举措是否合理、能否落实到位，将直接关系着改革目标的实现。为此，无论是“三个一流”的重点任务还是“五个深化”的保障体系，我们都从改革思路、改革举措、改革进程三个方面做了详细的设计，既有明确的目标、方向和内涵，也提出了清晰的路线图和时间表，为下一步配套细则的出台奠定了基础。总体看，方案第二、第三部分共36条，是此次综改方案的核心内容。与此同时，方案第四部分“组织领导”、第五部分“积极争取中央和有关部门的政策支持”，分别从内部组织动员、外部寻求政策支持两个方面保障综改方案的实施。

**（五）对若干重点问题的解读**

在方案的形成过程中，学校综合改革领导小组进行了反复论证，征集了各方面的意见，现对大家普遍非常关注的四个重点问题进行解读。

关于建设特色鲜明、国际一流大学发展目标的确立。**首先，**这是我校积极主动适应国家战略做出的选择。以“高等学校争创世界一流大学和世界一流学科行动计划”为首的“两个计划”，是国家继“211工程”、“985工程”和“2011计划”之后推出的重要战略，核心在于“建设世界一流大学和世界一流学科”，不仅资助力度巨大，而且资源配置方式将发生重大变化，学科的“铁饭碗”将被打破，“淡化身份，强化竞争”，对所有高校开放，实施动态管理，强化第三方评价，以实力争取份额。为此，我们形成的基本共识是，如果未来5-15年内不能在创建国际一流大学的国家战略中占据一席之地，我校在国内高水平大学竞争中将被淘汰出局。这也是为什么学校将“三个阶段”的前两个时间节点确定为2017年、2020年，因为其都直接契合了国家“建设世界一流大学和世界一流学科”的战略节点。时间很紧、任务很重，我们别无选择，必须靠未来五年的超常努力为矿大赢得更加长远的发展机遇和更为广阔的发展空间。此外，将2029年作为远景目标节点，一方面考虑选取矿大建校120周年，同时与现在相距15年左右，作为中长期奋斗目标时限相对适中。**其次，**本次方案中办学目标定位与我校原有的中长期发展规划的办学目标定位也是一脉相承的。无论是我校此前规划中提出的“特色鲜明、国际一流的高水平矿业大学”还是“特色鲜明的国际一流大学”，核心都是“有特色、高水平、国际化”。“中国特色、世界一流”的国家战略指向十分明朗，不是高水平的特色很难称之为特色，没有国际化的一流不是真正的一流。实际上，学校一直都在朝这个方向努力，只是现在要求胆子更大一些，步子更快一些。

关于“创建国际一流学科”。**一是**国际一流学科方向选择问题。国际一流大学是由若干一流学科群支撑的，一流学科群是由若干一流学科构成的。方案中提出，通过深化体制机制改革，优化资源配置，调整学科结构，集中力量在“工程学、地球科学、材料科学、化学、计算机科学、经济学与商学等6个领域创建国际一流学科，力争工程学科领域ESI排名进入前1%的100位。在工程学科领域建成国内一流的学科群，在煤炭能源科技领域建成行业一流的学科群。”之所以选择这6个方向，是经过反复比较和论证的。除工程学已进入ESI前1%，经济学与商学主要考虑社会科学布局外，其他几个学科已有一定的基础。最新数据显示，我校进入ESI前1%的学科可能性依次为：地球科学60.43%、材料科学46.87%、化学46.58%、计算机科学17.95%。应该说，所确立的6个学科领域是动态、开放、包容的学科群的概念，即便方案中所说的依托学科，也只能是当前的一种基于现状的大致情况，不能简单理解为仅重点支持特定的学科发展。如某个教师很可能对其中若干个学科领域都有所贡献，对其贡献我们应在学校、学院层面都予以认可，学校将通过建立贡献率分析报告制度，完善对学科的动态调整与支持。简单来讲，学校将按照国家的政策导向，以对国际一流学科的贡献和实力，来动态调整资源重点投入的方向、团队和个人，只要有贡献就会得到应有的支持。**二是**“国际一流学科”评价体系科学性的问题。ESI从来都是基于增强高校研究工作基础性、学术性和国际性的一个非常关键指标，但不是国际一流学科的唯一指标。当前，ESI发挥着重要的国际学术参照系作用，在没有足够的话语权之前，谁都会拿它来“照镜子”，自身有无瑕疵，怨不得镜子，它只不过提醒我们基础研究是学校建设国际一流学科无法回避的软肋，我们必须予以加强。

关于“汇聚国际一流学者”。这次综合改革思路，就是围绕高端人才的培养和引进，变人事管理为人才管理，通过特殊的政策和待遇，到2020年，引进30名国际一流人才，在6个学科领域各组建1个及以上国际一流团队，才能支撑起我校6个左右国际一流学科的建设。在此作两点说明：**第一，**国际一流学者的标准是什么。目前较为通用的标准是，在国际学术组织中有影响力，在国际学术刊物中有主导权，在定期举办的国际学术大会上有话语权，在国际著名刊物上有高引用学术论文。四个条件具备其中一条即可。**第二，**如何汇聚国际一流学者。我们坚持内培与外引双管齐下的策略。一方面通过实施与国际接轨的人才聘用制度，在异地设立一流学科研究院等多种措施，特别是利用现有体制之外的特殊政策和待遇，有计划、有步骤引进国际一流学者。同时，每年选拔10名优秀教师到国际一流高校、师从相关学科领域国际学术大师，进行为期2年的学术前沿研究。通过“遴选一流教师、联系一流学校、师从一流导师、开展一流研究”的方式，培育国际一流学者。

关于“培养国际一流学生”。人才培养永远是大学办学的本位。因此，方案中“三个一流”的落脚点还是“培养国际一流学生”。方案提出到2020年，研究生发表论文对国际一流学科的贡献率达到40%；升学出国率达到50%，其中，在校留学生和在校生中具有国外访学或实习经历的要分别达到5%以上；同时还要改革职业教育和继续教育，培养适应能源技术革命需求的国际一流的煤炭行业高端职业人才。概括起来，就是要培养“一流的博士、一流的硕士、一流的学士、一流的工士”，一流研究生的侧重点在于创新能力，一流本科生的侧重点在于综合素质和基础能力，一流职业生的侧重点在于实干能力。学校将在本科生、研究生“双十六条”和创新创业“九条”等改革措施的基础上，力争通过深化综合改革，使人才培养质量得到整体提升，部分学生在创新创业和管理领域具有国际竞争能力，成为未来国际上的行业领袖人才和学术领军人才。

以上是对于《综合改革方案》的一些说明，希望各位代表积极研讨、群策群力，提出好的意见和建议，不断完善方案，将改革引向深入，为学校贡献更多智慧和力量。

各位代表，同志们！2015年，是我校改革启动之年、事业攻坚之年、转型发展之年。目标振奋人心，工作任重道远。我们要紧紧抓住推进学校综合改革的历史机遇，瞄准建设特色鲜明、国际一流大学的发展目标，以更加强烈的责任感、使命感和紧迫感，群策群力，勇于担当，扎实做好今年的各项工作，努力迈出学校发展的新步伐！用全体师生员工的智慧和汗水，共同谱写我校科学发展的新篇章！